Anno LII

REGIONE TOSCANA

Repubblica Italiana

BOLLETTINO UFFICIALE
della Regione Toscana

Parte Seconda n. 2 del 12.1.2022 **Supplemento n. 7**

mercoledì, 12 gennaio 2022 **Firenze**

Bollettino Ufficiale: piazza dell'Unità Italiana, 1 - 50123 Firenze

E-mail: redazione@regione.toscana.it

Il Bollettino Ufficiale della Regione Toscana è pubblicato esclusivamente in forma digitale, la pubblicazione avviene di norma il mercoledì, o comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, ed è diviso in tre parti separate.

L'accesso alle edizioni del B.U.R.T., disponibili sul sito WEB della Regione Toscana, è libero, gratuito e senza limiti di tempo.

Nella **Parte Prima** si pubblicano lo Statuto regionale, le leggi e i regolamenti della Regione, nonché gli eventuali testi coordinati, il P.R.S. e gli atti di programmazione degli Organi politici, atti degli Organi politici relativi all'interpretazione di norme giuridiche, atti relativi ai referendum, nonché atti della Corte Costituzionale e degli Organi giurisdizionali per gli atti normativi coinvolgenti la Regione Toscana, le ordinanze degli organi regionali.

Nella **Parte Seconda** si pubblicano gli atti della Regione, degli Enti Locali, di Enti pubblici o di altri Enti ed Organi la cui pubblicazione sia prevista in leggi e regolamenti dello Stato o della Regione, gli atti della Regione aventi carattere diffusivo generale, atti degli Organi di direzione amministrativa della Regione aventi carattere organizzativo generale.

Nella **Parte Terza** si pubblicano i bandi e gli avvisi di concorso, i bandi e gli avvisi per l'attribuzione di borse di studio, incarichi, contributi, sovvenzioni, benefici economici e finanziari e le relative graduatorie della Regione, degli Enti Locali e degli altri Enti pubblici, si pubblicano inoltre ai fini della loro massima conoscibilità, anche i bandi e gli avvisi disciplinati dalla legge regionale 13 luglio 2007, n. 38 (Norme in materia di contratti pubblici e relative disposizioni sulla sicurezza e regolarità del lavoro).

Ciascuna parte, comprende la stampa di Supplementi, abbinata all'edizione ordinaria di riferimento, per la pubblicazione di atti di particolare voluminosità e complessità, o in presenza di specifiche esigenze connesse alla tipologia degli atti.

SEZIONE I

GIUNTA REGIONALE
- Deliberazioni

DELIBERAZIONE 30 dicembre 2021, **n. 1431**

Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2022/2023.

SEZIONE I

GIUNTA REGIONALE
- Deliberazioni

DELIBERAZIONE 30 dicembre 2021, **n. 1431**

Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2022/2023.

LA GIUNTA REGIONALE

Visti:
- la Legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro";
- la risoluzione 21 ottobre 2020, n. 1, con la quale il Consiglio regionale ha approvato il programma di governo 2020 - 2025;
- l'Informativa al Programma Regionale di Sviluppo 2021-2025 trasmessa al Consiglio regionale con Documento preliminare n. 1 del 26/4/2021;
- la deliberazione 30 luglio 2020, n. 49, con la quale il Consiglio regionale ha approvato il Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2021;
- la deliberazione del Consiglio regionale n. 85 del 30/7/2021 (Integrazione alla nota di aggiornamento al documento di economia e finanza regionale DEFR 2021) e in particolare l'allegato 1 nel quale al progetto n. 12 Successo scolastico e formativo è stabilito che la Regione approvi la programmazione dell'offerta formativa e dimensionamento della rete scolastica;
- il Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2022, approvato con deliberazione del Consiglio Regionale n. 73 del 27 luglio 2021;
- gli artt. da 37 a 39-bis del DPGR 47/r 2003;
- la sentenza della Corte Costituzionale n. 147 del 2012 che ha ribadito ciò che aveva già stabilito con propria sentenza n. 200 del 2009, ovvero che il dimensionamento della rete scolastica è competenza regionale;
- la Deliberazione della G.R. n. 831 del 2/8/2021 avente ad oggetto l'"Approvazione degli indirizzi regionali per la programmazione dell'offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2022/2023";

Visto in particolare l'art. 39-bis del DPGR 47/R/2003 laddove è stabilito che la Regione debba approvare il piano del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa sulla base delle proposte contenute nei piani delle conferenze zonali e delle province e città metropolitana, verificandone la conformità agli indirizzi regionali;

Rilevato come il medesimo articolo 39-bis del DPGR 47/R/2003 preveda, nel caso di non conformità di proposte contenute nei piani zonali e dei piani provinciali e della Città Metropolitana di Firenze agli indirizzi regionali, l'obbligo per la Regione di dare comunicazione agli enti proponenti, che devono provvedere ai necessari adeguamenti;

Verificati i Piani del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa approvati dalle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione ai sensi dell'articolo 38 del DPGR 47/R/2003, agli atti dell'ufficio competente;

Verificati i Piani del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa approvati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Firenze ai sensi dell'articolo 39 del DPGR 47/R/2003, agli atti dell'ufficio competente;

Ricordato che gli indirizzi regionali approvati con la deliberazione della G.R. n. 831/2021, prevedevano l'obbligo per le Province e la Città Metropolitana di Firenze di provvedere alla trasmissione dei rispettivi Piani entro il 27/11/2021, consentendosi una deroga a tale scadenza nel caso di recrudescenza dell'emergenza epidemiologica e comunque esclusivamente in presenza di specifica autorizzazione da parte del Ministero ovvero dell'Ufficio Scolastico Regionale all'approvazione del Piano Regionale in data successiva al 31/12/2021;

Dato atto che le Province di Arezzo, Livorno, Prato e Lucca hanno provveduto all'invio dei rispettivi Piani in una data successiva al 27/11/2021, precisando che tale ritardo è stato causato dall'emergenza epidemiologica;

Verificato che il mancato rispetto della scadenza del 27/11/2021 era previsto dalla deliberazione della G.R. n. 831/2021, se dovuto a tali cause, e ritenuto opportuno pertanto ammettere alla valutazione e all'approvazione tali piani provinciali;

Accertato che la Città Metropolitana di Firenze ha inviato la comunicazione di approvazione del Piano del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa entro la scadenza del 27/11/2021, senza allegare tuttavia tale provvedimento;

Dato atto che la Città Metropolitana di Firenze ha inviato la documentazione relativa al Piano del dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa in una data successiva alla scadenza del 27/11/2021, dichiarando l'errore materiale nella precedente trasmissione;

Riconosciuto l'errore materiale e sussistendo

l'interesse pubblico ad accogliere tale documentazione ed ammettere alla valutazione e all'approvazione il Piano della Città Metropolitana di Firenze, ancorchè pervenuto oltre la scadenza del 27/11/2021;

Dato atto che non è necessario richiedere l'autorizzazione all'Ufficio Scolastico Regionale o al Ministero dell'Istruzione in quanto l'approvazione del presente provvedimento viene effettuata entro la prevista scadenza del 31/12/2021;

Acquisiti i necessari chiarimenti dalle Province e dalla Città Metropolitana di Firenze al fine di verificare la conformità di alcune proposte agli indirizzi regionali approvati con la Deliberazione della G.R. n. 831/2021 ed inserite nell'apposito campo note le eventuali precisazioni pervenute;

Valutate non ammissibili in quanto non conformi agli indirizzi regionali di cui alla Deliberazione della G.R. n. 831/2021, per il loro contenuto, le seguenti proposte:
- proposta ID 394 della Provincia di Arezzo;
- proposte ID 444 445 446 447 448 449 450 e 451 della Città Metropolitana di Firenze;
- proposte ID 773 e 1438 della Provincia di Grosseto;
- proposte ID 854 928 e 1447 della Provincia di Massa-Carrara;
- proposte ID 1032 1034 1129 (ex 1035) della Provincia di Siena;

Valutate parzialmente ammissibili in quanto non pienamente conformi agli indirizzi regionali di cui alla Deliberazione della G.R. n. 831/2021, per il loro contenuto, come da specifiche indicazioni evidenziate nel Piano regionale dal Settore regionale competente, le proposte ID 420 855 1282 e 1283 della Città Metropolitana di Firenze;

Dato atto che per le seguenti proposte sono approvate con specifiche prescrizioni evidenziate nel Piano regionale dal Settore regionale competente:
- proposte ID 535 e 541 della Provincia di Arezzo;
- proposta ID 856 della Città Metropolitana di Firenze;
- proposta ID 1093 della Provincia di Lucca;
- proposte ID 127 592 593 594 e 595 della Provincia di Siena;

Dato atto che tali decisioni sono state comunicate dal settore regionale competente alla Città Metropolitana di Firenze e alle Province di Arezzo, Grosseto, Lucca, Massa-Carrara e Siena;

Verificato che dalla Provincia di Siena sono pervenute osservazioni in merito alle proposte ID 1032 1034 1129 (ex 1035), chiarendo che le stesse hanno ad oggetto le richieste di nuovi indirizzi non già attivi negli istituti scolastici proponenti;

Verificato che dalla Provincia di Grosseto sono pervenute osservazioni in merito alla proposta ID 773, chiarendo che la stessa ha ad oggetto la richiesta di due nuove classi prime;

Verificato che dalla Provincia di Arezzo sono pervenute osservazioni in merito alla proposta ID 394, chiarendo che la stessa ha ad oggetto la richiesta di una sezione di scuola statale sita nella stessa struttura dell'infanzia paritaria privata;

Ritenuto opportuno accogliere tali chiarimenti, mantenendo tali proposte nel Piano Regionale, come originariamente proposto dalle Province di Arezzo, Siena e Grosseto;

Verificato altresì che per il tramite della Provincia di Lucca sono state presentate osservazioni dall'istituto scolastico proponente relativamente alla proposta ID 1093, precisandosi tuttavia che la curvatura in oggetto non è ricompresa tra quelle previste dal Ministero dell'istruzione;

Valutato pertanto che tale proposta non sia conforme alle previsioni ministeriali e quindi agli indirizzi regionali, e pertanto non può essere inserita nel Piano regionale come originariamente previsto come proposta accoglibile con prescrizioni;

Dato atto che dalla Città Metropolitana di Firenze non sono pervenute osservazioni ma semplicemente una presa d'atto delle criticità relative alle proposte sopra indicate, facendo presente che le stesse sarebbero state comunicate alle competenti Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione;

Precisato che la proposta ID 773 della Provincia di Grosseto debba essere approvata con specifica prescrizione, al pari delle proposte ID 535, 541, 856, 1093, 127, 592, 593, 594 e 595;

Vista l'istanza di revisione della proposta ID 1060, approvata dal Consiglio Provinciale di Pistoia con propria deliberazione n. 72 del 24 novembre 2021, presentata dall'Istituto professionale di Stato per i servizi commerciali e socio-sanitari "Luigi Einaudi" di Pistoia;

Valutata in sede di istruttoria da parte del settore regionale competente, sulla base del contenuto di tale deliberazione e dei successivi chiarimenti forniti dalla provincia di Pistoia, che non sussistono motivi per il non accoglimento della proposta ID 1060 in quanto il processo di formazione dell'atto risulta conforme alle disposizioni previste agli artt. 39 e 39-bis del DPGR 47/r 2003, con particolare riferimento alla concertazione tra le parti coinvolte e al rispetto degli indirizzi regionali

approvati con la Deliberazione della G.R. n. 831 del 2/8/2021;

Ritenuto opportuno, per le proposte inserite nell'allegato L, in considerazione della specificità tecnica che le caratterizza, rimettere all'Ufficio Scolastico Regionale la valutazione della fattibilità operativa, in quanto già realizzate nell'anno scolastico 2021/2022 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;

Vista altresì la nota inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale in data 23 dicembre 2021 con la quale si richiedeva di non inserire nel Piano regionale la proposta ID 954 dell'offerta formativa secondaria di secondo grado approvata con Deliberazione del Consiglio provinciale di Pistoia n. 72 del 24/11/2021 avente ad oggetto il potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica" presentata dal Liceo scientifico Lorenzini di Pistoia in quanto per questa fattispecie di richiesta l'eventuale approvazione è a cura del Ministero che valuterà le istanze sulla base dell'iter individuato dall'Accordo Quadro n. 3095 del 21 marzo 2017, stipulato tra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri;

Ritenuto opportuno accogliere tale richiesta dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana e pertanto non inserire la proposta ID 954 della Provincia di Pistoia nel Piano regionale dell'offerta formativa della scuola secondaria di II grado;

Dato atto che tale decisione è stata comunicata dal settore regionale competente alla Provincia di Pistoia, senza che siano pervenute osservazioni in merito;

Dato atto che per le proposte relative al dimensionamento della rete scolastica e all'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023 afferenti agli istituti carcerari, per la specificità tecnica che le caratterizza e gli organici dedicati allo scopo, Comuni, Province e Città Metropolitana di Firenze procederanno direttamente mediante richieste dirette all'Ufficio Scolastico Regionale;

Ritenuto opportuno, per le motivazioni sopra riportate, procedere all'approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2022/2023, costituito dai seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente atto:

- dell'allegato A, quale piano di dimensionamento - primo ciclo di istruzione;
- dell'allegato B, quale piano di dimensionamento - nuove richieste di poli per l'infanzia;
- dell'allegato C, quale piano di dimensionamento - secondo ciclo di istruzione;
- dell'allegato D, quale piano di dimensionamento - CPIA;
- dell'allegato E, quale piano dell'offerta formativa - scuola dell'infanzia;
- dell'allegato F, quale piano dell'offerta formativa - scuola primaria;
- dell'allegato G, quale piano dell'offerta formativa - scuola secondaria di I grado;
- dell'allegato H, quale piano dell'offerta formativa - scuola secondaria di II grado;
- dell'allegato I, quale piano dell'offerta formativa - CPIA;
- dell'allegato J, quale piano dell'offerta formativa - IEFP;
- dell'allegato L, quale elenco delle proposte già realizzate nell'anno scolastico 2021/2022 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;

Visto il parere favorevole espresso dal CD nella seduta del 16 dicembre 2021 in merito alla proposta di deliberazione di cui al presente atto;

Dato atto che la presente Deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;

A voti unanimi

DELIBERA

1. di approvare, per le motivazioni espresse in narrativa, il piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2022/2023, costituito dai seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente atto:

- dell'allegato A, quale piano di dimensionamento - primo ciclo di istruzione;
- dell'allegato B, quale piano di dimensionamento - nuove richieste di poli per l'infanzia;
- dell'allegato C, quale piano di dimensionamento - secondo ciclo di istruzione;
- dell'allegato D, quale piano di dimensionamento - CPIA;
- dell'allegato E, quale piano dell'offerta formativa - scuola dell'infanzia;
- dell'allegato F, quale piano dell'offerta formativa - scuola primaria;
- dell'allegato G, quale piano dell'offerta formativa - scuola secondaria di I grado;
- dell'allegato H, quale piano dell'offerta formativa - scuola secondaria di II grado;
- dell'allegato I, quale piano dell'offerta formativa - CPIA;
- dell'allegato J, quale piano dell'offerta formativa - IEFP;

- dell'allegato L, quale elenco delle proposte già realizzate nell'anno scolastico 2021/2022 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;

2. di stabilire per le proposte inserite nell'allegato L, in considerazione della specificità tecnica che le caratterizza, che sia rimessa all'Ufficio Scolastico Regionale la valutazione della fattibilità operativa, in quanto già realizzate nell'anno scolastico 2021/2022 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;

3. di precisare che che per le proposte relative al dimensionamento della rete scolastica e all'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023 afferenti agli istituti carcerari, per la specificità tecnica che le caratterizza e gli organici dedicati allo scopo, Comuni, Province e Città Metropolitana di Firenze procederanno direttamente mediante richieste dirette all'Ufficio Scolastico Regionale;

4. di stabilire, per le motivazioni espresse in narrativa, che le proposte ID 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 954, 1093, 1438, 854, 928 e 1447 non siano inserite nel Piano regionale di cui al presente provvedimento;

5. di valutare parzialmente ammissibili, per le motivazioni espresse in narrativa, le proposte ID 420 855 1282 e 1283 della Città Metropolitana di Firenze;

6. di stabilire che le proposte ID 535, 541, 856, 127, 773, 592, 593, 594 e 595 siano approvate con specifiche prescrizioni evidenziate nel Piano regionale;

7. di non accogliere l'istanza di revisione della proposta ID 1060, approvata dal Consiglio Provinciale di Pistoia con propria deliberazione n. 72 del 24 novembre 2021, presentata dall'Istituto professionale di Stato per i servizi commerciali e socio-sanitari "Luigi Einaudi" di Pistoia;

8. di trasmettere all'Ufficio Scolastico Regionale la presente deliberazione;

9. di demandare l'adozione dei provvedimenti amministrativi necessari per l'attuazione di quanto previsto dalla presente Deliberazione al Settore Educazione e istruzione della Direzione Istruzione e formazione.

Il presente atto è pubblicato integralmente sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della L.R. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art. 18 della l.r. 23/2007.

Il Segretario della Giunta

La Dirigente Responsabile
Sara Mele

La Direttrice
Francesca Giovani

SEGUONO ALLEGATI

Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato A

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - Primo Ciclo

Dimensionamento

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice e Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
390	ARETINA (AR)	ARIC83500X - CESALPINO - Arezzo - Arezzo	ARAA83503V - ACROPOLI - Arezzo	Trasformazione per statalizzazione	ARIC83500X - cesalpino	ARIC83500X	NELLA SCUOLA ACROPOLI SONO PRESENTI TRE SEZIONI STATALI SU QUATTRO. SI RICHIEDE LA STATALIZZAZIONE dell`ultima sezione della scuola rimasta di competenza comunale al fine di completare la trasformazione del plesso acropoli da scuola paritaria comunale in scuola infanzia statale.		1	1
394	ARETINA (AR)	ARIC813003 - I.C. VASARI - Arezzo - Arezzo	ARAA813076 - UGO NOFRI - Castiglion Fibocchi	Trasformazione per statalizzazione	ARIC813003 - I.C. VASARI	ARAA813076	Si chiede la trasformazione di una sezione di scuola paritaria privata in sezione statale. Attualmente, nell`edificio della scuola dell`infanzia è presente una sezione statale e una paritaria, gestita dalle suore Figlie di San Francesco, che andrà a chiusura per abbandono del convento nel settembre 2022. Si chiede, quindi, la statalizzazione dell`intera scuola con istituzione di una nuova sezione che andrà ad aggiungersi alla sezione statale già presente. Le ragioni evidenti della richiesta sono quelle di non lasciare le famiglie del Comune di Castiglion Fibocchi senza un servizio per loro essenziale e quella di non privare del servizio gli attuali bambini che frequentano la sezione paritaria.	Il Sindaco di Castiglion Fibocchi dichiara che la sezione statale è collocata nella stesso immobile della scuola dell'infanzia paritaria privata ubicato in via Giangeri 1 (identificato al catasto urbano al foglio 22 particella 500 scheda 4) con locali idonei al funzionamento e allo svolgimento dell'attività didattica, rispettosi della normativa vigente per quanto riguarda la sicurezza, l'igiene e l'accessibilità.	2	2
396	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC818006 - I. OMNICOMPRENSIVO MARCELLI - Foiano della Chiana - Arezzo	ARAA818013 - L`ALVEARE - Foiano della Chiana	Nuova istituzione: da scorporo	da definire - L`Alveare	[ARAA818013] - Istituto Omnicomprensivo Marcelli - L`Alveare	NUOVA ISTITUZIONE DI N.1 SEZIONE A SEGUITO DI TRASFERIMENTO DI UNA DELLE 6 SEZIONI DEL PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "L'ALVEARE" DI FOIANO DELLA CHIANA, PRESSO LA FRAZIONE DI POZZO DELLA CHIANA. PER LA SEZIONE TRASFERITA , COSTITUENDO UN NUOVO PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO, SI RICHIEDE L'ASSEGNAZIONE DI NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO. LA RICHIESTA DI NUOVA ISTITUZIONE DELLA SEZIONE PRESSO LA FRAZIONE DI POZZO DELLA CHIANA E' MOTIVATA DALL'ASSENZA DI SERVIZI DOVUTA ALLA CHIUSURA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA. IL SERVIZIO E' SVOLTO IN LOCALI MESSI A DISPOSIZIONE DAL COMUNE DI FOIANO DELLA CHIANA CON COMODATO D'USO GRATUITO. A SEGUITO DEL TRASFERIMENTO PRESSO IL PLESSO DI FOIANO DELLA CHIANA RESTANO ATTIVE 5 SEZIONI E PER IL NUOVO PUNTO DI EROGAZIONE DI POZZO DELLA CHIANA VIENE RICHIESTA L'ATTIVAZIONE DI UN PROPRIO CODICE MECCANOGRAFICO		1	3
397	VALDARNO (AR)	ARIC81500P - I.C. ALIGHIERI - Cavriglia - Arezzo	AREE81503V - MELETO - S. BARBARA - Cavriglia	Aggregazione	AREE81502T - PRIMARIA CASTELNUOVO	AREE81503V - MELETO S.BARBARA	La scuola primaria di S.Barbara viene accorpata alla scuola primaria di Castelnuovo dei S. (AREE81502T) con creazione di unico polo di scuola primaria presso Castelnuovo dei Sabbioni. Il plesso di scuola primaria di S.Barbara viene trasformato in un polo 0-6 (scuola dell`infanzia e nido comunale)		1	4

398	VALDARNO (AR)	ARIC81500P - I.C. ALIGHIERI - Cavriglia - Arezzo	ARAA81502L - CASTELNUOVO DEI SABBIONI - Cavriglia	Nuova istituzione: da scorporo	da definire - da definire	ARAA81502L - INFANZIA CASTELNUOVO	Dalla scuola dell`Infanzia di Castelnuovo dei Sabbioni si vogliono scorporare due sezioni che verranno trasferite nei locali dell`attuale scuola primaria di Santa Barbara (che si vuole invece aggregare con quella di Castelnuovo dei Sabbioni) . Si verrà pertanto a creare una nuova sede di infanzia nella frazione di S. Barbara che non andrà ad incidere negli organici generali e potrà divenire sede di un polo 0-6 con la creazione di un nido comunale non appena ci sarà l`ufficialità dell`istituzione di una scuola dell`infanzia nella frazione di S. Barbara. Si precisa che tutte le suddette operazioni riguardano lo stesso istituto comprensivo "Dante Alighieri" (ARIC81500P).		2	5

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice e Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
377	FIRENZE (FI)	FIIC85100N - DON MILANI - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA85103L - FAUSTO DIONISI	[FI1A013009] - FAUSTO DIONISI	Rinnovo della richiesta di statalizzazione della scuola dell`infanzia comunale FAUSTO DIONISI - 2 sezioni a tempo normale (40 cre). La richiesta è stata presentata anche negli anni precedenti.		1	1
379	FIRENZE (FI)	FIIC84800T - PIERACCINI - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA84804T - LAVAGNINI	[FI1A02000C] - LAVAGNINI	In considerazione della presenza nello stesso plesso dei tre ordini di scuola, viene richiesta la statalizzazione della scuola dell'infanzia comunale LAVAGNINI per erogare un curricolo verticale organico e completo - 5 sezioni a tempo normale (40 ore) La richiesta è stata presentata anche negli anni precedenti.		2	2
382	FIRENZE (FI)	FIIC83700B - PIRANDELLO - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA837029 - LOCCHI	[FI1A006006] - LOCCHI	La richiesta di statalizzazione delle sezioni della scuola dell`infanzia comunale LOCCHI ( 2 sezioni a tempo normale - 40 ore ) è legata: - A motivi di sicurezza per la presenza di spazi comuni come atrio, giardino, mensa, palestra e per la presenza di un unico sistema antincendio cosicché si potrebbe avere una migliore gestione dell`emergenza - Ad un corretto dimensionamento dell`istituto garantendo l`adeguata formazione delle classi in ingresso - Alla continuità fra ordini di scuola che sarebbe favorita dalla verticalizzazione del curricolo - Ad una più efficiente gestione del personale ATA che avrebbe una unica direttiva all`interno di tutto l`edificio consentendo un notevole risparmio di tempo e di energie -Ad una più efficiente gestione amministrativa che consentirebbe economie di scala La richiesta è stata già presentata negli anni precedenti.		3	3
376	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC84500A - TERESA MATTEI - Bagno a Ripoli - Firenze	FIAA845028 - RIMAGGIO - Bagno a Ripoli	Altro (specificare)	FIIC84502D - da definire		La scuola primaria di Rimaggio è sprovvista del codice meccanografico del punto di erogazione del servizio scolastico. Si chiarisce che non è una richiesta di autonomia , la richiesta nasce dalla necessità di una maggiore funzionalità del servizio.		1	4

381	FIRENZE (FI)	FIIC83700B - PIRANDELLO - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA83703A - AMBROSOLI	[FI1A021008] - AMBROSOLI	La richiesta di statalizzazione delle sezioni della scuola dell`infanzia comunale AMBROSOLI (4 sezioni a tempo normale - 40 ore) è legata: - A motivi di sicurezza per la presenza di spazi comuni come atrio, giardino, mensa, palestra e per la presenza di un unico sistema antincendio cosicché si potrebbe avere una migliore gestione dell`emergenza - Ad un corretto dimensionamento dell`istituto garantendo l`adeguata formazione delle classi in ingresso - Alla continuità fra ordini di scuola che sarebbe favorita dalla verticalizzazione del curricolo - Ad una più efficiente gestione del personale ATA che avrebbe una unica direttiva all`interno di tutto l`edificio consentendo un notevole risparmio di tempo e di energie - Ad una più efficiente gestione amministrativa che consentirebbe economie di scala. La richiesta è stata già presentata negli anni precedenti.		4	5
378	FIRENZE (FI)	FIIC85100N - DON MILANI - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA85104N - PILATI	[FI1A028003] - PILATI	Rinnovo della richiesta di statalizzazione dell'infanzia comunale PILATI - 6 sezioni a tempo normale (40 ore). La richiesta è stata presentata anche negli anni precedenti.		5	6
380	FIRENZE (FI)	FIIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	FIAA840036 - BECHI	[FI1A00900N] - BECHI	La richiesta di statalizzazione è motivata dalla necessità di garantire la continuità dell`offerta formativa e di assicurare l`efficacia e l`efficienza del servizio, vista la vicinanza del plesso alla sede direzione dell`I.C. e il naturale passaggio degli/delle alunni/e della scuola comunale alla primaria Bechi, sita nello stesso stabile della sede direzionale dell`I.C. - 3 sezioni a tempo normale (40 ore) La richiesta è stata presentata anche negli anni precedenti.		6	7

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice e Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
389	VAL DI CORNIA (LI)	LIIC81000C - "G.MARCONI" - Campiglia Marittima - Livorno	LIAA81003B - ARCOBALENO - Campiglia Marittima	Nuova istituzione: da scorporo	DA DEFINIRE - POLO 0-6 ARCABALENA.	LIAA81003B SCUOLA DELL`INFANZIA ARCOBALENO	La dirigente scolastica d.ssa M.Elena Frongillo, chiede di identificare il polo 0-6 di Venturina Terme attraverso lo scorporo dalla Scuola dell`Infanzia Arcobaleno ( Venturina Terme-Comune di Campiglia Marittima). A tale fine la Dirigente precisa che due sezioni di Scuola dell`infanzia sono collocate in una struttura indipendente dal plesso Arcobaleno(LIAA81003B) ed organizzate, insieme al Nido d`infanzia Comunale a gestione indiretta sito nella medesima struttura , come Polo D`Infanzia 0-6 denominato "Arca Balena". La Conferenza zonale della Zona val di Cornia, già nell`anno 2017 aveva inteso formalizzare questa operazione relativamente all`anno 2018/19 ma, per un mero errore di inserimento nel portale regionale, l`operazione non era andata a buon fine ed il Nuovo Polo 0-6 "Arca Balena" si trova tutt`oggi ancora accorpato alla Scuola dell`Infanzia Arcobaleno di Venturina Terme (Comune di Campiglia Marittima) LIAA81003B. Si rende necessario quindi identificare definitivamente come autonomo con un proprio codice meccanografico il Nuovo Polo 0-6 "Arcabalena", ubicato in Venturina Terme in Viale del Popolo n.2. e costituito da due sezioni di scuola dell`infanzia (scorporate dalla Scuola dell`Infanzia "Arcobaleno") ed una sezione di Nido d`Infanzia .		1	1
388	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIEE06100B - COLLODI CARLO - Cecina - Livorno	- - Cecina	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - ISTITUTO COMPRENSIVO "C. CASSOLA"	LI1A022005 - Infanzia Paritaria Pubblica Arcobaleno	La richiesta di statalizzazione delle due sezioni (totale alunni 50) della scuola dell'infanzia paritaria Arcobaleno (cod. LI 1A022005) è motivata dalla necessità di : 1) dare corso a quanto previsto dal Dlgs n. 65/2017 in materia di generalizzazione della scuola dell'infanzia; 2) dare attuazione alla delibera GRT n. 831 del 02/08/2021; 3) consentire una migliore e più ampia gestione degli spazi anche in relazione a soggetti disabili e con bisogni educativi sociali 4) garantire continuità verticale all'offerta formativa assicurando l'efficacia e l'efficienza del servizio 4) consentire un collegamento diretto con i poli scolastici esistenti e offrire un servizio di scuola dell'infanzia statale di cui il territorio di San Pietro in Palazzi è sprovvisto. A seguito della statalizzazione la scuola dell'infanzia Arcobaleno verrà inserita nel comprensivo che aggregherà il secondo circolo didattico collodi e la scuola secondaria di primo grado G. Galilei. Inoltre andrà a costituire insieme al Nido a gestione diretta comunale, ubicato in San Pietro in Palazzi un Polo 0-6.		1	2

386	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIEE06000G - F.D.GUERRAZZI - Cecina - Livorno	- - Cecina	Nuova istituzione	DA DEFINIRE - ISTITUTO COMPRENSIVO "GUERRAZZ"	LIAA06001B - Scuola dell' Infanzia Fogazzaro LIAA06003D - Scuola dell'infanzia Pablo Neruda LIAA06002C - Scuola dell'infanzia Le Matite LIEE06000G - Scuola Primaria F.D Guerrazzi LIEE06002N - Scuola Primaria Maria Boschetti Alberti LIEE06003P - Scuola Primaria Gianni Rodari LIMM063002 - Scuola Secondaria di Primo grado G. Galilei	Con la presente richiesta, in ordine agli indirizzi dell'Amministrazione , si intende costituire un Istituto comprensivo nel Comune di Cecina (attualmente sono presenti due Circoli didattici e una scuola secondaria di primo grado) che ricomprenda i plessi di scuola dell'infanzia e primaria già facenti parte del Circolo didattico Guerrazzi codice LIEE06000G con l'inserimento del plesso della scuola secondaria di primo grado G. Galilei posta in via Fucini 3 codice LIMM063002. Di seguito i plessi che dovranno confluire nell'istituto Comprensivo del quale si chiede l'istituzione Scuola dell' Infanzia Fogazzaro (cod. LIAA06001B) ubicata a Cecina; Scuola dell'infanzia Pablo Neruda (cod. LIAA06003D) ubicata a Cecina; Scuola dell'infanzia Le Matite (cod. LIAA06002C) ubicata a Cecina; Scuola Primaria F.D Guerrazzi (LIEE06000G) ubicata a Cecina; Scuola Primaria Maria Boschetti Alberti (cod. LIEE06002N) ubicata a Cecina; Scuola Primaria Gianni Rodari (cod. LIEE06003P) ubicata a Cecina; Scuola Secondaria di Primo grado G. Galilei (cod. LIMM063002) plesso ubicato a Cecina. La richiesta di nuova istituzione è motivata dalla necessità di avere una stabilità nelle dirigenze scolastiche e nell'attuazione del curricolo verticale degli alunni dalla scuola dell`infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Le richieste tengono conto : dell' opportunità di costituire n. 2 comprensivi omogenei per numero di alunni (l'istituto comprensivo del quale si chiede l`istituzione avrà circa 1535 alunni come da trend delle iscrizioni), della ubicazione dei plessi, della conformazione del territorio.		2	3

387	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIEE06100B - COLLODI CARLO - Cecina - Livorno	- - Cecina	Nuova istituzione	DA DEFINIRE - ISTITUTO COMPRENSIVO "C. CASSOLA"	LIAA061017 - Scuola dell'infanzia Aquilone LI 1A022005 - Scuola dell'Infanzia Comunale Paritaria Arcobaleno LIAA06104A - Scuola dell'infanzia Sorelle Agazzi LIEE06101C - Scuola Primaria C. Collodi LIEE06106N - Scuola Primaria G. Marconi LIEE06105L - Scuola Primaria Leonardo Da Vinci LIMM063002 - Scuola Secondaria di Primo Grado G. Galilei succursale San Pietro in Palazzi LIMM063013 - Scuola Secondaria di Primo Grado G. Galilei succursale Bibbona	Con la presente richiesta si intende, in ordine degli indirizzi dell'Amministrazione, costituire un Istituto comprensivo nel Comune di Cecina (attualmente sono presenti due Circoli didattici e una scuola secondaria di primo grado)che ricomprenda i plessi di scuola dell'infanzia e primaria già facenti parte del Cicrolo didattico C. Collodi codice LIEE06100B con l'inserimento della scuola dell'infanzia comunale Paritaria Arcobaleno ubicata in Via Cantini,6 San Pietro in Palazzi Cecina codice LI 1A022005 per la quale è stata fatta richiesta di trasformazione per statalizzazione. Il nuovo istituto comprensivo dovrà comprendere inoltre le due succursali della Scuola Secondaria di Primo grado G.Galilei rispettivamente la sede in Bibbona codice LIMM063013 ubicata in Via Firenze Bibbona (LI) e la succursale ubicata in Via Giacomo Medici in San Pietro in Palazzi codice LIMM063013. Di seguito i plessi che dovranno confluire nell'istituto Comprensivo del quale si chiede l'istituzione : Scuola dell'infanzia Aquilone, Scuola dell'Infanzia Comunale Paritaria Arcobaleno, Scuola dell'infanzia Sorelle Agazzi, Scuola Primaria C. Collodi, Scuola Primaria G.Marconi, Scuola Primaria Leonardo Da Vinci, Scuola Secondaria di Primo Grado G.Galilei succursale San Pietro in Palazzi e succursale Bibbona. La richiesta di nuova istituzione è motivata dalla necessità di avere una stabilità nelle dirigenze scolastiche e nell`attuazione del curricolo verticale degli alunni dalla scuola dell`infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Le richieste tengono conto : della opportunità di costituire n. 2 comprensivi omogenei per numero di alunni (l`istituto comprensivo del quale si chiede l`Istituzione avrà circa 1280 alunni come da trend delle iscrizioni), della ubicazione dei plessi, della conformazione del territorio.		3	4

362	LIVORNESE (LI)	LIIC81400Q - I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - Livorno - Livorno	- - Livorno	Aggregazione	LIIC81400Q - I.C. G.MICHELI/G. BOLOGNESI	LIMM81401R ENRICO FERMI scuola sec. di I grado LIMM00800D EX PIRELLI, scuola sec. I grado (stesso cod. meccanografico dell`Istituto principale, Mazzini) derivante da scorporo. SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA. LIEE814041 PUCCINI, scuola primaria LIEE81403X MICHELI, scuola primaria LIEE81402V CAMPANA, scuola primaria LIAA81402N PIPPI CALZELUNGHE, scuola infanzia LIAA81403P LA MARMORA, scuola infanzia LIAA81404Q LA TARTARUGA	Il plesso denominato Ex Pirelli, facente parte della Scuola sec. di I grado G.Mazzini (Cod.Mecc. LIMM00800D), situato in Viale Carducci 14 a Livorno deve essere aggregato all`esistente I.C. Micheli Bolognesi. La motivazione è l`istituzione, nel Comune di Livorno, degli Istituti Comprensivi su tutto il territorio che prevede quindi numerosi scorpori/aggregazioni/nuove Istituzioni. Per quanto concerne il plesso in questione (Ex Pirelli) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE (Mazzini) E POSSA ESSERE AGGREGATO ALL`ISTITUTO COMPRENSIVO MICHELI/BOLOGNESI, GIA` ESISTENTE.		1	5
363	LIVORNESE (LI)	LIIC81500G - DON ROBERTO ANGELI - Livorno - Livorno	- - Livorno	Aggregazione	LIIC81500G - I.C.DON ANGELI	LIMM81501L Michelangelo, scuola sec. di I grado LIIC81500G Pistelli, scuola sec. I grado (stesso cod. mecc. dell`Istituto principale Don Roberto Angeli) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA. LIEE81502P Modigliani, scuola primaria LIEE81501N Thouar , scuola primaria LIEE00406D FATTORI, scuola primaria (Direzioni didattica Collodi) derivante da scorporo. LIAA81503E Agnoletti, scuola infanzia LIAA81502D Sorgenti, scuola infanzia LIAA81501C Pian di Rota, scuola infanzia	Il plesso denominato FATTORI, facente parte del 3° Circolo Didattico Collodi (Cod.Mecc. LIEE004007), situato in Via Tiberio Scali n.72 a Livorno, deve essere aggregato all`esistente I.C. Don Angeli. La motivazione è l`istituzione, nel Comune di Livorno, degli Istituti Comprensivi su tutto il territorio che prevede quindi numerosi scorpori/aggregazioni/nuove Istituzioni. In questo caso il plesso FATTORI deve essere scorporato dal Circolo Didattico Collodi ed aggregato all`esistente Istituto Comprensivo Don Angeli. Con l`occasione si richiede per il plesso PISTELLI, scuola sec. di I grado, il codice meccanografico affinchè il plesso acquisisca la necessaria autonomia.		2	6

391	LIVORNESE (LI)	LIIC81300X - IC MICALI GIUSEPPE - Livorno - Livorno	- - Livorno	Aggregazione	LIIC81300x - I.C. Micali Giuseppe	LIIC813011 Micali/Teseo Tesei, scuola sec. di I grado LIIC81300X Micali, via Marradi, scuola sec. di I grado (stesso cod. mecc. dell`Istituto principale I.C.Micali) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA. LIMM813022 Scuola Media di Capraia Isola LIEE002103 C.BINI, scuola primaria LIEE01338R Pilo Albertelli, Scuola primaria LIEE813012 Capraia Isola, Scuola Primaria LIAA81301R Capraia Isola, Scuola infanzia LIAA01301T La Palazzina Scuola infanzia	Si richiede l`aggregazione all`I.C. Micali dei seguenti plessi: - Micali/Teseo Tesei, scuola sec. di I grado - Micali, via Marradi, scuola sec. di I grado (da acquisizione di autonomia) PLESSO PER CUI SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA - Scuola Media di Capraia Isola - C.BINI, scuola primaria (derivante da scorporo del 2° Circolo Benci) - Pilo Albertelli, Scuola primaria (derivante da scorporo dall`8° Circolo Brin) - Capraia Isola, Scuola Primaria - Capraia Isola, Scuola infanzia - La Palazzina Scuola infanzia (derivante da scorporo dall`8° Circolo Brin)		3	7
365	LIVORNESE (LI)	LIMM00100P - G.BORSI - Livorno - Livorno	- - Livorno	Nuova istituzione: da scorporo	da definire - da definire	LIMM00100P Borsi, scuola sec. di I grado LIEE00201L Benci, scuola primaria LIEE00208X M. D`Azeglio, Scuola primaria LIAA00203D Benci, Scuola dell`Infanzia LIAA00202C M. D`Azeglio/Santa Barbara, Scuola dell`Infanzia	Si chiede la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo da denominare su richiesta dei Dirigenti I.C. BENCI-BORSI. I Plessi interessati da questa operazione sono: - Borsi, scuola sec. di I grado (da scorporo dalla Presidenza Borsi) - Benci, scuola primaria (da scorporo dal 2° Circolo Benci) - M. D`Azeglio, Scuola primaria (da scorporo dal 2° Circolo Benci) - Benci, Scuola dell`Infanzia (da scorporo dal 2° Circolo Benci) - M. D`Azeglio/Santa Barbara, Scuola dell`Infanzia (da scorporo dal 2° Circolo Benci)		4	8

366	LIVORNESE (LI)_	LIMM00100P - G.BORSI - Livorno - Livorno	- - Livorno	Nuova istituzicne: da scorporo_	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	LIMM00100P San Gaetano (Ex Pazzini) scuola sec. di II grado (codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale Borsi) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIEE00701Q De Amicis, scuola primaria LIEE007094 Gramsci, scuola primaria LIEE004018 Collodi, scuola primaria LIAA00706Q Osmana Benetti, scuola infanzia LIAA004046 Cremoni, scuola infanzia	Si chiede la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo da denominare su richiesta dei Dirigenti I.C. DE AMICIS. I Plessi interessati da questa operazione sono: - San Gaetano (Ex Pazzini) scuola sec. di I grado (codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale Borsi) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - De Amicis, scuola primaria (da scorporo dal 5° Circolo Didattico De Amicis) - Gramsci, scuola primaria (da scorporo dal 5° Circolo Didattico De Amicis) - Collodi, scuola primaria (da scorporo dal 3° Circolo Collodi) - Osmana Benetti, scuola infanzia (da scorporo dal 5° Circolo Didattico De Amicis) - Cremoni, scuola infanzia (da scorporo dal 3° Circolo Collodi)_		5	9

367	LIVORNESE (LI)	LIMM00800D - GIUSEPPE MAZZINI - Livorno - Livorno	- - Livorno	Nuova istituzione: da scorporo	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	LIMM00800D G.Mazzini, Scuola sec. di I grado LIMM00800D Ex Gamerra, Scuola Sec. di I grado (codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale G. Mazzini) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIEE007072 A.Razzauti, Scuola primaria LIEE004007 G. Rodari, Scuola Primaria (codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale Circolo Collodi) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIAA004024 Munari, Scuola infanzia LIAA00703L F.lli Cervi, Scuola Infanzia LIAA00704N Pestalozzi, Scuola infanzia	Si chiede la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo da denominare su richiesta dei Dirigenti I.C. MAZZINI. I Plessi interessati da questa operazione sono: - G.Mazzini, Scuola sec. di I grado (da scorporo dalla Presidenza della scuola Mazzini) - Ex Gamerra, Scuola Sec. di I grado (codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale G. Mazzini) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - A.Razzauti, Scuola primaria (da scorporo dal 5° Circolo De Amicis) - G. Rodari, Scuola Primaria (codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale Circolo Collodi) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - Munari, Scuola infanzia (da scorporo dal 3° Circolo Collodi) - F.lli Cervi, Scuola Infanzia (da scorporo dal 5° Circolo De Amicis) - Pestalozzi, Scuola infanzia (da scorporo dal 5° Circolo De Amicis)		6	10

368	LIVORNESE (LI)	LIMM098001 - BARTOLENA GIOVANNI - Livorno - Livorno	- - Livorno	Nuova istituzione: da scorporo	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	LIMM098001 XI Maggio, Via Bois, Scuola Sec. di I grado (Codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale Bartolena) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIEE013002 Dal Borro, scuola primaria (Codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale Brin) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIEE01337Q Natali, Scuola Primaria LIEE01336P Brin, Scuola Primaria LIAA00204E Gobetti, Scuola Infanzia LIAA01303X Barriera Margherita, Scuola infanzia	Si chiede la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo da denominare su richiesta dei Dirigenti I.C. BRIN. I Plessi interessati da questa operazione sono: - XI Maggio, Via Bois, Scuola Sec. di I grado (Codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale Bartolena) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - Dal Borro, scuola primaria (Codice meccanografico uguale a quello dell`Istituto principale Brin) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - Natali, Scuola Primaria (da scorporo del 8°Circolo Brin) - Brin, Scuola Primaria (da scorporo del 8°Circolo Brin) - Gobetti, Scuola Infanzia (da scorporo del 2° Circolo Benci) - Barriera Margherita, Scuola infanzia (da scorporo dall`8° Circolo Brin)		7	11

370	LIVORNESE (LI)	LIMM098001 - BARTOLENA GIOVANNI - Livorno - Livorno	- - Livorno	Nuova istituzione: da scorporo	-	LIMM098001 Marconi/San Simone, scuola sec. di I grado (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale Bartolena) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIMM098001 Banditella, Scuola sec. di I grado (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale Bartolena) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIIC81300X Montenero Vallombrosani, Scuola sec. di I grado (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale Micali) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO LIEE00302D Antignano, Scuola primaria LIEE00303E Montenero, Scuola primaria LIEE00301C Carducci, Scuola primaria LIAA003028 Quercianella/ Cavalluccio Marino, Scuola infanzia	Si chiede la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo da denominare su richiesta dei Dirigenti I.C. Carducci. I Plessi interessati da questa operazione sono: - Marconi/San Simone, scuola sec. di I grado (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale Bartolena) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - Banditella, Scuola sec. di I grado (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale Bartolena) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - Montenero Vallombrosani, Scuola sec. di I grado (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale Micali) SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - Antignano, Scuola primaria (da scorporo dal 7° Circolo Carducci) - Montenero, Scuola primaria (da scorporo dal 7° Circolo Carducci) - Carducci, Scuola primaria (da scorporo dal 7° Circolo Carducci) - Quercianella/ Cavalluccio Marino, Scuola infanzia (da scorporo dal 7° Circolo Carducci) - Piccole Onde, Scuola Infanzia (da scorporo dal 7° Circolo Carducci) - Cave Bondi, Scuola Infanzia (da scorporo dal 7° Circolo Carducci)		8	12

						LIAA00306C Piccole Onde, Scuola Infanzia LIAA00304A Cave Bondi, Scuola Infanzia				
373	LIVORNESE (LI)	LIMM00800D - GIUSEPPE MAZZINI - Livorno - Livorno	- - Livorno	Nuova istituzione: da scorporo	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	LIMM00800D Villa Corridi, Scuola sec. di I grado (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale Mazzini)SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIMM098001 Bartolena, Scuola sec. di I grado LIEE00906L Villa Corridi, Scuola primaria LIEE00903D Lambruschini, scuola primaria LIEE00901B Cattaneo, Scuola Primaria LIAA009016 La Rosetta, Scuola infanzia LIEE00900A Ciribiricicciolì, Scuola Infanzia (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale La Rosa)SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE LIAA009027 Salviano/Canaccini, Scuola Infanzia	Si chiede la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo da denominare su richiesta dei Dirigenti I.C. BARTOLENA. I Plessi interessati da questa operazione sono: - Villa Corridi, Scuola sec. di I grado (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale Mazzini) derivante da scorporo della Direzione Mazzini SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - Bartolena, Scuola sec. di I grado, (da scorporo dalla Direzione Bartolena) - Villa Corridi, Scuola primaria, (da scorporo del 4° Circolo didattico La Rosa) - Lambruschini, scuola primaria, (da scorporo dal 4° Circolo La Rosa) - Cattaneo, Scuola Primaria, (da scorporo dal 4° Circolo La Rosa) - La Rosetta, Scuola infanzia, (da scorporo dal 4° Circolo La Rosa) - Ciribiricicciolì, Scuola Infanzia (stesso codice meccanografico dell`Istituto principale La Rosa) derivante da scorporo dal 4° Circolo La Rosa SI RICHIEDE IL CODICE MECCANOGRAFICO AFFINCHE` IL PLESSO ACQUISISCA LA NECESSARIA AUTONOMIA RISPETTO ALLA SEDE CENTRALE IN VISTA DEL PROCESSO DI RIORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL COMUNE DI LIVORNO - Salviano/Canaccini, Scuola Infanzia, (da scorporo del 4° Circolo La Rosa)		9	13

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice e Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
392	Pisana (PI)	PIIC82100L - I.C. FUCINI PISA - Pisa - Pisa	PIAA82105N - CALANDRINI - Pisa	Trasformazione per statalizzazione	PIAA82105N - Calandrini	PIAA82105N	Il codice meccanografico risulta assegnato. Si chiede organico (richiesta inserita nella programmazione dell`offerta formativa)		1	1
393	Pisana (PI)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - Pisa - Pisa	PIAA83405Q - MONTESSORI - Pisa	Trasformazione per statalizzazione	PIAA83405Q - montessori	PIAA83405Q	Il codice meccanografico è stato attribuito. Si chiede dotazione di organico (richiesta inserita anche nel piano dell`offerta formativa)		2	2
374	Pisana (PI)	PIIC83300V - I.C.STRENTA TONGIORGI PISA - Pisa - Pisa	PIAA83304V - E. PERODI - Pisa	Soppressione	-		non risulta più attiva la scuola d`infanzia in questione sin dall`anno scolastico 2021/2022; la chiusura del punto di erogazione del servizio è stata prevista nel più ampio processo di statalizzazione delle scuole d`infanzia comunali, processo del quale si chiede la prosecuzione		3	3

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice e Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
371	PRATESE (PO)	POIC81900T - PRIMO LEVI - Prato - Prato	- - Prato	Trasformazione per statalizzazione	POAA81904T - Infanzia Fontanelle	POIA030003 Scuola di Infanzia Comunale Fontanelle.	Cambio gestione da scuola paritaria comunale a scuola statale delle 3 sezioni ed assegnazione di organico statale - codice meccanografico MIUR già attribuito (le 3 sezioni della Scuola di Infanzia Comunale Fontanelle da statalizzare costituiscono l`intera scuola)		1	1
372	PRATESE (PO)	POIC820002 - ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - Prato - Prato	- - Prato	Nuova istituzione	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	POAA82002X SCUOLA INFANZIA ABATONI POAA820031 SCUOLA INFANZIA MEUCCI	Soppressione dell`infanzia Abatoni e Meucci e dei relativi codici meccanografici, fusione delle due scuole in una nuova scuola dell`infanzia, con denominazione e codice meccanografico da attribuire. La nuova scuola dell`infanzia sarà ubicata nel plesso di nuova costruzione che farà sempre parte dello stesso istituto comprensivo Nord.		2	2

Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato B

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - Nuovo Polo dell`Infanzia

Dimensionamento

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
86	VALDARNO (AR)	[ARIC81500P] - `ALIGHIERI` C.SABBIONI - Comune di CAVRIGLIA	ARAA81502L - CASTELNUOVO DEI SABBIONI - Cavriglia	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Razionalizzazione dell`OF della scuola dell`infanzia e del nido comunale mediante la realizzazione di tre poli 0-6 distribuiti sul territorio comunale. Di fatto due scuole dell`infanzia e due nidi sono già esistenti (fraz. di Cavriglia e Castelnuovo) anche se non ancora strutturati come poli 0-6. Completamente nuovo invece il polo nella frazione di Santa Barbara che viene realizzato nell`edificio scolastico ricavato grazie all`aggregazione della scuola primaria di Santa Barbara con quella di Castelnuovo dei. Sabbioni. Motivazione alla base della richiesta: 1. Realizzare il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 2. Dislocare il percorso educativo della prima infanzia nelle frazioni nevralgiche del territorio 3. Migliorare l`utilizzo delle risorse spaziali e professionali		1	1
87	VALDARNO (AR)	[ARIC81500P] - `ALIGHIERI` C.SABBIONI - Comune di CAVRIGLIA	ARAA81501G - CAVRIGLIA - Cavriglia	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Razionalizzazione dell`OF della scuola dell`infanzia e del nido comunale mediante la realizzazione di tre poli 0-6 distribuiti sul territorio comunale. Di fatto due scuole dell`infanzia e due nidi sono già esistenti (fraz. di Cavriglia e Castelnuovo) anche se non ancora strutturati come poli 0-6. Completamente nuovo invece il polo nella frazione di Santa Barbara che viene realizzato nell`edificio scolastico ricavato grazie all`aggregazione della scuola primaria di Santa Barbara con quella di Castelnuovo dei. Sabbioni. Motivazione alla base della richiesta: 1. Realizzare il sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 2. Dislocare il percorso educativo della prima infanzia nelle frazioni nevralgiche del territorio 3. Migliorare l`utilizzo delle risorse spaziali e professionali		2	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
80	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC81900T] - DON LORENZO MILANI - Comune di TAVARNELLE VAL DI PESA	FIAA81902Q - BARBERINO - Barberino Tavarnelle	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	A seguito della nostra richiesta di Istituzione del nuovo Polo dell'infanzia, si specifica che tale richiesta nasce dalla base consolidata di esperienze nello 0-6 fatta insieme all'Ente Locale. Infatti la scuola ha da anni un progetto continuità 0-6 che coinvolge i plessi dell'Infanzia "La casa sul fiume", di Sambuca Val di Pesa e "La casa del sole" di Barberino Val d'Elsa con le adiacenti strutture dei Nidi Comunali. Il progetto ha previsto negli anni anche la formazione congiunta degli educatori e dei docenti dell'infanzia, oltre alla condivisione di progetti specifici, del protocollo di accoglienza e di passaggio nell'ordine di scuola successivo. Vista l'importanza del lavoro fin qui fatto, si auspica l'accoglimento della richiesta fatta.		1	1
81	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC86300X] - RIGNANO-INCISA VALDARNO - Comune di RIGNANO SULL`ARNO	FIAA86301R - INFANZIA RIGNANO - Rignano sull`Arno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Favorire il passaggio delle bambine e dei bambini dal nido alla scuola dell`infanzia, attraverso la costruzione di un percorso armonico, strutturato e coerente, in una collocazione spaziale in cui il nido e la scuola dell`infanzia sono già fisicamente e funzionalmente collegati.		2	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
92	VAL DI CORNIA (LI)	[LIIC81000C] - G.MARCONI - Comune di CAMPIGLIA MARITTIMA	LIAA81003B - ARCOBALENO - Campiglia Marittima	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Il nuovo Polo dell`Infanzia denominato "Arcabalena" è costituito da una sezione di Nido d`infanzia e da due sezioni di Scuola dell`infanzia provenienti dallo scorporo dalla Scuola dell`Infanzia "Arcobaleno" . In particolare: La dirigente scolastica d.ssa M.Elena Frongillo, chiede di identificare il polo 0-6 di Venturina Terme attraverso lo scorporo dalla Scuola dell`Infanzia Arcobaleno ( Venturina Terme- Comune di Campiglia Marittima). A tale fine la Dirigente precisa che due sezioni di Scuola dell`infanzia sono collocate in una struttura indipendente dal plesso Arcobaleno(LIAA81003B) ed organizzate, insieme al Nido d`infanzia Comunale a gestione indiretta sito nella medesima struttura , come Polo D`Infanzia 0-6 denominato "Arca Balena". La Conferenza zonale della Zona val di Cornia, già nell`anno 2017 aveva inteso formalizzare questa operazione relativamente all`anno 2018/19 ma, per un mero errore di inserimento nel portale regionale, l`operazione non era andata a buon fine ed il Nuovo Polo 0-6 "Arca Balena" si trova tutt`oggi ancora accorpato alla Scuola dell`Infanzia Arcobaleno di Venturina Terme (Comune di Campiglia Marittima) LIAA81003B. Si rende quindi necessario identificare definitivamente come autonomo con un proprio codice meccanografico il Nuovo Polo 0-6 "Arcabalena", ubicato in Venturina Terme in Viale del Popolo n.2. e costituito da due sezioni di scuola dell`infanzia (scorporate dalla Scuola dell`Infanzia "Arcobaleno") ed una sezione di Nido d`Infanzia comunale a gestione indiretta. N.B. la richiesta risulta, come già comunicato, nella sez.richieste primo ciclo-primo ciclo con codice ID 389. Riteniamo che siano complementari ma se la richiesta deve essere unica,si precisa che l`intenzione è quella di istituire un polo autonomo a tutti gli effetti.		1	1
91	BASSA VAL DI CECINA (LI)	[LIEE06100B] - COLLODI CARLO - Comune di CECINA	LIAA061017 - VIA TOSCANA - Cecina	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Il Polo dell'infanzia Arcobaleno andrebbe ad accogliere nello stesso edificio il nido d'infanzia a titolarità comunale a gestione diretta e la scuola dell'infanzia attualmente paritaria per la quale è stata richiesta la statalizzazione come da indirizzi dell'Amministrazione. Il presupposto pedagogico che da diversi anni caratterizza il servizio è orientato alla formazione del personale educativo e l'approccio all'educazione del bambino in un'ottica sistemica. Educatori ed insegnanti sono impegnati nella formazione congiunta. Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la continuità educativa nella fascia 0-6 come indicato nella normativa vigente. Il nuovo Polo dell'infanzia Arcobaleno sarà collocato nell'edificio di nuova costruzione come da progetto approvato e finanziato dal Ministero dell'Istruzione. Il nuovo Polo dell'Infanzia verrà aggregato all'istituto comprensivo C. Cassola.		1	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
77	APUANE (MS)	[MSIC81700L] - FOSSOLA A.GENTILI - Comune di CARRARA	MSAA81704L - SAN LUCA - Carrara	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Si richiede l'attivazione del Polo per l`infanzia "Zerosei" denominato Progetto 0-6, all'interno della scuola dell'Infanzia San Luca collegato, con il servizio di nido della zona di Bonascola, il Koala. Esso consiste nella condivisione delle risorse umane e delle infrastrutture. Il progetto si articola in una maggiore attenzione nella fascia 0-6 con particolare riferimento alla fascia 24 mesi -6 anni e aggiunta di servizi integrativi come spazi-gioco in ambiente organizzato per bambini anche fino a 6 anni, secondo un orario più flessibile, di 40 ore settimanali. Il quartiere di Bonascola con il Polo ha accresciuto l'offerta per i servizi dell'Infanzia, passando da una semplice collaborazione fra la scuola dell'infanzia San Luca e il Nido Comunale Koala ad un progetto educativo programmato con metodo e in una prospettiva verticale in coerenza con quanto indicato nelle finalità e nelle modalità di organizzazione del Decreto Legislativo 65/2017. Il quartiere , nella zona Bonascola, è intensamente popolato, caratterizzato da: 1) un livello ESCS tendenzialmente basso, con un livello di disoccupazione superiore a quello della media regionale e nazionale; 2) da alunni con cittadinanza non italiana; 3) da numerose famiglie svantaggiate; vede con attenzione e ha accolto positivamente il progetto sperimentale per l'anno scolastico 21/22 ritenendolo come un'opportunità di formazione e crescita culturale delle bambine e dei bambini e un aiuto a favorire una conciliazione dei tempi lavoro e cura delle bambine e dei bambini. All'interno sono stati predisposti gli spazzi per le bambine e i bambini del nido e dell'infanzia progettando delle attività educative e didattiche in comune nell'ambito dell'outdoor, di lingua inglese e della musica. Gli spazi delle bambine e dei bambini del nido sono un bagno, una zona di lavoro e mensa e una stanza per il riposo, una terrazza e un giardino per giochi. Gli spazi delle tre sezioni dell'infanzia sono tre aule, un refettorio, un bagno, un salone ampio(da condividere per alcune attività) e tre giardinetti con giochi nella zona esterna.		1	1

79	APUANE (MS)	[MSIC815001] - G.TALIERCIO - Comune di CARRARA	MSAA81501T - CARRARA GIAMPAOLI - Carrara	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Si richiede l' attivazione del Polo -6 per il Plesso Giampaoli dell'I.C. Taliercio e il Nido Il Girotondo gestito dal Comune di Carrara a partire dall'anno educativo/scolastico 2022/2023, anche in collaborazione con l'U.S.P. di Massa-Carrara, il progetto innovativo che porta alla costituzione del Polo per l'infanzia "Zerosei" presso la struttura che ospita la scuola dell'Infanzia "Giampaoli" e l'asilo nido "Il Girotondo/La Trottola". Tale soluzione permetterebbe di accogliere le richieste dei genitori, di migliorare l'offerta formativa del Comprensivo, nonché di incrementare il curricolo verticale, sperimentando soluzioni innovative. 1)la struttura possiede le necessarie caratteristiche strutturali e funzionali per l'attivazione di un Polo per l'infanzia; ciò in quanto il nido Il Girotondo/La Trottola è contiguo alla scuola d'Infanzia Giampaoli; 2)sono evidenti gli esiti positivi derivanti dalla realizzazione del Polo per l'infanzia "Zerosei", con aumento delle iscrizioni alla scuola d'infanzia per l'a.s. 2020/2021; 3)il Progetto ha l'obiettivo di promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico, sostenendo lo sviluppo dei bambine in un processo unitario tra l'asilo nido e la scuola d'infanzia, attraverso attività già avviate di progettazione, coordinamento e formazione congiunta per educatori e docenti.		2	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
83	Valdera (PI)	[PIIC83000B] - I.C. CASCIANA TERME LARI - Comune di CASCIANA TERME LARI	PIAA83005C - SC INFANZIA PARLASCIO - Casciana Terme Lari	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	"ISTITUZIONE POLO 0-6 ANNESSO AL NUOVO POLO SCOLASTICO (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) IN COSTRUZIONE A CASCIANA TERME. ISTITUIRE UN SERVIZIO PUBBLICO ALLA PRIMA INFANZIA SUL TERRITORIO COMUNALE OTTIMIZZANDO LE RISORSE A DISPOSIZIONE TRAMITE LA REALIZZAZIONE E L'UTILIZZO POLIVALENTE DI UN NUOVO PLESSO SCOLASTICO DESTINATO ANCHE A SEDE DI SCUOLA DELL'INFANZIA A CASCIANA TERME"		1	1

76	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC810006] - I.C. SANTA CROCE SULL`ARNO - Comune di SANTA CROCE SULL`ARNO	PIAA810035 - VIA DEI MILLE - Santa Croce sull`Arno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	La strutturazione del Nuovo Polo 0-6 è fortemente legata all'impostazione pedagogica che i Servizi Educativi di Santa Croce sull'Arno hanno fatto propria nell'approccio ai servizi nella loro storia. Il Polo 0-6 sarebbe dislocato nei locali che attualmente accolgono le attività del Centro Bambini e Genitori "La Ghironda" e del CIAF Maricò (attività educative 3-6 anni, 6-11 anni, laboratori studio, massaggio infantile, laboratori e consulenza con i genitori). La struttura, posta nel Centro Storico di Santa Croce sull'Arno, diverrebbe uno dei nodi di progettazione integrata territoriale, e permetterebbe al servizio 0-6 di progettare tutte le attività in forte collaborazione e sinergia con le realtà associative e commerciali poste nel centro, creando un sistema educativo autoportante e potenziante fortemente radicato nel territorio. La struttura di circa 450 mq totali è di proprietà dell'Amministrazione Comunale. La strutturazione di un servizio 0-6 in questo contesto, già abituato a lavorare sul potenziamento dei sistemi di relazione e sulla continuità educativa tra servizi contribuirebbe a potenziare ulteriormente un sistema educativo già ricco di per sé, e risentirebbe positivamente delle competenze e del know-how accumulato in anni di esperienze educative dinamiche e stimolanti. Si andrebbe quindi a lavorare in una situazione già pronta ad accogliere un paradigma educativo innovativo come lo 0-6, e dove è già presente e condivisa una cultura della continuità anche formativa tra gli operatori 0-3 e 3-6. Lo scarto tra gli iscritti ai servizi per l'infanzia 0-3 e gli iscritti alle scuole dell'infanzia (3-6) è un elemento di criticità che necessità di un intervento formale e strutturato. Poter avviare un servizio che raccoglie (anche fisicamente) servizio per la prima infanzia e scuola dell'infanzia sarebbe un elemento che darebbe il via all'abbattimento di tale gap. OBIETTIVI SPECIFICI La strutturazione di un servizio 0-6 avrebbe ricadute positive in termini di solidità sociale, e questo sarebbe un elemento centrale in una situazione in parte destrutturata come quella di Santa Croce sull'Arno - e in particolare del centro storico, dove la presenza di un'alta percentuale di famiglie straniere è talvolta percepita come un elemento negativo e potenzialmente sfavorevole in termini economici, culturali, sociali. La particolare dislocazione del servizio contribuirebbe anche a rivitalizzare in termini di accessi e presenze il centro storico, e anche questo elemento potrebbe avere positive ricadute nel tessuto sociale e economico della città. La strutturazione del servizio 0-6 garantirebbe un progressivo consolidamento delle presenze nei servizi per l'infanzia, riequilibrando almeno parzialmente quel gap di iscrizioni tra 0-3 e 3-6, garantendo processi di accoglienza e inclusione profondi e ricchi in termini di relazioni e scambi di competenze, nonché un sostegno alla creazione, al mantenimento e al potenziamento di un sistema di rapporti sociali e di collaborazioni. Si fa presente inoltre che le due sezioni di scuola d'infanzia che sarebbero trasferite nel nuovo polo 0-6 sono due sezioni ex Pegaso poi statalizzate che attualmente sono dislocate nei locali della scuola secondaria di primo grado Banti. Tale collocazione sacrifica gli spazi disponibili per la scuola secondaria che ha necessità di riacquisirli non solo nell`immediato alla luce delle necessità di spazi legate alla situazione Covid ma anche nel futuro per il naturale incremento di classi e carenza di spazi per laboratori. Il comune sta partecipando a bandi per l`assegnazione di contributi di ristrutturazione dell`immobile ed ha già avviato con fondi propri un primo lotto di ristrutturazione nell`anno in corso.		1	2

93	Pisana (PI)	[PIIC832003] - I.C. V.GALILEI PISA - Comune di PISA	PIAA832054 - KEITH HARING - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	DALL'A.S. 2018-19 ALL'ISTITUTO È STATO ATTRIBUITO UN POSTO DI POTENZIAMENTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA CON COMUNICAZIONE DELL'USP PISA DEL 13-06-2018 PROT.0001655 IN CUI SI SPECIFICA CHE "si ritiene che dette risorse di personale non siano utilizzate tanto per le esigenze del singolo istituto a cui sono assegnate, quanto piuttosto che siano impiegate prioritariamente – anche attraverso accordi di rete fra le istituzioni scolastiche e/o accordi con le conferenze zonali dell'istruzione o loro articolazioni – per l'implementazione e la diffusione del sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino a sei anni istituito dal d.lgs 65/2017. Ciò permetterà di sviluppare azioni di coordinamento pedagogico, di ricerca/azione e di qualificazione dell'offerta integrata a livello di territorio e di comunità." E` in corso attualmente la realizzazione di tale attività, che si accosta al lavoro di programmazione integrata su cui le scuole stano lavorando da anni. Esistono ancora alcuni limiti strutturali che non consentono la completa realizzazione del polo.		1	3
85	Valdera (PI)	[PIIC838002] - I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Comune di PONTEDERA	PIAA83801V - FRAZ. LA ROTTA - Pontedera	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	"Si richiede un polo dell`infanzia alla frazione La Rotta, vista la collaborazione e la vicinanza tra scuola dell`Infanzia Mirò e Nido pubblico La Mongolfiera"		2	4

82	Valdera (PI)	[PIIC815009] - I.C. IQBAL MASIH BIENTINA - Comune di BIENTINA	PIAA815038 - FRAZ. CASCINE - Buti	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	"il progetto per la realizzazione del polo per l`infanzia a Cascine di Buti nasce dalla consapevolezza che occorre considerare la dimensione della qualità come una componente strutturale della funzione di costo nella sua dimensione più allargata, per cui l`investimento economico che si compie nei servizi consente di accrescerne il loro valore non solo verso il bambino, ma anche in senso più esteso, in quanto divengono contemporaneamente luoghi in cui la qualità del legame tra adulti e bambini si trasforma e dà vita a legami più ampi di natura sociale che arrivano a contaminare, in senso positivo, l`intera comunità. In questo senso la valutazione della qualità diviene un`occasione che può consentire di ri-orientare le caratteristiche e le finalità del sistema dei servizi, in relazione a presupposti di sostenibilità sia in termini economici che in termini di coesioone sociale, in un contesto di maggior efficienza ed efficacia organizzativa e qualitativa. DIVERSIFICAZIONE DELLE OFFERTE E FLESSIBILITA` NELL`ORGANIZZAZIONE: sulla base di quanto contenuto nella Legge 107/2015 (punto 1.1.3 del sottocomma 181/e) per quanto concerne la compresenza del personale dei servizi educativi e dei docenti di scuola dell`infanzia, considerando le peculiarità organizzative dei nidi, centrate sulla routine, il progetto ipotizza la presenza di docenti che intervengono per 1/2 ore al giorno a metà mattina. L`intervento è ipotizzato per gruppi di bambini. AMBIENTE FISICO: il progetto intende prestare particolare attenzione alla costruzione di un percorso di sviluppo unitario che non può essere frammentato ma che richiede una progressiva e coerente maturazione. Sono da valorizzare dunque i momenti di conoscenza e di fruizione dei 2 ambienti vicini(nido e scuola dell`infanzia) situati in Via Eroi dello Spazio, località Cascine di Buti e collegati fra loro da un ampio spazio aperto a manto erboso. Avere due strutture attigue fornisce un`opportunità da cogliere e valorizzare poichè consente l`interdipendenza e l`interscambio tra spazi, persone e utenti. Lo spazio esterno consente di praticare attività motorie, di ricognizione e scoperte della natura nelle sue molteplici forme e l`allestimento di un orto. Quest`ultimo potrà essere vissuto e realizzato durante la mattina e/o in laboratori che includono la partecipazione non solo dei bambini iscritti al Polo, degli educatori e dei docenti, ma anche dai genitori, nonni e dai cittadini. L`ambiente fisico favorisce le relazioni, stimola le potenzialità e contribuisce a costruire quella dimensione di benessere e di sicurezza tanto necessaria nei momenti di crescita. Gli ambienti fisici saranno comunque rimodulati in relazione all`evoluzone delle competenze dei bambini e al prendere forma delle esperienze conseguenti alle intenzioni educative, avendo come obiettivo comune lo sviluppo dell`autonomia, l`indipendenza nell`uso dei giochi e la possibilità di muoversi liberamente ma in sicurezza. ARREDI E MATERIALE: viene scelto non solo per le caratteristiche funzionali e di sicurezza, ma anche per la capacità di veicolare in modo informale la scelta educativa e sollecitare esperienze. DESCRIZIONE DELLA GIORNATA: essa costituisce uno strumento che aiuta il personale a regolare il ritmo delle attività giornaliere e ad assolvere la funzione pedagogica. ASPETTI PEDAGOGICI-LA CONTINUITA` EDUCATIVA: l`esperienza sociale e di relazioen fra nido e scuola dell`infanzia permette ai bambini di imparare a rispettare le diversità e idifferenti modi di risolvere i problemi. Tale capacità matura sopratutto quando è possibile sperimentare la relazione in maniera continuativa nel tempo e nello spazio. Il Polo assolve benissimo a questa funzione. Ci saranno momenti strutturati di programmazione congiunta tra educatori e docenti, di attività comuni (dove dove i più piccoli sono stimolati dai più grandi e dove questi ultimi possono prendersi cura dei più piccoli in un ambiente fortemente gratificante ed incoraggiante. METODOLOGIE E RISPETTO		3	5

					DEI BISOGNI: scelta di metodi adeguati all`età e alle caratteristiche di ciascun bambino con flessibilità nell`uso delle metodologie prescelte (gioco, metodo euristico e del problem solving, setting laboratoriale). DIFFUSIONE E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO: sono previsti contatti con altre agenzie formative del territorio (ad es.scuola sec. di 1° grado di Buti dove già da diverso tempo gli alunni coltivano con il supporto di doventi ed esperti piante e talee nella serra dell`Istituto e allevano bachi da seta), con le famiglie (momenti di incontro, scambi comunicativi con il personale, scambi tra genitori del nido e della scuola), con le varie associazioni del territorio, scuole di musica, banda, con la biblioteca comunale, con le associazioni sportive, ecc. Lo scopo è quello di creare una rete educante che generi comunità. L`ottica di un sistema educativo territoriale integrato e plurimo, centrato su capacità e competenze specifiche di ciascun servizio accresce la consapevolezza della corresponsabilità di tutti gli attori in gioco nel processo di maturazione del bambino. Il polo deve inoltre orientarsi verso una programmazione sempre più pratica, attiva ed esperenziale. FORMAZIONE DEL PERSONALE: il polo si avvarrà di professionisti competenti e in possesso dei titoli richiesti e in formazione continua. Sarà supportato dal coordinatore pedagogico. Il gruppo di educatori e insegnanti condividono le scelte educative e si pongono in un`ottica unitaria. STRUMENTI: osservazione, progettazione, verifica, valutazione e diocumentazione. SERVIZIO ALLA FAMIGLIA: rapporto con le famiglie per indirizzare l`azione educativa e supportare la genitorialità. Il Polo verrà incontro alle esigenze delle famiglie attraverso un`azione di massima flessibilità sull`orario di apertura.Il Polo si caratterizzerà inoltre per l`accoglienza della pluralità di identità legate alla cultura, al genere, e alla disabilità. MISURAZIONE DELLA QUALITA`: avverrà periodicamente anche avvalendsi delle famiglie e avrà come scopo la revisione continua dell`offerta formativa."			
94	Pisana (PI)	[PIIC811002] - I.C. D. SETTESOLDI VECCHIANO - Comune di VECCHIANO	PIAA811031 - FRAZ NODICA - Vecchiano	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Nella struttura di recente costruzione che ospita la Scuola dell`Infanzia sussistono tutte le condizioni strutturali per ospitare anche il nido. Esiste inoltre la possibilità di spostare proprio all`interno della struttura in nido Zerotre, consentendo una più semplice organizzazione delle attività di continuità educativa che sono già in essere		2	6
97	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC817001] - I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - Comune di CASTELFRANCO DI SOTTO	PIAA81702V - PIAZZA GARIBALDI - Castelfranco di Sotto	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	La presenza nella stessa struttura dell`Asilo nido comunale "Il bruco" e della Scuola dell`Infanzia di Piazza Garibaldi dell`Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" è stabilita da anni la collaborazione tra le due istituzioni comunale e statale ed è in corso la definizione di un accordo di collaborazione per la gestione del Polo. Questa condizione ha permesso all`Amministrazione Comunale di partecipare per tale edificio all`Avviso pubblico del Ministero dell`Istruzione per la presentazione delle richieste di contributo per progetti relativi ad opere pubbliche di messa in sicurezza, ristrutturazione, riqualificazione o costruzione di edifici di proprietà di comuni destinati ad asili nido, dell`infanzia e a centri polifunzionali per i servizi della famiglia. A tale Avviso l`ente è risultato ammesso e non finanziato, essendo posizionato al 53° posto, mentre i progetti finanziati sono stati 51.		2	7
89	Valdera (PI)	[PIIC82800B] - I.C. S.PERTINI CAPANNOLI - Comune di CAPANNOLI	PIAA828018 - SCUOLA DELL`INFANZIA CAPANNOLI - Capannoli	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Si esprime la volontà di formalizzare la costituzione del Polo Infanzia della scuola infanzia con il Nido Pubblico il "Gatto con gli Stivali"		4	8

96	Pisana (PI)	[PIIC81400D] - I.C. N.PISANO MARINA - Comune di PISA	PIAA81402B - SC. INFANZIA CECCHERINI - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	La scuola dell`Infanzia è adiaente al nido comunale e il personale delle due strutture lavora già insieme grazie a percorsi di formazione zonale sulla ontinuità educativa. Si fa presente che adiacente al futuro polo sono presenti anche scuola primaria e secondaria di primo grado e che la scelta del polo risulta coerente con l`idea di polo didattico		3	9
74	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC82600Q] - I.C. BUONARROTI PONTE A EGOLA - Comune di SAN MINIATO	PIAA82603P - FRAZ. PONTE A EGOLA - San Miniato	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	PRESENZA NELLO STESSO EDIFICIO DI UN SERVIZIO EDUCATIVO, ASILO NIDO "MASTRO CILIEGIA", E DELLA SCUOLA DELL`INFANZIA DI PONTE A EGOLA DELL`IC BUONARROTI. LA STRUTTURA PRESENTA CONTIGUITA` TRA LA SCUOLA DELL`INFANZIA E IL NIDO D`INFANZIA SI CHIEDE PERTANTO UN DOCENTE PER SVILUPPARE IL PROGETTO DI CONTINUITA` EDUCATIVA. E` in corso la definizione di un protocollo di gestione del polo tra l`istituto scolastico e Comune di San Miniato per formalizzare la realizzazione del sistema integrato 0-6 sul territorio		3	10
95	Pisana (PI)	[PIIC81800R] - I.C. G.GAMERRA PISA - Comune di PISA	PIAA81801N - VIA MONTE BIANCO - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Questo istituto è stato inserito nel progetto 0-6 (per il quale tutti i docenti della scuola dell`infanzia stanno seguendo apposita formazione), per la realizzazione del quale era stata prevista, già da diversi anni, la costruzione di una nuova scuola dell`infanzia nella porzione di territorio compresa tra il nido " Albero Verde" e il plesso comprendente la scuola Primaria Moretti e la scuola Secondaria di I grado Gamerra.		4	11
75	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC82200C] - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - Comune di MONTOPOLI IN VAL D`ARNO	PIAA82205D - S.ROMANO - Montopoli in Val d`Arno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Istituzione di un polo 0/6 nel plesso scolastico di San Romano in continuità con quanto già accordato per l`anno scolastico in corso, in struttura già presente e disponibile. È in via di definizione un accordo tra istituzione scolastica e Comune per la gestione della struttura.		4	12
73	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC82700G] - I.C. SACCHETTI S.MINIATO - Comune di SAN MINIATO	PIAA82702D - FRAZ.S.MINIATO BASSO - San Miniato	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Presenza in edifici vicini di un servizio educativo, asilo nido "Pinocchio", e della scuola dell`Infanzia di San Miniato Basso dell`IC Sacchetti . E` in corso la definizione di un protocollo di gestione del polo tra l`istituto scolastico e Comune di San Miniato per formalizzare la realizzazione del sistema integrato 0-6 sul territorio		5	13
72	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC82700G] - I.C. SACCHETTI S.MINIATO - Comune di SAN MINIATO	PIAA82701C - VIA FORNACE VECCHIA - San Miniato	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Presenza nello stesso edificio (via della Fornace Vecchia, San Miniato) di un servizio educativo, asilo nido "La fata turchina", e della scuola dell`Infanzia di San Miniato dell`IC Sacchetti. E` in corso la definizione di un protocollo di gestione del polo tra l`istituto scolastico e Comune di San Miniato per formalizzare la realizzazione del sistema integrato 0-6 sul territorio		6	14

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
71	PRATESE (PO)	[POIC811007] - SANDRO PERTINI - Comune di VERNIO	POAA811014 - IL BOSCHETTO - Vernio	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Sperimentazione nuovo polo 0-6 nell`ambito della strategia aree interne intervento EIF 1.		1	1
70	PRATESE (PO)	[POIC811007] - SANDRO PERTINI - Comune di VERNIO	POAA811036 - IL CASTAGNO - Cantagallo	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art. 3)	Sperimentazione nuovo polo 0-6 nell`ambito della strategia aree interne intervento EIF 1.		2	2

Regione Toscana
Sistema Informativo Rete Scolastica
Allegato C
Anno Scolastico 2022/23
Approvazione Piano Territoriale - Secondo ciclo
Dimensionamento

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
128	[ARIC818006] I. OMNICOMPRENSIVO MARCELLI - Foiano della Chiana - Arezzo	[ARIS022002] I.I.S.S. MARCELLI FOIANO - Foiano della Chiana	Altro (specificare)	-		Richiesta di un codice meccanografico di un nuovo punto di erogazione per corso serale, del quale è stata inserita relativa richiesta nel settore Programmazione dell`Offerta Formativa.		1	1

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
126	[LIIS00200N] "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	[LITA00201D] CARLO CATTANEO - Cecina	Nuova istituzione: da scorporo	-	LITA00201D - ISTITUTO TECNICO AGRARIO	ISTITUTO TECNICO AGRARIO - POLO TECNOLOGICO L`ITA ,per caratteristica intrinseca al corso di studi , ha necessità di spazi per esplicitare al meglio le materie professionalizzanti. In accordo con la Provincia di Livorno ed il Comune di Cecina, è stata individuata un`area al Polo tecnologico della Magona in grado di accogliere il corso sia dal punto di vista delle aule che degli spazi esterni da rivalutare a livello agronomico.		3	2

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
119	[POIS00300C] C. LIVI - Prato - Prato	[POSD003019] LICEO ARTISTICO "BRUNELLESCHI"- C. LIVI- - Montemurlo	Altro (specificare)	-		SI RICHIEDE CODICE punto erogazione servizio EX CASERMA VVFF SI RICHIEDE CODICE punto erogazione servizio c/o ASL VIA NAPOLI		1	1
120	[POIS00300C] C. LIVI - Prato - Prato	[POPS00301V] LICEO CARLO LIVI - Prato	Altro (specificare)	-		SI RICHIEDE CODICE punto di erogazione RODARINO SI RICHIEDE CODICE punto di erogazione c/o ARS GENIUS		2	2
113	[PORC01000D] IPSSAR F. DATINI - Prato - Prato	[PORC01000D] IPSCT F. DATINI - Prato	Altro (specificare)	-	PORC01000D	Si chiede il cambio del codice meccanografico da PORC01000d a POIS..... in quanto presenti due tipologie di indirizzo (Alberghiero ed Agrario) non corrispondenti al codice meccanografico in essere		3	3
114	[PORC01000D] IPSSAR F. DATINI - Prato - Prato	[PORC01002G] IST. DATINI - Prato	Altro (specificare)	-	PORC01002G	Si chiede il cambio del codice meccanografico da PORC01000d a POIS..... in quanto presente l'indirizzo alberghiero, non corrispondente al codice meccanografico in essere.		4	4
115	[PORC01000D] IPSSAR F. DATINI - Prato - Prato	[PORC01051X] F. DATINI - Prato	Altro (specificare)	-	PORC01051X	Si chiede il cambio del codice meccanografico da PORC01000d a POIS..... in quanto presente l'indirizzo alberghiero, non corrispondente al codice meccanografico in essere.		5	5
117	[POTD01000R] P. DAGOMARI - Prato - Prato	[POTD01000R] P. DAGOMARI - Prato	Altro (specificare)	-	POTD01000R	Si chiede il cambio del codice meccanografico da POTD01000R a POIS.... In quanto presenti due tipologie di indirizzo (Tecnico e Professionale) non corrispondenti al codice meccanografico in essere		6	6
118	[POTD01000R] P. DAGOMARI - Prato - Prato	[POTD010506] P. DAGOMARI - Prato	Altro (specificare)	-	POTD010506	Si chiede il cambio del codice meccanografico da POTD010506 a POIS.... In quanto presenti due tipologie di indirizzo (Tecnico e Professionale) non corrispondenti al codice meccanografico in essere		7	7
116	[POTD01000R] P. DAGOMARI - Prato - Prato	[POTD01001T] IST. TEC. COMMERCIALE DAGOMARI - Prato	Altro (specificare)	-	POTD01001T	Si chiede il cambio del codice meccanografico da POTD01001T a POIS.... In quanto presenti due tipologie di indirizzo (Tecnico e Professionale) non corrispondenti al codice meccanografico in essere		8	8

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio

127	[SIRH030008] PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme - Siena	[SIRH030008] PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme	Nuova istituzione	SIVC03000P - CONVITTO ASSOCIATO ISTITUTO ARTUSI	SIRH030008 PELLEGRINO ARTUSI SIVC03000P CONVITTO ASSOCIATO ISTITUTO ARTUSI	Si chiede l'inserimento del Convitto annesso all'Istituto Artusi, del quale peraltro esiste già il codice meccanografico, nel Piano di Dimensionamento Scolastico al fine di procedere speditamente alla realizzazione del progetto già dall'anno scolastico 2022-23, per l'individuazione della struttura che potrebbe ospitarlo. L'Istituto "Pellegrino Artusi" di Chianciano Terme è una istituzione storica del territorio senese. Per decenni ha costituito l'unica prestigiosa scuola di formazione per figure professionali esperte nel ramo della ristorazione e poi anche dell'accoglienza turistica in generale. La sua ubicazione nel Sud della provincia senese dipendeva dall'enorme sviluppo che il termalismo aveva dato alla città che si era sviluppata per l'accoglienza degli ospiti nella pendice collinare che di fronte al nucleo storico di Chianciano guardava il vasto panorama della Valdichiana senese e aretina e alle spalle aveva la Val d'Orcia e il suo sviluppo agrituristico di fine Novecento. L'Istituto ricopre ancora questo ruolo, nonostante la crisi del termalismo, grazie al fatto che la Toscana in generale e ancor più la Val d'Orcia hanno visto affermarsi un nuovo tipo di turismo, motore di sviluppo per tutto il territorio. Nonostante questo, l'Istituto attraversa una fase di difficoltà nelle iscrizioni, anche a causa del fatto che non dispone di una struttura di accoglienza per gli studenti fuori sede, un convitto, capace di dare una valida risposta alle famiglie che devono scegliere di iscrivere i propri figli in questa scuola, non solo in termini di accoglienza ma anche dal punto di vista educativo e formativo. Né possono dare una garanzia in questo senso gli affittacamere privati ai quali attualmente la scuola si appoggia. Il paradosso è che la scuola possiede i codici di un convitto istituito da anni, senza la struttura che fisicamente possa ospitarlo. D'altra parte, nella città di Chianciano Terme molte sono le strutture ricettive sottoutilizzate o parzialmente utilizzate che potrebbero essere destinate a tale utilizzo attraverso una forma di affitto che nel breve e medio periodo potrebbe offrire una soluzione al problema, in attesa che la struttura destinata al convitto venga realizzata dagli Enti preposti, come previsto nel progetto iniziale della scuola. Si tratta pertanto di incrociare i seguenti fattori: a) Presenza giuridica del convitto annesso all'Istituto Artusi nella rete scolastica regionale; b) Possibile soluzione a medio termine con un Partenariato Pubblico Privato; c) Grande disponibilità di strutture ricettive sottoutilizzate appartenenti a soggetti privati in sofferenza economica per la crisi del termalismo. d) Fortissima pendolarità degli studenti che frequentano l'Istituto "Artusi": una trentina di studenti alloggiano attualmente presso affittacamere privati, circa 150 studenti affrontano quotidianamente viaggi che durano più di un'ora, provenendo dalle città di Siena e Arezzo o addirittura dall'alto Lazio, dall'Umbria o dal versante grossetano dell'Amiata. Non può che risultarne l'intenzione progettuale di seguito descritta per il perseguimento dei seguenti obiettivi: 1) Offrire accoglienza a costi vantaggiosi per le	la richiesta id 127 si considera una nuova attivazione del convitto non avendo alcuna importanza la asserita sussistenza di un codice meccanografico. Gli indirizzi regionali prevedono infatti che le richieste approvate in precedenti piani ma non realizzate devono essere presentate ex-novo	1	1

						famiglie. 2) Offrire accoglienza protetta in riferimento ai bisogni delle giovani generazioni. 3) Rendere nuovamente l'Artusi una attrattiva formativa e di accoglienza nella città di Chianciano Terme. 4) Rimediare all'inerzia nella erogazione di un servizio pubblico completo. 5) Offrire ai giovani che risiedono lontani da casa per frequentare la nostra scuola stimoli adeguati alla loro crescita e alla loro formazione umana e professionale. 6) Infine, l'obiettivo più importante, formare giovani professionisti preparati in grado di contribuire allo sviluppo turistico del nostro territorio.			
122	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SIRC007013] CASELLI DI MONTEPULCIANO - Montepulciano	Nuova istituzione	- CORSO SERALE SERVIZI SOCIO SANITARI	SIRC007013 -- ISTITUTO CASELLI MONTEPULCIANO (I.I.S. VALDICHIANA)	NUOVO INDIRIZZO CORSO SERALE SERVIZI SOCIO SANITARI - Si richiede l`attivazione di un nuovo corso serale in quanto non presente nel territorio Valdichiana		2	2

Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato D

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - CPIA

Dimensionamento

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
70	FIMM58900D - CPIA 1 FIRENZE - Scandicci - Firenze	- - Scandicci	Nuova istituzione di punto di erogazione	da definire - da definire		Si richiede istituzione nuova sede nel Comune di Castelfiorentino presso ISIS ENRIQUES (FIIS00200L). Nel territorio di Castelfiorentino e o Comuni limitrofi risiede una nutrita comunità di cittadini stranieri di prevalente origine maghrebina che esprime una costante necessità di alfabetizzazione in italiano come lingua seconda, sia per ilflusso di nuovo arrivi che per l`esistenza di categorie poco alfabetizzate al suo interno (tipicamente donne non lavoratrici)		1	1

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
72	LIMM10100G - CPIA 1 LIVORNO - Livorno - Livorno	- - Livorno	Trasferimento	-		Trasferimento della sede legale del CPIA Livorno 1 in via degli asili, n. 35, Livorno		1	1
74	LIMM10100G - CPIA 1 LIVORNO - Livorno - Livorno	LICT70100E - CPIA 1 LIVORNO - Rosignano Marittimo	Trasferimento	-		trasferimento punto di erogazione del servizio - trasferimento temporaneo da scuola Fattori a scuola Dante Alighieri per lavori di ristrutturazione straordinaria (Delibera Giunta Comunale n. 223/2021)		2	2
73	LIMM10100G - CPIA 1 LIVORNO - Livorno - Livorno	LICT70000P - CPIA 1 LIVORNO - Livorno	Trasferimento	-	LIMM10100G - CPIA LIVORNO 1	trasferimento sede legale da piazza 2 giugno, 22 a via degli Asili, 35 a Livorno (si rappresenta che in via G. La Pira, 13 a Livorno continua ad essere presente una sede operativa temporanea, in attesa del trasloco completo in via degli Asili)		3	3

ID	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
71	PIMM61000C - CPIA 1 PISA - Pontedera - Pisa	- - Pontedera	Nuova istituzione di punto di erogazione	-		Istituzione nuova sede associata "Le Mantellate", Piazza Caduti Divisione Acqui Cefalonia Corfù n. 19 - Pontedera		1	1

Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato E

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - Infanzia

Offerta Formativa

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
557	ARETINA (AR)	ARIC813003 - I.C. VASARI - AREZZO	ARAA813076 - UGO NOFRI - Castiglion Fibocchi	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Si chiede la trasformazione di una sezione di scuola paritaria privata in sezione statale. Attualmente, nell`edificio della scuola dell`infanzia è presente una sezione statale e una paritaria, gestita dalle suore Figlie di San Francesco, che andrà a chiusura per abbandono del convento nel settembre 2022. Si chiede, quindi, la statalizzazione dell`intera scuola con istituzione di una nuova sezione che andrà ad aggiungersi alla sezione statale già presente. Le ragioni evidenti della richiesta sono quelle di non lasciare le famiglie del Comune di Castiglion Fibocchi senza un servizio per loro essenziale e quella di non privare del servizio gli attuali bambini che frequentano la sezione paritaria.		2	1
555	ARETINA (AR)	ARIC83500X - CESALPINO - AREZZO	ARAA83503V - ACROPOLI - Arezzo	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale	NELLA SCUOLA ACROPOLI SONO PRESENTI TRE SEZIONI STATALI SU QUATTRO. SI RICHIEDE LA STATALIZZAZIONE dell`ultima sezione della scuola rimasta di competenza comunale al fine di completare la trasformazione del plesso acropoli da scuola paritaria comunale in scuola infanzia statale.		1	2
501	VALDARNO (AR)	ARIC820006 - F.MOCHI LEVANE - MONTEVARCHI	ARAA820046 - FRATELLI GRIMM - Montevarchi	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Si richiede una ulteriore sezione in quanto le sezioni sono molto nutrite, stiamo assistendo ad un nuovo flusso migratorio di ritorno. Inoltre si segnale che sono in fase di certificazione n. 3 alunni portatori di handicap		1	3
509	VAL TIBERINA (AR)	ARIC82400D - AMINTORE FANFANI - PIEVE SANTO STEFANO	ARAA82402B - CAPRESE MICHELANGELO - Caprese Michelangelo	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI CHIEDE SEZIONE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI E SALVAGUARDIA DEI COMUNI MONTANI PER I QUALI E` PREVISTO UN ABBASSAMENTO DEL N.MINIMO DEGLI ALUNNI FISSATO A 10		1	4
536	CASENTINO (AR)	ARIC83000R - POPPI - POPPI	ARAA83001N - LA TORRICELLA PONTE A POPPI - Poppi	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Elevato numero di alunni con impossibilità di dirottare gli alunni nella sezione montana e con la presenza di bambini con disabilità ai sensi della legge 104/92 e con bambini con bisogni educativi speciali. Si richiedono 4 sezione rispetto alle 3 sezioni attuali. Si sottolinea l`assoluta necessità dell`attivazione della quarta sezione.		2	5
540	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC833008 - LUCIGNANORITA LEVI-MONTALCINI - LUCIGNANO	ARAA833048 - L'ARCOBALENO - Marciano della Chiana	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	La richiesta è motivata dall`incremento delle iscrizioni che porta a costituire sezioni con un elevato numero di bambini con all`interno presenza di bambini con attestazione ex Legge 104/92 grave.		1	6
531	VALDARNO (AR)	ARIC81100B - I.C. PETRARCA - MONTEVARCHI	ARAA81103A - VITTORIO EMANUELE II - Montevarchi	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	POSSIBILITA` DI ACCOGLIMENTO DI TUTTE LE RICHIESTE,COMPRESI ANTICIPATARI,ELIMINANDO LISTE DI ATTESA		5	7
537	CASENTINO (AR)	ARIC82200T - ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI - BIBBIENA	ARAA82201P - SCUOLA INFANZIA DI SOCI - Bibbiena	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	L`incremento delle iscrizioni è dovuto anche alla chiusura di una scuola parificata vicinoria oltre che agli arrivi dall`estero e ai trasferimenti da altre scuole.		3	8

521	VALDARNO (AR)	ARIC81700A - I. C. DON LORENZO MILANI - CASTELFRANCO PIANDISCO'	ARAA817028 - DON MILANI - Castelfranco Piandiscò	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	RICHIESTA SEZIONE AGGIUNTIVA(A.S. 2021-22 SOLO DUE SEZIONI) PER INCREMENTO NASCITE COME DA ANAGRAFE COMUNALE		3	9
522	VALDARNO (AR)	ARIC81500P - I.C. ALIGHIERI - CAVRIGLIA	ARAA81501G - INFANZIA- CAVRIGLIA - Cavriglia	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Si richiede il ripristino della terza sezione (persa nell`as 2019/20) per previsione aumento numero di iscrizioni in base ai dati anagrafici in nostro possesso		4	10
532	VALDARNO (AR)	ARIC81600E - I.C. GIOVANNI XXIII - TERRANUOVA BRACCIOLINI	ARAA81601B - ITALO CALVINO - Terranuova Bracciolini	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Iscrizioni in costante aumento dall`a.s. 2019/20 - la tendenza è in costante crescita visto la centralità del Comune di Terranuova Bracciolini nel tessuto produttivo industriale del Valdarno aretino e la sua posizione strategica rispetto alle infrastrutture, motivo per cui vari genitori scelgono di iscrivere i propri figli alla scuola dell`Infanzia Calvino. Rispetto all`a.s. 2020/21, nel quale si contavano 220 iscritti, la I.Calvino ha registrato un aumento di iscrizioni pari a 20 unità circa, con tendenza al rialzo (attualmente sono 241); circa 10 alunni che avevano fatto richiesta non sono stati accolti a causa del raggiunto limite della capienza delle classi. Vista la tendenza al rialzo, si richiede organico per una classe aggiuntiva (undicesima sezione); sono stati supervisionati i locali e ci sarebbe già la possibilità di accogliere tale sezione, con piccoli lavori per sistemare l`ambiente dei quali si farebbe carico direttamente il comune.		6	11
530	VALDARNO (AR)	ARIC825009 - IC BUCINE - BUCINE	ARAA825016 - L'ALVEARE BUCINE - Bucine	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si chiede un incremento di n. 1 sezione rispetto all`a.s. 21/22 supportato dalla proiezione relativa all`andamento dell`incremento del numero degli alunni dovuto alla soppressione del plesso di Badia Agnano.		2	12
541	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC833008 - LUCIGNANORITA LEVI-MONTALCINI - LUCIGNANO	ARAA833059 - IL NIDO VERDE - Marciano della Chiana	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta l`istituzione di una sezione aggiuntiva motivata dall`incremento della popolazione nella frazione di Cesa, che ha portato ad avere un numero pari a 53 bambini iscritti, dei quali 2 con disabilità. In questo contesto, che merita un attenzionamento particolare per la morfologia economica e culturale delle famiglie di origine che risiedono nel territorio, la nuova sezione presso tale Scuola dell`Infanzia si configura come servizio necessario per dare riscontro alla crescita numerica della popolazione scolastica e si inserisce armonicamente all`interno del punto di erogazione del servizio che è già funzionante, grazie alle sezioni esistenti, e provvisto degli spazi idonei ad accogliere i bambini della sezione aggiuntiva.	Come da assicurazioni pervenute a questa Amministrazione non si tratta di istituire una sezione primavera	2	13
535	CASENTINO (AR)	ARIC82900L - G. MONACO - CASTEL FOCOGNANO	ARAA82904L - CHIUSI DELLA VERNA - CHIUSI DELLA VERNA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Diminuzione di sezione per decremento iscrizioni	Sospeso	La Preside della scuola ha detto che la sezione di Chiusi della Verna è collegata a quella di Chitignano. Attualmente la sezione è unica (Chitignano/Chiusi della Verna) e i bambini sono spostati sulla sezione di Chitignano. La scuola ha dato il codice di sospensione/ diminuzione iscrizione per decremento iscrizioni in attesa di un incremento iscrizioni su Chiusi della Verna perché il SIDI della scuola permette di dare questa condizione prima di annullare il codice identificativo.	1	14

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
549	FIRENZE (FI)	FIIC812003 - GANDHI - FIRENZE	FIAA812032 - LUIGI CAPUANA - Firenze	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Da attenta analisi della leva scolastica è stato calcolato che con l`attuale organico di diritto si riuscirebbe ad accogliere presso la Scuola dell`Infanzia Capuana, solo il 48% dei/delle bambini/e residenti nella nostra zona di competenza. Pertanto si richiede, per l`a.s. 2022/2023, la costituzione di una nuova sezione a TN di Scuola dell`infanzia. Abbiamo acquisito per le vie brevi da parte del nostro RSPP l`approvazione di quanto richiesto relativamente agli spazi che risultano idonei e sufficienti.  La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`ecificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		1	1
482	EMPOLESE (FI)	FIIC867007 - CERRETO GUIDI - CERRETO GUIDI	FIAA867047 - STABBIA - Cerreto Guidi	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Aumento iscrizioni per rientro a scuola degli alunni cinesi che negli ultimi due anni non hanno frequentato a causa dell`emergenza covid.		1	2
488	MUGELLO (FI)	FIIC82900C - SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE - SCARPERIA E SAN PIERO	FIAA82903B - INFANZIA SCARPERIA - Scarperia e San Piero	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Ripristino della settima sezione decurtata in questo anno scolastico, per aumento demografico alunni e per alto numero di alunni per sezione anche in presenza di handicap con gravità. (da 6 sezioni a 7)		1	3
539	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC81900T - DON LORENZO MILANI - BARBERINO TAVARNELLE	FIAA81903R - SAMBUCA V.P. - SAN DONATO - Barberino Tavarnelle	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per scissione di una plurisezione	Nel plesso ci sono solo due sezioni che hanno sempre funzionato come pluriclassi. La necessità di riprogrammare l`attività didattico-pedagogica in funzione di gruppi che non abbiamo contatti (emergenza sanitaria) ha portato a dividere le pluriclassi creando così un gruppo di bambini di 3-4 anni e uno di bambini di 4-5 anni. Quello di 3-4- anni è molto numeroso. Per il prossimo anno , visto che il totale dei bambini previsti sarà di 55 con una certificazione grave si renderà necessario avere un ulteriore sezione, in modo da poter operare la suddivisione per età.		1	4
493	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC86400Q - MARGHERITA HACK - CAMPI BISENZIO	FIAA86401L - DIEGO CIANTI - Campi Bisenzio	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sulla base dei dati in Anagrafe i nati nel 2019 residenti nel bacino di utenza sono 124 a fronte dei 97 bambini uscenti dalle due scuole dell`infanzia dell`ICS		1	5

544	FIRENZE (FI)	FIIC86000C - BEATO ANGELICO - FIRENZE	FIAA860019 - COLOMBO - Firenze	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sezione aggiuntiva a TN per incremento demografico. Gli spazi attuali non consentono di accogliere le/gli iscritte/i in lista d`attesa, tra cui sono presenti moltissime/i alunne/i BES. L`aumento richiesto è possibile grazie ai lavori di ristrutturazione del plesso effettuati dal Comune di Firenze. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		2	6
483	EMPOLESE (FI)	FIIC87200P - EMPOLI EST - EMPOLI	FIAA87202L - INFANZIA PONZANO - Empoli	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede il ripristino di una sezione che è stata soppressa nell`a.s.2021/22 per soddisfare le numerose richieste di iscrizione pervenute a settembre e nel corso dell`anno scolastico.		2	7
489	MUGELLO (FI)	FIIC81500E - VICCHIO - VICCHIO	FIAA81502C - BEATO ANGELICO-PIAZZANO - Vicchio	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Trasformazione del tempo scuola (da Ridotto a Normale) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE DELLA SEZIONE A TEMPO NORMALE IN SEZIONE A TEMPO PIENO.Tutte le iscrizioni delle famiglie sono per il tempo pieno.		2	8
503	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC86300X - RIGNANO-INCISA VALDARNO - RIGNANO SULL'ARNO	FIAA86302T - SAN VITO - Figline e Incisa Valdarno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Le 4 sezioni attive fanno registrare un numero di iscrizioni al limite della capienza		2	9
546	FIRENZE (FI)	FIIC859008 - CALAMANDREI - FIRENZE	FIAA859015 - MAMELI - Firenze	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Sono attualmente funzionanti n. 7 sezioni e per l'a.s. 2022-2023 è previsto l'ingresso di n.100 alunni/e. La capacità di accoglienza sarà di n. 77 alunni/e nel plesso Mameli, per cui, per soddisfare il fabbisogno e nel rispetto dei parametri numerici fissati per la possibile frequenza di alunni/e certificati/e, siamo a richiedere l'istituzione di n.1 sezione di scuola a TN dell'Infanzia nel plesso Mameli. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		3	10
534	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - DICOMANO	FIAA81403N - LONDA CAPOLUOGO - Londa	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni		1	11
495	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC82100T - GIORGIO LA PIRA - CAMPI BISENZIO	FIAA82101P - GANDHI - Campi Bisenzio	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Numerosi inserimenti in corso di anno di alunni non italofoni, a causa del forte flusso migratorio. In quasi tutte classi è stata raggiunta la soglia massima di n. 28 alunni.		2	12

545	FIRENZE (FI)	FIIC855001 - BOTTICELLI - FIRENZE	FIAA85501T - KASSEL - Firenze	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Aumento di 1 sezione - 6 sezioni a 40 ore/settimana per aumento del numero di iscrizioni (richiesta delle famiglie). La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		4	13
548	FIRENZE (FI)	FIIC85100N - DON MILANI - FIRENZE	FIAA85102G - G. E. NUCCIO - Firenze	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per scissione di una plurisezione	Richiesta di 3 sezioni a TN alla scuola dell`infanzia, in quanto le aule per la loro superficie sono omologate per contenere un massimo di 16 alunni/e. Le richieste di iscrizione risultano alte.  La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		5	14
502	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC86300X - RIGNANO-INCISA VALDARNO - RIGNANO SULL'ARNO	FIAA86301R - INFANZIA RIGNANO - Rignano sull`Arno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizion	Le 5 sezioni attive fanno registrare un numero di iscrizioni al limite della capienza		3	15
490	MUGELLO (FI)	FIIC81500E - VICCHIO - VICCHIO	FIAA81502C - BEATO ANGELICO-PIAZZANO - Vicchio	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Trasformazione del tempo scuola (da Ridotto a Normale) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione per ampliamento dell`orario da antimeridiano a antimeridiano e pomeridiano . TRASFORMAZIONE DELLA SEZIONE A TEMPO NORMALE IN SEZIONE A TEMPO PIENO A METODO MONTESSORI. Numero di richieste di iscrizioni al Metodo Montessori già lo scorso anno scolastico che supera la soglia massima prevista dalla norma, cioè 26 e presenza di un alunno già frequentante con DISABILITA`- L.104 art. 3 comma 3.		3	16
480	EMPOLESE (FI)	FIIC81000B - CAPRAIA E LIMITE - CAPRAIA E LIMITE	FIAA810018 - INFANZIA LIMITE - Capraia e Limite	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede il ripristino di una sezione che è stata soppressa nell`a. s. 2020/2021 in quanto il numero delle iscrizioni non è diminuito rispetto ai precedenti anni scolastici e soprattutto in considerazione dell`età degli studenti che necessitano di costante e assidua vigilanza.Inoltre sia all`inizio che nel corso dell`a. s. pervengono sempre nuove richieste di iscrizione.		3	17

547	FIRENZE (FI)	FIIC853009 - COMPAGNI - CARDUCCI - FIRENZE	FIAA853016 - CARDUCCI - Firenze	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione di una sezione aggiuntiva a TN per consentire la diminuzione del numero di alunni/e per sezione, tenendo conto dell`aumento importante del numero di alunni/e con BES.  La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		6	18
500	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - FIESOLE	FIAA820042 - 'CALDINE' - Fiesole	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	In prospettiva ci saranno circa 31 iscrizioni di bambini di 3 anni. In una sezione è presente un bambino disabile.		3	19
505	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC846006 - ANTONINO CAPONNETTO - BAGNO A RIPOLI	FIAA846024 - CATIA FRANCI - Bagno a Ripoli	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Trasformazione del tempo scuola (da Ridotto a Normale) - Su richiesta delle famiglie	Riportare l`orario normale in tutte le sezioni.		4	20
484	MUGELLO (FI)	FIIC875006 - BORGO SAN LORENZO - BORGO SAN LORENZO	FIAA875079 - COLLODI - Borgo San Lorenzo	SEZIONE ORARIO NORMALE	Diminuzione di sezione per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede la diminuzione di una sezione (da 2 a 1) per decremento demografico		4	21
486	EMPOLESE (FI)	FIIC868003 - VINCI - VINCI	FIAA86801X - SPICCHIO - ARCOBALENO - Vinci	SEZIONE ORARIO NORMALE	Diminuzione di sezione per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Si segnala, ai fini di una valutazione sul dimensionamento dello specifico plesso, che a Scuola dell`Infanzia Arcobaleno ad oggi ospita una sezione di 5 anni con 25 alunni in uscita e una sezione di 4 anni di 13 alunni a cui si andranno ad aggiungere i futuri nuovi iscritti che potrebbero essere, in base al dato demografico, 28 bambini.		4	22
550	FIRENZE (FI)	FIIC85800C - GUICCIARDINI - FIRENZE	FIAA858019 - DON MINZONI - Firenze	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Sezione aggiuntiva a TN per aumento iscrizioni. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		7	23

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
477	GROSSETANA (GR)	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - GROSSETO	GRAA82602B - VIA BRIGATE PARTIGIANE - Grosseto	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Su richiesta delle famiglie, trasformazione dell`orario di una sezione da 8,00-16,00 a 8,00-17,30		1	1
479	GROSSETANA (GR)	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - GROSSETO	GRAA82606G - VIA LAGO MAGGIORE - Grosseto	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Su richiesta delle famiglie, trasformazione dell`orario di una sezione da 8,00-16,00 a 8,00-17,30		2	2
476	GROSSETANA (GR)	GRIC83200R - IC GROSSETO 4 - GROSSETO	GRAA83201N - VIA PAPA GIOVANNI XXIII - Grosseto	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di 1 Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni ampliamente quartieri abitativi, con servizio mensa		3	3
475	GROSSETANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - GROSSETO	GRAA83102V - V. PORTOGALLO - Grosseto	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta di 1 Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite immigrazione), con servizio mensa		4	4
478	GROSSETANA (GR)	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - GROSSETO	GRAA82605E - VIA LAGO DI VARANO - Grosseto	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Su richiesta delle famiglie, trasformazione dell`orario di una sezione da 8,00-16,00 a 8,00-17,30		5	5

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
511	LIVORNESE (LI)	LIIC817007 - ANCHISE PICCHI - COLLESALVETTI	LIAA817014 - FEDERICO PACHETTI - Collesalvetti	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	LISTE DI ATTESA NON EVASE PER ELEVATO NUMERO DI ISCRIZIONI TARDIVE		1	1
498	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC80800C - GIOSUE' BORSI - CASTAGNETO CARDUCCI	LIAA808019 - IL PARCO - Castagneto Carducci	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Si richiede un incremento di una sezione rispetto all`a.s. 21/22. Richiesta supportata dalla proiezione relativa all` andamento demografico del Comune di Castagneto che vede un incremento di circa il 30% dei bambini di 3 anni e della ripresa dei flussi migratori post pandemia.attualmente i servizi della Scuola dell`infanzia contano il 28,6% di alunni con cittadinanza straniera. Viene registrato un incremento delle nuove iscrizioni di alunni anche in virtù di progetti innovativi in atto, con conseguente lista di attesa (11 bambini) e maggiori richieste per bambini anticipatari per poter usufruire di un servizio gratuito. Presenza di alunni con certificazione ex Legge 104/92. Difficoltà reperimento iscrizioni da parte di una scuola privata vicinioria con rischio di chiusura e ripercussioni sul numero delle nostre iscrizioni. Presenza di tutte le sezioni a Donoratico al limite della capienza. Necessità di ripristinare un adeguato rapporto a/b visto che necessitano di costante e assiduo accompagnamento/vigilanza. L'istituzione della nuova sezione contribuisce alla razionale distribuzione dell'offerta scolastica e al mantenimento della qualità del servizio scolastico sul territorio. Disponibilità edilizia esistente: struttura è già idonea per ospitare la quinta sezione con lavori di ristrutturazione del plesso completati.		1	2
560	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC81900V - I.C. G. CARDUCCI-G.FATTORI - ROSIGNANO MARITTIMO	LIAA81901Q - VIA DELLA COSTITUZIONE - Rosignano Marittimo	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di n. 1 sezione per Potenziali nuovi iscritti.		2	3

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
552	Piana di Lucca (LU)	LUIC848009 - LUCCA CENTRO STORICO - LUCCA	LUAA848027 - IL GIRASOLE - Lucca	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	TEMPO PROLUNGATO - Si avanza la richiesta di una sezione in più non solo per il trend in crescita, ma soprattutto per garantire l`inclusione di diversi alunni che beneficiano della Legge 104, di cui alcuni in gravità.		2	1
481	Versilia (LU)	LUIC83900E - DARSENA - VIAREGGIO	LUAA83902C - DARSENA - Viareggio	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Ogni anno (ormai da 10 anni) non riusciamo ad accogliere almeno 15 bambini che restano in lista di attesa		1	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
499	LUNIGIANA (MS)	MSIC81600R - I.C. MORATTI FIVIZZANO - FIVIZZANO	MSAA81603Q - FIVIZZANO SOLIERA - Fivizzano	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	incremento demografico - sezione aggiuntiva		1	1
533	APUANE (MS)	MSIC82000C - I.C. MASSA 3 MARINA DI MASSA - MASSA	MSAA82002A - MASSA PULICHE - Massa	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	RI-COSTITUZIONE DELLA QUINTA SEZIONE NON ATTIVATA/ASSEGNATA NELL`A.S.2021/22 IL PLESSO È STORICAMENTE COSTITUITO DA 5 SEZIONI. SI CHIEDE PERTANTO LA COSTITUZIONE DELLA QUINTA SEZIONE. FLUSSO DI ISCRIZIONI È POTENZIALMENTE SUFFICIENTE A COSTITUIRE 5 SEZIONI SIA PERCHÉ SI TRATTA DELL`UNICA SCUOLA STATALE DELL`INFANZIA COLLOCATA NELLE PROSSIMITÀ DEL CENTRO DI MARINA DI MASSA E ANCHE IN CONSIDERAZIONE DEL NUMERO DI ALUNNI CERTIFICATI FREQUENTANTI.		1	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
512	Valdera (PI)	PIIC815009 - I.C. IQBAL MASIH BIENTINA - BIENTINA	PIAA815027 - INFANZIA BIENTINA - Bientina	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Dall`elenco dei nati e residenti non si calcolano attualmente bambini che rimarrebbero in lista di attesa con 2 sezioni, ma siamo al numero di 23 bambini per sezione. Considerando altri arrivi per trasferimenti e immigrazioni il numero di esclusi potrebbe essere più alto giustificando la richiesta della settima sezione a Bientina pertanto si richiede n. 1 sezione aggiuntiva per incremento demografico.		1	1
510	Val di Cecina (PI)	PIIC84200N - I.C. VOLTERRA - VOLTERRA	PIAA84206Q - VILLAMAGNA - VOLTERRA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	INCREMENTO ISCRIZIONI		1	2
519	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82600Q - I.C. BUONARROTI PONTE A EGOLA - SAN MINIATO	PIAA82601L - FRAZ. BALCONEVISI - San Miniato	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	*Presenza di un elevato numero* di iscrizioni dovute a un incremento demografico del bacino di utenza. Plesso presente in una frazione periferica che rischia di perdere ulteriori iscritti tra i residenti per mancanza di posti		1	3
520	Pisana (PI)	PIIC811002 - I.C. D. SETTESOLDI VECCHIANO - VECCHIANO	PIAA811031 - FRAZ NODICA - Vecchiano	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una sezione in più per aumento delle iscrizioni		1	4
518	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC810006 - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - SANTA CROCE SULL'ARNO	PIAA810013 - VIA CONCETTO MARCHESI - Santa Croce sull`Arno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Presenza di un elevato numero di richieste di iscrizione: la lista di attesa è cresciuta nello scorso anno, una sezione aggiuntiva era stata già richiesta in precedenza, permangono 15 bambini in lista d'attesa a.s. 2021/22		2	5
513	Valdera (PI)	PIIC829007 - I.C. G.MARITI - FAUGLIA	PIAA829014 - FRAZ. CEPPAIANO - Crespina Lorenzana	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	è previsto un aumento delle iscrizioni dei bambini per il prossimo anno scolastico - alunni nati nel 2019. Si richiede n. 1 sezione aggiuntiva per aumento iscrizioni.		2	6
514	Valdera (PI)	PIIC838002 - I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - PONTEDERA	PIAA838031 - VIA CORRIDONI - Pontedera	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	il Plesso di via dell`Olmo è stato sempre caratterizzato da una lunga lista d`attesa e sezioni molto numerose. L`improvvisa inagibilità dell`edificio di Via Corridoni ha avuto un impatto negativo per l`a.s. 2020/21, ma è probabile che, anche tenuto conto dell`elevato numero di richieste di iscrizioni in corso d`anno (rifiutate a causa della soppressione della sezione) sarà ripristinata la condizione iniziale pertanto si richiede n. 1 sezione aggiuntiva per aumento iscrizioni.		3	7
515	Valdera (PI)	PIIC81300N - I.C. FRA D.DA PECCIOLI - PECCIOLI	PIAA81301E - LEGOLI - LA CASA SULL'ALBERO - Peccioli	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	AVENDO DOVUTO CHIUDERE UNA SEZIONE PER L`A.S. CORRENTE, A SCOPO PRUDENZIALE SI RICHIEDE UNA SEZIONE AGGIUNTIVA PER EVENTUALE AUMENTO ISCRIZIONI		4	8

516	Valdera (PI)	PIIC815009 - I.C. IQBAL MASIH BIENTINA - BIENTINA	PIAA815049 - VIA S.GIUSEPPE - Buti	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Dall`elenco dei nati e residenti non si calcolano attualmente bambini che rimarrebbero in lista di attesa con 2 sezioni, ma siamo al numero di 25 bambini per sezione. Considerando altri arrivi per trasferimenti e immigrazioni il numero di esclusi potrebbe essere più alto giustificando la richiesta della terza sezione a Buti . Si richiede pertanto una sezione aggiuntiva per incremento demografico.		5	9
517	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIAA82205D - S.ROMANO - Montopoli in Val d`Arno	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demogragico (nascite-immigrazione)	Presenza di un elevato numero di alunni residenti e di alunno disabile, con iscrizione di residenti dalla frazione limitrofa del comune di San Miniato al plesso di San Romano		3	10
524	Pisana (PI)	PIIC82100L - I.C. FUCINI PISA - PISA	PIAA82105N - CALANDRINI - PISA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale	Si chiede una sezione per completare il processo di statalizzazione iniziato dal Comune di >Pisa con le scuole Agazzi		2	11
525	Pisana (PI)	PIIC82100L - I.C. FUCINI PISA - PISA	PIAA82105N - CALANDRINI - PISA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale	Si chiede una sezione per completare il processo di statalizzazione iniziato dal Comune di >Pisa con le scuole Agazzi		3	12
526	Pisana (PI)	PIIC82100L - I.C. FUCINI PISA - PISA	PIAA82105N - CALANDRINI - PISA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale	Si chiede una sezione per completare il processo di statalizzazione iniziato dal Comune di >Pisa con le scuole Agazzi		4	13
527	Pisana (PI)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - PISA	PIAA83405Q - MONTESSORI - PISA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale	Si chiede una sezione per completare il processo di statalizzazione iniziato dal Comune di >Pisa con le scuole Agazzi		5	14
528	Pisana (PI)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - PISA	PIAA83405Q - MONTESSORI - PISA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale	Si chiede una sezione per completare il processo di statalizzazione iniziato dal Comune di >Pisa con le scuole Agazzi		6	15
529	Pisana (PI)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - PISA	PIAA83405Q - MONTESSORI - PISA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale	Si chiede una sezione per completare il processo di statalizzazione iniziato dal Comune di >Pisa con le scuole Agazzi		7	16

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
561	PRATESE (PO)	POIC81900T - PRIMO LEVI - PRATO	POAA81904T - SCUOLA INFANZIA FONTANELLE - Prato	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione paritaria comunale in sezione statale	Cambio gestione da scuola paritaria comunale a scuola statale delle 3 sezioni ed assegnazione di organico statale - Codice meccanografico MIUR già attribuito (le 3 sezioni della Scuola di Infanzia Comunale Fontanelle da statalizzare costituiscono l`intera scuola).		1	1
508	PRATESE (PO)	POIC82200N - I.C. MARGHERITA HACK - MONTEMURLO	POAA82202G - LORIS MALAGUZZI - Montemurlo	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede l`istituzione di una sezione aggiuntiva perché le richieste di iscrizioni a tale plesso ogni anno sono superiori alla disponibilità dei posti. I locali sono stati ristrutturati ed ampliati, pertanto è possibile l`ubicazione fisica dell`aula nel plesso Malaguzzi.		2	2
507	PRATESE (PO)	POIC818002 - IC PIER CIRONI - PRATO	POAA81801V - MAURIZIA TRADII - Prato	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Considerato il numero già elevato di iscritti (103) non è stato possibile per l`anno in corso accettare le altre richieste di molte famiglie. Ci sono inoltre 8 alunni H con gravi disabilità.		3	3
506	PRATESE (PO)	POIC81600A - IC CLAUDIO PUDDU - PRATO	POAA816028 - GIANNI RODARI - Prato	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Incremento delle iscrizioni.		4	4

ID	Zona Educativa	Cod. - Denom. - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
494	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC813007 - IC CETONA - CETONA	SIAA813036 - G.RODARI-SARTEANO - Sarteano	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	L'istituzione scolastica, visto l'elevato numero di alunni frequentanti e la previsione di un incremento delle iscrizioni (Sarteano è da sempre interessato da flussi migratori), richiede l'assegnazione di n. 1 sezione. La quinta sezione, autorizzata per il corrente anno scolastico, con delibera n. 1632 del 21/12/2020 della giunta regionale, non è stata assegnata in sede di organico di diritto. Gli alunni iscritti alla Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" di Sarteano alla data odierna sono N. 93 (come risulta anche dall'Anagrafe Nazionale degli Alunni); Gli alunni con certificazione L.104/92, sono N. 4, così distribuiti: N. 2 alunni nella 2^ sezione (unc dei quali con Art.3 comma 3), entrambi gli alunni sono tuttora senza docente di sostegno (le certificazioni sono arrivate nel mese di settembre), N. 1 alunno Art.3 comma 3, nella 3^ sezione, N. 1 alunno Art.3 comma 3, nella 4^ sezione.		1	1
496	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIAA80901C - CHICCHI DI SOLE - GAIOLE - Gaiole in Chianti	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una terza sezione (classe aggiuntiva): la richiesta tiene conto del numero degli attuali frequentanti (pari a 34 unità) e dei possibili iscritti tra le leve 2019.		1	2
491	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC821006 - IRIS ORIGO - AREA SUD - MONTEPULCIANO	SIAA821013 - INFANZIA MONTEPULCIANO - Montepulciano	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	L'istituzione scolastica richiede il ripristino della terza sezione per incremento delle iscrizioni. Si precisa che, ad oggi, la scuola dell'Infanzia di Montepulciano è frequentata da n. 61 bambini.		2	3
497	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIAA80903E - VILLA A SESTA - Castelnuovo Berardenga	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una seconda sezione (classe aggiuntiva), sulla base dei possibili iscritti tra le leve 2019, anche in relazione all'imprevedibile andamento dei flussi migratori.		2	4
554	ALTA VAL D'ELSA (SI)	SIIC827005 - 1 - ANTONIO SALVETTI COLLE V.E. - COLLE DI VAL D'ELSA	SIAA827012 - INFANZIA GRACCIANO - Colle di Val d'Elsa	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	maggiori richieste delle famiglie		1	5
556	ALTA VAL D'ELSA (SI)	SIIC827005 - 1 - ANTONIO SALVETTI COLLE V.E. - COLLE DI VAL D'ELSA	SIAA827012 - INFANZIA GRACCIANO - Colle di Val d'Elsa	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	maggiori richieste delle famiglie		2	6

Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato F

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - Primaria

Offerta Formativa

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1355	VALDARNO (AR)	ARIC820006 - F.MOCHI LEVANE - MONTEVARCHI	AREE82004B - G. MAZZINI - Montevarchi	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	incremento demografico		4	1
1368	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC833008 - LUCIGNANORITA LEVI-MONTALCINI - LUCIGNANO	AREE83303C - FRANCESCO DINI - Lucignano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta l`istituzione di una classe aggiuntiva. L`attuale classe seconda registra num. 29 alunni con presenza di alunni in situazione di gravità.		2	2
1405	ARETINA (AR)	ARIC83700G - IV NOVEMBRE - AREZZO	AREE83701N - MASACCIO - Arezzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI RICHIEDE L`ATTIVAZIONE DI una ulteriore Classe 1^, per un totale di 2 CLASSI 1^ , E LA CONFERMA DI N. 2 CLASSI 1^ ALLA SCUOLA SANTE TANI, PER LA PRESENZA DI N. 90 ALUNNI DEL 2016 FREQUENTANTI LE SCUOLE DELL`INFANZIA DELL`ISTITUTO DI CUI N. 2 ALUNNI CON CERTIFICAZIONE L. 104 CON CONNOTATO DI GRAVITA`.		2	3
1359	CASENTINO (AR)	ARIC812007 - I.C. ALTO CASENTINO - PRATOVECCHIO STIA	AREE81202A - PAOLO UCCELLO - Pratovecchio Stia	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Si richiedono 3 classi (n. 1 a tempo normale con lo sdoppiamento di una classe a tempo pieno) per n. 2 alunni con disabilità riconosciuta dalla legge 104/92 e numerosi casi di DSA e BES. (classi quinte: n. 1 a tempo normale e n. 2 a tempo pieno).		2	4
1310	VAL TIBERINA (AR)	ARIC83100L - ANGHIARI - ANGHIARI	AREE83103R - MERCATALE DI MONTERCHI - Monterchi	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	necessità di istituire una classe aggiuntiva derivante dalla scissione della pluriclasse attuale (I e II)		1	5
1367	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC841007 - CORTONA 2 - CORTONA	AREE84104C - A.F. PALIOTTI - Cortona	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta la classe aggiuntiva a seguito di incremento delle iscrizioni e presenza di num. due alunni con attestazioni ex legge 104/92 con gravità.		1	6
1369	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC833008 - LUCIGNANORITA LEVI-MONTALCINI - LUCIGNANO	AREE83301A - ENRICO FERMI - Marciano della Chiana	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta l`istituzione di una classe aggiuntiva. L`attuale classe terza registra num. 28 alunni con all`interno presenza di alunni in situazione di gravità.		3	7
1380	VALDARNO (AR)	ARIC81600E - I.C. GIOVANNI XXIII - TERRANUOVA BRACCIOLINI	AREE81601L - BETTINO RICASOLI - Terranuova Bracciolini	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Su richiesta delle famiglie si domanda di cambiare il tempo modulare di una classe I e di un classe II primaria in tempi prolungati per il 2022/23.		6	8
1437	ARETINA (AR)	ARIC83800B - MARGARITONE - AREZZO	AREE83801D - ALDO MORO - Arezzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	SI RICHIEDE L`ATTIVAZIONE DI UNA SEZIONE A TEMPO PIENO IN CONSIDERAZIONE DELLE MOLTE RICHIESTE DI DOPOSCUOLA DA PARTE DEI GENITORI.		5	9
1371	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC842003 - CORTONA 1 - CORTONA	AREE842037 - CURZIO VENUTI - SODO - Cortona	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta l`istituzione di num. 1 classe prima aggiuntiva a seguito di incremento delle iscrizioni. Presso il plesso viene praticato il progetto "Senza Zaino" che costituisce un fattore di interesse per le famiglie e porta a registrare un aumento delle iscrizioni non solo di famiglie residenti sul territorio comunale, ma anche provenienti dai comuni limitrofi.		4	10
1347	VALDARNO (AR)	ARIC834004 - MAGIOTTI - MONTEVARCHI	AREE834027 - L. DA VINCI - Montevarchi	CLASSI TEMPO PIENO	Trasformazione del tempo scuola (da Pieno a Normale - Modulare) - Su richiesta delle famiglie	in uscita in questo anno scolastico ci sono due classi quinte a tempo pieno, si richiede di ripristinare la struttura del plesso con un corso tempo modulare e un corso tempo pieno, per ottimizzare l'offerta formativa della scuola e rispondere pienamente alle esigenze delle famiglie. Pertanto a fronte di 2 classi a tempo pieno uscenti si chiede l`attivazione di una classe a tempo pieno e una classe a tempo modulare .		7	11

1402	ARETINA (AR)	ARIC813003 - I.C. VASARI - AREZZO	AREE81307B - VIA MONTE BIANCO - Arezzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede l`attivazione della classe prima per l`a.s. 2022/2023 a tempo normale (27 ore). Tale richiesta è motivata dal fatto che nel corrente anno scolastico gli alunni del bacino di Monte Bianco sono stati spostati alla primaria Chimera, a causa della non attivazione della classe prima. Ciò ha comportato disagi dal punto di vista logistico ed un`occupazione di quasi tutti i locali presso l`edifico sito in via Emilia, 10. Sono stati attivati servizi di supporto alle famiglie che possano incrementare le iscrizioni.		3	12
1346	VALDARNO (AR)	ARIC81100B - I.C. PETRARCA - MONTEVARCHI	AREE81103G - I. DEL LUNGO - Montevarchi	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	FAVORIRE L`INCLUSIONE DI ALUNNI CON DISABILITA`, CON ALTRE TIPOLOGIE DI BES E LA SOCIALITA`, IMPLEMENTARE L`APPRENDIMENTO E LA FRUIZIONE DELLA LINGUA ITALIANA NEGLI ALUNNI DI ORIGINE STRANIERA, NUMEROSI NEL PLESSO DI RIFERIMENTO.RICHIESTA FORTEMENTE VOLUTA DALLE FAMIGLIE		1	13
1354	VALDARNO (AR)	ARIC820006 - F.MOCHI LEVANE - MONTEVARCHI	AREE82004B - G. MAZZINI - Montevarchi	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	incremento iscrizioni stimato sulla base dei bambini che escono dalla scuola dell`infanzia di Levane		5	14
1404	ARETINA (AR)	ARIC839007 - SEVERI - AREZZO	AREE839019 - ANTONIO CURINA - Arezzo	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ISTITUZIONE DI UNA NUOVA CLASSE PRIMA A TEMPO PIENO PER L`INCREMENTO DELLA RICHIESTA DELLE FAMIGLIE IN SEDE DI ISCRIZIONE DI TEMPO SCUOLA A 40 ORE, CON PROSECUZIONE DI DUE CORSI A TEMPO PIENO NEL PLESSO		4	15
1345	VALDARNO (AR)	ARIC81700A - I. C. DON LORENZO MILANI - CASTELFRANCO PIANDISCO'	AREE81701C - SAN FILIPPO NERI - Castelfranco Piandiscò	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	RICHIESTA CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO NASCITE COME DA ANAGRAFE COMUNALE		2	16
1401	ARETINA (AR)	ARIC813003 - I.C. VASARI - AREZZO	AREE813059 - PIER TOMMASO CAPORALI - Arezzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si prevede un aumento delle iscrizioni dovuto all`attivazione di servizi aggiuntivi rivolti alle famiglie (pre, post e dopo-scuola). Risulta importante mantenere la scuola all`interno del paese per la specificità della realtà locale.		1	17
1360	CASENTINO (AR)	ARIC83000R - POPPI - POPPI	AREE83001V - BADIA PRATAGLIA - Poppi	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Il terzo gruppo classe è necessario per motivi di spazio e sicurezza.		3	18
1350	VALDARNO (AR)	ARIC825009 - IC BUCINE - BUCINE	AREE82501B - UGO FOSCOLO BUCINE - Bucine	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	TALE RICHIESTA E` MOTIVATA DALL`ANALISI DEI DATI DEMOGRAFICI DEL COMUNE DI BUCINE E DAL N. DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI L`ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL`INFANZIA.		3	19
1361	CASENTINO (AR)	ARIC82800R - IC B.DOVIZI BIBBIENA - BIBBIENA	AREE82801V - LUIGI GORI - Bibbiena	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	In uscita 3 classi e in ingresso 2 classi.		1	20

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1397	FIRENZE (FI)	FIIC859008 - CALAMANDREI - FIRENZE	FIEE85901A - MAMELI - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Attivazione di una quarta classe prima a TP. Sono previste per l'anno scolastico in oggetto n.4 classi 1^, di cui n.3 nel Plesso Mameli e n. 1 nel plesso Fanciulli. La leva scolastica riporta n. 102 alunni in obbligo scolastico e la previsione di frequenza di due alunni con certificazione di gravità. Pertanto, stando ai dati attuali per soddisfare il fabbisogno e nel rispetto dei parametri numerici fissati per la possibile frequenza di alunni certificati, siamo a richiedere l'istituzione di n.1 classe 1^ di scuola primaria nel plesso Mameli. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		1	1
1250	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC82700R - CALENZANO - CALENZANO	FIEE82701V - DON LORENZO MILANI - Calenzano	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Richiesta classe aggiuntiva per incremento dei casi di handicap previsti		1	2
1240	EMPOLESE (FI)	FIIC832008 - MONTANELLI - PETRARCA - FUCECCHIO	FIEE83201A - CAPOLUOGO PASCOLI - Fucecchio	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l`attivazione del tempo pieno per la classe prima su richiesta delle famiglie. L'utenza richiede il tempo pieno tant'è che il Circolo Didattico ha attive 11 classi su un totale di 36 classi, mentre l'Istituto Comprensivo ha solo classi modulari. Considerato che la percentuale di alunni a tempo pieno nella provincia di Firenze è pari al 72% sul totale della popolazione (489 alunni a tempo normale e 1279 a tempo pieno), mentre il Comune di Fucecchio ha attive complessivamente 11 classi su un totale di 51 classi, la percentuale risulta notevolmente inferiore alla media; in aggiunta il Circolo Didattico ha avuto la conferma del tempo pieno per le classi quinte uscenti. Si chiede pertanto di valutare la richiesta di attivazione del tempo pieno sia per la classe in scorrimento sia per una nuova prima.		1	3
1293	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC862004 - FIGLINE VALDARNO - FIGLINE E INCISA VALDARNO	FIEE862027 - SAN BIAGIO - Figline e Incisa Valdarno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Su richiesta delle famiglie		1	4

1351	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - DICOMANO	FIEE81401R - LONDA IACOPO RICCI - Londa	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	LA TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE E` STATA DELIBERATA ANCHE DAL CONSIGLIO DI CIRCOLO DELL`I.C. DESIDERIO DA SETTIGNANO. La motivazione fondamentale è che le famiglie sono soggette ad un intenso pendolarismo quotidiano per esigenze di lavoro che mal si concilia con l`orario ridotto della Scuola creando tantissimi disagi organizzativi alle famiglie. Inoltre, la scuola è all`interno di un Comune c.d. montano che accentua ancor di più tali disagi. L`adozione del tempo scuola a tempo pieno ha risvolti positivi, indiretti, anche per la salvaguardia ambientale e sulla mobilità della città Metropolitano perchè permette una certa elasticità organizzativa sugli orari e sulle modalità del pendolarismo e al contempo contribuisce ad una sicuro radicamento partecipativo famiglie/scuola sul proprio territorio. A questo si aggiunga l`alta percentuale di famiglie straniere che hanno figli iscritti a Scuola e la considerevole presenza di certificazioni L.104/92 e BES/DSA.		1	5
1248	MUGELLO (FI)	FIIC81500E - VICCHIO - VICCHIO	FIEE81501L - CAPOLUOGO-G. CARDUCCI - Vicchio	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Re-introduzione per l`a.s. 2022/23 della terza classe prima a TEMPO PIENO di 40 ore. La previsione degli iscritti in base alle nascite è di 56 alunni con TRE DISABILITA` GRAVI (art. 3 comma 3) esclusi eventuali iscrizioni di anticipatari che sono un numero di 20 . Pertanto non è possibile formare solo due classi. Inoltre il trend delle iscrizioni attesta che la maggioranza delle famiglie richiede il tempo pieno. (Si passa da n. 9 a n. 10 classi a tempo pieno)		1	6
1386	FIRENZE (FI)	FIIC86000C - BEATO ANGELICO - FIRENZE	FIEE86001E - COLOMBO - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta una quarta classe prima a TP per incremento delle iscrizioni, in quanto si è registrato un raddoppio di alunni/e certificati/e L.104. Gli spazi attuali consentono l`aumento di una classe nell`A.S. 22-23 e i lavori di ristrutturazione del plesso, effettuati dal Comune di Firenze, consentono la riorganizzazione/aumento di spazi aule e spazi comuni in prospettiva per una intera sezione (5 classi). La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		2	7
1256	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC86500G - RITA LEVI MONTALCINI - CAMPI BISENZIO	FIEE86501N - L. IL MAGNIFICO - Campi Bisenzio	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	La richiesta attivazione di una classe Prima in più (4 Prime a fronte di 3 Quinte uscenti) è motivata dal numero di bambini residenti nel bacino di utenza del Comprensivo e dal numero di alunni con certificazione di handicap in gravità (art. 3 c. 3) ai sensi della L. 104/1992 che entreranno in Prima nell`a.s. 2022-23.		2	8
1237	EMPOLESE (FI)	FIIC87200P - EMPOLI EST - EMPOLI	FIEE872073 - NAIANA - G.CARDUCCI - Empoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede la trasformazione del tempo scuola da normale a pieno su richiesta delle famiglie. Attualmente le famiglie usufruiscono di un servizio a pagamento di Post scuola.		2	9
1294	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC846006 - ANTONINO CAPONNETTO - BAGNO A RIPOLI	FIEE846018 - LUIGI MICHELET - Bagno a Ripoli	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	richiesta ripristino n. 2 classi attuali seconde		2	10

1352	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC83000L - RUFINA - RUFINA	FIEE83002Q - CONTEA GIOVANNI FALCONE - Rufina	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	"PER TUTTE LE 5 CLASSI DELLA PRIMARIA: La delocalizzazione delle attività in altre aree ha originato un alto tasso di pendolarismo lavorativo delle famiglie ed un calo demografico che ha investito anche l'istruzione sul piano organizzativo e gestionale soprattutto per l'assegnazione del personale ATA ai vari plessi che è stato ridotto in maniera incisiva negli ultimi anni. La scuola, pertanto, è impegnata ad assicurare e a garantire un servizio di tempo pieno sino alle 16:00 in tutti i plessi. Nel plesso "G. Falcone", situato nella frazione di Contea, si riesce a garantire l'erogazione del servizio scolastico per 34 ore settimanali utilizzando i due docenti di potenziamento assegnati nell`organico dell`autonomia. Il servizio del tempo scuola è così organizzato: dal lunedì al giovedì il termine delle lezioni è alle ore 16:00 mentre il venerdì alle ore 12:30. Il venerdì, il prolungamento dell'orario fino alle ore 16.00, ivi compresa la mensa, è assicurato grazie alle attività offerte in compartecipazione finanziaria tra i genitori ed il Comune di Rufina. "		2	11
1398	FIRENZE (FI)	FIIC839003 - CENTRO STORICO - PESTALOZZI - FIRENZE	FIEE839037 - VITTORIO VENETO - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Attivazione di una sezione ad indirizzo Montessori in una delle attuali prime a scorrimento. La sezione Montessori è stata ufficializzata nell`a.s. 2020-21 con costituzione dell`apposito organico da parte dell`USP di Firenze. Da settembre 2021 sono presenti la prima e la seconda Montessori, a cui si aggiungerà la nuova prima a settembre 2022.  Si manifesta la volontà di completare l`intero corso ad indirizzo montessoriano.		3	12
1282	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - FIESOLE	FIEE820025 - COMPIOBBI - PAZZINO DE' PAZZI - Fiesole	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di tempo pieno per la classe 1 e 5. Richiesta pressante dei genitori, soprattutto dopo che è stata attivato il tempo pieno nella prima e nella seconda. Ci sono genitori che hanno fratellini sulle classi con diversi orari di funzionamento. Molti lavorano a Firenze e hanno necessità di un tempo scuola più lungo. L`allungamento orario che la scuola ha cercato di garantire con l`organico di istituto assorbe la maggior parte delle risorse utili per pianificare attività di potenziamento dell`offerta formativa (in particolare per alunni BES). Sono previsti lavori importanti, in futuro, sui plessi e quindi si riterrebbe opportuno andare incontro alle richieste sul tempo scuola delle famiglie.	la richiesta è accolta limitatamente alla classe prima alla parte non realizzata con l'organico di potenziamento. La restante parte della proposta riguardante il riconoscimento dell'attività svolta avrebbe dovuto essere inserita nell'allegato L.	3	13
1234	EMPOLESE (FI)	FIIC867007 - CERRETO GUIDI - CERRETO GUIDI	FIEE86702A - CAPOLUOGO-CERRETO GUIDI - Cerreto Guidi	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	La prima classe a tempo pieno è formata da 27 alunni, 1 alunno con comma 3 e un altro in fase di certificazione. Su richiesta della Asl e della famiglia, dovrebbe essere inserito un altro alunno con comma 3 che attualmente frequenta una classe a tempo normale, pur avendo espresso, nella domanda di iscrizione,la preferenza per il tempo pieno.		3	14

1426	FIRENZE (FI)	FIIC838007 - GALLUZZO - FIRENZE	FIEE83804C - SAURO - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una seconda classe prima a TP. SI ritiene necessario specificare la richiesta in quanto in uscita è presente una sola classe quinta. La seconda sezione è già presente nell'istituto dall'a.s. 2017-2018 (abbiamo quindi la sezione B già completa dalla classe prima alla quarta, con numeri compresi tra 23 e 26 alunni). Si richiede,quindi, di poter attivare due classi prime di scuola primaria in ragione dell`incremento considerevole delle iscrizioni degli ultimi quattro anni, che ci hanno costretto ad esempio a formare nell'a.s. in corso due classi prime da 24 alunni.  La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		4	15
1263	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC83500Q - VASCO PRATOLINI - SCANDICCI	FIEE83502V - ALDO PETTINI - Scandicci	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	trasformazione di una classe da tempo normale a tempo pieno per soddisfare le richieste delle famiglie		4	16
1403	FIRENZE (FI)	FIIC85200D - COVERCIANO - FIRENZE	FIEE85201G - S.MARIA A COVERCIANO - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede in base alle richieste delle famiglie consolidate negli anni precedenti (la quasi totalità dei nuovi iscritti, ogni anno, chiede il tempo pieno in sede di iscrizione) la trasformazione a tempo pieno dell`unica classe del plesso rimasta a tempo ordinario (attuale 5D e futura prima 22/23). La richiesta è motivata inoltre anche da un`esigenza di uniformare l`orario con le altre classi del plesso (tutte a tempo pieno).		5	17
1280	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - FIESOLE	FIEE820058 - PRIMARIA VAGLIA ALBERTO MANZI - Vaglia	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede il passaggio di tutte le classi da tempo normale a tempo pieno in quanto nel tempo da parte delle famiglie è aumentata la richiesta di servizi per prolungare l`orario delle attività dei bambini, legata ad esigenze familiari e lavorative.		5	18
1400	FIRENZE (FI)	FIIC85200D - COVERCIANO - FIRENZE	FIEE85204P - A. DIAZ - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede la trasformazione della classe in uscita da tempo ordinario a tempo pieno (attuale quinta e futura prima 22/23),in base alle richieste delle famiglie in sede di iscrizione negli anni precedenti.		6	19
1258	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC86900V - LASTRA A SIGNA - LASTRA A SIGNA	FIEE869011 - DON GNOCCHI-LA GINESTRA - Lastra a Signa	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede per l`a.s. . 2022/2023 una classe prima a tempo pieno per andare incontro alle esigenze dell`utenza di una importante frazione (Ginestra Fiorentina) posta ai margini del territorio comunale (confinante con due comuni, Scandicci e Montelupo ove insistono offerte formative a tempo pieno) al fine di mantenere un numero di iscritti sufficiente alla costituzione della classe prima e di permettere il mantenimento della presenza del plesso scolastico sul territorio.		6	20
1413	FIRENZE (FI)	FIIC847002 - VERDI - FIRENZE	FIEE847014 - GALLIANO-ROSSINI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione della futura prima (attuale V uscente) da TN a TP, vista la pressante richiesta delle famiglie e i forti bisogni socio culturali presenti nel territorio e per uniformare entro l`A.S. 2023/2024 l`offerta del plesso.		7	21
1264	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC82200N - SIGNA - SIGNA	FIEE82203T - SAN MAURO - A.CIAMPI - Signa	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione a tempo pieno della futura classe prima. La richiesta proviene dalle famiglie in quanto molti alunni residenti nel comune sono iscritti in altro istituto comprensivo del comune limitrofo per mancanza di sezione a tempo pieno. Ciò comporta il rischio di perdita di iscrizione in un plesso destinatario di interventi di riqualificazione edilizia anche con finanziamento europeo.		7	22
1412	FIRENZE (FI)	FIIC854005 - PUCCINI - FIRENZE	FIEE854017 - VILLANI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione della futura prima (attuale V uscente) da TN a TP su richiesta delle famiglie e per uniformare l`offerta del plesso.		8	23

1247	MUGELLO (FI)	FIIC82900C - SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE - SCARPERIA E SAN PIERO	FIEE82903L - FEDI-STEFANACCI - Scarperia e San Piero	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede la trasformazione a tempo pieno della futura classe terza rimasta a tempo normale		2	24
1245	EMPOLESE (FI)	FIIC81000B - CAPRAIA E LIMITE - CAPRAIA E LIMITE	FIEE81002E - G.MARCONI PRIMARIA LIMITE - Capraia e Limite	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Considerate le richieste delle famiglie negli ultimi anni, si richiede la formazione di una classe Prima a tempo pieno per l`a .s .2022/2023		4	25
1408	FIRENZE (FI)	FIIC85000T - LE CURE - FIRENZE	FIEE850021 - COLLODI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Viene richiesta la trasformazione in tempo pieno della futura prima a tempo corto, in continuità con la classe già avviata con proprie risorse l'anno precedente. La richiesta nasce dall'orientamento sempre più marcato delle famiglie per un tempo scuola più lungo. Ricordiamo che per questo motivo è presente un servizio post-scuola meridiano (assicurato dal Comune) per sostenere le famiglie con maggiori difficoltà. L'obiettivo è quello di arrivare a trasformare in 4 anni tutte le classi della scuola a tempo pieno, dando risposta alle forte richiesta delle famiglie. Il territorio offre attualmente, attraverso l'associazionismo, supporto a questa richiesta: l'offerta più ampia di tempo scuola potrebbe davvero incidere in modo significativo sulle possibilità delle famiglie.		9	26
1253	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC82700R - CALENZANO - CALENZANO	FIEE827031 - ANNA FRANK - Calenzano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di trasformazione da tempo normale/modulare a tempo pieno per 5 classi su richiesta dei genitori		8	27
1399	FIRENZE (FI)	FIIC853009 - COMPAGNI - CARDUCCI - FIRENZE	FIEE85301B - CARDUCCI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Attualmente le classi I-II-III D sono a 40 ore; la IV e la V classe sono invece a 27 ore. Pertanto si richiede che la classe uscente A.S. 21-22 V d (a 27 ore) diventi la ID A.S. 22-23 a 40 ore. La proposta tiene conto delle richieste pervenute dall`utenza.		10	28
1255	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC86400Q - MARGHERITA HACK - CAMPI BISENZIO	FIEE86402V - LA VILLA-PABLO NERUDA - Campi Bisenzio	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta la trasformazione del tempo scuola da normale/modulare a tempo pieno di una classe prima perché le richieste delle famiglie del territorio sono quasi totalmente per il tempo pieno (solo n. 6 richieste tempo modulo nel corrente anno scolastico)		9	29
1424	FIRENZE (FI)	FIIC84900N - MASACCIO - FIRENZE	FIEE84901Q - GIOTTO - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione della futura prima (attuale V uscente) da TN a TP su richiesta delle famiglie e per uniformare l`offerta del plesso.		11	30
1283	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - FIESOLE	FIEE820014 - TEODORO STORI - Fiesole	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta trasformare le classi da tempo modulare a tempo pieno. Se non è possibile per tutte le classi, iniziare almeno dalla classe prima. Le famiglie chiedono servizi di postscuola. Il post scuola è molto difficile da organizzare e non offre le certezze di un tempo pieno. Il tempo modulare, inoltre, rende difficile il reperimento dei docenti. La richiesta inoltre delle 27 ore, implica l`aggiunta di almeno un`ora di servizio al giorno per ogni classe per coordinare i servizi che ricade sul personale di potenziamento togliendo risorse per l`ampliamento dell`offerta formativa.	la richiesta è accolta limitatamente a quanto non realizzato con l'organico di potenziamento. La restante parte della proposta avrebbe dovuto essere inserita nell'allegato L	10	31
1410	FIRENZE (FI)	FIIC841003 - MONTAGNOLA - GRAMSCI - FIRENZE	FIEE841015 - PETRARCA - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Sdoppiamento della futura classe II in due classi a TP. Nell`attuale classe, costituita da 24 alunni, sono presenti 3 alunni in fase di certificazione e 1 alunno certificato L.104 c. 3.  La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		12	32

1252	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC82700R - CALENZANO - CALENZANO	FIEE82701V - DON LORENZO MILANI - Calenzano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di trasformazione da tempo normale/modulare a tempo pieno per 5 classi su richiesta dei genitori		11	33
1411	FIRENZE (FI)	FIIC841003 - MONTAGNOLA - GRAMSCI - FIRENZE	FIEE841015 - PETRARCA - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Sdoppiamento della futura classe III in due classi a TP. Nell`attuale classe, costituita da 25 alunni, sono presenti 2 alunni in fase di certificazione.  La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		13	34
1249	EMPOLESE (FI)	FIIC87100V - CASTELFIORENTINO - CASTELFIORENTINO	FIEE871011 - VIALE DI VITTORIO - Castelfiorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe aggiuntiva per incremento iscrizioni su richiesta delle famiglie		5	35
1257	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC86500G - RITA LEVI MONTALCINI - CAMPI BISENZIO	FIEE86501N - L. IL MAGNIFICO - Campi Bisenzio	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede che la classe Prima che si formerà su scorrimento della classe Quinta in uscita, sia attivata con tempo Pieno perché le richieste delle famiglie si orientano da anni in grande maggioranza verso il tempo pieno.		12	36
1406	FIRENZE (FI)	FIIC85800C - GUICCIARDINI - FIRENZE	FIEE85801E - DON MINZONI - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Attivazione di una quinta prima per incremento iscrizioni. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		14	37
1353	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC870003 - PONTASSIEVE - PONTASSIEVE	FIEE870048 - GALILEO GALILEI -LE SIECI - Pontassieve	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede la trasformazione del tempo da normale-modulare in pieno. La scuola è l`unica realtà della frazione Le Sieci e molti genitori si spostano per lavoro nella vicina città di Firenze. La richiesta è supportata da continue sollecitazioni che provengono dalle famiglie e dai rappresentanti dei genitori del Consiglio di Istituto. A dimostrazione della richiesta, è stato attivato un servizio di doposcuola in convenzione con la Cooperativa Giocolare, che supplisce alla mancanza del tempo scuola nei pomeriggi di martedì e venerdì.		3	38
1291	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC82300D - REGGELLO - REGGELLO	FIEE82302L - SCUOLA PRIMARIA CASCIA - Reggello	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	richiesta delle famiglie		3	39
1236	EMPOLESE (FI)	FIIC87200P - EMPOLI EST - EMPOLI	FIEE872073 - NAIANA - G.CARDUCCI - Empoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede una classe in più rispetto all`a.s. 2021/22 in base alle iscrizioni dovute a movimenti migratori pervenute durante l`estate ed a Settembre.		6	40
1254	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC82700R - CALENZANO - CALENZANO	FIEE82702X - CONCETTO MARCHESI - Calenzano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di trasformazione da tempo normale/modulare a tempo pieno per 1 classe su richiesta dei genitori		13	41
1407	FIRENZE (FI)	FIIC85800C - GUICCIARDINI - FIRENZE	FIEE85802G - CADORNA - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una terza prima per incremento iscrizioni. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		15	42

1246	MUGELLO (FI)	FIIC82900C - SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE - SCARPERIA E SAN PIERO	FIEE82903L - FEDI-STEFANACCI - Scarperia e San Piero	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiedono due classi prime entrambe a Tempo Pieno su richiesta delle famiglie e per incremento demografico. (Escono 2 classi quinte a tempo normale, si richiedono 2 classi prime a tempo pieno).		3	43
1356	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - DICOMANO	FIEE81402T - SAN GODENZO DANTE ALIGHIERI - San Godenzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	LA TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE E` STATA DELIBERATA ANCHE DAL CONSIGLIO DI CIRCOLO DELL`I.C. DESIDERIO DA SETTIGNANO. La motivazione fondamentale è che le famiglie sono soggette ad un intenso pendolarismo quotidiano per esigenze di lavoro che mal si concilia con l`orario ridotto della scuola creando tantissimi disagi organizzativi alle famiglie. Inoltre, la scuola è all`interno di un Comune c.d. montano che accentua ancor di più tali disagi. L`adozione del tempo scuola a tempo pieno ha risvolti positivi, indiretti, anche per la salvaguardia ambientale e sulla mobilità della città Metropolitano perché permette una certa elasticità organizzativa sugli orari e sulle modalità del pendolarismo e al contempo contribuisce ad una sicuro radicamento partecipativo famiglie/scuola sul proprio territorio. A questo si aggiunga l`alta percentuale di famiglie straniere che hanno figli iscritti a Scuola e la considerevole presenza di certificazioni L.104/92 e BES/DSA.		4	44
1292	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC82300D - REGGELLO - REGGELLO	FIEE82305Q - SCUOLA PRIMARIA DI VAGGIO - Reggello	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	richiesta delle famiglie		4	45
1235	EMPOLESE (FI)	FIIC867007 - CERRETO GUIDI - CERRETO GUIDI	FIEE86702A - CAPOLUOGO-CERRETO GUIDI - Cerreto Guidi	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di tempo pieno per la prossima classe prima, data la presenza di tempo pieno in prima e seconda in questo anno scolastico 21-22. Sarebbe auspicabile avere un intero ciclo a tempo pieno.		7	46
1259	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC87300E - I.C. N. 3 SESTO FIORENTINO - SESTO FIORENTINO	FIEE87301L - PADRE ERNESTO BALDUCCI - Sesto Fiorentino	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Diminuzione di una classe prima a tempo pieno per costituzione Istituto Comprensivo avvenuta nell`anno scol. 2018/2019		14	47
1427	FIRENZE (FI)	FIIC85700L - POLIZIANO - FIRENZE	FIEE85701P - 'MATTEOTTI' - Firenze	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una quarta classe prima a TP per incremento delle iscrizioni. L`assetto richiesto per le classi prime è: 4 TP + 1 TN.  La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		16	48

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1230	GROSSETANA (GR)	GRIC81700P - IC TOZZI C.PAGANICO - CIVITELLA PAGANICO	GREE81703V - CAMPAGNATICO CAPOLUOGO - Campagnatico	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Ampliamento dell`orario da tempo normale 27 ore, a tempo pieno 40 ore (con servizio mensa) per rispondere alle esigenze delle famiglie		2	1
1278	AMIATA GROSSETANA (GR)	GRIC81700P - IC TOZZI C.PAGANICO - CIVITELLA PAGANICO	GREE817062 - MONTICELLO AMIATA PRIMARIA - Cinigiano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta da parte delle famiglie per esigenze lavorative ed organizzative.		1	2
1223	GROSSETANA (GR)	GRIC830005 - IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - GROSSETO	GREE830039 - RISPESCIA - C.PORCIATTI - Grosseto	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola della classe 1° da tempo normale a tempo pieno su richiesta delle famiglie dietro un`indagine preventiva dalla quale è stato rilevato un bisogno del tempo pieno (81,8%)		1	3
1376	COLLINE DELL`ALBEGNA (GR)	GRIC82100A - IC PIETRO ALDI MANCIANO - MANCIANO	GREE82104G - CAPALBIO CAPOLUOGO PRIMARIA - Capalbio	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La richiesta tende a risolvere situazioni di difficoltà espresse dalle famiglie del Comune di Capalbio Capoluogo		1	4
1378	COLLINE DELL`ALBEGNA (GR)	GRIC82100A - IC PIETRO ALDI MANCIANO - MANCIANO	GREE82106N - CAPALBIO SCALO - Capalbio	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La richiesta serve a risolvere situazioni di difficoltà delle famiglie di Capalbio Scalo		3	5
1377	COLLINE DELL`ALBEGNA (GR)	GRIC82400T - IC DON MILANI ORBETELLO - ORBETELLO	GREE824032 - ORBETELLO SCALO - Orbetello	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La richiesta serve a risolvere situazioni di difficoltà delle famiglie di Orbetello Scalo		2	6
1440	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC81900A - ROCCASTRADA PIETRO L.LORENA - ROCCASTRADA	GREE81902D - PRIMARIA RIBOLLA - Roccastrada	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Si richiede una classe in più per sdoppiare la futura quarta composta da 27 bambini		2	8
1226	GROSSETANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - GROSSETO	GREE831035 - POMONTE - Scansano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di una classe aggiuntiva per aumento iscrizioni		5	9
1225	GROSSETANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - GROSSETO	GREE831046 - SCANSANO CAP. -UMBERTO I - Scansano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta di una classe aggiuntiva per aumento demografico		4	10
1224	GROSSETANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - GROSSETO	GREE831013 - VIA SICILIA A.GABELLIGR3 - Grosseto	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta di una classe aggiuntiva per aumento demografico		3	11
1227	GROSSETANA (GR)	GRIC83200R - IC GROSSETO 4 - GROSSETO	GREE83201V - VIA EINAUDI GR4 - Grosseto	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di una classe aggiuntiva per incremento iscrizioni		6	12
1229	GROSSETANA (GR)	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - GROSSETO	GREE82602L - VIA MONTEBIANCO E.TOTI GR 6 - Grosseto	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Richiesta di 1 classe aggiuntiva con servizio mensa, per equa distribuzione degli alunni all`interno delle classi - il numero degli alunni rimane invariato		7	14

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1277	LIVORNESE (LI)	LIIC81400Q - I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - LIVORNO	LIEE81402V - CAMPANA - Livorno	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Negli ultimi 4 anni tra scuola primaria Campana e Micheli le famiglie hanno richiesto prevalentemente il tempo pieno		1	1
1375	ELBA (LI)	LIIC805001 - G.CARDUCCI - PORTO AZZURRO	LIEE805013 - CERBONI GIUSEPPE - Porto Azzurro	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)		1	2
1409	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC81900V - I.C. G. CARDUCCI-G.FATTORI - ROSIGNANO MARITTIMO	LIEE819033 - NOVARO ANGELO SILVIO - Rosignano Marittimo	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	richiesta di n. 1 classe aggiuntiva: 22 ALUNNI ATTUALMENTE RESIDENTI A VADA		1	3
1374	ELBA (LI)	LIIC803009 - GIUSTI GIUSEPPE - CAMPO NELL'ELBA	LIEE80303D - - - Marciana	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	RICHIESTA DELLE FAMIGLIE		2	4
1373	ELBA (LI)	LIIC811008 - SANDRO PERTINI - PORTOFERRAIO	LIEE81103C - CASA DEL DUCA - Portoferraio	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE		3	5

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1343	Valle del Serchio (LU)	LUIC82500L - IST.COMPR.CASTIGLIONE DI GARF. - CASTIGLIONE DI GARFAGNANA	LUEE82502Q - PIEVE FOSCIANA DE STEFANI CAP - Pieve Fosciana	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Vengono richieste due sezioni per la classe V motivate dal numero di iscritti, n. 26 alunni, e dalla presenza di 3 alunni disabili		1	1
1231	Versilia (LU)	LUIC83300G - IST.COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO - VIAREGGIO	LUEE83301N - GIACOMO PUCCINI - Viareggio	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE CLASSE A TEMPO PIENO_RICHIESTA FAMIGLIE E IMPOSSIBILITA' DI ACCOGLIMENTO NEI LOCALI DEL PLESSO F.TOMEI PER MANCANZA SPAZI NEL CASO DI QUARTA SEZIONE A TEMPO PIENO PER LE PROSSIME CLASSI PRIME L'Istituto Comprensivo Torre del Lago intende con la presente richiedere l' attivazione di n.1 classe prima primaria a tempo pieno presso il plesso G.Puccini con tempo modulare fino ad oggi, sito in Torre del Lago v.le Puccini 49. Tale plesso storicamente ospita classi a tempo normale-modulare. Tuttavia alla Dirigenza sono pervenute richieste di famiglie residenti nella frazione torrellaghese nella zona "lago" perché anche in quell'area ci possa essere la possibilità del tempo pieno. Le principali motivazioni delle famiglie riguardano impegni lavorativi e la necessità di ricorrere all'aiuto dei "nonni" che abitano in prossimità del plesso. Consapevoli che il plesso con tempo pieno della frazione risulti comunque quello denominato F.Tomei, sito in via Battisti 81, proponiamo alla Conferenza Zonale la richiesta di attivazione di una classe prima a tempo pieno presso plesso G.Puccini loddove le iscrizioni alla scuola primaria del nostro Istituto comportassero la costituzione di quattro classi a tempo pieno. Tale ipotesi non permetterebbe al plesso F.Tomei storicamente sede della scuola a tempo pieno di avere sufficienti locali idonei, uscendo tre classi quinte sarebbe possibile ospitarne solo tre. La possibilità di attivare una classe di tempo pieno presso la scuola primaria G.Puccini non trova ostacoli invece per quanto riguarda la disponibilità di aule e di servizi. Il plesso infatti dispone di locali e servizio mensa, di laboratori e di un'ampia palestra. La copertura necessaria del personale di collaboratore scolastico, seppur dovrà in questa ipotesi essere potenziata, prevede già al momento presenza di pomeriggio del personale A.T.A in quanto la scuola Puccini ospita, ormai da due annualità, a seguito dell'emergenza epidemiologica, il corso ad indirizzo musicale della scuola secondaria R.Gragnani dell'Istituto. Si fa altresì presente che la possibilità di venire a costituire quattro classi prime di tempo pieno ed una di tempo normale-modulare trova riscontro nei dati provenienti dal meccanografico del comune che riportano n.103 alunni in età di iscrizione alla scuola primaria residenti nella frazione. L'Istituto inoltre è a conoscenza che vi sarà presenza di alunni con disabilità prossimi all'iscrizione per l'a.s 2022-23.		1	2
1385	Piana di Lucca (LU)	LUIC84000P - ALTOPASCIO - ALTOPASCIO	LUEE84001R - ALTOPASCIO G.PASCOLI - Altopascio	CLASSI TEMPO PIENO	Trasformazione del tempo scuola (da Pieno a Normale - Modulare) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione di futura prima a tempo modulare (27 h) in classe a tempo pieno (40 h) La richiesta di posti nel tempo pieno è storicamente sempre superiore all`offerta		1	3

1379	Piana di Lucca (LU)	LUIC848009 - LUCCA CENTRO STORICO - LUCCA	LUEE84802C - D. ALIGHIERI - Lucca	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiedono 3 classi prime, 1 a metodo ordinario e 2 a Metodo Montessori. La richiesta si basa sullo storico, sull`interesse dell`utenza per il Metodo Montessori e sulla concreta possibilità di 2 prime montessoriane ora che disponiamo di personale formato dalla scuola, oltre alle numerose richieste di iscrizione che arrivano anche in corso d`anno da alunni di nazionalità italiana e straniera, che vengono a risiedere nel centro storico di Lucca.		2	4

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1415	APUANE (MS)	MSIC819008 - I.C. ALFIERI-BERTAGNINI MASSA - MASSA	MSEE81901A - CASTAGNETOLA (IC ALF.-BERTAGN.) - Massa	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ISTITUZIONE CLASSE 1^ PER INCREMENTO ISCRIZIONI NELL`ANNO IN CORSO ED IN PREVISIONE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO		1	1
1309	LUNIGIANA (MS)	MSIC81600R - I.C. MORATTI FIVIZZANO - FIVIZZANO	MSEE816053 - CESERANO - Fivizzano	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	completo tempo pieno dalla prima alla quinta la previsione dei numeri in ingresso giustifica la richiesta		1	2
1344	APUANE (MS)	MSIC82000C - I.C. MASSA 3 MARINA DI MASSA - MASSA	MSEE82002G - MARINA DI MASSA (IC MASSA 3) - Massa	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	FORMAZIONE DELLA CLASSE 1 B A TEMPO PIENO PER RICOSTITUZIONE DEL CORSO B COMPLETO CHE NON HA, PER L`A.S. 2021/22 UNA CLASSE IN USCITA A TEMPO PIENO A CAUSA DELL`ACCORPAMENTO DELLA CLASSE 5 B PER PROGRESSIVA RIDUZIONE DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI AL DI SOTTO DEI PARAMETRI MINISTERIALI. IL CORSO E` STORICAMENTE COMPLETO NELLE CINQUE CLASSI E IL FLUSSO DI ISCRIZIONI POTENZIALMENTE SUFFICIENTE A COSTITUIRE 2 SEZIONI DI SCUOLA PRIMARIA (UNA A TEMPO NORMALE E UNA A TEMPO PIENO) IN RELAZIONE AL NUMERO DEGLI ALUNNI USCENTI DALLE SCUOLE DELL`INFANZIA DELL`ISTITUTO E PRIVATE NELLE VICINANZE AL CENTRO DI MARINA DI MASSA.		2	4
1396	APUANE (MS)	MSIC815001 - I.C. G.TALIERCIO CARRARA - CARRARA	MSEE815013 - DOGANELLA (IC TALIERCIO) - Carrara	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	SI RICHIEDE L`ATTIVAZIONE DEL TEMPO PIENO PER LE SEGUENTI MOTIVAZIONI: 1)IMPLEMENTARE L`OFFERTA FORMATIVA, RISPONDENDO ALLE ESIGENZE DELLE FAMIGLIE, A FRONTE DELL'OFFERTA DI UN TEMPO SCUOLA CON 3 RIENTRI POMERIDIANI; 2)PERMETTERE ALLA SCUOLA PRIMARIA "DOGANELLA" DI AUMENTARE IL NUMERO DEGLI ISCRITTI, IN VISTA DELL'IMMINENTE REALIZZAZIONE DEL POLO SCOLASTICO. N. B. INDICAZIONI PER PRIORITÀ PRIMARIA LINEE GUIDA REGIONALI: DINAMICHE SOCIALI, SISTEMA TRASPORTI, DOTAZIONE STRUTTURALE DEGLI EDIFICI PER INTERVENTI DA REALIZZARE, ANDAMENTO ISCRIZIONI PLESSO/SCUOLA NEGLI ULTIMI 3 ANNI.		3	5

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1288	Val di Cecina (PI)	PIIC823008 - I.C. GRISELLI MONTESCUDAIO - MONTESCUDAIO	PIEE82303C - CASTELLINA MARITIMA - Castellina Marittima	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	SDOPPIAMENTO CLASSE IV E V PER PREVISTO INCREMENTO NUMERO DI BAMBINI (19 ALUNNI FUTURA IV E 8 ALUNNI FUTURA V)		1	1
1289	Val di Cecina (PI)	PIIC823008 - I.C. GRISELLI MONTESCUDAIO - MONTESCUDAIO	PIEE82303C - CASTELLINA MARITIMA - Castellina Marittima	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	SCISSIONE DELL`ATTUALE PLURICLASSE I E III CON LA COSTITUZIONE DI DUE CLASSI DISTINTE PER PREVISTO INCREMENTO NUMERO DI ALUNNI DERIVANTI DA TRASFERIMENTI (PREVISTI 14 ALUNNI IN I E 13 IN III DI CUI 1 H)		2	2
1316	Valdera (PI)	PIIC816005 - I.C. MARTIN LUTHER KING - CALCINAIA	PIEE816017 - SANDRO PERTINI - Calcinaia	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di 1 futura classi prime a tempo pieno. Il plesso Pertini è un plesso innovativo predisposto per una didattica laboratoriale. L`esigenza è data anche per venir incontro alle esigenze delle famiglie. Attualmente (A.S. 2021- 22) abbiamo 2 prime a TP, 2 seconde a TP, 2 terze a TP e 1 quarta a TP. Richiesta per lo scorrimento di due corsi. Trattasi di completamento corsi già attivati.		1	3
1330	Pisana (PI)	PIIC81200T - I.C. VICOPISANO ILARIA ALPI - VICOPISANO	PIEE81201X - PRIMARIA DI VICOPISANO - Vicopisano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	L`Istituto chiede che a fronte delle tre quinte in uscita una delle nuove prime diventi a tempo pieno per soddisfare le richieste delle famiglie		1	4
1364	Valdera (PI)	PIIC816005 - I.C. MARTIN LUTHER KING - CALCINAIA	PIEE816017 - SANDRO PERTINI - Calcinaia	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta di 1 futura classe prima a tempo pieno. Il plesso Pertini è un plesso innovativo predisposto per una didattica laboratoriale. L`esigenza è data anche per venir incontro alle esigenze delle famiglie. Attualmente (A.S. 2021- 22) abbiamo 2 prime a TP, 2 seconde a TP, 2 terze a TP e 1 quarta a TP. Richiesta per lo scorrimento di due corsi. Trattasi di completamento corsi già attivati.		2	5
1416	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC817001 - I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - CASTELFRANCO DI SOTTO	PIEE817024 - GUERRAZZI - Castelfranco di Sotto	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	VIENE RICHIESTA L`ATTIVAZIONE DI UNA CLASSE PRIMA AGGIUNTIVA (SI PREVEDE LA FORMAZIONE DI DUE CLASSI PRIME A T.P., A FRONTE DI UNA SOLA CLASSE QUINTA IN USCITA), ESSENDO UN TERRITORIO AD ALTA ATTRAZIONE IMMIGRATORIA SI PREVEDE UN AUMENTO DEGLI ISCRITTI NEL CORSO DELL`ANNO SCOLASTICO, BASANDOSI ANCHE SULLE ESPERIENZE DEGLI ANNI PASSATI. LA RICHIESTA VIENE FATTA PER GARANTIRE UNA CONGRUITA` SPAZI/NUM. ALUNNI E UNA DISTRIBUZIONE OMOGENEA PER UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA VISTO IL CRESCENTE NUMERO DI ALUNNI STRANIERI E LE DIVERSE SITUAZIONI DI DISAGIO PRESENTI SUL TERRITORIO. COMPLETAMENTO DI CORSO IN CUI SONO GIA` PRESENTI 3 CLASSI A TEMPO PIENO		1	6
1341	Pisana (PI)	PIIC832003 - I.C. V.GALILEI PISA - PISA	PIEE832026 - GIOVANNI PARMINI - Pisa	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	l`IC ha rilevato n. 23 obbligati nati nel 2016 cui si aggiungono 7 obbligati nati nel 2017 per un totale di 30. Con la presenza di beneficiari di legge 104 l`IC fa presente che sarà necessario imporre il numero di 20 alunni per classe. L`IC chiede l`attivazione di una nuova prima e considerando che statisticamente il flusso in entrata degli alunni in corso d`anno è ampiamente maggiore del flusso in uscita degli obbligati, al fine di favorire l`accoglimento di tutti i bambini del quartiere all`interno del Comprensivo di riferimento, risulta necessario, in presenza di legge 104, ridurre al minimo il numero di alunni per classe (16-17 alunni per classe).		2	7

1340	Pisana (PI)	PIIC832003 - I.C. V.GALILEI PISA - PISA	PIEE832048 - LIVIA GERESCHI - Pisa	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	l`IC ha rilevato 55 obbligati nati nel 2016 cui si aggiungono 6 nati 2017.Con la presenza di beneficiari di legge 104 sarà necessario imporre il numero di 20 alunni per classe. L`IC fa presente che nelle scuole dell``infanzia del comprensivo risultano iscritti 8 alunni beneficiari di 104 di cui sei in condizioni di gravità. l`IC rileva infine che , considerando che statisticamente il flusso in entrata degli alunni in corso d`anno è ampiamente maggiore del flusso in uscita degli obbligati, al fine di favorire l`accoglimento di tutti i bambini del quartiere all`interno del Comprensivo di riferimento, risulta necessario, in presenza di legge 104, ridurre al minimo il numero di alunni per classe (16-17 alunni per classe).		3	8
1431	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIEE82201E - MONTOPOLI IN V.A. - Montopoli in Val d`Arno	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	COMPLETAMENTO DI CORSO DOVE SONO GIA` ATTIVE DUE CLASSI A TEMPO PIENO		2	9
1329	Pisana (PI)	PIIC81200T - I.C. VICOPISANO ILARIA ALPI - VICOPISANO	PIEE812043 - PRIMARIA V.VENETO DI CALCI - Calci	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	L`Istituto chiede una nuova classe prima a tempo pieno per andare verso il completamento del ciclo		4	10
1286	Val di Cecina (PI)	PIIC84200N - I.C. VOLTERRA - VOLTERRA	PIEE84201Q - S.LINO - Volterra	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA DA NORMALE A TEMO PIENO PER LA FUTURA 1^ PER SCORRIMENTO DEL CORSO A TEMPO PIENO		3	11
1445	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC810006 - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - SANTA CROCE SULL'ARNO	PIEE81003A - PASCOLI - Santa Croce sull`Arno	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	INGRESSO DI UNA NUOVA PRIMA A TEMPO PIENO IN CORSO CON DUE CLASSI GIA` ATTIVATE. ESCE UNA QUINTA A TEMPO PIENO ED ENTRANO DUE PRIME A TEMPO PIENO. SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE		3	12
1430	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC817001 - I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - CASTELFRANCO DI SOTTO	PIEE817013 - PASCOLI - Castelfranco di Sotto	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Completamento di corso in cui è già presente una classe a tempo pieno (attuale classe prima a.s. 21/22) su richiesta delle famiglie, in territorio distante 20 km dall`unica scuola con tempo pieno		4	13
1342	Pisana (PI)	PIIC832003 - I.C. V.GALILEI PISA - PISA	PIEE832015 - DE SANCTIS - Pisa	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	l`IC ha rilevato 25 obbligati nati nel 2016 e 7 obbligati nati nel 2017 per un totale di 32. l`IC rileva che in presenza di beneficiari di legge 104 sarà necessario imporre il numero di 20 alunni per classe. E` richiesta l`attivazione di una nuova prima e considerando che statisticamente il flusso in entrata degli alunni in corso d`anno è ampiamente maggiore del flusso in uscita degli obbligati, al fine di favorire l`accoglimento di tutti i bambini del quartiere all`interno del Comprensivo di riferimento, risulta necessario, in presenza di legge 104, ridurre al minimo il numero di alunni per classe (16-17 alunni per classe).		5	14
1317	Valdera (PI)	PIIC82000R - I.C. A. PACINOTTI - PONTEDERA - PONTEDERA	PIEE82001V - EDMONDO DE AMICIS - Pontedera	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe 1 per incremento iscrizioni a tempo pieno (percorso attivato con classe 1^ nell`a.s. 2021 2022 e che nel a.s. 2022 2023 dovrà proseguire con la seconda e con la nuova prima a tempo pieno).		3	15
1318	Valdera (PI)	PIIC838002 - I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - PONTEDERA	PIEE838025 - LOC. MADONNA DEI BRACCINI - Pontedera	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di una classe 1^ in più a TP per scorrimento dell`attuale prima e per assenza di una classe V che termini		4	16
1319	Valdera (PI)	PIIC83000B - I.C. CASCIANA TERME LARI - CASCIANA TERME LARI	PIEE83005N - SCUOLA PRIMARIA CASCIANA TERME - Casciana Terme Lari	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Nel corso degli anni le famiglie, in fase di iscrizioni alla classe 1^, hanno scelto il Tempo Pieno quasi all`unanimità. La quinta diventa prima, quindi occorre una ulteriore prima a TP, per il completamento del secondo corso.		5	17

1365	Valdera (PI)	PIIC81300N - I.C. FRA D.DA PECCIOLI - PECCIOLI	PIEE81302R - DON MILANI - Palaia	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta del Comune a seguito di ulteriori valutazioni sulla necessità di ampliare l`offerta di tempo scuola nelle scuole primarie del Comune di Palaia. Si richiede l`attivazione di una classe 1^ a tempo pieno		6	18
1429	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82600Q - I.C. BUONARROTI PONTE A EGOLA - SAN MINIATO	PIEE82603X - COLLODI - San Miniato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	AUMENTO DI UNA CLASSE con attivazione del tempo pieno - Si chiede l`attivazione della classe prima (esistente da sempre nel plesso Collodi fino all`a.s. 2020/21) a tempo pieno che accoglie gli iscritti residenti provenienti dalle scuole dell`infanzia di Balconevisi e Ponte a Egola. La richiesta del tempo pieno alla Collodi è anche motivata dall`elevato numero di bambini del territorio comunale afferente all`Istituto Buonarroti che si iscrive all`unica corso a tempo pieno presente alla scuola primaria di Ponte a Egola.		5	19
1421	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82700G - I.C. SACCHETTI S.MINIATO - SAN MINIATO	PIEE82704R - COLLODI - San Miniato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede l`attivazione di una classe prima a tempo pieno in nuovo corso, per spostamento iscritti dalla Giusti alla Collodi su richiesta delle famiglie. Negli anni il plesso Collodi diventerebbe la seconda scuola a tempo pieno dell`Istituto, trovando piena collocazione nel nuovo edificio scolastico di prossima realizzazione. La richiesta del tempo pieno alla Collodi è motivata inoltre dalla presenza di un elevato numero di bambini del Comune di San Miniato che migra fuori dal comune e si iscrive alla primaria a tempo pieno dell`IC Empoli Ovest, non trovando nel proprio territorio l`offerta di una primaria a tempo pieno.		6	20
1325	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82700G - I.C. SACCHETTI S.MINIATO - SAN MINIATO	PIEE82703Q - G.GIUSTI - San Miniato	CLASSI TEMPO PIENO	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Escono due quinte ed entra un`unica prima: diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione). Nello stesso istituto è previsto aumento di una nuova prima a tempo pieno in altro plesso.		7	21
1333	Pisana (PI)	PIIC840002 - I.C. BORSELLINO NAVACCHIO - CASCINA	PIEE840014 - FUCINI - Cascina	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	In tutto l`Istituto Boresellino, che è uno dei più grandi della provincia, sussiste una sola scuola a tempo pieno con un unico corso. Si chiede la trasformazione anche alla primaria Fucini per rispondere alle esigenze delle famiglie		6	22
1366	Valdera (PI)	PIIC82800B - I.C. S.PERTINI CAPANNOLI - CAPANNOLI	PIEE82801D - CAPANNOLI - Capannoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede la trasformazione di una 1^ da tempo normale a tempo di 30 ore su ampia richiesta delle famiglie.		7	23
1308	Val di Cecina (PI)	PIIC824004 - I.C. M. TABARRINI POMARANCE - POMARANCE	PIEE824016 - TABARRINI - Pomarance	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	SDOPPIAMENTO CLASSE DI 23 ALUNNI PER LA PRESENZA DI ALUNNI CON CERTIFICAZIONE 104/92 COMMA 3 - CLASSE III A.S. 2021-2022		4	24
1446	Pisana (PI)	PIIC840002 - I.C. BORSELLINO NAVACCHIO - CASCINA	PIEE840036 - DON GNOCCHI - Cascina	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una sezione in più a tempo modulare (30 ore) per incremento delle iscrizioni e del trend demografico. A fronte di una sola quinta in uscita saranno necessarie due prime.		7	25
1324	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIEE82205P - SAN ROMANO - Montopoli in Val d`Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta dell`attivazione di un aclasse prima aggiuntiva per incremento demografico del bacino di utenza		8	26
1436	Valdera (PI)	PIIC82800B - I.C. S.PERTINI CAPANNOLI - CAPANNOLI	PIEE82804L - TERRICCIOLA - Terricciola	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	MAGGIOR NUMERO DI ALUNNI DA ANAGRAFE NATI NEL 2016- E POSSIBILI ANTICIPI NATI ENTRO IL 30 APRILE 2017. Si richiede una classe a tempo ordinario		8	27
1287	Val di Cecina (PI)	PIIC823008 - I.C. GRISELLI MONTESCUDAIO - MONTESCUDAIO	PIEE82305E - GUARDISTALLO - Guardistallo	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	CLASSE 1^ AGGIUNTIVA PER PREVISTO INCREMENTO ISCRIZIONI DERIVANTI DA AUMENTO NUMERI BAMBINI/E ULTIMO ANNO DI SCUOLA DELL`INFANZIA DI RIFERIMENTO		5	28

1339	Pisana (PI)	PIIC832003 - I.C. V.GALILEI PISA - PISA	PIEE832037 - OBERDAN - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	l`IC rileva 30 obbligati nati nel 2016 + 12 obbligati nati nel 2017. l`IC fa presente che in presenza di beneficiari di legge 104 sarà necessario imporre il numero massimo di 20 alunni per classe. Considerando che statisticamente il flusso in entrata degli alunni in corso d`anno è ampiamente maggiore del flusso in uscita degli obbligati, al fine di favorire l`accoglimento di tutti i bambini del quartiere all`interno del Comprensivo di riferimento, risulta necessario, in presenza di legge 104, ridurre al minimo il numero di alunni per classe (16-17 alunni per classe).		8	29
1337	Pisana (PI)	PIIC81800R - I.C. G.GAMERRA PISA - PISA	PIEE81801V - GENOVESI - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si prevedono 38 obbligati		9	30
1338	Pisana (PI)	PIIC81400D - I.C. N.PISANO MARINA - PISA	PIEE81401G - G.NEWBERY - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	l`IC prevede di formare la prima classe (non presente negli anni passati)		10	31
1428	Pisana (PI)	PIIC83900T - I.C. DE ANDRE' S. FREDIANO - CASCINA	PIEE83901X - PASCOLI - Cascina	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Sdobbiamento della futura classe terza molto numerosa		11	32
1441	Pisana (PI)	PIIC811002 - I.C. D. SETTESOLDI VECCHIANO - VECCHIANO	PIEE811014 - MAZZINI - Vecchiano	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	si richiede lo sdoppiamento della futura classe quinta di 29 ragazzi		12	33
1442	Pisana (PI)	PIIC84100T - I.C. FALCONE CASCINA - CASCINA	PIEE84101X - GALILEI - Cascina	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	la richiesta viene inserita ma non ci sono spazi per accogliere un eventuale tempo pieno		13	34
1285	Val di Cecina (PI)	PIIC84200N - I.C. VOLTERRA - VOLTERRA	PIEE84201Q - S.LINO - Volterra	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	ESCONO N° 2 CLASSI 5^ E SI FORMA UNA SOLA CLASSE 1^		6	35
1323	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC82200C - I.C. G.GALILEI MONTOPOLI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIEE82203L - CAPANNE - Montopoli in Val d`Arno	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	N. 2 cl. Quinte in uscita ed una sola cl. Prima in entrata per decremento demografico		9	36

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1281	PISTOIESE (PT)	PTIC81200R - IC E.FERMI - SERRAVALLE PISTOIESE	PTEE81202X - ILARIA ALPI - Serravalle Pistoiese	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Viene richiesta la trasformazione da tempo normale a tempo pieno di una classe prima. (Ad ora sono tre classi a tempo pieno ed una classe a tempo normale. Con la presente richiesta diventano tutte e 4 classi a tempo pieno)		1	1
1311	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC807009 - I.C. STATALE G.GALILEI - PIEVE A NIEVOLE	PTEE80701B - LEONARDO DA VINCI - Pieve a Nievole	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Una classe prima a tempo pieno estende e arricchisce l`offerta formativa dell`istituto, venendo incontro alle esigenze delle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano. Si rappresenta che né scorso anno, né quello precedente la domanda è stata accolta dall`Ufficio Scolastico, costringendo molti genitori a rivolgersi ai paesi limitrofi. Nella scuola sono presenti già tre classi a tempo pieno.		1	2
1312	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC82000Q - ISTITUTO COMPRENSIVO CAPONNETTO - MONSUMMANO TERME	PTEE82002V - G.ARINCI - Monsummano Terme	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Le famiglie, tramite sondaggio, hanno espresso a maggioranza, la necessità di un tempo scuola a 40 ore. La presenza di un contesto socioeconomico caratterizzato da una significativa povertà educativa è l`altra motivazione che induce ad allungare il tempo scolastico per contrastare gli effetti della deprivazione educativa, fornendo esperienze didattiche che possano colmare le lacune dell`istruzione familiare. Inoltre, numerose famiglie, di recente immigrazione, presentano difficoltà a gestire i pomeriggi dei figli non potendosi appoggiare per la cura degli stessi ad altre figure all`interno del nucleo familiare.		2	3
1313	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC82000Q - ISTITUTO COMPRENSIVO CAPONNETTO - MONSUMMANO TERME	PTEE82002V - G.ARINCI - Monsummano Terme	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Le famiglie, tramite sondaggio, hanno espresso a maggioranza, la necessità di un tempo scuola a 40 ore. La presenza di un contesto socioeconomico caratterizzato da una significativa povertà educativa è l`altra motivazione che induce ad allungare il tempo scolastico per contrastare gli effetti della deprivazione educativa, fornendo esperienze didattiche che possano colmare le lacune dell`istruzione familiare. Inoltre, numerose famiglie, di recente immigrazione, presentano difficoltà a gestire i pomeriggi dei figli non potendosi appoggiare per la cura degli stessi ad altre figure all`interno del nucleo familiare.		3	4
1314	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC81800Q - I. C. S. F.BERNI LAMPORECCHIO - LAMPORECCHIO	PTEE81801T - SCUOLA PRIMARIA G. DEI - Lamporecchio	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l`attivazione di una ulteriore classe prima a tempo pieno per l`anno scolastico 22-23 in sostituzione di una delle classi a tempo normale per le seguenti motivazioni: a) rispondere alle esigenze e richieste delle famiglie: da sondaggio 29 richieste per il tempo pieno per l`anno scolastico 22-23; b) ampliare la sperimentazione didattica "senza zaino" quale didattica innovativa; c) risolvere la problematica relativa all`iscrizione degli alunni con disabilità, in particolare disabilità grave: gli alunni con disabilità grave, nella quasi totalità, vengono iscritti nelle classi a tempo pieno; avendo un`unica sezione a tempo pieno, si vengono a creare situazioni didattiche di difficile gestione per la presenza di più alunni in situazione di disabilità grave nella stessa classe; d) presenza di un numero notevole di alunni BES iscritti nella sezione unica a tempo pieno e impossibilità di formare classi iniziali equilibrate numericamente e dal punto di vista delle competenze iniziali degli alunni; e) continue richieste di nuove iscrizioni al tempo pieno durante l`anno scolastico soprattutto da parte di alunni di origine straniera.		4	5

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1299	PRATESE (PO)	POIC81400P - GANDHI - PRATO	POEE81403V - LUCA D'AMICO - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La trasformazione permetterà l`accoglimento delle richieste in esubero, ogni anno disattese, che pervengono alla primaria Gandhi e non possono essere accolte per motivi di spazio. Di fatto, la leva di stradario per questo plesso è già superiore di 12 unità rispetto alle possibilità di accoglimento delle iscrizioni, a cui si aggiunge un flusso di iscrizioni fuori termine storicamente rilevante - N. 1 classe.		1	1
1306	PRATESE (PO)	POIC80600Q - IL PONTORMO - CARMIGNANO	POEE80603X - B. BURICCHI - Carmignano	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Numero 1 classe aggiuntiva (da n.6 classi a n.7 classi) per incremento iscrizioni.		2	2
1303	PRATESE (PO)	POIC81300V - DON LORENZO MILANI - PRATO	POEE813011 - DON LORENZO MILANI -SAN GIUSTO - Prato	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Il numero di residenti obbligati all`iscrizione alla classe 1° di scuola primaria Don Milani è di 69. Alcuni alunni verranno dirottati nel plesso A. Ammannati di Tobbiana, dove gli obbligati sono solo 28 e dove a fronte di 2 classi 5° in uscita, si potranno ospitare solo 2 classi 1° in ingresso, per mancanza di spazi. L'utenza del territorio è altamente problematica e notevolmente variabile e numerosi sono i nuovi arrivi in corso d'anno scolastico. Il numero di alunni non italofoni è preponderante. Dalla scuola dell'infanzia passeranno inoltre 2-3 alunni con handicap.		3	3
1298	PRATESE (PO)	POIC81600A - IC CLAUDIO PUDDU - PRATO	POEE81601C - CLAUDIO PUDDU - LOC.MALISETI - Prato	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Incremento iscrizioni.		4	4
1297	PRATESE (PO)	POIC81600A - IC CLAUDIO PUDDU - PRATO	POEE81602D - GIANNI RODARI - Prato	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Incremento iscrizioni.		5	5
1296	PRATESE (PO)	POIC81900T - PRIMO LEVI - PRATO	POEE819043 - LAURA POLI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione da Tempo Normale a Tempo Pieno 1 classe 1°B - organico personale docente e richiesta delle famiglie.		6	6
1300	PRATESE (PO)	POIC812003 - ROBERTO CASTELLANI - PRATO	POEE812026 - A. BRUNI - CASALE - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta delle famiglie. Esigenze lavorative dei genitori. Difficoltà nella cura dei propri figli. 40% di alunni stranieri non italofoni. N. 1 classe.		7	7
1295	PRATESE (PO)	POIC81900T - PRIMO LEVI - PRATO	POEE819032 - IVANA MARCOCCI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione da Tempo Normale a Tempo Pieno n.1 classe 5° B - organico personale docente e richiesta delle famiglie.		8	8
1302	PRATESE (PO)	POIC812003 - ROBERTO CASTELLANI - PRATO	POEE812015 - S. D'ACQUISTO - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta delle famiglie. Esigenze lavorative dei genitori. Difficoltà nella cura dei propri figli. 40% di alunni stranieri non italofoni. Iscrizioni in corso d`anno. N. 1 classe.		9	9
1301	PRATESE (PO)	POIC812003 - ROBERTO CASTELLANI - PRATO	POEE812037 - ALBERTO MANZI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta delle famiglie. Esigenze lavorative dei genitori. Difficoltà nella cura dei propri figli. 40% di alunni stranieri non italofoni. Iscrizioni in corso d`anno. N. 1 classe.		10	10

1305	PRATESE (PO)	POIC82200N - I.C. MARGHERITA HACK - MONTEMURLO	POEE82202R - MARGHERITA HACK - Montemurlo	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si chiede la trasformazione del tempo scuola della futura classe 1° B del plesso Margherita Hack da tempo normale a tempo pieno. Le motivazioni addotte riguardano la richiesta delle famiglie che scelgono il tempo pieno. Questo accade perché il territorio in cui è ubicata la scuola è fortemente industrializzato e richiama un alto numero di immigrati che necessitano dell`istituzione scolastica con funzionamento a tempo pieno, in quanto spesso non hanno aiuti di familiari vicini. Inoltre questo permetterebbe una formazione delle classi più omogenea poiché spesso alunni immigrati chiedono iscrizione dopo i termini previsti per legge e/o all`inizio dell`anno scolastico quando ormai le sezioni sono pubblicate e i posti residui disponibili sono sul tempo modulare. Ciò determina classi formate prevalentemente da alunni non italofoni con evidenti problematiche di non integrazione.		11	11
1307	PRATESE (PO)	POIC80600Q - IL PONTORMO - CARMIGNANO	POEE80602V - QUINTO MARTINI - Carmignano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione da tempo normale a tempo pieno su richiesta delle famiglie di 1 classe.		12	12
1304	PRATESE (PO)	POEE012005 - CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - PRATO	POEE012016 - CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Richiesta di trasformazione del tempo normale a tempo pieno per mancanza di organico di diritto degli educatori - N. 1 classe.		13	13

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1387	ALTA VAL D`ELSA (SI)	SIIC828001 - 2 - ARNOLFO DI CAMBIO - COLLE V - COLLE DI VAL D'ELSA	SIEE828024 - VIA MARCONI - Radicondoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Vista la collocazione in zona montana della scuola di Radicondoli, Considerato il movimento in ingresso che si è verificato anche in questo anno dalla chiusura delle iscrizioni, visto l`incremento demografico; si richiede una classe aggiuntiva per la scissione di una delle due pluriclassi che sono attualmente funzionanti nella sc. prim.di radicondoli, al fine di garantire una maggiore possibilità di sdoppiamento delle classi almeno per quelle discipline in cui il curricolo disciplinare ha una maggiore specificità e articolazione.		1	1
1251	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC821006 - IRIS ORIGO - AREA SUD - MONTEPULCIANO	SIEE821018 - EDMONDO DE AMICIS - Montepulciano	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	L`istituzione scolastica richiede una nuova classe terza per sdoppiamento dell`attuale classe seconda composta da n.25 alunni di cui due in situazione di gravità con presenza di educatore in classe.		1	2
1265	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIEE80903Q - E.MAZZEI - Castelnuovo Berardenga	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sdoppiamento della attuale classe IV (futura classe V) per numerosità degli alunni attuali (n. 27). Inoltre è presente una lista di attesa composta da n.1 alunno, residente a Castelnuovo B.ga.		1	3
1266	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIEE80903Q - E.MAZZEI - Castelnuovo Berardenga	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sdoppiamento della futura classe I (Richiesta classe aggiuntiva) in considerazione della numerosità degli iscritti e della presenza di alunni BES e alunni con disabilità.		2	4
1390	ALTA VAL D`ELSA (SI)	SIIC827005 - 1 - ANTONIO SALVETTI COLLE V.E. - COLLE DI VAL D'ELSA	SIEE827028 - PRIMARIA ANTONIO SALVETTI - Colle di Val d`Elsa	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	maggiori richieste delle famiglie		2	5
1391	ALTA VAL D`ELSA (SI)	SIIC827005 - 1 - ANTONIO SALVETTI COLLE V.E. - COLLE DI VAL D'ELSA	SIEE827017 - PRIMARIA GRACCIANO - Colle di Val d`Elsa	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	maggiori richieste delle famiglie		3	6
1315	AMIATA - VAL D`ORCIA (SI)	SIIC81000Q - I.C. PIANCASTAGNAIO - PIANCASTAGNAIO	SIEE81001T - P.MAZZI - Piancastagnaio	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Istituto Comprensivo di Piancastagnaio e Radicofani punto di erogazione di Piancastagnaio: Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) su richiesta delle famiglie. Classe I primaria a. s. 2022/2023. La richiesta è legata al contesto produttivo e familiare. L`elevato numero di addetti al settore delle pelletterie (e non solo) obbliga le famiglie, con entrambi i genitori occupati (la stragrande maggioranza) a preferire dei tempi scuola lunghi. A dimostrazione di questa esigenza anche il Comune di Piancastagnaio offre alle famiglie della primaria e dell`infazia un servizio di pre e post scuola		1	7
1267	SENESE (SI)	SIIC82300T - N.2 - SAN BERNARDINO DA SIENA - SIENA	SIEE82301X - AURELIO SAFFI - Siena	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Mantenimento della sezione B come sezione a tempo pieno. La sezione comprende attualmente solo una classe IV e un classe V. La richiesta è di garantire il mantenimento della sezione con l`attivazione nel prossimo anno scolastico di una classe I a tempo pieno, visto il positivo trend delle iscrizioni registrato nel corrente anno scolastico 2021/2022.		3	8
1268	SENESE (SI)	SIIC82500D - N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - SIENA	SIEE82505Q - COLLEVERDE - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola da TEMPO NORMALE a TEMPO PIENO per una seconda sezione (sez. B) del plesso. Il plesso da tempo sta modificando il proprio funzionamento da tempo normale a tempo pieno per venire incontro alle richieste delle famiglie.		4	9

1269	SENESE (SI)	SIIC82300T - N.2 - SAN BERNARDINO DA SIENA - SIENA	SIEE82301X - AURELIO SAFFI - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione della sezione C, attualmente a tempo normale (organico di diritto), in sezione a tempo pieno, per rispondere alle richieste delle famiglie. Il plesso, posizionato nel centro della città di Siena, ha riscontrato, nell`ultimo biennio, un calo delle iscrizioni per la diminuzione del suo tradizionale bacino di utenza (spopolamento del centro storico), che rischia di aggravarsi (progressiva perdita di due sezioni) qualora non si riesca ad andare incontro alle nuove necessità delle famiglie emerse dallo scorso anno e non prevedibili dall`Istituto sulla base del proprio trend storico.		5	10
1270	SENESE (SI)	SIIC82500D - N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - SIENA	SIEE82501G - GIOVANNI PASCOLI - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola da TEMPO NORMALE a TEMPO PIENO per una seconda sezione del plesso (sezione B), a partire dalla futura classe I a.s. 2022/2023. La richiesta intende rispondere alle esigenze delle famiglie: nell`arco dell`ultimo triennio la domanda si dirige infatti in modo netto nella direzione del tempo pieno,		6	11
1271	SENESE (SI)	SIIC81600P - N.3 - CECCO ANGIOLIERI - SIENA	SIEE81601R - BALDASSARRE PERUZZI - SIENA - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola da TEMPO NORMALE a TEMPO PIENO per una classe IV (attuale classe III). Le famiglie di 74 alunni hanno espresso questa scelta, non compatibile alle disponibilità nelle 3 classi a TP in organico. Il numero di alunni per classe non può superare 20, a causa di locali che hanno al massimo questa capienza e dalla presenza di 3 alunni disabili gravi, altri 2 alunni certificati 104, per ipoacusia e diabete, e un altro alunno ADHD, che non possono essere adeguatamente inseriti nelle 3 classi a TP disponibili, senza superare la numerosità prevista per legge.		7	12
1272	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIEE80902P - VIA CASABIANCA - Gaiole in Chianti	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola da tempo normale a tempo pieno: attivazione nell`a.s. 2022/2023 di una sezione a tempo pieno a partire dalla classe I. La richiesta nasce dalla necessità di fornire alle famiglie un`opportunità formativa che il plesso non ha mai avuto ed una ulteriore opportunità di inclusione vista la significativa presenza di alunni stranieri.		8	13
1273	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIEE80903Q - E.MAZZEI - Castelnuovo Berardenga	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Attivazione di una futura classe I a tempo pieno in considerazione della numerosità degli iscritti, della presenza di alunni BES e di alunni con disabilità.		9	14
1274	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIEE80904R - GIANNI RODARI-PIANELLA - Castelnuovo Berardenga	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione, per l`unica sezione del plesso, del tempo scuola da tempo normale a tempo pieno in considerazione della numerosità degli iscritti, della presenza di alunni BES e di alunni con disabilità.		10	15

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato G

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - Secondaria di I Grado

Offerta Formativa

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
903	ARETINA (AR)	ARIC83700G - IV NOVEMBRE - AREZZO	ARMM83701L - IV NOVEMBRE - Arezzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede l`attivazione di una ulteriore classe 1^ (per un totale di N. 4 CLASSI 1^ nel plesso) PER LA PRESENZA DI N. 89 ALUNNI DI CLASSE 5^ DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL`ISTITUTO CON N. 7 ALUNNI CERTIFICATI L.104 (N.1 CON CONNOTATO DI GRAVITA`)		1	1
887	VALDARNO (AR)	ARIC820006 - F.MOCHI LEVANE - MONTEVARCHI	ARMM820017 - F.MOCHI LOC. LEVANE - Montevarchi	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Incremento di iscrizioni dovuto al numero degli alunni uscenti dalle sclassi quinte della primaria. Tradizionalmente la scuola secondaria di Levane ha sempre avuto n. 3 classi di prima		4	2
867	CASENTINO (AR)	ARIC82800R - IC B.DOVIZI BIBBIENA - BIBBIENA	ARMM82801T - G. BORGHI - BIBBIENA - Bibbiena	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Presenza iscrizioni di n. 3 alunni con disabilità.		1	3
874	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC841007 - CORTONA 2 - CORTONA	ARMM841018 - SCUOLA MEDIA TERONTOLA - Cortona	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Viene richiesta l`istituzione id una classe aggiuntiva per incremento delle iscrizioni, problemi di mobilità territoriale che non consentono di dirottare le iscrizioni su altri plessi e presenza di alunni con attestazione ex legge 104/92 di cui uno con gravità.		1	4
866	CASENTINO (AR)	ARIC82200T - ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOCI - BIBBIENA	ARMM82201V - TREDICI APRILE LOC. SOCI - Bibbiena	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Aumento di una classe per presenza iscrizioni di n. 2 alunni con disabilità.		2	5
859	VALDARNO (AR)	ARIC834004 - MAGIOTTI - MONTEVARCHI	ARMM834015 - MAGIOTTI MONTEVARCHI - Montevarchi	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si evidenzia che in uscita dalle classi quinte primaria ci sono un totale di 101 alunni e si deve tenere conto della numerosità degli alunni con L.104 presenti in questo gruppo: 10 alunni certificati H (di cui 4 con gravità) perciò si deve tener conto della numerosità dei gruppi classe per una adeguata inclusione		1	6
868	CASENTINO (AR)	ARIC83000R - POPPI - POPPI	ARMM83001T - LOC. BADIA PRATAGLIA - Poppi	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Terza classe da prevedere per iscrizioni di alunni provenienti da altre scuole.		3	7
861	VALDARNO (AR)	ARIC820006 - F.MOCHI LEVANE - MONTEVARCHI	ARMM820017 - F.MOCHI LOC. LEVANE - Montevarchi	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Si richiede ormai da anni l`attivazione dell`indirizzo musicale su richiesta delle famiglie		7	8
858	VALDARNO (AR)	ARIC81100B - I.C. PETRARCA - MONTEVARCHI	ARMM81101C - PETRARCA MONTEVARCHI - Montevarchi	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA. VISTA LA CONSOLIDATA TRADIZIONE MUSICALE PRESENTE NEL NOSTRO I.C. E FORTEMENTE RICHIESTA DALLE FAMIGLIE. LA SCUOLA E` PROVVISTA DI AULA MUSICA, VARI STRUMENTI MUSICALI ED E` DOTATA DI UN DOCENTE DI POTENZIAMENTO DI MUSICA.		6	9

877	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC842003 - CORTONA 1 - CORTONA	ARMM842014 - BERRETTINI PANCRAZI CORTONA - Cortona	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	DA ANNI L`ISTITUTO VALORIZZA L`INSEGNAMENTO DELLA MUSICA CON PROGETTO MUSICALE ESTESO A TUTTE LE CLASSI E IL PROGETTO "BAND" RISERVATO AGLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE. TALE PROGETTO RISCONTRA UN NOTEVOLE GRADIMENTO NELLE FAMIGLIE E NELLA COMUNITA`; E ` SOSTENUTO ANCHE DAL COMUNE DI CORTONA E DALLA FILARMONICA CORTONESE CON LA QUALE E` IN ESSERE UNA CONVENZIONE CHE PREVEDE L`IMPIEGO DI MAESTRI DI MUSICA ACCADEMICI E RECIPROCI SCAMBI DI ESPERIENZE MUSICALI. L`ATTIVAZIONE DELL`INDIRIZZO MUSICALE RAPPRESENTA, QUINDI, UN NATURALE CORONAMENTO DEL PROGETTO. LA RICHIESTA E` STATA ESAUDITA MA SOLO SULLA CARTA, IN QUANTO NON E` STATA DIDPOSTA L`EROGAZIONE DELL`ORGANICO. NELL`OTTICA DI POTENZIARE LA CULTURA MUSICALE L`ISTITUTO HA ADERITO, CON ENTUSIASMO, AL PROGETTO MUSICALE REGIONALE TOSCANA ED E` RISULTATO VINCITORE DI UN BANDO SIAE PER L`IMPLEMENTAZIONE DEL PROGETTO STESSO GIA` IN ATTO ANCHE IN CHIAVE VERTICALE.		2	10
862	VALDARNO (AR)	ARIC826005 - IST. COMPRENSIVO V. VENTURI - LORO CIUFFENNA	ARMM826016 - C. PORTELLI LORO CIUFFENNA - Loro Ciuffenna	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	La scuola ha sempre avuto una forte vocazione musicale, così come il paese. Avviare tale percorso, in un contesto "naturalmentee" predisposto aiuterebbe la crescita socio - culturale di un paese piccolo ma ricco di storia e tradizione.		5	11
864	VALDARNO (AR)	ARIC825009 - IC BUCINE - BUCINE	ARMM82503C - A. MANZONI BUCINE - Bucine	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	I NUMERI DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI LE CLASSI V PRIMARIA E L`ANDAMENTO STORICO DELLE ISCRIZIONI FANNO RAGIONEVOLMENTE PREVEDERE LA FORMAZIONE DI UN`ULTERIORE CLASSE.		3	12
863	VALDARNO (AR)	ARIC825009 - IC BUCINE - BUCINE	ARMM82502B - PERGINE V.NO - Laterina Pergine Valdarno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	La richiesta di autorizzare un'ulteriore classe alla secondaria di Pergine nasce dal fatto che nell'a.s. 21/22 sono autorizzate nel plesso n. 3 classi (classi prime n. 1 e classi seconde n. 2). Pertanto nell'a.s. 22/23 si rende necessaria l'autorizzazione a 4 classi: classi prime n. 1 (come proiezione dell'attuale quinta primaria che possiede i numeri per l'attivazione di una classe alla secondaria) classi seconde n. 1, classi terze n. 2.		2	13

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
893	FIRENZE (FI)	FIIC81300V - AMERIGO VESPUCCI - FIRENZE	FIMM81301X - MANZONI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede l`attivazione di una quinta prima visto il numero elevato di iscrizioni anche successive alla scadenza.  La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`ecificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		1	1
823	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - FIESOLE	FIMM820013 - MINO DA FIESOLE - Fiesole	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Il numero complessivo dei ragazzi che escono dalle quinte delle scuole primarie di Borgunto e Pian del Mugnone è di 68 alunni e dalla quinta di Pian del Mugnone esce un bambnino disabile con gravità certificata ai sensi della L. 104/1992. Richiesta di una sezione in più quindi da 4 classi terze che complessivamente escono dal plesso di Fiesole e dal plesso di Compiobbi è necessario arrivare a 5 prime complessive.		1	2
788	EMPOLESE (FI)	FIIC87100V - CASTELFIORENTINO - CASTELFIORENTINO	FIMM87101X - BACCI-RIDOLFI - Castelfiorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede classe agguntiva per aumento iscrizioni		1	3
925	MUGELLO (FI)	FIIC81600A - DON LORENZO MILANI - FIRENZUOLA	FIMM81601B - EVANGELISTA TORRICELLI - Firenzuola	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe aggiuntiva per sdoppiamento classe 1^ - 32 alunni di cui 2H L. 104 (1 alunno art 1 c. 1 e 1 alunno art. 1 c. 3).		1	4
855	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC83100C - ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO - PELAGO	FIMM83101D - SECONDARIA I? L.GHIBERTI - Pelago	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Vista la crescente richiesta di iscrizioni, ormai costante negli ultimi anni, si richiede il progressivo completamento della quinta sezione (classe 1^E), già attivata in questo anno scolastico.	La richiesta è accolta limitatamente alla classe 1E	1	5
871	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC826001 - GREVE IN CHIANTI - GREVE IN CHIANTI	FIMM826012 - GIOVANNI DA VERRAZZANO - Greve in Chianti	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Rilevazione dati anagrafici		1	6

896	FIRENZE (FI)	FIIC859008 - CALAMANDREI - FIRENZE	FIMM859019 - CALAMANDREI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Attivazione di una quarta classe prima. Sono attualmente funzionanti n.3 classi terze che diventeranno n.3 classi prime nell'a.s. 2022-2023. I dati anagrafici degli obbligati riportano n.101 alunni in ingresso in 1^, e la previsione di frequenza della scuola secondaria di alunni quattro certificati di cui uno gravissimo, due con gravità. Pertanto per rispondere al fabbisogno prospettato e nel rispetto dei parametri numerici fissati in presenza di alunni certificati, si richiede l'istituzione di n.1 classe 1^ di scuola secondaria di 1^ grado. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		2	7
797	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC86400Q - MARGHERITA HACK - CAMPI BISENZIO	FIMM86401R - S.M.S. GARIBALDI - Campi Bisenzio	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta attivazione di una ulteriore classe prima, perché dai dati si prevede l`iscrizione di circa 180 alunni (n. 8 con certificazione L. 104 di cui 4 in situazione di gravità). Inoltre, in base allo storico dell`Istituto, a questi si potrebbero aggiungere circa 10 alunni non ammessi alla classe seconda (totale n. 190 alunni)		2	8
786	EMPOLESE (FI)	FIIC811007 - BACCIO DA MONTELUPO - MONTELUPO FIORENTINO	FIMM811018 - BACCIO DA MONTELUPO - Montelupo Fiorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe aggiuntiva in base ad una proiezione di aumento iscrizioni dovuto ad aumento demografico e PRESENZA DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI GRAVITà EX ART 3 COMMA 3 L.104		2	9
793	MUGELLO (FI)	FIIC80800B - DINO CAMPANA - MARRADI	FIMM80801C - DINO CAMPANA - Marradi	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si chiede n. 1 classie prima nel plesso di Marradi per aumento demografico e per parametri congrui alla formazione di due classi in scuola di montagna		2	10
908	FIRENZE (FI)	FIIC84300P - OLTRARNO - FIRENZE	FIMM84301Q - MACHIAVELLI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede l'attivazione di una sesta classe prima (1F) sulla base dell`incremento delle iscrizioni registrato negli ultimi due anni, anche in considerazione dell`inserimento degli alunni disabili. In particolare: - negli ultimi due anni la scuola secondaria ha visto un incremento delle iscrizioni, alimentato anche dalla presenza dell'indirizzo musicale, che attira iscritti anche dai quartieri limitrofi, da tutto il Comune e non solo. - gli alunni disabili in uscita dalle classi quinte della scuola primaria del nostro Comprensivo sono in tutto cinque, di cui due in situazione di gravità. - per quanto riguarda gli spazi, la scuola Machiavelli è stata oggetto durante la scorsa estate di un intervento di riqualificazione della cosiddetta "torretta", che permetterà di spostare al secondo piano l'aula- laboratorio di arte al primo piano e di utilizzare tale ambiente come aula. In merito alla disponibilità degli spazi, è stato acquisito parere positivo dell'RSPP in data 29/09/2021. La richiesta è supportata da delibera del Consiglio di Istituto n. 168 del 30/09/2021.		3	11

802	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC83500Q - VASCO PRATOLINI - SCANDICCI	FIMM83501R - FERMI - Scandicci	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni		3	12
902	FIRENZE (FI)	FIIC838007 - GALLUZZO - FIRENZE	FIMM838018 - VIA SAN BRUNONE - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione, a partire dall`A.S. 2021-2022, di una cattedra di inglese potenziato, in sostituzione della seconda lingua comunitaria (spagnolo) nella quarta sezione, futura 1D. Il DPR 20 marzo 2009, n. 89, nel regolamentare il primo ciclo d'istruzione, prevede all'art. 5, comma 10 per la scuola secondaria di I grado che "a richiesta delle famiglie e compatibilmente con le disponibilità di organico e l'assenza di esubero dei docenti della seconda lingua comunitaria, è introdotto l'insegnamento dell'inglese potenziato anche utilizzando le 2 ore di insegnamento della seconda lingua comunitaria". Attualmente l`istituto ha spagnolo come seconda lingua in tutte le sezioni, ma da diversi anni l`ampia utenza richiede l`attivazione dell'inglese potenziato. Sulle 6 ore di seconda lingua della sezione D attualmente non è presente il docente titolare (spezzone di 6 ore che da anni è assegnato ad un docente annuale), pertanto l`attivazione dell' inglese potenziato non determinerebbe nessun docente perdente posto. L`attivazione dell'inglese potenziato risponderebbe ai bisogni di maggior competenza in un idioma che costituisce la lingua veicolare per eccellenza, strumento indispensabile nel mondo del lavoro e nelle comunicazioni internazionali e verrebbe pertanto incontro alla richiesta e alle esigenze del territorio.		4	13
895	FIRENZE (FI)	FIIC855001 - BOTTICELLI - FIRENZE	FIMM855012 - BOTTICELLI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede l`attivazione di una sesta prima, confermando il numero di classi prime attive all'A.S. 2021/2022 (leva scolastica sostanzialmente invariata). Si fa presente che le classi attualmente formate (A.S. 2021/2022) risultano essere particolarmente numerose, e che anche per questa scuola si è verificato un incremento di iscrizioni (+5 alunni) fra la scadenza ufficiale di gennaio e l'inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico, con ulteriori richieste di inserimento di nuovi alunni, anche da parte dei Servizi Sociali del Comune di Firenze, che non è stato possibile accogliere. A regime, per i prossimi anni, si richiede il consolidamento del dimensionamento a 6 sezioni complete (dalla prima alla terza). Tale dimensionamento risulta conforme alle certificazioni di sicurezza degli edifici, sulla base delle verifiche effettuate dagli uffici tecnici comunali e dagli enti competenti (VVF, RSPP).		5	14

894	FIRENZE (FI)	FIIC83600G - BARSANTI - FIRENZE	FIMM83601L - BARSANTI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	La sezione ad indirizzo musicale non riesce ad accogliere le richieste dei corsi degli strumenti chitarra, pianoforte e fisarmonica perché sono pieni. Vista la bassissima richiesta dello strumento Clarinetto da parte dell`utenza e preso atto dell`abbandono di fatto del corso del suddetto strumento, si richiede la variazione di 1 strumento da Clarinetto (AC56) a Flauto (AG56). Al fine di dare continuità alle studentesse e agli studenti che stanno frequentando le attuali classi prime e seconde e che hanno richiesto il Clarinetto come strumento, il subentro dovrà avvenire gradualmente a partire dal prossimo A.S. e completarsi nell'A.S. 2024/2025: - AS 2022/23: classe prima (6 ore) - AS 2023/24: classe prima e seconda (12 ore) - AS 2024/25: classe prima seconda e terza (18 ore) - variazione completata. Si precisa che la cattedra di Clarinetto è vacante e coperta da docente non di ruolo, per cui la sua progressiva riduzione di 6 ore/anno non porterebbe a nessun caso di sovrannumerarietà di personale.		6	15
790	EMPOLESE (FI)	FIIC868003 - VINCI - VINCI	FIMM868014 - SOVIGLIANA - VINCI - Vinci	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede classi aggiuntive ad indirizzo musicale. L`indirizzo musicale è fortemente sollecitato da richieste delle famiglie (anche alunni portatori di handicap). Si prevedono 7 classi prime a tempo normale + 2 classi prime indrizzo musicale per un totale di 9 classi prime		3	16
856	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC870003 - PONTASSIEVE - PONTASSIEVE	FIMM870014 - MARIA MALTONI - Pontassieve	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	L`IC Pontassieve ha una lunga tradizione musicale, in quanto è stato uno dei primi Istituti ad avere le sezioni con tale indirizzo (n. 1 classe). Le richieste sono aumentate nel tempo, grazie ad una azione di continuità con la scuola primaria condivisa anche nell`ambito del PTOF territoriale. Si richiede l`attivazione di una seconda sezione ad indirizzo musicale in maniera stabile e non vincolata all`organico di fatto.	Si specifica che la richiesta riguarda una classe aggiuntiva e non è l`attivazione di un nuovo indirizzo musicale	2	17
907	FIRENZE (FI)	FIIC85000T - LE CURE - FIRENZE	FIMM85001V - CALVINO - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede l'istituzione di una nuova sezione musicale. La richiesta nasce dall'importante esperienza portata avanti in questi anni riguardo alla cultura musicale e alla pratica strumentale come importante veicolo di formazione e inclusione. In particolare sono da segnalare i progetti extracurricolari di altri strumenti (oltre a quelli presenti nella sezione musicale), il campus musicale "School of Ba-Rock" di inizio anno (con quaranta ragazzi coinvolti nella pratica strumentale e corale), le iniziativa svolte in collaborazione con altre realtà istituzionali e associative del territorio e il progetto "Prospettiva musica" per la diffusione di un approccio inclusivo all'esperienza musicale. Va inoltre sottolineato che, in virtù di questa riconosciuta importanza data alla musica, l'Istituto riceve ogni anno (e purtroppo non riesce ad accogliere) circa ottanta iscrizioni per la sezione musicale. L`Istituto ha anche attivato un nuovo progetto inserito nel Piano triennale delle Arti.		7	18
909	FIRENZE (FI)	FIIC84300P - OLTRARNO - FIRENZE	FIMM84301Q - MACHIAVELLI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione seconda sezione a indirizzo musicale. Sussistono da molti anni, e in particolare in quelli più recenti, molte più richieste di quelle che la scuola è in grado di accogliere con la dotazione attuale. La richiesta è supportata da delibera del Consiglio di Istituto n.169 del 30/09/2021.		8	19

901	FIRENZE (FI)	FIIC853009 - COMPAGNI - CARDUCCI - FIRENZE	FIMM85301A - COMPAGNI/CARDUCCI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione di nr. 2 corsi aggiuntivi di strumento (percussioni, basso). Richieste elevate per l`attivazione dei corsi di percussioni e basso; arricchimento dell`offerta formativa dell`indirizzo musicale, soddisfando la richiesta dell`utenza.		9	20
798	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC82100T - GIORGIO LA PIRA - CAMPI BISENZIO	FIMM82101V - VERGA - Campi Bisenzio	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta l`attivazione di 7 classi prime a fronte delle 6 terze uscenti sulla base dei dati anagrafe e dei numerosi inserimenti in corso di anno di alunni non italofoni. Elevato numero di alunni con disabilità inseriti nelle classi.		4	21
904	FIRENZE (FI)	FIIC85800C - GUICCIARDINI - FIRENZE	FIMM85801D - GUICCIARDINI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Attivazione di una sesta prima per incremento demografico. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		10	22
792	MUGELLO (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - DICOMANO	FIMM81401Q - D.DA SETTIGNANO - Dicomano	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede l`attivazione di una sezione sperimentale di lungua tedesca, per diversificare l`offerta formativa sia locale sia di ambito territoriale attesa anche la particolare diffusione della lingua tedesca sul territorio. Atteso anche il gemellaggio con una città tedesca (Groß-Umstadt) con il Comune di Dicomano e l`intento di organizzare scambi culturali tra le scuole ovvero programmi Erasmus+		3	23
789	EMPOLESE (FI)	FIIC87200P - EMPOLI EST - EMPOLI	FIMM87201Q - VANGHETTI - Empoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Alla scuola sono state riconosciute n. 6 classi ad indirizzo musicale a cui sono stati attribuiti n.4 docenti di strumento in organico di diritto per 6 ore settimanali ciascuno. Si chiede di estendere l`assegnazione di tale organico anche alle future n.2 classi prime per l`a.s.2022/23.		4	24
910	FIRENZE (FI)	FIIC85700L - POLIZIANO - FIRENZE	FIMM85701N - POLIZIANO - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una settima prima, a completamento del corso G la cui prima è stata attivata nell`a.s.20/21 e la cui classe seconda attivata nell`a.s. 21/22. Al riguardo, si fa presente che, lo scorso a.s. la Direzione Istruzione aveva già comunicato il parere degli uffici tecnici comunali - "L'esame progetto prevede un affollamento massimo di 800 persone, pertanto a livello di CPI non vengono rilevati problemi, ai sensi del DM 1975 è possibile aumentare fino a 24 classi, trasformando alcuni laboratori dovranno diventare aule." La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		11	26
870	FIORENTINA SUD-EST (FI)	FIIC824009 - PRIMO LEVI - IMPRUNETA	FIMM82401A - DOMENICO GHIRLANDAIO - Impruneta	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	E` del tutto probabile un aumento di iscrizioni rispetto al corrente a.s..		2	27

857	Valdarno e Valdisieve (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - DICOMANO	FIMM81403T - LONDA - Londa	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	In correlazione alla precedente LA RICHIESTA DELLA CLASSE AGGIUNTIVA E` STATA VALUTATA E RICHIESTA ANCHE IN SEDE DI CONSIGLIO DI CIRCOLO DELL`I.C. DESIDERIO DA SETTIGNANO, Si richiede l`attivazione di una sezione sperimentale di lingua tedesca al fine di diversificare l`offerta formativa sia locale sia di ambito territoriale attesa anche la particolare diffusione della lingua tedesca sul territorio.		3	28
794	MUGELLO (FI)	FIIC81500E - VICCHIO - VICCHIO	FIMM81501G - GIOTTO - Vicchio	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Il prossimo anno scolastico terminano 4 classi terze e si formeranno 3 classi prime, pertanto il numero totale delle classi diminuisce di 1.		4	29
782	EMPOLESE (FI)	FIIC81000B - CAPRAIA E LIMITE - CAPRAIA E LIMITE	FIMM81001C - SC.SEC.DI 1? GRADO - Capraia e Limite	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	A fronte delle quattro classi terze che saranno licenziate nel 2021/2022, si prevede la costituzione di tre classi prime nell`a. s. 2022/2023 in quanto le classi quinte della Primaria in uscita nell`a. s. 2021/2022 sono tre		5	30
796	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	FIIC82700R - CALENZANO - CALENZANO	FIMM82701T - ARRIGO DA SETTIMELLO - Calenzano	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Decremento demografico degli iscritti classe prima		5	31
900	FIRENZE (FI)	FIIC839003 - CENTRO STORICO - PESTALOZZI - FIRENZE	FIMM839025 - CARDUCCI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di un`ottava classe prima (completamento corso H). La scuola è frequentata da alunni provenienti sia dal bacino d`utenza sia da quartieri e comuni limitrofi; la sez. H è ora formata da n.2 classi per un totale di 23 classi attuali. La Conferenza Zonale per l`Educazione e l`Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l`edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		12	32

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
816	AMIATA GROSSETANA (GR)	GRIC81700P - IC TOZZI C.PAGANICO - CIVITELLA PAGANICO	GRMM81701Q - CINIGIANO - M.BUONARROTI - Cinigiano	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Richiesta da parte dell`utenza vista l`attività di alfabetizzazione musicale già presente da anni nelle scuole dell`infanzia e e in quella primaria.		2	1
923	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC81800E - IC G.PASCOLI GAVORRANO - GAVORRANO	GRMM81801G - SCARLINO - A.MARIOTTI - Scarlino	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	L`Istituti di Gavorrano chiede per il secondo anno consecutivo l`attivazione dell`indirizzo Musicale. L`Istituto ha una storia di attività musicale già a partire dalla scuola primaria, e rappresenta un Istituto che, collocandosi in un territorio con particolari problematiche logistiche e socio-economiche, costituisce l`unico presidio sociale per i ragazzi del territorio che spesso è privo di offerte formative pomeridiane extrascolastiche		1	2
924	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC81900A - ROCCASTRADA PIETRO L.LORENA - ROCCASTRADA	GRMM81903D - ROCCASTRADA - G.GOZZANO - Roccastrada	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	L`Istituto chiede l`ampliamento dell`offerta per la prima volta. Lo fa basandosi su una richiesta delle famiglie che non trovano sul territorio attività formative extrascolastiche		2	3
773	GROSSETANA (GR)	GRIC829001 - IC GROSSETO 2 - GROSSETO	GRMM829012 - PASCOLI GR 2 - Grosseto	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Richiesta di 2 classi aggiuntive per completamento sezioni	Chiedono la formazione delle prime per il 2022-23 in quanto non è stato possibile costituire la prima nell`anno 2021-22	2	4
775	GROSSETANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - GROSSETO	GRMM831023 - SCANSANO - B.CROCE - Scansano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di una classe aggiuntiva per incremento iscrizioni		3	5
774	GROSSETANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - GROSSETO	GRMM831012 - G. UNGARETTI GR 3 - Grosseto	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di una classe aggiuntiva per incremento iscrizioni		1	6
777	GROSSETANA (GR)	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - GROSSETO	GRMM82601E - GALILEI GR 6 - Grosseto	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Richiesta di 2 classi aggiuntive per equa distribuzione degli alunni, con orario 8,00-14,00		4	8

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
880	ELBA (LI)	LIIC805001 - G.CARDUCCI - PORTO AZZURRO	LIMM805023 - VIA S. ROCCO - Capoliveri	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)		1	1
881	ELBA (LI)	LIIC803009 - GIUSTI GIUSEPPE - CAMPO NELL'ELBA	LIMM80301A - GIUSTI GIUSEPPE - Campo nell`Elba	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	RICHIESTA DELLE FAMIGLIE		2	2
891	VAL DI CORNIA (LI)	LIMM096009 - ANDREA GUARDI - PIOMBINO	LIMM09601A - FRAZ. RIOTORTO - Piombino	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Attualmente le classi seconda e terza sono funzionanti a tempo prolungato, mentre la classe prima è attiva a tempo normale. Il passaggio della classe prima al tempo normale, avvenuto quest'anno, ha interrotto una tradizione decennale di funzionamento del plesso a tempo prolungato e ha comportato non pochi problemi organizzativi per le famiglie: proprio per venire incontro alle necessità dell'utenza, la Scuola, deliberando il "Progetto Mensa" (con delibera n. 114 del Consiglio di Istituto del 22 settembre 2021 e con parere positivo del Collegio dei Docenti) ha offerto la possibilità di frequentare il servizio mensa (non previsto nell'ordinamento del tempo normale nella scuola secondaria di primo grado) a sei alunni residenti distanti dal plesso. Il tempo prolungato rappresenta per la Scuola secondaria di Riotorto una necessità vitale: molte famiglie di alunni attualmente frequentanti la classe quinta della primaria stanno chiedendo se sarà disponibile questa articolazione oraria. Indebolire l'offerta formativa della Scuola Secondaria di Riotorto, privandola del tempo prolungato, sotto il profilo più genericamente educativo, impoverisce sensibilmente il contesto sociale nel quale i bambini di Riotorto crescono: si rammenti che, nella frazione, sono presenti scarse proposte extrascolastiche per questa fascia di età. Negli anni, la presenza del tempo scuola prolungato, che prevede ore di compresenza dei docenti di Lettere e di Matematica, ha permesso alla scuola di attivare programmi di recupero e di potenziamento delle competenze di base che hanno dato i propri frutti: non si registrano insuccessi scolastici nell'ultimo decennio, né è presente il fenomeno della dispersione scolastica		1	3

892	VAL DI CORNIA (LI)	LIIC81000C - G.MARCONI - CAMPIGLIA MARITTIMA	LIMM81001D - *MURATORI* LODOVICO ANTONIO - Suvereto	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Le ragioni che si pongono alla base della richiesta consistono essenzialmente nella registrazione di crescenti forme di disagio giovanile e la scarsa presenza delle famiglie nella vita scolastica e personale degli alunni. Nel corso dell'anno scolastico 2020-2021 sono emerse crescenti manifestazioni di disagio negli alunni della Scuola Secondaria di I grado (fascia 11-14 anni), riconducibili alle problematiche cell'età adolescenziale e pre-adolescenziale, alle limitazioni imposte dall'emergenza pandemica, ma anche alla percezione di una sorta di marginalità del contesto di riferimento. Suvereto, borgo medievale di indiscussa bellezza, conosciuto e apprezzato in tutta Italia, è vissuto dai giovani come centro periferico, forse troppo piccolo e privo, soprattutto nella stagione invernale, dei divertimenti e delle attrattive di realtà urbane più popolate.		2	4
812	LIVORNESE (LI)	LIIC817007 - ANCHISE PICCHI - COLLESALVETTI	LIMM817018 - MARCACCI MARTANO - Collesalvetti	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede una classe 1° aggiuntiva in quanto rispetto alla situazione presente è atteso l'incremento di una classe nell'anno scolastico 2022-23		1	5
884	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIMM063002 - GALILEO GALILEI - CECINA	LIMM063013 - CIELO D'ALCAMO - Bibbona	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Scuola Secondaria di Primo grado "C. D'Alcamo": presenza elevata di alunni con bisogni educativi speciali, mantenimento attuale sezione, presenza elevata di alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES)		1	6
813	LIVORNESE (LI)	LIIC81400Q - I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - LIVORNO	LIMM81401R - ENRICO FERMI - Livorno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede la creazione di una classe 1° aggiuntiva per previsto incremento iscrizioni dal flusso delle classi 5° di Campana e Micheli		2	7
906	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC81900V - I.C. G. CARDUCCI- G.FATTORI - ROSIGNANO MARITTIMO	LIMM81901X - FATTORI GIOVANNI - Rosignano Marittimo	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	richiesta di n. 2 classi aggiuntive (4 classi esistenti)120 ALUNNI USCENTI DALLE CLASSI QUINTE DELLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO. Alla scuola secondaria di primo grado ci saranno 4 alunni con disabilità provenienti dalla scuola Carducci, pertanto secondo la normativa, Decreto 81/09, limita il numero degli alunni a 20, laddove sia presente un bambino con disabilità certificata.		2	8
882	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIMM063002 - GALILEO GALILEI - CECINA	LIMM063002 - GALILEO GALILEI - Cecina	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	potenziamento linguistico, sezione aggiuntiva di inglese potenziato, presenza elevata di alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES linguistici)		3	9
883	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIMM063002 - GALILEO GALILEI - CECINA	LIMM063002 - GALILEO GALILEI - Cecina	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Scuola Secondaria di Primo grado "L. Da Vinci" di Cecina, potenziamento linguistico, sezione aggiuntiva di inglese potenziato, presenza elevata di alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES linguistici)		4	10

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
811	Versilia (LU)	LUIC82900X - IST.COMPRENSIVO CAMAIORE 1 - CAMAIORE	LUMM829011 - E. PISTELLI CAMAIORE - Camaiore	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	CCOMPLETAMENTO INDIRIZZO MUSICALE _ Completamento delle classi prime, seconde e terze sc. secondaria di I grado. Si richiedono completamento di n. 3 cattedre da 15 ore a 18 ciascuna di chitarra, pianoforte, flauto traverso. Specificando che: 1.l`indirizzo musicale presso il ns.isituto è stato attivato da più di 15 anni (as. 2002-2003), 2.non viene svolto utilizzando organico di potenziamento, ma utilizzando l`organico di diritto; 3.la richiesta riguarda ore aggiuntive		1	1
888	Piana di Lucca (LU)	LUIC84000P - ALTOPASCIO - ALTOPASCIO	LUMM84001Q - G.UNGARETTI ALTOPASCIO - Altopascio	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Attivazione dell`indirizzo musicale (cl 1 sez. E) Sul territorio sono presenti una associazione bandistica (Filarmonica "Giuliano Zei", con oltre 130 anni di storia) e numerose scuole di musica (tra cui "Accademia Geminiani" e "Musicalmente"), che partecipano ad eventi anche prestigiosi (ad ex. "Francigena International Arts Festival"). Inoltre, grazie anche alle strutture del teatro "Puccini", negli anni sono stati intrapresi numerosi progetti di natura musicale, con personale sia interno, sia esterno all`Istituto.		1	2
889	Piana di Lucca (LU)	LUIC84000P - ALTOPASCIO - ALTOPASCIO	LUMM84001Q - G.UNGARETTI ALTOPASCIO - Altopascio	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe aggiuntiva La scuola secondaria di primo grado è meta di molte iscrizioni, che giungono anche in corso d`anno. L`eccessiva numerosità delle classi (fino a 29 alunni iscritti) è incompatibile con una didattica di qualità e con la dimensione delle aule.		2	3

781	Versilia (LU)	LUIC83400B - PIETRASANTA 1 - PIETRASANTA	LUMM83401C - BARSANTI PIETRASANTA - Pietrasanta	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Il progetto per l'attivazione di un corso ad indirizzo musicale è stato fortemente voluto dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto come da delibere n.57 del 29.06.2021 del collegio docenti e n. 97 del Consiglio di Istituto in pari data. Esso scaturisce dalla convinzione che lo studio della musica e di uno strumento musicale siano potenti mediatori per promuovere lo sviluppo armonico della Persona e dall'esigenza generale di dare risposte più adeguate ed esaurienti ai bisogni di conoscenza e di formazione che esprime la popolazione scolastica del territorio. In questo senso, la richiesta di istituzione di un corso ad indirizzo musicale ai sensi dal DM 6 agosto 1999, n. 201, presso questa scuola, risponde in estrema sintesi all'esigenza di dotare il curricolo formativo dell'Istituto di strumenti e risorse che consentano un innalzamento degli standard formativi dell'alunno, in rapporto alla padronanza di competenze anche tecniche e culturali legate alla formazione musicale, nonché alla padronanza delle competenze, conoscenze e abilità nell'ambito sia dell'educazione musicale che nel resto delle discipline del curricolo della scuola secondaria di primo grado. Come ricordato infatti nel DM 201/1999 " la musica e la sua evoluzione linguistica hanno avuto, e continuano ad avere, nel loro divenire, frequenti momenti di incontro con le discipline letterarie, scientifiche e storiche. L`indirizzo musicale richiede quindi che l`ambito in cui si realizza offra un`adeguata condizione metodologica di interdisciplinarità: l`educazione musicale e la pratica strumentale vengono così posti in costante rapporto con l`insieme dei campi del sapere ". Lo studio di uno strumento musicale tra gli adolescenti è quasi inesistente nonostante la passione per la musica sia particolarmente viva nell'animo dei ragazzi. Va tenuto presente che l'ambiente sociale territoriale non offre opportunità di approccio e di avvio alla pratica musicale per cui i giovani facilmente cercano spazi sociali in attività non sempre proficue sotto l'aspetto formativo ed educativo; tali comportamenti, a volte, degenerano in forme devianti alle quali la scuola, pur protesa in un incessante sforzo educativo, non sempre riesce a porre un valido argine. A questo si aggiunga che, per coloro i quali vogliono intraprendere studi musicali, l'ambiente offre solo poche possibilità a pagamento, con considerevoli aggravi di spesa per le famiglie che non sempre hanno tali possibilità economiche. L'attivazione di un corso ad indirizzo musicale offre l'opportunità di cogliere occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa tali da concorrere a promuovere la formazione dell'individuo ma anche di promuovere le competenze di cittadinanza attiva e dei valori d'inclusione e integrazione. Preso atto, inoltre, che lo studio dello strumento musicale non rientra più nella sperimentazione ma che è stato ricondotto ad ordinamento, si richiede l'approvazione di un progetto mirato all'introduzione dello studio dello strumento musicale in una classe prima a tempo normale ai sensi del DM 201/1999.		2	4

						Sul Territorio l'indirizzo musicale è presente in altro Comune, posto geograficamente in posizione opposta a quella di questa Istituzione; tra l'altro, la scelta degli strumenti, di seguito indicati, concorrerà ad arricchire l'offerta formativa del Comune di Pietrasanta. A tal proposito, si comunica che l'Ente Locale, nella stessa figura del Sindaco, ha espresso parere favorevole sull'attivazione dell'indirizzo musicale riconoscendo alla scuola il valore cardine formativo per l'intera comunità e quindi un valore aggiunto e qualificante, per l'intera realtà locale, che troverebbe una significativa opportunità culturale e inclusiva nella pratica della musica. Il progetto prevede, infatti, l'introduzione dello studio di Saxofono, Tromba, Pianoforte e Percussioni, in una classe prima a Tempo Normale; alla fine del triennio di studi, gli alunni dovranno dimostrare, nell`ambito del previsto colloquio pluridisciplinare in sede di esame di licenza, anche le competenze musicali acquisite nell'arco del triennio, sia sul versante della pratica esecutiva, individuale e d`insieme, sia su quello teorico. Nei precedenti anni scolastici l'offerta formativa dell'IC Pietrasanta 1 ha già un progetto musicale trasversale a tutti gli ordini di scuola dell'Istituto attraverso il laboratorio di strumento "Musica Maestro", che ha visto la partecipazione di numerosi studenti e il gradimento delle famiglie. Si allega progetto completo.			
815	Versilia (LU)	LUIC815002 - IST.COMP. MARTIRI DI S.ANNA - STAZZEMA	LUMM815013 - MARTIRI DI S.ANNA STAZZEMA - Stazzema	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LA CLASSE HA 29ISCRITTI TRA I QUALI N.4 CERTIFICAZIONI L.104 DI CUI UNA IN STATO DI GRAVITA` ED ALTRE N.8 BES/DSAp. LA NUMEROSITA` E LA PARTICOLARE COSTITUZIONE DELLA CLASSE METTE IN DIFFICOLTA` L`ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA POICHE` NON DISPONIAMO DI UNO SPAZIO IDONEO AD ACCOGLIERE GLI ALUNNI NEL RISPETTO DELLE NORME COVID IN PRIMIS , MA ANCHE ED ANCOR DI PIU`, UNO SPAZIO ATTO A FAVORIRE IL BENESSERE SCOLASTICO. LO SPAZIO E` UNO DEGLI ELEMENTI IMPORTANTI ATTI A FAVORIRE L`ATTENZIONE, LA CONCENTRAZIONE, L`ASCOLTO, L`AGIO A SPOSTAMENTI ANCHE DURANTE LE LEZIONI O LE ATTIVITA` SUPPORTATE DA PARTICOLARI METODOLOGIE. METODO COOPERATIVO,PEER TO PEER, PEER TUTORING...ALTRO. LE CLASSI SOVRANNUMERARIE IN UNA SCUOLA DELL`OBBLIGO HANNO POTERE DESTABILIZZANTE. RICHIEDO UN NOTEVOLE IMPEGNO DI RISORSE INTERNE ED ESTERNE . L`OFFERTA FORMATIVA RISCHIA VERAMENTE DI ESSERE SOLO LEGATA ALLO SVOLGIMENTO DELLE MATERIE PRECLUDENDO L`AMPLIAMENTO DELLE OPPORTUNITA` FORMATIVE DEL PTOF		3	5

886	Piana di Lucca (LU)	LUIC848009 - LUCCA CENTRO STORICO - LUCCA	LUMM84801A - CARDUCCI LUCCA - Lucca	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	La formazione di 10 classi prime consente di ottemperare alla regole anticovid cul distanzaimento , ma per rispondere in modo ancor più inclusivo alle esigenze degli alunni BES e al trend di crescita della scuola non è da escludere la formazione di una classe prima in più. Si consideri che storicamente in corso d`anno nel nostro istituto arrivano molte richieste di iscrizione anche da parte di alunni stranieri che vengono a risiedere nel centro storico di Lucca. pertanto è prioritario per il prossimo anno confermare le 10 classi prime e a maggior ragione ipotizzare la formazione di una prima in più se perdureranno le necessità imposte dall`emergenza epidemiologica e se si confermerà il trend di crescita.		4	6

890	Piana di Lucca (LU)	LUIC849005 - ISTITUTO COMPRENSIVO LUCCA 2 - LUCCA	LUMM849016 - DA VINCI S.CONCORDIO - Lucca	*CLASSI* TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	In accordo con gli Istituti Comprensivi a indirizzo musicale Lucca Centro Storico, Lucca 3 e Lucca 6, alla luce della Delibera n.831 del 02-08-2021 della Regione Toscana, s i intende proporre la costituzione di una cattedra di strumento musicale (corno) condivisa fra i suddetti Istituti. La proposta era stata avanzata per l'A.S. 2020/21 e approvata con delibera regionale 1581 del 16.12.2019 Non essendosi proceduto alle assegnazioni di posto per le vicende pandemiche, viene adesso riproposta in quanto essa si colloca all` interno degli indirizzi per la programmazione dell`offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica per l`a.s. 2022/2023 che confermano l`indirizzo attuato fino ad oggi in Toscana, finalizzato alla diffusione del modello organizzativo verticale e rafforzato dalla attuazione del Progetto Musica Toscana proposto da parte dell' Ufficio Scolastico Regionale. Tale modello è ritenuto particolarmente efficace per la qualità dell`offerta formativa come la continuità educativa/didattica, l'integrazione fra le professionalità dei docenti dei diversi gradi; la realizzazione di economie nell` impiego delle risorse umane, finanziarie e strutturali. Gli Istituti scolastici interessati presentano una popolazione scolastica, superiore a 1000 alunni, in crescita con la presenza di alunni certificati e con bisogni educativi speciali. Più specificatamente si rileva per i corsi musicali l'andamento positivo delle iscrizioni negli ultimi anni segno di una richiesta diffusa e auspicabilmente da ampliare. La richiesta si fonda inoltre sul raccordo con il Liceo Musicale Passaglia, che in molti modi ha collaborazioni strutturate con i nostri Istituti Comprensivi e tiene conto della necessità di garantire una copertura territoriale adeguata alle singole realtà zonali. La domanda va incontro alle richieste delle famiglie, come desumibile dalla necessità di audizioni preliminari che lasciano insoddisfatte le ulteriori richieste, e risulta coerente con le esperienze pregresse di attività musicali nella programmazione dei quattro Istituti. La costituzione di una cattedra di corno ha una valenza innovativa per l`ambito territoriale dove tale insegnamento non è presente nella scuola secondaria di primo grado e risponde ai fabbisogni espressi da associazioni e bande musicali del territorio.		3	7

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
916	APUANE (MS)	MSIC81700L - I.C. FOSSOLA GENTILI CARRARA - CARRARA	MSMM81701N - DAZZI BONASCOLA DI CARRARA - Carrara	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE INDIRIZZO DIGITALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI CON RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA E DELLE METODOLOGIA LABORATORI ALI. RICHIEDENDO 4 H DI CLASSE DI CONCORSO TECNOLOGIA		1	1
929	LUNIGIANA (MS)	MSIC814005 - I.C. TIFONI PONTREMOLI - PONTREMOLI	MSMM814027 - F. QUARTIERI ZERI - Zeri	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	richiesta n.2 classi per estendere il tempo scuola a 40 ore settimanali presidio educativo e sociale indispensabile per una comunità diffusa come Zeri		1	2

869	APUANE (MS)	MSIC82300X - I.C. STAFFETTI MASSA 2 - MASSA	MSMM823011 - STAFFETTI - MASSA - Massa	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE DI UNA SEZIONE AD INDIRIZZO ARTISTICO-COREUTICO - SI CHIEDE CHE UNA SEZIONE (A PARTIRE DALLA CLASSE 1 PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2022-2023) POSSA SPERIMENTARE UN ORARIO SETTIMANALE DI 36 ORE (6 ORE AGGIUNTIVE D'INDIRIZZO) COSÌ ARTICOLATE:• 2 ORE DI INGLESE IN COMPRESENZA A ROTAZIONE CON LE ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE • 4 ORE DI INDIRIZZO COSÌ DA CONSENTIRE AGLI STUDENTI DELLA STESSA CLASSE DI OPERARE LA SCELTA DI DUE DI ESSE, COSÌ CHE TUTTA LA CLASSE SIA COINVOLTA SULLA MEDESIMA FORMAZIONE E NEI MEDESIMI TEMPI MA CON UNA SOLUZIONE CHE CONSENTA DI LAVORARE A PICCOLI GRUPPI, QUINDI IN MANIERA SICURAMENTE PIÙ EFFICACE. GLI INSEGNAMENTI SPECIFICI SONO: 1 ORA DI DEBATE 1 ORA DI SCENOGRAFIA 1 ORA DI MUSICA D'INSIEMEO 1 ORA DI ESPRESSIONE CORPOREA (DANZA) RICHIESTA ORGANICO AGGIUNTIVO: 2 ORE INGLESE; 1 ORA MOTORIA/DANZA. A TAL FINE SI RAPPRESENTA QUANTO SEGUE:DOTAZIONE STRUTTURALE EDIFICI: 2 PALESTRE (287 M2 CADAUNA); 1 AULA MAGNA CON PALCO (CAP.) ; AMPI SPAZI ESTERNI; AULE AMPIE ;AULE POLI FUNZIONALI AMPILAMENTO OFFERTA FORMATIVA: • ALLESTIMENTO SPETTACOLI TEATRALI (TEATRO IN PROSA RAGAZZI…) • PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI SPORTIVE (GYMNESTRADA, DANZABILITY…) • PARTECIPAZIONE A EVENTI LEGATI ALL'ESPRESSIVITÀ E ALL'ARTE (UTOPIA 70, IL MARE E LE VELE, IO CREO, MOSAICO…) • INIZIATIVE MUSICALI VARIE (MUSICA D'INSIEME, UN CORO A SCUOLA, OPEN OPERA …) • SPERIMENTAZIONE DI FORME ALTERNATIVE DI ESPRESSIONE ARTISTICA DURANTE L'EMERGENZA SANITARIA DEL COVID 19 (TEATRO A DISTANZA, SICURA…MENTE DONNA …) • IL CORPO E LO SPORT NEI PROTOCOLLI COVID • UTILIZZO DELLE LINGUE STRANIERE, SOPRATTUTTO DELLA LINGUA INGLESE, NELLA REALIZZAZIONE DI TUTTE LE ATTIVITÀ, TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE (CELEBRAZIONE DI BEETHOVEN, EARTH DAY ….)INCLUSIONE COINVOLGIMENTO EFFICACE E SPERIMENTATO DEGLI STUDENTI DISABILI, PRESENTI IN COSPICUO NUMERO. COINVOLGIMENTO DI ENTI E ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO.		2	3

917	APUANE (MS)	MSIC81700L - I.C. FOSSOLA GENTILI CARRARA - CARRARA	MSMM81701N - DAZZI BONASCOLA DI CARRARA - Carrara	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE – POTENZIAMENTO INDIRIZZO MUSICALE RICHIESTA DI ULTERIORI 16 ORE DEI SEGUENTI STRUMENTI E ARTICOLATE COME SEGUE: 4 ORE PER LO STRUMENTO FLAUTO, 4 ORE PER IL PIANOFORTE E 4 ORE IL VIOLINOE 4 ORE PER LA CHITARRA. SI INTENDE ATTUARE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA , NELLA CULTURA MUSICALE, NELLA PRODUZIONE E DIFFUSIONE DEI SUONI, ALFABETIZZAZIONE DEI SUONI. COMPATIBILMENTE CON LE RISORSE SCOLASTICHE, SIA MATERIALI CHE UMANE, E ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI DOCENTI ESPERTI, ANCHE MESSI A DISPOSIZIONE DAGLI ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONE CON CUI L'ISTITUZIONE SCOLASTICA COLLABORA, SARANNO UTILIZZATE DELLE CURVATURE CURRICOLARE SECONDO I QUATTRO AMBITI, AUMENTANDO DOVE SARÀ POSSIBILE UN'ORA A SETTIMANA AL MONTE ORE.		3	4
915	APUANE (MS)	MSIC81700L - I.C. FOSSOLA GENTILI CARRARA - CARRARA	MSMM81701N - DAZZI BONASCOLA DI CARRARA - Carrara	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE INDIRIZZO ARTISTICO PER LE COMPETENZE NELLA PRATICA, NELL'ARTE E NELLA PRODUZIONE DI IMMAGINI COMINCIANDO DA UN'ALFABETIZZAZIONE ALL'ARTE RICHIEDENDO 5H DI CLASSE DI CONCORSO DI ARTE.		6	7
914	APUANE (MS)	MSIC81700L - I.C. FOSSOLA GENTILI CARRARA - CARRARA	MSMM81701N - DAZZI BONASCOLA DI CARRARA - Carrara	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE INDIRIZZO DELLE DISCIPLINE MOTORIE FINALIZZATI ALLO SVILUPPO DI COMPORTAMENTI SALUBRI, RESPONSABILI E CORRETTI, ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO IN RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT E ALLA PRATICA SPORTIVA AGONISTICA.		7	8

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
834	Val di Cecina (PI)	PIIC824004 - I.C. M. TABARRINI POMARANCE - POMARANCE	PIMM824037 - MONTEVERDI MARITTIMO - Monteverdi Marittimo	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	SDOPPIAMENTO CLASSE: ATTUALMENTE PRESENTE UNA PLURICLASSE, PER IL PROSSIMO ANNO RICHIESTA LA FORMAZIONE DI UNA CLASSE III AUTONOMA.		1	1
920	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC817001 - I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - CASTELFRANCO DI SOTTO	PIMM817012 - SCUOLA SEC. I GR. L. DA VINCI - Castelfranco di Sotto	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	LA RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE DA TEMPO NORMALE A TEMPO PROLUNGATO PER UNA CLASSE PRIMA ENTRANTE E` MOTIVATA DALLE CARATTERISTICHE SOCIO-CULTURALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO SU CUI INSISTE IL PLESSO E PER CERCARE DI CONTENERE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, CHE PRESENTA ANCORA PERCENTUALI PIUTTOSTO ALTE RISPETTO AGLI ALTRI TERRITORI DELLA ZONA; DA UNA RIORGANIZZAZIONE LABORATORIALE DELLA DIDATTICA; DALLE INDICAZIONI MINISTERIALI CIRCA L`OPPORTUNITA` DI UN TEMPO DISTESO PER GLI APPRENDIMENTI DA PARTE DEGLI ALUNNI E ALUNNE. IL COLLEGIO DOCENTI HA ESPRESSO IN TAL SENSO APPOSITA DELIBERA POSITIVA.		1	2
846	Pisana (PI)	PIIC811002 - I.C. D. SETTESOLDI VECCHIANO - VECCHIANO	PIMM811013 - G.LEOPARDI - Vecchiano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Le famiglie richiedono una sezione a tempo prolungato		1	4
921	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC817001 - I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - CASTELFRANCO DI SOTTO	PIMM817012 - SCUOLA SEC. I GR. L. DA VINCI - Castelfranco di Sotto	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	LA RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE DA TEMPO NORMALE A TEMPO PROLUNGATO PER UNA CLASSE PRIMA ENTRANTE E` MOTIVATA DALLE CARATTERISTICHE SOCIO-CULTURALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO SU CUI INSISTE IL PLESSO E PER CERCARE DI CONTENERE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, CHE PRESENTA ANCORA PERCENTUALI PIUTTOSTO ALTE RISPETTO AGLI ALTRI TERRITORI DELLA ZONA; DA UNA RIORGANIZZAZIONE LABORATORIALE DELLA DIDATTICA; DALLE INDICAZIONI MINISTERIALI CIRCA L`OPPORTUNITA` DI UN TEMPO DISTESO PER GLI APPRENDIMENTI DA PARTE DEGLI ALUNNI E ALUNNE. IL COLLEGIO DOCENTI HA ESPRESSO IN TAL SENSO APPOSITA DELIBERA POSITIVA.		2	5

848	Pisana (PI)	PIIC84100T - I.C. FALCONE CASCINA - CASCINA	PIMM84101V - G. PASCOLI - Cascina	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	LA SCUOLA HA DA SEMPRE VALORIZZATO LE ATTIVITA` MUSICALI ED IL TERRITORIO HA DA SEMPRE RICHIESTO L` ATTIVAZIONI DI CORSI DI MUSICA, AD OGGI SVOLTI CON LA PRESENZA DI DIVERSE ASSOCIAZIONI PRIVATE ED A PAGAMENTO CHE VANNO A COLMARE QUELLA CHE E` LA MANCANZA DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SUL TERRITORIO,CHE, INVECE, DOVREBBERO GARANTIRE QUANTO PREVISTO DALLA NOSTRA COSTITUZIONE ALL` ART. 34. LA PRESENZA SUL TERRITORIO CASCINESE DI UN CORSO DI INDIRIZZO MUSICALE SU UNA POPOLAZIONE DI CIRCA 45.000 ABITANTI ANDREBBE A COLMARE QUESTO VUOTO, GARANTENDO AI NOSTRI ALUNNI LA POSSIBILITA` DI NON ESSERE COSTRETTI A DOVERSI SPOSTARE SU UN TERRITORIO ALTRO PER POTER FREQUENTARE UN CORSO MUSICALE E PERSEGUIRE I LORO OBIETTIVI DI FORMAZIONE. NELLE VICINANZE SONO SOLO I COMUNI DELLA VALDERA (PONSACCO, PONTEDERA, MONTOPOLI VALDARNO E PISA) A GARANTIRE QUESTO TIPO DI ISTRUZIONE E DA SOLI NON SONO CAPACI DI SODDISFARE TUTTE LE RICHIESTE PROVENIENTE DAL BACINO. SI CHIEDE DI AUTORIZZARE QUESTA ISTITUZIONE AL SODDISFACIMENTO DI QUESTA RICHIESTA CHE RAPPRESENTEREBBE ANCHE UNA CRESCITA PER IL NOSTRO TERRITORIO, RICORDANDO CHE, PRINCIPALE COROLLARIO DELLO STATO DI CULTURA E` CHE L`ISTRUZIONE COSTITUISCE UN DIRITTO SOGGETTIVO DI TUTTI "A RICEVERE UNA LIBERA ED ADEGUATA ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO PER LA FORMAZIONE DELLA SUA PERSONALITA` CHE SI SOSTANZIA NEL DIRITTO ALLO STUDIO, CIOE` A GODERE DELL`ISTRUZIONE NECESSARIA, A PRESCINDERE DAI POTENZIALI OSTACOLI DI ORDINE ECONOMICO E SOCIALE CON CUI I SINGOLI POSSO SCONTRARSI DI FATTO. A SEGUITO DEL PERCORSO GLI ALUNNI AVREBBERO LA POSSIBILITA DI PROSEGUIRE I LORO STUDI CON LA FREQUENZA AL LICEO MUSICALE DI PISA. IL C.D.I CON DELIBERA N. 10 DEL 01. 10.2020 HA APPROVATO ALL`UNANIMITA` LA PROPOSTA DI RICHIESTA DELL`ATTIVAZIONE DI UNA SEZIONE MUSICALE.		2	7

850	Pisana (PI)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - PISA	PIMM83401Q - G.TONIOLO - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	All'I.C. Toniolo di Pisa da 17 anni è attivo un grande progetto di musica esteso a tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria) che costituisce parte essenziale del Piano dell'offerta formativa. L`ampia progettualità in area musicale risponde a una vocazione dell`IC e una costante richiesta dell`utenza del territorio, a cui finora l`IC ha risposto con la compartecipazione economica delle famiglie. La concessione dell`indirizzo musicale consentirebbe al bacino di utenza di Pisa Sud di avere la possibilità di studiare uno strumento musicale all'interno dell'ordinamento scolastico restando legato al territorio e in previsione di una continuità con il Liceo Musicale Carducci situato in città. l'I.C. ha raccolto nell`a.s. 2020/2021 n.38 richieste di iscrizione al musicale.. Non avendo ottenuto l`indirizzo musicale per il 2020-21, l`IC ha istituito un indirizzo musicale chiedendo il contributo delle famiglie per il costi dei docenti, esterni, di strumento. Consistenti richieste di iscrizione (34) sono pervenute per l`indirizzo musicale anche per l`a.s. 2021-22, per cui l`IC ha supplito con la medesima modalità alla mancata concessione dell`indirizzo ordinamentale. Attualmente sono dunque attive sia la classe II che una classe I a indirizzo musicale sperimentale con contributo delle famiglie. Le ulteriori iniziative inserite in una progettualità ampia, consolidata nel tempo e di qualità sono descritte nell`apposita sezione; nell`ambito delle motivazioni che sostengono la persistente richiesta (da 11 anni) dell`indirizzo musicale, si sottolinea come tale progettualità (sperimentazione indirizzo musicale alla secondaria e alla primaria, verticalità anche con l`infanzia, legami col Liceo musicale cittadino, robuste iniziative di promozione della musica) rischi di venir vanificata se affidata esclusivamente alle risorse attuali; il naturale sbocco di tale progettualità è la concessione dell`indirizzo musicale ordinamentale, senza il quale le sperimentazioni attuate verrebbero progressivamente a spegnersi, con inevitabile depauperamento della cultura musicale del territorio.		3	8
872	Valdera (PI)	PIIC82800B - I.C. S.PERTINI CAPANNOLI - CAPANNOLI	PIMM82803E - DANTE ALIGHIERI - Capannoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Per richieste pervenute dal territorio per la presenza diffusa di progetti di musica in Istituto e per la presenza sul territorio stesso di complessi bandistici. Sono presenti sul territorio laboratori pomeridiani di musica . Vi sono i cori scolastici con docenti esperti con competenze musicali specifiche. La richiesta presenta un`anzianità di 3 anni.		1	9

919	Pisana (PI)	PIIC82100L - I.C. FUCINI PISA - PISA	PIMM82101N - RENATO FUCINI - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Dai dati in possesso dell`Istituto comprensivo sono le numerose richieste dei genitori (più che sufficienti per formare una classe prima); in base alle nostre esperienze pluriennali di attività di laboratori musicali pomeridiani. la richiesta dell`indirizzo musicale è stata costantemente inoltrata già da più di 10 anni. La richiesta di istituzione di un corso ad indirizzo musicale ai sensi dal DM 6 agosto 1999, n. 201, presso questa scuola, scaturisce dalla consapevolezza che la diffusione della cultura musicale a livello scolastico vada fortemente promossa in quanto parte integrante dell'educazione generale dell'individuo e volano importante ai fini di un armonico sviluppo della personalità. Dotare il curricolo formativo di strumenti e risorse umane che consentano un innalzamento degli standard formativi dell'alunno, è un venire incontro all'esigenza di contribuire ad accrescere la padronanza di competenze tecniche e culturali legate non solo all'ambito dell'educazione musicale, ma anche al resto delle discipline del curricolo della scuola secondaria di primo grado. Come ricordato infatti nel DM 201/1999 "la musica e la sua evoluzione linguistica hanno avuto, e continuano ad avere, nel loro divenire, frequenti momenti di incontro con le discipline letterarie, scientifiche e storiche. L`indirizzo musicale richiede quindi che l`ambito in cui si realizza offra un`adeguata condizione metodologica di interdisciplinarità: l`educazione musicale e la pratica strumentale vengono così posti in costante rapporto con l`insieme dei campi del sapere". Posto a sud della città di Pisa, il quartiere di S.Giusto/S.Marco dove è situato l'IC "R.Fucini" che ne accoglie primariamente l'utenza, è un'area a forte processo migratorio. E` importante quindi garantire la possibilità a tutti di intraprendere studi musicali senza aggravi di spesa specie per le famiglie in situazione di svantaggio socio-economico.		4	10
873	Valdera (PI)	PIIC837006 - I.C. M.K. GANDHI PONTEDERA - PONTEDERA	PIMM837017 - MOHANDAS KARAMCHAN D GANDHI - Pontedera	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Attivazione indirizzo musicale - su richiesta delle famiglie. Attualmente nel nostro Istituto ci sono 4 classi terze e la previsione per il prossimo anno scolastico sarà quella di formare 4 classi prime. Il nostro Istituto vanta un`esperienza decennale con il coro che coinvolge gli studenti dell`Istituto, il personale docente e ATA. Il coro è diretto dalla nostra prof.ssa Anna Paola Fantozzi, che è anche coordinatrice dei cori della Valdera. Il coro "le voci del Gandhi" ha realizzato opere e operine a livello regionale.La richiesta di una sezione musicale nasce anche con la volontà di cooperare con gli altri Istituti del comune per la realizzazione di un`orchestra completa e rappresentativa della città di Pontedera. La richiesta ha un`anzianità di 2 anni.		2	11

918	Pisana (PI)	PIIC832003 - I.C. V.GALILEI PISA - PISA	PIMM832014 - VINCENZO GALILEI - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	L`Istituto comprensivo Vincenzo Galilei,ubicato nel quartiere Pisanova di Pisa, soffre da quasi cinque anni di carenza di iscritti nella scuola secondaria di primo grado a fronte di un numero di obbligati decisamente più elevato. Al fine di favorire una decisa ripresa della secondaria di primo grado, è necessario attivare la diversificazione dell`offerta formativa e l`indirizzo musicale ne rappresenta una possibilità. La possibile attivazione del nuovo corso permetterebbe all`Istituto di riappropriarsi del bacino d`utenza che durante gli ultimi anni si è disperso negli istituti limitrofi. Dai dati in possesso dell`Istituto le famiglie interessate sono 95		5	12
825	Val di Cecina (PI)	PIIC84200N - I.C. VOLTERRA - VOLTERRA	PIMM84202Q - DONEGANI - Montecatini Val di Cecina	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	SDOPPIAMENTO CLASSE 1^ DI 27 ALUNNI NUMEROSA CON PRESENZA DI N° 2 ALUNNI H		2	13
885	Valdera (PI)	PIIC815009 - I.C. IQBAL MASIH BIENTINA - BIENTINA	PIMM81501A - E.FERMI - Bientina	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Escono n. 3 classi terze , si prevede l`ingresso di n. 4 classi prime per incremento numero alunni iscritti, anche con presenza di 2 handicap in gravità. Si richiede pertanto una classe aggiuntiva per incremento demografico		3	15
878	Valdera (PI)	PIIC815009 - I.C. IQBAL MASIH BIENTINA - BIENTINA	PIMM81502B - F. DI BARTOLO - Buti	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Escono n. 2 classi terze , si prevede l`ingresso di n. 3 classi prime per incremento numero alunni iscritti, anche con presenza di 3 handicap di cui 2 in gravità. Si richiede una classe aggiuntiva a tempo normale per incremento demografico nel punto di erogazione di Buti		4	16
879	Valdera (PI)	PIIC81300N - I.C. FRA D.DA PECCIOLI - PECCIOLI	PIMM81302Q - ANDREA PISANO - Palaia	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizion	Si richiede l`attivazione di una classe prima aggiuntiva rispetto a quella presente nell`a.s. 2021/2022 per aumento iscrizioni		5	17
844	Pisana (PI)	PIIC81200T - I.C. VICOPISANO ILARIA ALPI - VICOPISANO	PIMM81202X - DOMENICO CAVALCA VICOPISANO - Vicopisano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	a fronte delle tre terze a tempo normale in uscita l`Istituto chiede che una delle tre prime sia a tempo prolungato su richiesta delle famiglie. Non sussistono gli spazi		6	18
824	Val di Cecina (PI)	PIIC84200N - I.C. VOLTERRA - VOLTERRA	PIMM84203R - JACOPO VOLTERRA - Volterra	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	DECREMENTO ISCRIZIONI		3	19

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
836	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC82100G - IST. COMP. - WALTER IOZZELLI - - MONSUMMANO TERME	PTMM82101L - S.M. W. IOZZELLI - Monsummano Terme	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	L`incremento delle iscrizioni ha portato alla formazione di una quarta classe prima negli spazi dell`istituto.		1	1
837	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC81300L - STATALE FERRUCCI - LARCIANO	PTMM81301N - STATALE FRANCESCO FERRUCCI - Larciano	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	L`attività di potenziare la pratica musicale nella scuola secondaria di primo grado dell`istituto nasce da un`esigenza generale di dare risposte più adeguate ed esaurienti ai bisogni di conoscenza e di formazione che esprime la popolazione scolastica del territorio, tesaurizzando quanto già fatto negli anni precedenti alla scuola dell`infanzia e alla scuola primaria. Negli anni passati la richiesta di potenziamento della pratica musicale è stata fortemente voluta dai genitori tanto da ricorrere ad attività progettuali che rispondessero a tali esigenze. La proposta dunque si inserisce in un contesto territoriale molto ricettivo da un punto di vista musicale e che presenta una consolidata cultura bandistica. Attraverso la richiesta di attivazione dell`indirizzo musicale si vuole contribuire a fornire al territorio, dove la richiesta di educazione musicale afferente al sistema non formale è altrettanto articolata, un percorso "autorevole e competente" da svolgere a scuola. Tutto ciò in filiera con l`offerta formativa del liceo musicale.		2	2

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
832	PRATESE (PO)	POIC817006 - GB.MAZZONI - PRATO	POMM817017 - SCUOLA SEC.I GRADO G. MAZZONI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Il trend delle iscrizioni è in crescita, ci sono 7 classi prime rispetto a 6 terze in uscita.		1	1
828	PRATESE (PO)	POIC809007 - MARCO POLO - PRATO	POMM809018 - SER LAPO MAZZEI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Numero 1 classe seconda in più per il crescente numero di alunni (già n. 51) in costante aumento con richieste di iscrizioni in attesa o già inviate ad altri istituti.		2	2
833	PRATESE (PO)	POIC81000B - FILIPPO MAZZEI - POGGIO A CAIANO	POMM81001C - FILIPPO MAZZEI - Poggio a Caiano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Il numero di alunni uscenti dalle classi quinte dell`Istituto Comprensivo, quello degli alunni della scuola paritaria del territorio, nonché il numero degli alunni provenienti dai comuni limitrofi e già frequentanti l`istituto comprensivo nell`anno scolastico 2021/2022 è pari a complessivi 150 alunni, tra cui 4 alunni disabili, pertanto viene richiesta una classe prima aggiuntiva per un totale di 7 classe prime (attuali 6).		3	3
831	PRATESE (PO)	POIC81500E - F.LIPPI - PRATO	POMM81501G - F.LIPPI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Negli ultimi anni le iscrizioni si attestano su otto classi mentre a giugno usciranno sette classi terze.		4	4
827	PRATESE (PO)	POIC81600A - IC CLAUDIO PUDDU - PRATO	POMM81601B - DON BOSCO - Prato	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Incremento iscrizioni.		5	5
830	PRATESE (PO)	POIC81300V - DON LORENZO MILANI - PRATO	POMM81301X - SEM BENELLI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Il numero di residenti obbligati all`iscrizione alla classe prima secondaria di I °grado è di 106. L'utenza del territorio è altamente problematica e notevolmente variabile e numerosi sono i nuovi arrivi in corso d'anno scolastico. Il numero di alunni non italofoni è preponderante e nell'anno scolastico 2021-22 è stata creata una classe prima sperimentale, con obiettivo primario sull' insegnamento dell'italiano L2. La classe è la 1°E, quinta sezione. Si tratterebbe pertanto, di una prosecuzione pedagogica importante. Si tenga inoltre presente, che dalle classi 5° della scuola primaria, giungeranno n. 6 alunni con handicap, di cui n. 2 in gravità. Infine, il tasso di ripetenza, complice l'emergenza sanitaria e le relative assenze, è aumentato notevolmente.		6	6
829	PRATESE (PO)	POIC81900T - PRIMO LEVI - PRATO	POMM81901V - IVANA MARCOCCI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola per una sezione di una Prima classe - Progetto sportivo e potenziamento della lingua italiana, della matematica e della tecnologia finalizzati alla realizzazione di una piena inclusione e al contrasto della dispersione scolastica. Richiesta delle famiglie.		7	7

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
838	AMIATA - VAL D`ORCIA (SI)	SIIC81000Q - I.C. PIANCASTAGNAIO - PIANCASTAGNAIO	SIMM81002T - RADICOFANI - Radicofani	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si prospetta dai flussi in ingresso la necessità di attivare una classe aggiuntiva rispetto all` a.s. precedente (2021/2022). Nel plesso di Radicofani sono presenti pluriclassi e viene richiesta una classe aggiuntiva per incremento iscrizioni		1	1
799	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC81800A - I. C. GRAZIANO DA CHIUSI - CHIUSI	SIMM81801B - GALILEO GALILEI - Chiusi	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	L`istituzione scolastica richiede lo sdoppiamento dell`attuale classe prima a 30 ore per avere nell`anno scolastico 2022/2023 quattro classi seconde. Nella classe a 30 hh sono iscritti 33 alunni di cui un alunno con gravità, mentre nella classe prima ad indirizzo musicale (33 hh) sono iscritti 24 alunni di cui un alunno H senza gravità, nella classe prima a tempo prolungato (36 hh) sono iscritti 16 alunni. Il comma 2, dell` art. 5, DPR 81/2009, prevede che in presenza di alunni con H grave le classi siano formate da un numero massimo di 20 alunni, pertanto nell`attuale anno scolastico i restanti alunni iscritti alla classe a 30 ore sono stati ridistribuiti. Il D.M. 6/8/1999 recita che gli alunni dell`indirizzo musicale devono essere inseriti in un`unica classe (24 alunni), conseguentemente i restanti alunni a 30 ore sono stati inseriti nella classe a 36 ore.		1	2
897	ALTA VAL D`ELSA (SI)	SIIC826009 - N. 2 - POGGIBONSI - POGGIBONSI	SIMM82601A - LEONARDO DA VINCI POGGIBONSI - Poggibonsi	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si ritiene utile, uscendo 3 classi quinte dalla scuola primaria, creare i presupposti per accogliere tutti i ragazzi in uscita, anche in considerazione che la capienza delle aule oscilla dai 20 ai max 25 studenti e che ogni anno, nel periodo che intercorre tra la fine delle iscrizioni (Febbraio) e l`inizio della scuola, si raggiunge/supera la capienza indicata.		1	3
803	SENESE (SI)	SIIC81700E - N 4 - FEDERIGO TOZZI - SIENA - SIENA	SIMM81701G - ALBERT BRUCE SABIN - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una classe I aggiuntiva alle 4 classi esistenti, per incremento del numero delle iscrizioni nell`arco dell` ultimo triennio. L`accoglimento della richiesta darebbe una risposta all`ormai costante esubero di domande che vengono ad oggi smistate ad altre scuole con notevole difficoltà. Oltretutto il trend di richiesta delle iscrizioni è identico anche per le classi successive alla I, per trasferimenti di nuclei familiari all`interno dello stradario della scuola, in alcuni casi anche in alloggi concessi dallo stesso Ente Locale. Per questi motivi si ritiene che la classe aggiuntiva possa essere tenuta a regime anche negli anni scolastici successivi. L` accoglimento della richiesta deve essere sostenuto anche dall`Amministrazione Comunale che dovrebbe fornire a tal fine locali aggiuntivi attualmente non in disponibilità dell`Istituto. A tale riguardo si rimanda alla copiosa corrispondenza tra il Comune (Assessorato, Ufficio Tecnico e Ufficio patrimonio) e la Dirigenza Scolastica.		1	4

839	AMIATA - VAL D`ORCIA (SI)	SIIC81100G - IC INSIEME - MONTALCINO	SIMM81101L - SEZIONE S.QUIRICO D'ORCIA - San Quirico d`Orcia	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Classe aggiuntiva prima secondaria di primo grado a. s. 2022/2023 per incremento demografico (nascite-immigrazione). Motivazione: Nelle attuali due classi quinte di scuola primaria sono presenti 27 alunni, di cui 1 con disabilità grave (L104/92 art.3 c.3). Il plesso nel corso dell`anno è soggetto a nuovi inserimenti di alunni stranieri che si trasferiscono nella zona per lavoro, si chiede, pertanto, l`attivazione di n. 2 classi prime di scuola secondaria di primo grado.		2	5
804	SENESE (SI)	SIIC81600P - N.3 - CECCO ANGIOLIERI - SIENA	SIMM81601Q - CECCO ANGIOLIERI - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di numero 7 classi I (classe aggiuntiva rispetto alle attuali 6 classi) per incremento iscrizioni. L`incremento risponde al trend di iscrizioni dell`ultimo quinquennio e alle successive annuali richieste di trasferimento da altre scuole.		2	6
805	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIMM80903P - BETTINO RICASOLI - Gaiole in Chianti	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sdoppiamento della futura classe III (attuale classe II), in considerazione della numerosità della classe (28 alunni), della presenza di 2 alunn diversamente abili e di numerosi alunni stranieri.		3	7
806	SENESE (SI)	SIIC81600P - N.3 - CECCO ANGIOLIERI - SIENA	SIMM81601Q - CECCO ANGIOLIERI - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una settima classe III per incremento delle iscrizioni. la dotazione di organico assegnata non è più adeguata per le successive richieste di iscrizione, che la scuola si è trovata obbligata ad accettare, a seguito di trasferimenti da altre città. Gli alunni sono 142 con 8 alunni disabili, successivamente certificati. La dotazione di 6 classi assegnata da USR è inadeguata, sia per la normativa delle classi con alunni certificati, che per la normativa relativa alla capienza delle aule.		4	8
807	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIMM80903P - BETTINO RICASOLI - Gaiole in Chianti	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una classe I aggiuntiva, in considerazione delle caratteristiche dell`attuale classe V, futura classe I a.s. 2022/2023. - La classe composta attualmente da 25 alunni è caratterizzata dalla presenza di diversi alunni BES e di numerosi alunni stranieri.		5	9
808	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIMM80901L - GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una classe I aggiuntiva per incremento iscrizioni (quindi costituzione di 3 sezioni, invece delle sole due sezioni attuali) La richiesta tiene conto della numerosità degli alunni *in uscita dalle attuali due classi* V (Totale 48 alunni) e della presenza di tre alunni con disabilità. .		6	10
800	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC80400C - IC G. PARINI - TORRITA DI SIENA	SIMM80401D - SCUOLA MEDIA G. PARINI - Torrita di Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	L`istituzione scolastica richiede l`attivazione del tempo prolungato in una classe prima.		2	11
898	ALTA VAL D`ELSA (SI)	SIIC806004 - IC FOLGORE DA SAN GIMIGNANO - SAN GIMIGNANO	SIMM806015 - FOLGORE DA SAN GIMIGNANO - San Gimignano	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Permettere agli studenti di poter ampliare e consolidare le conoscenze in campo musicale, in considerazione dei vari progetti ed iniziative che da anni vengono realizzate nella scuola		2	12

795	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC805008 - JOHN LENNON - SINALUNGA	SIMM805019 - DON LORENZO MILANI - Sinalunga	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Il comune di Sinalunga vanta una radicata cultura musicale: vi sono tre scuole di musica, frequentate da oltre 300 alunni . Nel nostro Istituto, in tutti gli ordini di scuola, le ore di educazione musicale sono svolte anche cor esperti esterni, grazie all`amministrazione comunale e a progetti gratuiti da parte delle scuole musicali del territorio; inoltre, grazie al Fondo d`Istituto e ai Fondi Europei (PON-FSE e FAMI) si sono attivati diversi laboratori musicali. Negli ultimi due anni scolastici ci sono state rispettivamente 32 e 34 iscrizioni e tutti gli alunni si sono sottoposti alla prova attitudinale con molto entusiasmo ed interesse, a conferma dello spiccato interesse ed aspettativa dell'utenza relativamente a tale tipo di percorso formativo. La presenza nell'Istituto dell'indirizzo musicale costituirebbe un valore aggiunto in termini d offerta formativa e di arricchimento culturale per l'intero territorio, dal momento che gli alunni non hanno la possibilità di frequentare le scuole ad indirizzo musicale dei territori limitrofi in quanto troppo lontane.Essa offrirebbe inoltre nuovi orizzonti di confronto sia con le realtà che già collaborano con l'Amministrazione comunale, anche estere, sia con ulteriori realtà che da ciò potrebbero scaturire.		3	13
899	ALTA VAL D`ELSA (SI)	SIIC822002 - I.C. N. 1 POGGIBONSI - POGGIBONSI	SIMM822013 - MARMOCCHI E SEZ. STAGGIA SENESE - Poggibonsi	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l`attuazione di una classe Prima ad indirizzo musicale con le seguentimotivazione. 1)esperienze pregressecollaborazione con la scuola pubblica di musica di Poggibonsi in particolare interventi da parte di docenti specializzati all`interno delle quarte e quinte Primaria del nostro I.C. 1° mirantia fornire sensibilità e cmpetenzemusicali attraverso la pratica strumentale, strumenti ad arco . 2)laboratori pomeridiani tenuti dai docentidella scuola all`interno dei PON "Inclusione e lotta al Disagio- Officina Musicale"di coro e strumento con partecipazione numerosa degli studenti e richieste di proseguimento da parte delle famiglie. 3) presente sul territorio dell`istituto Musicale "R. FRANCI" da sempre sensibile alle realtà musicali della provincia, con il quale sarà possibile instaurare una proficua collaborazione . 4) collaborazione con il Liceo Musicale "PICCOLOMINI". 5) Collaborazione e laboratori finanziati dalla Fondazione " DULCIMER" di Radicondoli attraverso la scuola pubblica di musica. Lo scorso anno non è stata autorizzata una classe a indirizzo musicale nonostante la richiesta dei genitori fossero 63 e l`anno successivo 52.		3	14

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato H

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - Secondaria di II Grado

Offerta Formativa

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1050	ARIS01700E - G.GIOVAGNOLI - SANSEPOLCRO - Arezzo	ARSD01703D - LICEO ARTISTICO ANGHIARI - SANSEPOLCRO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	LAVORAZIONE DEL LEGNO E RESTAURO DEL MOBILE ANTICO. Il nuovo percorso d`istruzione professionale offre una formazione professionale a vocazione artigianale specifica, già intessuta nel territorio. Nell`istituto sono presenti le strutture e i laboratori di ebanisteria,intaglio,macchine, necessari. Si tratta di un nuovo indirizzo professionale non presente nel territorio della valtiberina e non comporta alcun costo aggiuntivo.		1	1
1057	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTF008018 - ITTGALILEO FERRARIS - San Giovanni Valdarno	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITEN - ENERGIA	L`Istituto ha già attivo l`Indirizzo ""Meccanica, meccatronica ed energia"" (IT05) nel biennio comune e nel triennio con la sola articolazione ""Meccanica e meccatronica"". Da indagini sul territorio, svolte in collaborazione con le più importanti aziende di settore, è emersa la necessità di personale specializzato in sistemi energetici ed energie rinnovabili. Pertanto l`attivazione di questa specializzazione, come confermato dal lavoro svolto dal Comitato Tecnico Scientifico, consentirebbe all`Istituto di offrire un`offerta formativa ancora più coerente alle richieste del territorio.		2	2
1040	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRA01802B - IST.PROF.SER.AGR. SVIL.RUR A.M.CAMAITI - Pieve Santo Stefano	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP11 - AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALIE E MONTANE	-	DATO L`INCREMENTO DEL NUMERO DEGLI ISCRITTI NELL`ATTUALE CLASSE PRIMA (26) CON LA PRESENZA DI 2 ALUNNI CON CERTIFICAZIONE l. 104/92, SI CHIEDE UNA CLASSE SECONDA IN PIU' PER L`A.S. 2022/2023.		3	3
1065	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTF008018 - ITTGALILEO FERRARIS - San Giovanni Valdarno	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITAM - TESSILE ABBIGLIAMENTO E MODA	A seguito delle indagini svolte sul territorio dal Comitato Tecnico Scientifico dell`Istituto, con la collaborazione delle più importanti associazioni di categoria ed aziende di settore, è emersa la necessità di formare personale specializzato in Tecnico della Moda e, in particolare, nel settore ""Tessile, abbigliamento e moda"". Inoltre alcuni studenti delle classi seconde di altri percorsi del nostro Istituto hanno manifestato l`interesse per il triennio del settore Moda per l'a.s. 2022-2023.  Si richiede quindi l`attivazione del triennio per l`Indirizzo Sistema Moda con Articolazione ""Tessile, abbigliamento e moda"" .  Tale percorso consente all`Istituto di completare la propria offerta formativa nel settore Moda che attualmente può contare anche sulla presenza dei percorsi professionali e IeFP. "		4	4

1044	ARIS01200B - ENRICO FERMI - BIBBIENA - Arezzo	ARRC01201A - I.P.S.C.POPPI S.A. DI I.T.I.BIBBIENA - Poppi	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	IN CONSIDERAZIONE DELLA MANCATA ATTIVAZIONE NEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO DELLA CLASSE 1a PER UN NUMERO RIDOTTO DI ISCRIZIONI, SI RITIENE DI RINNOVARE LA RICHIESTA VISTO ANCHE IL CAMBIO DI OFFERTA FORMATIVA ATTUATO NEL TERRITORIO CASENTINESE. LA PRESENTE RICHIESTA E` MOTIVATA ANCHE DALLA PRESENZA NEL PLESSO SCOLASTICO DI POPPI DEL TRIENNIO DI SERVIZI COMMERCIALI.		5	5
1071	ARIS019006 - I.I.S.S. BENEDETTO VARCHI - MONTEVARCHI - Arezzo	ARRC019015 - R.MAGIOTTI - Montevarchi	Altro (specificare)	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	Nell'ambito dell'autonomia scolastica, per dare una migliore risposta alle esigenze formative degli studenti ed ampliare l'offerta dell'Istituto, l'IIS B. Varchi attiverà, a partire dall'a.s. 2022/23, la CURVATURA Fisioterapia dell'Indirizzo Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Tale offerta si realizzerà, oltre che con specifica curvatura dei programmi di alcune discipline, sfruttando la quota di autonomia del 20%: si prevede l`introduzione di 1 ora di Igiene e Cultura Medico Sanitaria, attualmente prevista solo dal terzo anno, sia in prima che in seconda, grazie alla riduzione del monte orario del primo anno di Metodologie operative da 4 ore + 2 di compresenza a 3 ore + 2 di compresenza (rientrando in ogni caso nel minimo previsto dai quadri orari ministeriali, pari a 6 ore complessive per il biennio) e riducendo per il secondo anno il monte orario di Scienze della terra e biologia da 3 a 2 ore (rientrando anche in questo caso nei minimi previsti dalla normativa, pari a 4 ore complessive nel biennio). Per il prossimo anno scolastico 2022-2023 si chiede: • la riduzione di 1 ora di Metodologie Operative al primo anno di corso • al posto dell'ora di Metodologie l'inserimento di un'ora di Igiene e Cultura Medico Sanitaria (già in organico nel nostro Istituto). La scelta dell'ambito fisioterapico è dettata dalle seguenti principali considerazioni: a) questo settore è in continua evoluzione e costituisce una rilevante opportunità di inserimento nel mondo del lavoro; b) la curvatura permette di arricchire il percorso di studi Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e amplia le competenze professionalizzanti; c) orienta gli studenti al corso di Laurea in Fisioterapia, verso il quale negli ultimi anni molti alunni si sono indirizzati; nei piani di studio del corso di Laurea in Fisioterapia sono infatti previste varie tematiche già presenti, o affini, a quelle del percorso Professionale dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.		6	6
1049	ARIS01700E - 'G.GIOVAGNOLI' - SANSEPOLCRO - Arezzo	ARSD01701B - LICEO ARTISTICO 'G.GIOVAGNOLI' - Sansepolcro	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT13 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	Attivazione nuovo indirizzo a Sansepolcro - La richiesta nasce, ampliando il bacino di utenza, dall`esigenza di rispondere alle richieste di molte aziende del territorio che hanno necessità di assumere personale con competenze rispondenti al profilo in uscita		7	7

1061	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTF008018 - ITTGALILEO FERRARIS - San Giovanni Valdarno	Altro (specificare)	IT10 - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE	-	"NUOVA CURVATURA (biennio comune) - Il biennio comune "Elettronica ed elettrotecnica" con curvatura "Tecnico del suono e produzione multimediale" è comune al biennio di "Elettrotecnica" e non comporta variazioni nell'organico. Da accurate indagini sul territorio, svolte in collaborazione con importanti associazioni culturali, è emersa la necessità di formare personale specializzato in Tecnico del Suono e Produzioni Multimediali. Tale figura professionale è, infatti, molto richiesta nell`ambito delle produzioni musicali, teatrali e cinematografiche. Per questo motivo, si chiede l'attivazione.		8	8
1097	ARIS001001 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARTD001017 - I.T.C.CORTONA S.A. DI L.CLASSICO - Cortona	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITSI - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	La richiesta di questo nuovo indirizzo nasce dall`esigenza di rispondere alle richieste di molte aziende del ns. territorio, di importanza internazionale, che hanno necessità di assumere personale con competenze rispondenti al profilo di uscita dei Sistemi Informativi Aziendali.		9	9
1043	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRH01802G - IST.PROF.SER.ENG.OSP.ALB.M.BUONARROTI - Caprese Michelangelo	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	Si chiede di poter attivare una classe articolata in una delle 2 Classi 3a al fine di poter dare la possibilità agli studenti di scegliere tra le seguenti specifiche caratterizzazioni: Enogastronomia, Arte Bianca e Pasticceria, Sala -bar e Accoglienza turistica, attuazione delle specifiche caratterizzazioni del profilo d`indirizzo in base alle scelte e richieste effettuate dall`utenza.		10	10
1102	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Altro (specificare)	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	L'Area di Indirizzo "Industria e artigianato per il made in Italy" prevede la declinazione Meccanica, come viene confermato nel sito INDIRE: https://nuoviprofessionali.indire.it/area-di-indirizzo/ https://nuoviprofessionali.indire.it/wp-content/uploads/2018/12/Declinazioni2.pdf Da indagini sul territorio, svolte in collaborazione con le più importanti aziende, è emersa la necessità di personale specializzato nel settore meccanico con particolare attenzione alla produzione Made in Italy. Si richiede l`attivazione di questo percorso che, come anche confermato dal Comitato Tecnico Scientifico, consentirebbe all`Istituto di offrire un`offerta formativa ancora più coerente alle richieste del territorio.		11	11
1041	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARTA018016 - IST.TECN.AGR.AGROAL.AGROI. A.M.CAMAITI - Pieve Santo Stefano	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITPT - PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI	SU RICHIESTA DELL`UTENZA SI INTENDE ATTIVARE L`ARTICOLAZIONE ITPT COME PROSEGUIMENTO DELL`INDIRIZZO IT21, CON UNA CURVATURA VERSO LA TRASFOMAZIONE AGROALIMENTARE, LA CONSERVAZIONE, IL CONFEZIONAMENTO E LO STOCAGGIO DEI PRODOTTI ALIMENTARI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE PRODUZIONI TIPICHE DEL TERRITORIO E DELLA TRADIZIONE ENOGASTRONOMICA ,		12	12

1072	ARIC818006 - I. OMNICOMPRENSIVO MARCELLI - FOIANO DELLA CHIANA - Arezzo	ARIS022002 - I.I.S.S. MARCELLI FOIANO - FOIANO DELLA CHIANA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	SI CHIEDE L`ATTIVAZIONE DEL`INDIRIZZO IP13 PER REALIZZARE UN CORSO SERALE E, CONTESTUALMENTE, IL RELATIVO NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO DI PUNTO DI EROGAZIONE, PER L`ISTITUZIONE DI QUESTO CORSO CHE INTENDIAMO REALIZZARE PER RISPONDERE AL CRESCENTE BISOGNO DELLA CORRISPONDENTE FIGURA PROFESSIONALE, EVIDENZIATO DAL MERCATO DEL LAVORO E ALLA RICHIESTA DI LAVORATORI ADULTI CHE NECESSITANO DI SPECIALIZZAZIONE E TITOLO DI STUDIO IDONEO. SI CHIEDE L`ATTTIVAZIONE DEL SECONDO BIENNIO E DELLA CLASSE 5a IN MODO DA CONSENTIRE AGLI STUDENTI LAVORATORI CHE ABBIANO GIA` EFFETTUATO IL BIENNIO DI CONCLUDERE IL PERCORSO E CONSEGUIRE LA MATURITA`		13	13
1063	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTD008012 - I.T.E. SEVERI - San Giovanni Valdarno	Attivazione di una articolazione	IT01 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	-	"NUOVA RICHIESTA di ATTIVAZIONE DELL`ARTICOLAZIONE ITRI (Relazioni Internazionali per il Marketing) Il corso è già stato concesso negli anni scolastici precedenti ma per mancanza di richieste di iscrizione non è mai stato attivato. Da recenti indagini sul territorio è emersa la necessità di figure professionali esperte nel settore economico che avessero competenze nelle lingue e relazioni internazionali. Si richiede quindi l`attivazione dell`articolazione."		14	14
1082	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT09 - TRASPORTI E LOGISTICA	RICHIESTA DI ATTIVAZIONE DI UN PERCORSO QUADRIENNALE PER L`INDIRIZZO "TRASPORTO E LOGISTICA"		15	15
1062	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTF008018 - ITTGALILEO FERRARIS - San Giovanni Valdarno	Altro (specificare)	ITEC - ELETTRONICA	-	RICHIESTA NUOVA CURVATURA (triennio) La curvatura prevede l`inserimento nelle discipline curricolari di specifici percorsi didattici dedicati alla tecnica del suono e alle produzioni multimediali; di conseguenza non saranno introdotte nuove discipline. A seguito delle richieste di studenti interessati alla specializzazione, si richiede l`attivazione di questa opzione per la formazione di una classe terza nell`a.s. 2022-23. Da accurate indagini sul territorio, svolte in collaborazione con importanti associazioni culturali, è emersa inoltre la necessità di formare personale specializzato in Tecnico del Suono e Produzioni Multimediali. Tale figura professionale è, infatti, molto richiesta nell`ambito delle produzioni musicali, teatrali e cinematografiche. L`istituto è in grado di garantire una preparazione di alto livello professionale avendo al suo interno un laboratorio di audio-video editing realizzato nell`ambito dei Laboratori Territoriali per l`Occupabilità. Infine, nel formulare tale richiesta si è tenuto conto delle precise indicazioni dell`Ufficio Scolastico Regionale che ha approntato un piano specifico per la diffusione della Musica in tutti gli ordini di scuole.		16	16

1048	ARIS01700E - 'G.GIOVAGNOLI' - SANSEPOLCRO - Arezzo	ARSD01701B - LICEO ARTISTICO 'G.GIOVAGNOLI' - Sansepolcro	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI13 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE	La richiesta rientra in un`operazione di rilancio e ampliamento dell`offerta dell`istituto in sinergia con la scuola secondaria di primo ciclo che ha già all`attivo da molti anni un corso musicale. Si tratta di un indirizzo non presente in valtiberina e zone limitrofe.		17	17
1080	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITCS - COSTRUZIONE DEL MEZZO	DOPO IL BIENNIO COMUNE "TRASPORTI E LOGISTICA", DAL TERZO ANNO DI CORSO "COSTRUZIONE DEL MEZZO", ALLARGAMENTO NEL TRIENNIO DELL`O.F., OLTRE AGLI ESISTENTI "COSTRUZIONE DEL MEZZO AEREO" E "CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO", SI CHIEDE L`ATTIVAZIONE DELL`OPZIONE DEL "TRASPORTO SU GOMMA E ROTAIA".		18	18
1055	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	CORSO GIA` ATTIVO TRIENNIO (VECCHIO INDIRIZZO IPAG) ATTUALMENTE CON UNA CLASSE 5a PER LE LAVORAZIONI ARTISTICHE ORAFE, oltre al quale si desidera attivare con un percorso sulla LAVORAZIONE DEL LEGNO E RESTAURO DEL MOBILE ANTICO.		19	19
1081	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT04 - TURISMO - BIENNIO /TRIENNIO	Indirizzo che è stato presente nell`OF dell`Istituto Scolastico e che si intende rilanciare con una nuova curvatura dedicata al Made in Italy / Produzioni del Territorio, approvata dagli Organi Collegiali.		20	20
1042	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRH01802G - IST.PROF.SER.ENG.OSP.ALB.M.BUONARROTI - Caprese Michelangelo	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	DATO L`INCREMENTO DELLE ISCRIZIONI NELL`ATTUALE CLASSE 1a CON LA PRESENZA DI N.3 ALUNNI CON CERTIFICAZIONE l.104/92 E N.5 ALUNNI CON CERTIFICAZIONE l.170/2010, SI CHIEDE UNA SECONDA IN PIU` RISPETTO ALL`ANNO IN CORSO.		21	21
1083	ARIS001001 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARPC001018 - LUCA SIGNORELLI - Cortona	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LIB6 - ARTI FIGURATIVE - GRAFICO PITTORICO	Si fa presente che gli alunni del secondo anno di LI00 a febbraio sceglieranno il corso di indirizzo per l`a.s. 2022/2023. Si chiede l`attivazione di questo indirizzo per ampliare la possibilità di scelta degli studenti.		22	22
1068	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	"NUOVA RICHIESTA - ATTIVAZIONE CLASSE 4a (Accordo Regione Toscana/Ufficio Scolastico Regionale DGR n.537/2019 art.5 comma 6) Questa richiesta nasce dalle famiglie degli studenti dell'attuale classe terza "Operatore del benessere-IeFP - Acconciatore" i quali richiedono di poter continuare il percorso fino al diploma quinquennale. Non essendoci la possibilità di rientrare nel percorso di istruzione per questo indirizzo, si richiede l'attivazione dell'indirizzo "Servizi commerciali" dalla classe quarta, essendo questo il più affine. Fermo restando la necessità di una curvatura acconciatori."		23	23

1045	ARIS01200B - ENRICO FERMI - BIBBIENA - Arezzo	ARRC01201A - I.P.S.C.POPPI S.A. DI I.T.I.BIBBIENA - Poppi	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP18 - SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO	-	NUOVO PERCORSO RICHIESTO DAL CONTESTO DEL TERRITORIALE ED ELEMENTO IN GRADO DI INTERCETTARE GLI ALUNNI INTERESSATI A PERCORSI DI IDEAZIONE, PROGETTAZIONE, PRODUZIONE E DISTRIBUZIONE DEI PRODOTTI AUDIOVISIVI E FOTOGRAFICI NEI SETTORI DELL'INDUSTRIA CULTURALE E DELLO SPETTACOLO E DEI NEW MEDIA, CON RIFERIMENTO ALL'AMBITO LOCALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE.		24	24
1069	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	"NUOVA RICHIESTA - ATTIVAZIONE CLASSE 5a (Accordo Regione Toscana/Ufficio Scolastico Regionale DGR n.537/2019 art.5 comma 6) Nell'Istituto è già presente una classe quarta IeFP – Tecnico dell'acconciatura [Titolo del progetto presentato a luglio 2021: Acconciatore (addetto). Percorso di specializzazione abilitante all'esercizio in forma autonoma della professione di acconciatore.]. L'attivazione della classe quinta permetterà agli studenti di sostenere l'Esame di Stato per il conseguimento di un diploma nel Percorso di Istruzione. L'attivazione di questa classe è alternativa a quella IP19 - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e viceversa. Questa richiesta nasce dalle famiglie degli studenti le quali richiedono di poter continuare il percorso fino al diploma quinquennale. Non essendoci la possibilità di rientrare nel percorso di istruzione per questo indirizzo, si richiede l'attivazione dell'indirizzo "Servizi commerciali" nella classe quinta, essendo questo il più affine. Fermo restando la necessità di una curvatura acconciatori."		25	25
1053	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	Corso che è stato presente storicamente nell`OF dell`Istituto Scolastico, che si intende rilanciare con una nuova curvatura dedicata alle associazioni sportive, all`innovazione, allo studio delle lingue e dell`accoglienza turistica, approvata dagli Organi Collegiali.		26	26
1064	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTD008012 - I.T.E. SEVERI - San Giovanni Valdarno	Altro (specificare)	IT04 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	-	"NUOVA RICHIESTA - CURVATURA "MARKETING E INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CURRICULUM" L'Indirizzo Turismo è presente da molti anni nel nostro Istituto. Da indagini svolte sul territorio e colloqui con le aziende locali del settore turistico è emersa la necessità di potenziare lo studio della terza lingua, il Tedesco, e dell'Informatica. Per questo motivo si richiede l'attivazione di una curvatura con le seguenti caratteristiche: -Primo anno: piano orario invariato rispetto al tradizionale Indirizzo turistico. -Secondo anno: introduzione di due ore di Terza lingua (Tedesco – AD24) che vengono sottratte a Matematica (1 ora – A26) e Geografia (1 ora - A21) -Triennio: introduzione di due ore di Informatica (A41) da svolgersi in copresenza con Discipline turistiche aziendali (1 ora - A45) e Diritto e legislazione turistica (1 ora – A20)"		27	27

1047	ARIS01200B - ENRICO FERMI - BIBBIENA - Arezzo	ARRI01250B - I.P.S.I.A. FERMI BIBBIENA CORSO SERALE - Bibbiena	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP19 - SERVIZI SOCIO SANITARI - BIENNIO/TRIENNIO	IN CONSIDERAZIONE DELL`ATTIVAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO CURRICOLARE DI SANITA` E ASSISTENZA PUBBLICA, CONSIDERATE LE RICHIESTE RICEVUTE PER L`ATTIVAZIONE ANCHE DI UN PERCORSO SERALE, VISTA LA MANCATA ATTIVAZIONE NEGLI ISTITUTI DEL CASENTINO DI TALE PERCORSO, SI CHIEDE L`ATTIVAZIONE DEL CORSO SERALE DI SANITA` E ASSISTENZA PUBBLICA RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEL PRIMO E SECONDO PERIODO FORMATIVO.		28	28
1056	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	LA SCUOLA HA ATTIVO L` INDIRIZZO IPAG (VECCHIA NOMENCLATURA) NELL`A.S. IN CORSO, SOLO CON UNA CLASSE 5a PER LE LAVORAZIONI ARTISTICHE ORAFE. DAL MOMENTO CHE E` UNA CURVATURA ESTREMAMENTE IMPORTANTE PER IL TERRITORIO ARETINO, SI CHIEDE PER IL PROSSIMO A.S. DI ATTIVARE L`INDIRIZZO IP13 (DLgs 61/2017), PERCHE` SI CREDE NECESSARIO MANTENERE ATTIVA LA POSSIBILITA` PER I GIOVANI DI ACQUISIRE LE PROFESSIONALITA` NECESSARIE A SODDISFARE LA RICHIESTA DI MOLTE AZIENDE ARETINE. LA RICHIESTA VIENE PRESENTATA AFFINCHE` NON SI INTENDA ERRONEAMENTE CHE IL NOSTRO ISTITUTO ABBIA INTENZIONE, CON L`ESAURIMENTO DELL`INDIRIZZO IPAG, DI NON CONTINUARE QUESTO PERCORSO.		29	29
1054	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	CORSO GIA` ATTIVO NEL TRIENNIO (VECCHIO INDIRIZZO IPAG) ATTUALMENTE CON UNA CLASSE 5a PER LE LAVORAZIONI ARTISTICHE ORAFE oltre al quale si intende attivare l`opzione Produzioni tessili - sartoriali, percorso sull`accessorio moda.		30	30
1084	ARIS001001 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARPC001018 - LUCA SIGNORELLI - Cortona	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LIF9 - DESIGN - MODA	Si fa presente che gli alunni del secondo anno di LI00 a febbraio sceglieranno il corso di incirizzo per l`a.s. 2022/2023. Si chiede l`attivazione di questo indirizzo per ampliare la possibilità di scelta degli studenti.		31	31
1066	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Altro (specificare)	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	"NUOVA RICHIESTA - ATTIVAZIONE CLASSE 4a (Accordo Regione Toscana/Ufficio Scolastico Regionale DGR`n.537/2019 art.5 comma 6) Questa richiesta nasce dalle famiglie degli studenti dell'attuale classe terza "Operatore del benessere-IeFP - Acconciatore" i quali richiedono di poter continuare il percorso fino al diploma quinquennale. Non essendoci la possibilità di rientrare nel percorso di istruzione per questo indirizzo, si richiede l'attivazione dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" dalla classe quarta, essendo questo il più affine. Fermo restando la necessità di una *curvatura* acconciatori."		32	32

1067	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Altro (specificare)	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	"NUOVA RICHIESTA - ATTIVAZIONE CLASSE 5a Nell'Istituto è già presente una classe quarta IeFP – Tecnico dell'acconciatura [Titolo del progetto presentato a luglio 2021: Acconciatore (addetto). Percorso di specializzazione abilitante all'esercizio in forma autonoma della professione di acconciatore.]. L'attivazione della classe quinta permetterà agli studenti di sostenere l'Esame di Stato per il conseguimento di un diploma nel Percorso di Istruzione. L'attivazione di questa classe è alternativa a quella IP16 – Servizi commerciali e viceversa. Questa richiesta nasce dalle famiglie degli studenti le quali richiedono di poter continuare il percorso fino al diploma quinquennale. Non essendoci la possibilità di rientrare nel percorso di istruzione per questo indirizzo, si richiede l'attivazione dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" nella classe quinta, essendo questo il più affine. Fermo restando la necessità di una curvatura acconciatori."		33	33
1070	ARIS019006 - I.I.S.S. BENEDETTO VARCHI - MONTEVARCHI - Arezzo	ARRC01951E - MAGIOTTI - CORSO SERALE - MONTEVARCHI	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	Si richiede l`attivazione di una classe terza SERALE ad Indirizzo Servizi per la Sanità e l`Assistenza Sociale (IP19), indirizzo già presente nel corso diurno. La richiesta di attivazione di un corso serale risponde alla sempre più frequente necessità da parte di adulti di continuare la loro formazione culturale e di educazione permanente che possa condurre ad un Diploma di Istruzione secondaria superiore, compresi i molti stranieri per cui questo può rappresentare un'ottima occasione di integrazione, sia dal punto di vista culturale, che sociale, che linguistico, in particolare per coloro che nel paese di origine hanno un titolo di studio medio-alto che purtroppo in Italia non è riconosciuto. La scelta dell`indirizzo Servizi per la Sanità e l`Assistenza Sociale tiene in considerazione l'attuale realtà sociale che richiede un'attenzione sempre maggiore alle tematiche della salute e del benessere psico-fisico di persone e comunità, avvalorata anche dal delicato momento di emergenza sanitaria che rende ancora più necessaria una formazione specifica e approfondita. Molte delle richieste pervenute alla nostra segreteria sono inoltre relative al settore sanitario. Si fa presente che nel corrente a.s. è presente una classe Quinta Serale ad indirizzo Professionale Servizi Commerciali attivata in autonomia con l`organico di potenziamento."		34	34
1096	ARIS001001 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARRF001502 - SEZIONE SERALE PROF.LE SERV.SOCIALI - CORTONA	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	L`indirizzo "Servizi per la Sanità e l`Assistenza Sociale" (IP19) è già presente nel corso diurno, si chiede l`attivazione anche di un corso serale che risponde alle esigenze del territorio.		35	35

1046	ARIS01200B - ENRICO FERMI - BIBBIENA - Arezzo	ARRI01250B - I.P.S.I.A. FERMI BIBBIENA CORSO SERALE - Bibbiena	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - BIENNIO/TRIENNIO	LA PRESENTE RICHIESTA E` MOTIVATA PER DAR SEGUITO ALLA CONVENZIONE STIPULATA CON IL CIPIA DI AREZZO RELATIVA ALLA REALIZZAZIONE DEL PRIMO PERIODO FORMATIVO DEL PRESENTE INDIRIZZO DI STUDIO DI CUI AL D.P.R. 263/2012 E RELATIVE LINEE GUIDA DECRETO N. 26 DEL 12/03/2015. SI CHIEDE PERTANTO L`ATTIVAZIONE DEL PERCORSO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEL SECONDO PERIODO FORMATIVO AL FINE DI POTER GARANTIRE LA PROSECUZIONE DEL CORSO DI STUDI ALL`UTENZA.		36	36
1076	ARIS013007 - BUONARROTI - FOSSOMBRONI - AREZZO - Arezzo	ARTD01351V - BUONARROTI-FOSSOMBRONI - CORSO SERALE - Arezzo	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	L`ATTIVAZIONE DI QUESTO CORSO MIGLIOREREBBE L`OFFERTA FORMATIVA DEI CORSI SERALI DELL`AREA ARETINA. VIENE CHIESTA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA DEL TERRITORIO: TALE INDIRIZZO SERALE NON E` PRESENTE NEL COMPRENSORIO E CONSENTIREBBE A COLORO CHE HANNO INTERROTTO GLI STUDI DI COMPLETARLI.		37	37

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
928	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIRF004011 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	Si chiede una classe quarta aggiuntiva. Aumento di n. 1 classe per passaggio degli studenti dai corsi IeFP al corso IP in aggiunta alle due per scorrimento delle classi terze.		1	0
913	FIIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIRI017012 - LEONARDO DA VINCI - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	si richiedono 2 classi quarte aggiuntive per prosecuzione studi per gli studenti IeFP checonseguono la qualifica triennale (due corsi attivi) e chiedono il passaggio dall`IeFP al quarto anno dell`istruzione.		2	0
912	FIIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FITF01701V - LEONARDO DA VINCI - Firenze	Attivazione di una articolazione	IT05 - MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	-	si richiede una classe terza ARTICOLAZIONE ITEN ENERGIA DI NUOVA ATTIVAZIONE, IN SOSTITUZIONE DI UNA CLASSE TERZA ARTICOLAZIONE ITMM MECCANICA E MECCATRONICA.		3	0
936	FIIS012007 - G. FERRARIS - F. BRUNELLESCHI - EMPOLI - Firenze	FITF01201Q - G. FERRARIS - Empoli	Attivazione di una articolazione	IT10 - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE	-	Si richiede attivazione dell`articolazione ITAT AUTOMAZIONE. L`indirizzo è stato attivato nell`anno scolastico 2020-2021 con due classi terze mentre non è stato possibile attivarlo nel presente a.s. 2020-2021. Si richiede poterlo attivare nuovamente nel prossimo anno scolastico anche in considerazione delle richieste provenienti dal mondo del lavoro.		4	0
935	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - FIRENZE - Firenze	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	Si richiede una classe seconda aggiuntiva. Per l`alto numero complessivo di studenti e la presenza numerosa di disabili si formeranno classi di 20 allievi		5	0
934	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - FIRENZE - Firenze	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	Si richiede una classe quarta servizi enogastronomia e ospitalità alberghiera articolazione ENOGASTRONOMIA in aumento.		6	0
938	FIIS00200L - ENRIQUES - CASTELFIORENTINO - Firenze	FIRH00201R - ENRIQUES - Castelfiorentino	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	Si chiede attivazione di una ulteriore classe seconda. La richiesta è formulata in relazione alle necessità di attivare una ulteriore classe seconda per le seguenti motivazioni: 1) procedure di riorientamento 2) Tasso storico di ripetenze 3) Capienza laboratori 4) Accofglienza studenti provenienti da altri istituti del territorio.		7	0

920	FIIS00700Q - ISTITUTO AGRARIO STATALE - FIRENZE - Firenze	FIRA00701Q - SEZ.DIP. IST.TECN.AGRARIO - Firenze	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP15 - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	-	Miglioramento dell`offerta formativa. L`attivazione del nuovo indirizzo professionale ha trovato l`interesse nelle principali associazioni di settore che operano con l`Istituto come partner in svariate attività formative e progettuali e il sostegno della Coldiretti Toscana e del Collegio dei Periti Agrari della Toscana. I principali settori economici a cui fa riferimento l`indirizzo si coniugano con le politiche di protezione e tutela dell`ambiente della Regione Toscana che con Delibera 11/2017 ha avviato il procedimento di aggiornamento del Piano di Tutela delle Acque della Toscana.		8	0
1113	FIIS02300N - CHINO CHINI - BORGO SAN LORENZO - Firenze	FITN02301T - CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT10 - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Richiesta di istituire l`Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica, articolazione AUTOMAZIONE. Tale richiesta, oltre a rispondere alle nuove esigenze del territorio, si inserisce in una progressiva innovazione dell`offerta formativa dell`istituto realizzata attraverso l`adozione di progetti specifici, promossi tra l`altro dalla Regione Toscana e sviluppati con la collaborazione di alcuni protagonisti del sistema economico e sociale del territorio del Mugello, quali STEM e MIND o attraverso il bando "Innowind" promosso dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze che ha dato all`Istituto la possibilità di rinnovare alcuni laboratori con strumentazione legata all`industria 4.0. La Conferenza di Zona Istruzione ed Educazione Mugello ha espresso parere favorevole all'attivazione di tale indirizzo non presente nella Zona. La Direzione Edilizia della Città Metropolitana ha espresso il seguente parere "resta da verificare la destinazione delle aule attualmente occupate presso l'Istituto Giotto Ulivi e passibili di restituzione". Il DS dichiara che," rispetto alla attuale configurazione in termini di locali e di spazi disponibili dell'Istituto, la scuola dispone dei locali necessari da adibire ad aule didattiche per le eventuali classi riconducibili a due sezioni del nuovo indirizzo".		9	0
922	FIIS00600X - IS BENVENUTO CELLINI - FIRENZE - Firenze	FITF00601C - IST. TEC. TECN.CELLINI /TORNABUONI - Firenze	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT15 - GRAFICA E COMUNICAZIONE	Tale indirizzo non è presente nella Provincia di Firenze e pertanto si ritiene opportuno e necessario ampliare l`offerta formativa dell`Istituto come risposta alle richieste da parte del territorio di poter usufruire delle competenze degli studenti per la progettazione di loghi, depliant e di altro materiale grafico, video e foto per eventi. L`istituto ha una tradizione storica in queto ambito e sarebbe in grado di continuare a soddisfare le richieste del territorio anche dal punto di vista delle ultime tecnologie relative al multimediale.		10	0

1114	FIPC180001 - SCUOLE INTERNE C/O EDUCANDATO SS.ANNUNZI - FIRENZE - Firenze	FIPC180001 - SCUOLE INTERNE C/O EDUCANDATO SS.ANNUNZI - Firenze	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI11 - SCIENZE UMANE	L`ampliamento dell`offerta formativa nella direzione di un Liceo Scienze Umane risponde ad un`esigenza profondamente avvertita da molte convittrici che arrivano a Firenze da ogni parte di Italia per frequentare corsi di Danza Classica professionale e da studenti e studentesse impegnati in attività sportive a livello agonistico. Essi si trovano infatti nella necessità di accordare tale impegnativa attività esterna con gli indirizzi liceali presenti nell`Istituto, escludendo da subito quelli che presentano un monte ore con incluso le ore curriculari pomeridiane, e un carico di lavoro difficilmente conciliabile con quotidiane sedute di allenamento. L`ampliamento dell`offerta formativa consentirebbe di armonizzare le esigenze dell`attività artistica e sportiva con il desiderio di crescita culturale che questi studenti avvertono come bisogno primario. La Direzione Edilizia esprime il seguente parere "risulta un edificio con aule sature e di dimensioni inferiori ai 50 mq". L'Istituto è sottodimensionato e gli studenti sono diminuiti rispetto agli anni precedenti. Dall'organico di diritto risultano attualmente classi con un rapporto alunni/classi da un minimo di 15 a un massimo di 21. Il DS dichiara che con l'attuale disponibilità di spazi già in dote all'Istituto e che con le modifiche di cui ha presentato una simulazione, l'istituto non necessita di reperire/richiedere nessun tipo di spazio ex novo o interventi edilizi alla Città Metropolitana.		11	0
1115	FIIS018006 - A. M. ENRIQUES AGNOLETTI - SESTO FIORENTINO - Firenze	FIPS01801L - LICEO SCIENTIFICO AGNOLETTI - Campi Bisenzio	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI11 - SCIENZE UMANE	Richiesta di attivazione del Liceo delle Scienze Umane nella sede associata di Campi Bisenzio. Il Liceo delle Scienze Umane è presente nella sede principale dell`Istituto a Sesto Fiorentino.L`inserimento di tale indirizzo nella sede associata consentirà la distribuzione degli iscritti nelle due sedi in modo da alleggerire il carico della sede principale, considerato che la sede associata potrà accogliere gli studenti provenienti da Campi Bisenzio, Signa, Calenzano. La Direzione Edilizia ha espresso il seguente parere " resta da verificare l'effettiva necessità di aule considerato che il nuovo plesso presso il Polo Scientifico adotterà modalità di insegnamento avanzate (Indire)". La Ds dichiara che "la scuola, in caso di attivazione dell'indirizzo, non chiederà ulteriori spazi e che gli eventuali interventi edilizi richiesti saranno permanenti e che, già da adesso, ci sono 12 aule disponibili"		12	0

1116	FIIS03200C - ISTITUTO SUPERIORE ALBERTI-DANTE - FIRENZE - Firenze	FISL03201Q - LEON BATTISTA ALBERTI - Firenze	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		A05 - DESIGN DEL TESSUTO E DELLA MODA	L`indirizzo Design del tessuto e della moda persegue l`obiettivo di formare professionisti della progettazione sia artigianale che industriale dei tessuti, rivolti sia all`arredamento che all`abbigliamento con particolare interesse per quello scenico. Il corso intende formire agli studenti la conoscenza dei fondamenti teorici, delle tecniche, delle modalità operative proprie del disegno inteso come strumento essenziale per ogni processo di ideazione e realizzazione di un prodotto tessile. L`utenza che si rivolge alla formazione artistica ha più volte evidenziato la richiesta di un indirzzo nuovo legato al settore della moda. Tale esigenza trova riscontro nella richiesta delle famiglie che fin dall'iscrizione al primo anno di corso liceale artistico ricercano un indirizzo diverso da quelli tradizionali per dare avvio, nel secondo biennio di studi, ad un ambito grafico-storico-artistico; negli interessi produttivi di una realtà economica che tende a conciliare l'industria e l'artigianato, il design appunto, e trova riferimento in una serie di aziende che nel settore della maglieria, della passamaneria, della pelletteria ed anche della cartotecnica e nella vocazione ideativa e realizzativa dell`I.I.S.Alberti-Dante verso il settore dello spettacolo, considerando l'indirizzo Scenografia già attivato al quale il Design del Tessuto intende collegarsi. La Direzione Edilizia esprime " perplessità circa la richiesta, considerato che già a Luglio 20/21 venivano richieste ulteriori aule per il Liceo Alberti". La DS dichiara che, nel caso di attivazione del nuovo indirizzo, non saranno richiesti ulteriori spazi per l'indirizzo medesimo.		13	0
931	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIPM00401Q - LICEO SCIENZE UMANE E. MORANTE - Firenze	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI01 - LICEO CLASSICO	Si richiede l`attivazione dell`indirizzo Liceo Classico per assenza stessa offerta formativa nella zona di riferimento, coerenza con l`offerta formativa già presente nell`istituto di indirizzo umanistico (Liceo Scienze Umane). Tale indirizzo consentirebbe l`ampliamento per sperimentazione interna ad un maggior numero di discipline umanistiche basate sui linguaggi della cultura (archeologia, storia dell`arte, musica, teatro, cinematografia ecc.) in un ambiente di apprendimento modificato sulla base della sperimentazione DADA, seguita anche da Indire grazie alla disponibilità e fruibilità dei locali realizzati dalla CIttà Metropolitana.		14	0
914	FIIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIRI017012 - LEONARDO DA VINCI - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP20 - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	-	Possibili classi prime aggiuntive per incremento di iscrizioni.		15	0
929	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIPM00401Q - LICEO SCIENZE UMANE E. MORANTE - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento demografico	LI11 - SCIENZE UMANE	-	Una classe prima aggiuntiva per incremento storico iscrizioni.		16	0

932	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FITE004012 - I.T.A.S. GINORI CONTI - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT16 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	-	Si richiede una classe prima aggiuntiva rispetto alle 4 attuali per continuità ed ampliamento offerta formativa e incapienza aule.		17	0
930	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIPM00401Q - LICEO SCIENZE UMANE E. MORANTE - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI12 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	-	una classe prima aggiuntiva per continuità offerta formativa e incremento storico iscrizioni		18	0
927	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIRF004011 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	Si chiede 1 classe aggiuntiva rispetto alle attuali per un totale di 3 classi prime per continuità ed ampliamento offerta formativa (3 classi quinte in uscita)		19	0
970	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO - Firenze	FITD01101N - TECNICO COSTRUZIONI E AGRARIO G. VASARI - Figline e Incisa Valdarno	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT24 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITOIRO	Si richiede una classe prima IT24. Per la classe prima si prevede un incremento delle iscrizioni, sulla base del fatto che si registra un costante flusso in ingresso, nel primo biennio, sulle classi attivate con l`organico di potenziamento (passerelle da altri indirizzi).		20	0
971	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO - Firenze	FITD01101N - TECNICO COSTRUZIONI E AGRARIO G. VASARI - Figline e Incisa Valdarno	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ITCA - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	-	Si richiede una classe terza ITCA nel diritto. Per la peculiarità dei corsi tecnici, al passaggio dal biennio al triennio si ha una redistribuzione di studenti per la scelta degli indirizzi, a seguito anche di riorentamenti avvenuti nel corso della classe seconda (passerelle interne). Considerando che le nuove terze del triennio tecnico, originate da tale redistribuzione, vedono per la terza classe ITCA la presenza di un numero elevato di studenti, si richiede, coome attivato del resto nell`a.s.2021/2022, una classe terza ITCA articolata con il tecnico agrario.		21	0
972	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO - Firenze	FIPS01101T - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI02 - LICEO SCIENTIFICO	Si richiede la riattivazione dell`indirizzo LI02 (liceo scientifico ordinario) in considerazione del fatto che giungono richieste in tal senso nell`area territoriale di competenza, anche in correlazione alle mutate esigenze dell`utenza a seguito dell`emergenza sanitaria.		22	0
915	FIIS00300C - IIS A. CHECCHI - FUCECCHIO - Firenze	FIPS00301V - LICEO SCIENTIFICO A.CHECCHI - Fucecchio	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI02 - SCIENTIFICO	-	Riattivazione classe prima del Liceo Scientifico tradizionale non assegnata per l`a.s. 2021-2022. Difficoltà e disagio del territorio nel dover riposizionare studenti residente nel Comune di Fucecchio (per la.s. in corso 10 studenti).		23	0
921	FIIS00700Q - ISTITUTO AGRARIO STATALE - FIRENZE - Firenze	FITA00701G - FIRENZE - Firenze	Altro (specificare)	ITVE - VITICOLTURA ED ENOLOGIA	-	Attivazione SESTO ANNO ENOLGICO-ENOTECNICO per completare il percorso formativo per gli studenti che scelgono l`indirizzo Viticoltura ed Enologia, evitando trasferimenti fuori province e fuori Regione.		24	0

923	FIIS00600X - IS BENVENUTO CELLINI - FIRENZE - Firenze	FITF00650R - I.T.I. CELLINI/TORNABUONI CORSO SERALE - Firenze	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ITMM - MECCANICA E MECCATRONICA	-	Si richiede l`intero triennio: terza, quarta e quinta classe. Nell`as.s 2021-2022 è stata attivata una classe terza ma le iscrizioni pervenute richiedono la possibilità di attivare anche le classi successive (quarta e quinta) in funzione dei crediti presentati dagli studenti lavoratori che potenzialmente possono già , al termine di questo anno scolastico, avere l`ammissione alla classe quinta come previsto dall`ordinamento riguardante i percorsi CPIA.		25	0
917	FIIS02300N - CHINO CHINI - BORGO SAN LORENZO - Firenze	FIRI02351P - CHINI - CORSO SERALE - Borgo San Lorenzo	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	Si richiede di attivare l`indirizzo IP14 Manutenzione e assistenza tecnica (istruzione per adulti) con curvatura Meccanica ai fini di una riqualificazione professionale per i lavoratori disoccupati, di favorire il "digital restart", di intervenire nel processo di inclusione e di intervenire con una ulteriore azione di orientamento rivolta ad alcuni studenti dei corsi antimeridiani, andando a rafforzare la strategia di lotta alla dispersione scolastica e a ricontestualizzare l`esperienza di apprendimento in una dimensione che potrebbe favorire in maniera significativa il riorientamento.		26	0
937	FIIS012007 - G. FERRARIS - F. BRUNELLESCHI - EMPOLI - Firenze	FITL012508 - BRUNELLESCHI - CORSO SERALE - Empoli	Attivazione di una articolazione	ITET - ELETTROTECNICA	-	Si richiede l`attivazione dell`ARTICOLAZIONE ITAT AUTOMAZIONE. L`articolazione è già stata attivata in passato per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro. L`apertura dell`articolazione AUTOMAZIONE ufficializza la risposta della scuola ai fabbisogni del territorio, formalizzando attività teoriche e pratiche che già sono in essere. Si ribadisce che la dotazione dei laboratori dell`articolazione Elettrotecnica permette di condurre attività didattiche nell`ambito delle nuove tecnologie e dell`articolazione AUTOMAZIONE.		27	0
1039	FIIS00700Q - ISTITUTO AGRARIO STATALE - FIRENZE - Firenze	FIRA00701Q - SEZ.DIP. IST.TECN.AGRARIO - Firenze	Altro (specificare)	IP11 - AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALIE E MONTANE	-	ATTIVAZIONE CORSO SERALE INDIRIZZO AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE - TRIENNIO		28	0
1038	FIIS00700Q - ISTITUTO AGRARIO STATALE - FIRENZE - Firenze	FIRA00701Q - SEZ.DIP. IST.TECN.AGRARIO - Firenze	Altro (specificare)	IP15 - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	-	ATTIVAZIONE CORSO SERALE INDIRIZZO GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE - TRIENNIO		29	0
1130	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - FIRENZE - Firenze	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	ATTIVAZIONE CORSO SERALE INDIRIZZO ENOGATRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA PER ADULTI. Si chiede attivazione del codice.		30	0

943	FIPM02000L - GIOVANNI PASCOLI - FIRENZE - Firenze	FIPM02000L - GIOVANNI PASCOLI - Firenze	Altro (specificare)	LI04 - LINGUISTICO	-	Progetto di apertura di una nuova sezione di Lice Linguistico Internazionale di Spagnolo. Non si tratta diun nuovo indirizzo bensì di una specializzazione del liceo linguistico.		31	0
916	FIIS00300C - IIS A. CHECCHI - FUCECCHIO - Firenze	FIPS00301V - LICEO SCIENTIFICO A.CHECCHI - Fucecchio	Altro (specificare)	LI04 - LINGUISTICO	-	Aggiunta di opzione terza lingua Tedesco in aggiunta a Spagnolo già presente. Ampliamento offerta formativa.		32	0
925	FIIS03200C - ISTITUTO SUPERIORE ALBERTI-DANTE - FIRENZE - Firenze	FIPC03201Q - LC DANTE - Firenze	Altro (specificare)	LI13 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE	-	Si richiede l`istituzione del Liceo Musicale Serale per rispondere concretamente alle diverse tipologie di richieste emerse in questi primi 10 anni di attività e diminuire la dispersione scolastica grazie alla proposta di corsi di studio basati su una maggior attenzione alla flessibilità. Avviare l`indirizzo serale significherebbe sperimentare per la prima volta in Toscna, la possibilità di ampliare l`offerta formativa inerente le discipline musicali nel contesto urbano più popolato della regione.		33	0
942	FIPM02000L - GIOVANNI PASCOLI - FIRENZE - Firenze	FIPM02000L - GIOVANNI PASCOLI - Firenze	Altro (specificare)	LI04 - LINGUISTICO	-	Attivazione di una seconda sezione Esabac con terza lingua spagnola visto il numeroso interesse da parte delle famiglie come prosecuzione dello studio della lingua spagnola della scuola media inferiore e la possibilità del diploma dello Stato Francese.		34	0

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1003	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRRC00653V - LEOPOLDO II CSO SERALE ENOGASTRONOMICO - Grosseto	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	L`attivazione di questo indirizzo secondo periodo professionale socio sanitario completerebbe l`offerta formativa di tutti gli indirizzi (nell`istituto sono già presenti secondo e terzo periodo del tecnico agrario e dell`enogastronomico)		1	1
946	GRIS01100X - POLO TECNOLOGICO MANETTI-PORCIATTI - GROSSETO - Grosseto	GRTF01101C - P.PORCIATTI GROSSETO - Grosseto	Altro (specificare)	ITMM - MECCANICA E MECCATRONICA	-	Si richiede l`attivazione di questo indirizzo nell`ambito dei percorsi di II livello (ex corsi serali) per aumentare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti. Con l`inserimento di questo indirizzo, già presente nel nostro Istituto nel percorso diurno, infatti, si ritiene di fornire un servizio altamente qualificato, fortemente richiesto dall`utenza, che risponda al ruolo fondamentale che l'istruzione degli adulti ha nella lotta alla dispersione scolastica e nell`elevamento dei livelli di istruzione e di alfabetizzazione culturale. Questo avrebbe un'indubbia ricaduta sul personale progetto di vita e di lavoro e rappresenterebbe una rilevante occasione di confronto e di interlocuzione con le istituzioni scolastiche, favorendo una scelta orientativa e una prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro rispondente alle esigenze individuali.		2	2
1001	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRTA006018 - LEOPOLDO II I.T AGRARIO E BIOTECNOLOGICO - Grosseto	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ITGA - GESTIONE DELL`AMBIENTE E DEL TERRITORIO	-	Una classe 3^ dato il consistente numero di iscritto nelle attuali classi 2^ e in previsione di un incremento di studenti provenienti da altri corsi.		3	3
1002	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRRC00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - Grosseto	Altro (specificare)	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	Si richiede n. 2 classi V per prosecuzione classi quarte IPQV		4	4

986	GRIS00400R - ISTITUTO ISTR.SUPERIORE - P.ALDI - GROSSETO - Grosseto	GRPS004017 - G. MARCONI - Grosseto	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI02 - SCIENTIFICO	-	Trend di crescita		5	5
985	GRIS00400R - ISTITUTO ISTR.SUPERIORE - P.ALDI - GROSSETO - Grosseto	GRPS004017 - G. MARCONI - Grosseto	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	-	Trend di crescita		6	6
949	GRIS01200Q - POLO BIANCIARDI GROSSETO - GROSSETO - Grosseto	GRPC012013 - LICEO MUSICALE E COREUTICO - Grosseto	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI14 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA TRIENNIO	-	Tendenza iscrizioni in aumento		7	7
952	GRIS01200Q - POLO BIANCIARDI GROSSETO - GROSSETO - Grosseto	GRTF012018 - TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE - Grosseto	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT15 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	-	tendenza iscrizioni in aumento		8	8
1000	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRTA006018 - LEOPOLDO II I.T AGRARIO E BIOTECNOLOGICO - Grosseto	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT21 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO COMUNE	-	Si prevede un aumento delle iscrizioni visto l'andamento delle stesse nel corrente a/s (due prime già esistenti nel corrente anno scolastico).		9	9

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1094	LIIS004009 - IS LUIGI EINAUDI ALBERTO CECCHERELLI - PIOMBINO - Livorno	LITD00401G - LUIGI EINAUDI - Piombino	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI11 - SCIENZE UMANE	ATTIVAZIONE DEL BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE (LI11) a curvatura sociosanitaria. La richiesta è piuttosto rivolta a modificare l'approccio ai percorsi sia delle Scienze Umane sia dei Sevizi Sociosanitari che, a causa della estrema similarità dei quadri orari previsti nel primo biennio, rappresentano attualmente, sulla fascia di territorio tra Cecina e Follonica, due alternative non ben delineate. Si assiste così sempre più frequentemente al fenomeno dei cambi d'indirizzo nel corso di tutto il primo biennio, con la conseguente problematica di ulteriori e ripetuti inserimenti nei gruppi classe e con il riproporsi delle difficoltà di ridefinire gli equilibri relazionali e le dinamiche didattiche ad anno scolastico già iniziato. Come dimostrano i dati di questi ultimi anni, i frequenti passaggi tra istituti del nostro territorio, prevalenti quelli in entrata al nostro indirizzo "Servizi Sanità e Assistenza Sociale", suggeriscono di pensare a una soluzione per comprendere meglio le domande dell'utenza, prolungando il tempo di decisione definitiva dell'indirizzo, procrastinandone la scelta al momento dell'iscrizione al secondo biennio, mediante un percorso di primo biennio che consenta, senza perdere gli anni scolastici, di tradurre in orientamento il disorientamento attualmente riscontrato. Il nostro istituto sta sperimentando i risultati positivi di un assetto simile, già presente nel settore Tecnico Economico dove, a un primo biennio comune ITAF (Amministrazione, Finanza e Marketing), seguono due trienni distinti: ITSI (Sistemi informativi Aziendali) e IT04 (Turismo), con riscontri più che soddisfacenti in termini di antidispersione scolastica e di stabilità nella scelta dei percorsi. L'attivazione sul territorio piombinese di un biennio LI11 (attualmente non presente),può quindi consentire a quegli studenti e famiglie ancora in cerca di una precisa collocazione di studio, di venire adeguatamente preparati per la prosecuzione, una volta superato il primo biennio, nell'indirizzo IP19 , oppure, previa verifica di passaggio, nell'indirizzo LI12, già attivato presso altre scuole del territorio o, infine, qualora venisse intercettata tale richiesta da parte degli utenti, proseguire con il corso LI11 anche nel triennio successivo (attualmente ancora da attivare).		1	1
1012	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIRI009014 - L. ORLANDO - Livorno	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP12 - PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE	-	Richiesta dovuta alla necessità di un maggiore e più stretto collegamento con il territorio per gli istituti professionali secondo quanto previsto dalla riforma. Livorno è città di mare, con la possibilità di introdurre anche le produzioni ittiche. La Figura, inoltre, agisce nell'ambito della Blue Economy		2	2

996	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LITD00201X - CARLO CATTANEO - Cecina	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT15 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO	Il settore della grafica e comunicazione è in forte espansione e richiede sempe di più figure professionali competenti. Nel nostro territorio il nostro istituto ha una forte tradizione in questo settore ed ha costituito con il percorso professionale "servizi commerciali - indirizzo promozione commerciale pubblicitaria", un punto di riferimento per gli studenti e le famiglie che indendessero inserirsi nel mondo del lavoro in tale settore e per aziende in cerca di stagisti o di grafici diplomati. Il D.lgs 61/2017 ha riformato i professionali eliminando l`indirizzo e lasciando il percorso puro di "Servizi Commerciali" che, benché grazie alle ore di personalizzazione e alla scelta delle classi di concorso per alcune discipline (classi atipiche) può dare delle competenze di grafica, richiede delle competenze molto più incentrate sulla conoscenza del mercato ed economico aziendali. Il voler venire incontro alle preferenze degli alunni in campo grafico e anche la necessità di tutelare l'organico di quelle discipline, pure attuata fino ad oggi, rischia di creare una fragilità nelle competenze necessarie ad affrontare gli esami di Stato ed inoltre non risponde all'esigenza di conferire agli alunni un diploma specifico di grafica al termine del quinquennio, salvo la qualifica Iefp di operatore della grafica multimediale che viene proposta, per ora, in maniera integrata. Il bisogno formativo percepito nel territorio di approfondire invece le competenze grafiche nell'ambito di un curriculo specifico e soprattutto di avere pecup ed un titolo specifico, non liceale, può essere soddisfatto tramite l'attivazione del percorso tecnologico "Grafica e comunicazione". Tale esigenza non può essere soddisfatta con il percorso liceale artistico grafico che non ha un taglio tecnico-pratico e che prevede discipline, competenze e un profilo d`uscita molto diverso.		3	3
992	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - Livorno	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP18 - SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO	-	Diversificazione dell`Offerta Formativa per rispondere a nuove esigenze ed in coerenza con l`identità dell`Istituto		4	4
1121	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LIRC00201L - MARCO POLO - Cecina	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP11 - AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	Considerate le specificità del nostro territorio, quali la strada del vino e la ricchezza del territorio bolgherese nonché la sua vocazione turistica ed agroalimentare, Il corso professionale si inquadra perfettamente in questo contesto oltre a dare agli studenti che hanno maggiori capacità pratiche un`opportunità lavorativa di alto profilo. Un percorso professionale, inoltre, aiuterà indubbiamente gli studenti che hanno maggiore abilità pratiche ad avere opportunità lavorative. A conferma di ciò sottolineiamo che la nostra scuola vanta un'esperienza decennale nel settore agrario avendo già in sé l'Istituto Tecnico Agrario. Questo consente di avere un patrimonio di competenze e di esperienze professionali elevate a cui si aggiunge la presenza di laboratori specifici: chimica, analisi dei materiali ecc		5	5

1013	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LITL009015 - B. BUONTALENTI - Livorno	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		it21 - agraria, agroalimentare, agroindustria	La richiesta di attivazione dell`Indirizzo "Agraria, agroalimentare, agroindustria" risponde alle esigenze socio-economiche e professionali dell`area labronica. La forte vocazione turistica del territorio si coniuga bene con lo studio delle tipicità agricole e gastronomiche, la tutela e la salvaguardia del paesaggio e un nuovo modo di fruire il territorio più orientato alla sostenibilità.		6	6
1120	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LIRC00201L - MARCO POLO - Cecina	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI08 - SCENOGRAFIA	Il nostro territorio ha una storica propensione alle arti ed é presente un teatro con la quale lo scorso anno il nostro istituto ha iniziato una significativa collaborazione. In particolare, l'attivazione del progetto di pcto relativo ai "mestieri" del teatro e del cinema - che ha visto la collaborazione delle più importanti accademie di belle arti italiane (accademia di Milano, Genova e Venezia) con la presenza di docenti universitari (come il direttore de La Fenice di Venezia), scenografi, costumisti, registi ecc… oltre che con associazioni del settore (come la fondazione Carratelli di Pisa) - ha rappresentato per gli alunni del liceo artistico una opportunità di comprendere quali diversi sbocchi professionali e lavorativi possa dare il percorso liceale, particolari e diversi da quelli tradizionali, ed è stato veramente apprezzato. Già alcuni alunni hanno scelto di approfondire, nell'elaborato finale dell'Esame di Stato dello scorso a.s., il tema del costume teatrale e cinematografico e la figura della costumista premiata con vari Oscar Pescucci che proviene dal nostro territorio (Rosignano). La necessaria evoluzione di un percorso di approfondimento su tali campi del sapere sarebbe per rispondere al desiderio degli alunni che hanno mostrato una inclinazione ed una passione rispetto ad essi, sarebbe l'introduzione delle discipline corrispondenti nel curriculo del nostro liceo artistico, tramite l'attivazione dei due indirizzi di "design" (costumistica) e "scenografia". Quest`ultimo nuovo indirizzo di studi, incentrato su elementi costitutivi dell'allestimento scenico, dello spettacolo del teatro e del cinema, prepara agli indirizzi delle Accademie di belle arti storichi di Scenografia e Design (presenti anche nelle vicine città di Firenze e Carrara).		7	7

1119	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LIRC00201L - MARCO POLO - Cecina	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI09 - design	SI CHIEDE L`ATTIVAZIONE DELL`INDIRIZZO DESIGN LI09 E DELLE SUE DUE SPECIFICHE CURVATURE LIF9 DESIGN (DESIGN DELLA MODA) e LIG9 DESIGN (DEISGN DEL TESSUTO L`indirizzo design, in particolare gli indirizzi DESIGN della MODA e DESIGN del TESSUTO, riscontra nel territorio un nutrito interesse da parte dell`utenza ed e fortemente richiesto. Il percorso di studi mira a sviluppare le competenze metodologiche e progettuali dei futuri creativi della moda e a costituire un elemento di raccordo tra l'esperienza didattica ed uno dei settori produttivi di maggiore successo del territorio Italiano, dal quale le nuove generazioni sono molto affascinate. Entrambi gli indirizzi proposti, non sono presenti nelle offerte formative dei licei artistici delle zone limitrofe e sfociano naturalmente nel prosieguo delle varie scuole accademiche di Carrara (che nell`ambito del corso di scenografia prevede corsi di storia del costume, costume per lo spettacolo ecc..) e Firenze, che ha anche un Master in Textile - cerazione di tessuti d`arte, oltre che alla nuova Accadeia di MIlano (corso di Fashion design) e all`istituto Europeo di Design di Milano.		9	8
1010	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIRI009014 - L. ORLANDO - Livorno	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP20 - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	-	Indirizzo storico dell`Istituto ma non partito nell`a.s. 2021-2022 per numero scarso di iscritti nella classe prima		8	9
1125	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LIRC006508 - IST. PROF. SERV. COMM. TUR. ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	-	CORSO SERALE DELL`ISTITUTO ALBERGHIERO DI ROSIGNANO - SI CHIEDE LA ATTIVAZIONE DEL Primo secondo e terzo periodo didattico del secondo livello come da art. 4, co. 3, lettere a), B) e C) DPR 263/2012. Il Corso serale IP17 di cui al DPR 263/2012 è attivato dal 2021-22, che ha dall`anno 2021-22 secondo e terzo periodo a regime, ha accolto numerose iscrizioni soddisfacendo le richieste del Territorio. Si chiede altresì il secondo periodo del primo livello (primo biennio secondaria superiore), per le discipline di indirizzo presenti anche nel primo livello.		10	10
1126	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LIRI006501 - IPSIA E. SOLVAY (CORSO SERALE) - Rosignano Marittimo	Altro (specificare)	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	CORSO SERALE DI MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA - SI CHIEDE L`ATTIVAZIONE DEL PRIMO SECONDO E TERZO PERIODO DIDATTICO del secondo livello come da ART 4 comma 3 lettere A), b) E c) dpr 263/2012. Il corso serale IP14, di cui al DPR 263/2012 è attivato da tempo, è a regime, e ha ACCOLTO NUMEROSE ISCRIZIONI soddisfacendo le richieste del territorio. Si chiede altresì il SECONDO PERIODO DEL PRIMO LIVELLO (primo biennio secondaria superiore), per le discipline di indirizzo, presenti anche nel PRIMO LIVELLO		11	11

1015	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LITL009015 - B. BUONTALENTI - Livorno	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT24 - COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO	Il corso è stato attivo sino all`anno scorso. Si segnalano numerose richieste di adulti che chiedono di nuovo la possibilità di prendere il diploma di tecnico delle costruzioni, territorio, ambiente		12	12
1100	LIIS004009 - IS LUIGI EINAUDI ALBERTO CECCHERELLI - PIOMBINO - Livorno	LIRC00450L - IPSCT CECCHERELLI (CORSO SERALE) - Piombino	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	Si chiede l`attivazione l`a.s. 2022/2023. La domanda negli anni precedenti era stata accolta ma l`indirizzo non è partito nel corrente anno 2021-2022 per mancanza di iscritti		13	13
1011	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIRI009014 - L. ORLANDO - Livorno	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	ATTIVAZIONE CORSO SERALE Richiesta di un corso serale da parte di adulti che non hanno potuto studiare o terminare gli studi interrotti per diversi motivi; richiesta anche da parte di adulti che hanno bisogno di acquisire competenze tecniche specializzate sia per un ricollocamento nel mondo del lavoro sia per migliorare le proprie posizioni lavorative. Si segnala la richiesta delle aziende del territorio di tecnici manutentori meccanici ed elettrici		14	14
1099	LIIS004009 - IS LUIGI EINAUDI ALBERTO CECCHERELLI - PIOMBINO - Livorno	LIRC00450L - IPSCT CECCHERELLI (CORSO SERALE) - Piombino	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	Si richiede l`attivazione per l`a.s. 2022-2023		15	15
1122	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LITA00201D - CARLO CATTANEO - Cecina	Altro (specificare)	ITGA - GESTIONE DELL`AMBIENTE E DEL TERRITORIO	-	CORSO SERALE La decisione di richiedere l'attivazione del corso tecnico agrario serale nasce dal fatto che il settore agro-alimentare è in forte crescita. Tanti sono infatti i giovani che scelgono di dedicarsi a progetti agricoli, ma altrettante sono le persone adulte che decidono di investire in questo settore o di cambiare attività professionale ripartendo dall'agricoltura. E spesso gli adulti trovano serie difficoltà nel trovare validi percorsi formativi, che li possano supportare nel perseguire i loro nuovi obiettivi. Inoltre al momento dell`attivazione del percorso del serale professionale molte sono state richieste per il tecnico agrario (sia da parte di ex alunni che hanno dovuto abbandorare il percorso diurno che di adulti che lavorano in agricoltura e vogliono specializzarsi e "fare carriera".		16	17
1123	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LITA00201D - CARLO CATTANEO - Cecina	Altro (specificare)	ITVE - VITICOLTURA ED ENOLOGIA	-	CORSO SERALE Il corso tecnico agrario ad indirizzo viticoltura ed enologia è particolarmente interessante per facilitare l`ingresso nel mondo del lavoro degli studenti che hanno abbandonato gli studi e degli adulti che vogliono migliorare la loro posizione occupazionale, considerando la forte vocazione vitivinivola ed enologica del nostro territorio.		17	18

1014	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LITL009015 - B. BUONTALENTI - Livorno	Altro (specificare)	IT24 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	-	ATTIVAZIONE CURVATURA "TECNICO DEGLI IMPIANTI SPORTIVI" - L`Istituto "Buontalenti - Cappellini - Orlando" ha anche come obiettivo formare tecnici con competenze sempre più spendibili nel mercato del lavoro. Infatti, l`attivazione della curvatura risponde alla necessità di ampliare le competenze del diplomato Costruzioni Ambiente Territorio con quelle relative alla professionalità del settore impiantistico sportivo. Il settore è specifico e offre opportunità di inserimento lavorativo.		18	19
991	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - Livorno	Altro (specificare)	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	Attivazione di una Opzione - Curvatura verso Grafico Pubblicitario per rispondere fabbisogno formativo		19	20

1023	LIIS00100T - RAFFAELLO FORESI - PORTOFERRAIO - Livorno	LIPC001015 - RAFFAELLO FORESI - Portoferraio	Altro (specificare)	LI01 - CLASSICO	-	ATTIVAZIONE CURVATURA LINGUISTICA - LICEO CLASSICO CON AGGIUNTA DI DUE ORE DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE (B-02) E SOTTRAZIONE DI DUE ORE DI LATINO NEL PRIMO BIENNIO (UNA IN PRIMA E UNA IN SECONDA), DI DUE ORE DI STORIA NEL SECONDO BIENNIO (UNA IN TERZA ED UNA IN QUARTA) E DI UNA ORA NELL`ULTIMO ANNO. E`, INFINE, PREVISTA, PER OGNI ANNO, LA SOSTITUZIONE DI UN`ORA DI INGLESE IN UN`ORA DI OCNVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE. Lâ OFFERTA FORMATIVA DEL LICEO CLASSICO-CURVATURA LINGUISTICA Per la costruzione dellâ€™offerta formativa del Liceo Classico â€" curvatura Linguistica si è tenuto conto del dettato normativo vigente ed in particolare della Legge 6 agosto 2008, n. 133 e del suo Regolamento applicativo DPR 89/10. Per quanto riguarda la costruzione del quadro orario: 1.si sono utilizzate le quote di autonomia previste dal nuovo ordinamento e di seguito specificate: ? Quota oraria non superiore al 20% del monte ore complessivo nel primo biennio; ? Quota oraria non superiore al 30% del monte ore complessivo nel secondo biennio; ? Quota oraria non superiore al 20% del monte ore complessivo nel quinto anno. 1. lâ€™orario previsto dal piano di studi di ciascuna disciplina non è stato ridotto in misura superiore ad un terzo nellâ€™arco dei cinque anni; 2. nellâ€™ultimo anno non sono state soppresse le discipline previste nel piano di studi; 3. è stata inserita una nuova disciplina (Conversazione in lingua inglese) scelte tra quelle risultanti nel repertorio di cui allâ€™allegato H del DPR su indicato. In sostanza il monte ore settimanale rimarrebbe invariato per tutto il percorso di studio (27 ore nel biennio e 31 ore nel triennio), con le seguenti modifiche: ? Nel primo biennio,riduzione di unâ€™ora (1) di â€oeLingua e letteratura latinaâ€ su cinque (5); ? Nel secondo biennio e ultimo anno, riduzione di unâ€™ora(1) di â€oeStoriaâ€ su tre (3); per ogni anno riduzione di un`ora di inglese su tre (3) annuali? Inserimento per tutto il percorso di studi di due ore (2) di â€oeConversazione in lingua ingleseâ€ . Per un totale di 2 ore di potenziamento dellâ€™area di â€oeConversazione in lingua ingleseâ€ , specificamente dedicate allâ€™apprendimento della lingua straniera moderna. Per quanto riguarda le varie discipline del Piano di studi:particolarmente innovativa si presenta lâ€™offerta per le discipline relative alle lingue moderne che, allâ€™interno di un coerente ed organico progetto formativo, vengono ridisegnate e potenziate per garantire agli allievi un più approfondito e proficuo apprendimento della lingua straniera allâ€™interno della necessaria prospettiva multiculturale, storica e linguistica. Rilevata la diminuzione degli iscritti al liceo classico negli ultimi anni ed il trend *nazionale di iscrizioni con il decremento* demografico al quale dovranno far fronte le scuole nei prossimi anni, risulta evidente la necessità di rendere il curriculum del Liceo Classico più moderno e maggiormente confacente alle necessità dellâ€™utenza, dando particolare rilievo agli aspetti legati alla		20	21

						internazionalizzazione del piano di studi ed allo studio dellâ€™inglese, soprattutto per quel che concerne lâ€™acquisizione di competenze di altro livello nel listening e nello speaking. Questa proposta risponde ad unâ€™esigenza fortemente sentita che, in un mondo sempre più globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Si deve inoltre considerare che nellâ€™attuale ordinamento universitario numerosi atenei richiedono la certificazione delle competenze linguistiche in lingua straniera di livello B2 e utilizzano lâ€™inglese come lingua di insegnamento in diverse discipline. In questo corso, perciò, pur preservando lâ€™impianto tradizionale previsto dal piano di studi ministeriale, si opera una redistribuzione oraria delle lezioni mattutine obbligatorie, incrementando lo spazio per la conversazione in lingua inglese.			

1037	LITD030003 - G. CERBONI - PORTOFERRAIO - Livorno	LITD030003 - G. CERBONI - Portoferraio	Altro (specificare)	IT04 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	-	ATTIVAZIONE CURVATURA LINGUISTICA - TURISTICO CON AGGIUNTA DI QUATTRO ORE DI STUDIO DI TERZA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE) NEL PRIMO BIENNIO (DUE ORE IN PRIMA E DUE IN SECONDA) Per la costruzione dell'offerta formativa del Turistico – curvatura Linguistica si è tenuto conto del dettato normativo vigente ed in particolare della Legge 6 agosto 2008, n. 133 e del suo Regolamento applicativo DPR 88/10. Per quanto riguarda la costruzione del quadro orario: - si sono utilizzate le quote di autonomia previste dal nuovo ordinamento e di seguito specificate: - quota oraria non superiore al 20% del monte ore complessivo nel primo biennio nel complessivo triennio; - l'orario previsto dal piano di studi di ciascuna disciplina non è stato ridotto in misura superiore al 20% nell'arco dei cinque anni; - è stato inserito lo studio della "Terza lingua comunitaria (Francese)" dal primo biennio con due (2) ore a settimana. In sostanza il monte ore settimanale aumenterebbe di due (2) ore passando da 32 a 34 ore settimanali per il primo biennio e rimarrebbe invariato nel triennio (32 ore settimanali), con le seguenti modifiche: - Nel primo biennio, inserimento di due (2) ore "Terza lingua comunitaria (Francese)" ogni anno. Per quanto riguarda le varie discipline del Piano di studi:particolarmente innovativa si presenta l'offerta per le discipline relative alle lingue comunitarie che, all'interno di un coerente ed organico progetto formativo, vengono ridisegnate e potenziate per garantire agli allievi un più approfondito e proficuo apprendimento delle tre lingue straniere all'interno della necessaria prospettiva multiculturale, storica e linguistica. Rilevata la diminuzione degli iscritti al Turistico negli ultimi anni ed il trend nazionale di iscrizioni con il decremento demografico al quale dovranno far fronte le scuole nei prossimi anni, risulta evidente la necessità di rendere il curriculum più moderno e maggiormente confacente alle necessità dell'utenza, dando particolare rilievo agli aspetti legati alla internazionalizzazione del piano di studi ed allo studio delle lingue straniere con una preparazione adeguata anche in lingua francese, sempre più parlata dai turisti che presenti sul territorio elbano. Questa proposta risponde ad un'esigenza fortemente sentita che, in un mondo sempre più globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Si deve inoltre considerare che nell'attuale ordinamento universitario numerosi atenei richiedono la certificazione delle competenze linguistiche in lingua straniera di livello B2. In questo corso, perciò, pur preservando l'impianto tradizionale previsto dal piano di studi ministeriale, si opera una redistribuzione oraria delle lezioni mattutine obbligatorie, incrementando lo spazio per lo studio della terza lingua comunitaria.		21	22

1101	LIIS01100C - CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - PIOMBINO - Livorno	LIPC01101Q - LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	Altro (specificare)	LI12 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	-	CURVATURA TEATRO UNA CLASSE PRIMA DI INDIRIZZO SCIENZE UMANE -3 H A SETTIMANA (Storia dell`arte teatrale e dello spazio scenico (1h); Dizione (1h); Laboratorio teatrale (1h))PERCORSO OPZIONALE . Il teatro è uno strumento didattico ideale che permette una sintesi e un'integrazione perfetta tra scuola e mondo esterno, aula e laboratorio, preparazione curricolare e vita reale; l'educazione teatrale consente agli studenti di acquisire abilità e sviluppare competenze artistiche ma soprattutto, impiegando il teatro come strumento pedagogico trasversale, incidere profondamente sulla crescita personale e culturale, emotiva e umana. Il Percorso potenzia le competenze comunicative di tale indirizzo e apre a competenze artistiche per un possibile orientamento post diploma.		22	24
1103	LIIS01100C - CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - PIOMBINO - Livorno	LIPC01101Q - LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	Altro (specificare)	LI02 - SCIENTIFICO	-	CURVATURA GRECO DUE CLASSI PRIME INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO- 2 H A SETTIMANA (Lettura e Scrittura della lingua greca e nozioni base di grammatica) PERCORSO OPZIONALE Il percorso risponde all'esigenza di offrire agli studenti strumenti indispensabili per l'approccio allo studio delle discipline scientifiche. Il bagaglio di conoscenze offerto al greco è, infatti, fondamentale per chi ha una formazione scientifica o vuole affrontare lo studio di discipline scientifiche, sia perché il sapere scientifico è debitore alla cultura e alla lingua greca, sia perché la lingua greca è la lingua della scienza (che vive nelle etimologie, nei neologismi contemporanei usati dalla scienza e dalla tecnologia), sia perché lo studio del greco, al pari del latino, sviluppa e potenzia le competenze logiche.		23	25
1104	LIIS01100C - CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - PIOMBINO - Livorno	LIPC01101Q - LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	Altro (specificare)	LI04 - LINGUISTICO	-	LICEO LINGUISTICO POTENZIATO UNA CLASSE PRIMA INDIRIZZO LINGUISTICO-1H A SETTIMANA -PERCORSO OPZIONALE. Dall'anno scorso, in partenariato con l'Associazione Guanti Rossi di Milano e l'Associazione Comunico di Livorno è stato proposto agli studenti un corso di Lingua dei segni italiana LIS, di livello QCER A1.1 e di sensibilizzazione sulla cultura e sulla condizione delle persone sorde. L`obiettivo è quello di offrire, insieme ad alcune competenze in questa lingua per i principianti, un'attenzione alle abilità visive, spaziali e di espressione corporee, oltre a quello di far conoscere la condizione e la cultura della comunità sorda. Oltre alla conoscenza delle basi della linguadei segni, il percorso offre agli studenti l'opportunità di confrontarsi con le diversità e con l'accettazione dell'altro. I valori quali l'inclusione e il rispetto sono trasversali in quanto l`esperto è una persona sorda. Lo studente è posto di fronte ad una nuova modalità di comunicazione basata su un canale visivo gestuale diversa da quello acustico-vocale degli udenti perché mette in gioco abilità visive diverse.		24	26
1021	LIPS010002 - FEDERIGO ENRIQUES - LIVORNO - Livorno	LIPS010002 - FEDERIGO ENRIQUES - Livorno	Diminuizione di classe per decremento iscrizioni	LI15 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA	-	classi in diminuzione per decremento iscrizioni: DIMINUZIONE DI UNA CLASSE - Usciranno tre classi quinte del liceo sportivo; il trend delle iscrizioni degli ultimi anni può far prevedere un numero congruo per la formazione di due classi del liceo sez. sportiva. La diminuzione è dunque data dalla differenza tra numero di classi in uscita e quelle presunte in entrata		25	27

1016	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIRI009014 - L. ORLANDO - Livorno	Diminuizione di classe per decremento iscrizioni	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	Diminuzione di una classe quinta; nell`anno scolastico 2021-2022 ci sono tre quinte del vecchio indirizzo IP09 mentre le quarte del nuovo indirizzo IP14 che diventeranno quinte sono soltanto due		26	28
1077	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LITF00601D - MATTEI - Rosignano Marittimo	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT05 - MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE	-	Aumento: classe prima biennio comune ITI. Incremento di iscritti		27	29
989	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LITD00802X - A. VESPUCCI - Livorno	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ITSI - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	-	Si prevedono n. 1 classe terza, 1 classe 4 e 1 classe quinta, rispetto a 1 classe terza e una classe 4/5 del corrente anno scolastico		28	30
1022	LIPS010002 - FEDERIGO ENRIQUES - LIVORNO - Livorno	LIPS010002 - FEDERIGO ENRIQUES - Livorno	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI04 - LINGUISTICO	-	classi aggiuntive per incremento iscrizioni: AUMENTO DI UNA CLASSE - Un progetto interno di arricchimento dell`offerta formativa è stato approvato per l`anno scolastico 2022-23, nell`indirizzo linguistico. Tale progetto che prevede una maggiore possibilità di scelta tra le seconde lingue nel linguistico tradizionale (Russo e Tedesco) e un migliore sfruttamento delle risorse interne per un arricchimento dell`offerta nella sezione di lingue orientali, potrebbe determinare un incremento delle iscrizioni per tale indirizzo. Ciò motiva la previsione diun possibile aumento di una classe in entrata (2) mentre sarà in uscita un`unica classe quinta.		29	31
1078	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LITF00601D - MATTEI - Rosignano Marittimo	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT13 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	-	Aumento: classe prima biennio Comune Iti. Incremento di iscritti		30	32
990	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LITD00802X - A. VESPUCCI - Livorno	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT01 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	-	N. 1 classe prima in più (rispetto alle n. 7 attivate per a.s. 2021 - 2022)		31	33
1079	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LITF00601D - MATTEI - Rosignano Marittimo	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT16 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	-	Aumento: classe prima biennio comune Iti. Incremento iscritti		32	34
993	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - Livorno	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	Esce una classe quinta e si prevedono due classi prime		33	35

1127	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LIRI00601L - E. SOLVAY - Rosignano Marittimo	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	Aumento di 1 classe terza IP14 - per assenza iscrizioni al tempo della prima. Mancata attivazione della classe prima nell'a.s. 2019-2020		34	36

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1106	LUIS016002 - POLO SC. TEC. PROF.LE FERMI - GIORGI - LUCCA - Lucca	LURI016513 - GIORGI - Lucca	Altro (specificare)	IP20 - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	-	E` richiesta una Pluriclasse 3^/4^		1	1
1105	LUIS016002 - POLO SC. TEC. PROF.LE FERMI - GIORGI - LUCCA - Lucca	LURI016513 - GIORGI - Lucca	Altro (specificare)	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	E` richiesto il Corso triennale di 3 periodi. Indirizzo Elettrico: Pluriclasse 1^/2^; Pluriclasse 3^/4^; N. 1 classe 5^		2	2
1091	LUIS00300X - ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE BARGA - BARGA - Lucca	LUTF00301C - ITI E. FERRARI - Borgo a Mozzano	Attivazione di una articolazione	IT16 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	-	E` richiesta l`articolazione ITBS "Biotecnologie sanitarie" per rispondere alle diverse richieste da parte degli studenti in uscita che sono indirizzati verso le professioni sanitarie sia nel lavoro post diploma sia nel percorso universitario (medicina, scienze infermieristiche ecc.)		3	3
1092	LUIS01200P - ISIS.PERTINI - LUCCA - Lucca	LUTN01201V - ISIS.PERTINITURISMO-GRAF/COMUNICAZIONE - Lucca	Attivazione di un'opzione	IT15 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	-	E` richiesta l`opzione ITTC "Tecnologie Cartarie" richiesta e supportata dal territorio per quanto riguardano le industrie cartarie della Piana di Lucca		4	4

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1024	MSIS01100T - I.I.S. PACINOTTI-BELMESSERI (BAGNONE) - BAGNONE - Massa Carrara	MSRA01101T - IST. TECNICO AGRARIO (FIVIZZANO) - Fivizzano	Attivazione di una articolazione	ITGA - GESTIONE DELL`AMBIENTE E DEL TERRITORIO	-	Richiesta cambio articolazione da ITGA "Gestione dell`ambiente e del teritorio" a ITPT "Produzioni e trasformazioni". La richiesta è motivata dall`esigenza di garantire maggiori collegamenti con il territorio e la sua specifica realtà di produzioni agroalimentari.		1	1
1025	MSIS01100T - I.I.S. PACINOTTI-BELMESSERI (BAGNONE) - BAGNONE - Massa Carrara	MSRA01101T - IST. TECNICO AGRARIO (FIVIZZANO) - Fivizzano	Soppressione di una articolazione	ITGA - GESTIONE DELL`AMBIENTE E DEL TERRITORIO	-	Richiesta cambio articolazione da ITGA "Gestione dell`ambiente e del teritorio" a ITPT "Produzioni e trasformazioni". La richiesta è motivata dall`esigenza di garantire maggiori collegamenti con il territorio e la sua specifica realtà di produzioni agroalimentari.		2	2
984	MSIS01700R - I.I.S. ZACCAGNA-GALILEI (CARRARA) - CARRARA - Massa Carrara	MSTF01751P - SERALE - IST. TECN. GALILEI (CARRARA) - Carrara	Attivazione di una articolazione	ITEC - ELETTRONICA	-	Attivazione di una articolazione ITTL - Telecomunicazioni. Il corso si rivolge a tutti gli studenti che per svariati motivi non hanno concluso il loro percorso di studi nei modi e nei tempi prestabiliti. Grazie allo studio approfondito di materie specifiche, gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di alternare la teoria alla pratica, quindi di avvicinarsi più facilmente al mondo del lavoro Tra le discipline caratterizzanti del corso ci sono Telecomunicazioni, Sistemi e Reti, Tecnologia e progetti di sistemi informatici e di tlc, Informatica e Gestione progetto e organizzazione d`impresa, oltre alle discipline classiche dell'indirizzo. Nello specifico questo indirizzo fornisce competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione e quindi si occupa di impianti telefonici e reti telematiche, realizza prototipi, progetta impianti o dà indicazioni sul loro sviluppo, effettua test sugli impianti, installa e collauda o si occupa della manutenzione di impianti.		3	3
978	MSIS01700R - I.I.S. ZACCAGNA-GALILEI (CARRARA) - CARRARA - Massa Carrara	MSTF01751P - SERALE - IST. TECN. GALILEI (CARRARA) - Carrara	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITCM - Chimica e materiali	Attivazione di una articolazione in Chimica e materieli - Il corso si rivolge a tutti gli studenti che per svariati motivi non hanno concluso il loro percorso di studi o hanno la necessità di una ulteriore qualifica. Grazie allo studio approfondito di materie specifiche, gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di alternare la teoria alla pratica, approcciando più facilmente al mondo del lavoro. I profili che si addicono a questa formazione sono diversi, ma sempre relativi al settore chimico. La maggior parte degli sbocchi lavorativi comprende la figura di tecnico di laboratorio in diversi campi: farmaceutico, meccanico, clinico e biochimico.		4	4

983	MSIS01100T - I.I.S. PACINOTTI-BELMESSERI (BAGNONE) - BAGNONE - Massa Carrara	MSTD011014 - ISTITUTO TECNICO (PONTREMOLI) - Pontremoli	Attivazione di un'opzione	ITCA - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	-	ITCL Costruzioni Ambiente e Territorio Opzione "Tecnologie del legno nelle costruzioni" - Esigenza di rendere il corso più attuale e in grado di fornire agli studenti approfondite competenze spendibili nel mondo del lavoro e/o negli studi universitari.		5	5
988	MSRH010005 - ISTITUTO ALBERGHIERO GIUSEPPE MINUTO - MASSA - Massa Carrara	MSRH01050E - "G.MINUTO" - CORSO SERALE - MASSA	Altro (specificare)	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	L`Istituto intende riattivare il corso serale nello specifico il settore dell`Enogastronomia settore Cucina, Arte bianca, Sala e Bar, Accoglienza Turistica (Codici: IP17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA - IPPD PROD. DOL. ARTIG. IND.LI - OPZIONE PASTICCERIA - IPEN ENOGASTRONOMIA TRIENNIO - IP06 SALA E VENDITA TRIENNIO - IP07 ACCOGLIENZA TURISTICA TRIENNIO) al fine di implementare l`offerta formativa e rispondere alle richieste dell`utenza dal momento che si rileva la necessità nel territorio di personale diplomato nei settori sopraccitati ed inoltre all`Istituto giungono richieste di lavoratori che desiderano terminare il percorso di studi anche per migliorare la propria condizione lavorativa.		6	6

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1073	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA - Pisa	PITD04000B - F. NICCOLINI - Volterra	Attivazione di una articolazione	IT21 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO COMUNE	-	Attivazione dell`Articolazione "Gestione dell`ambiente e del territorio" nella classe III (già prevista nel Piano di programmazione 2019)		1	1
1074	PITD070007 - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO - Pisa	PITD070007 - CARLO CATTANEO - San Miniato	Attivazione di una articolazione	IT16 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	-	Attivazione dell`Articolazione "Biotecnologie sanitarie" in due classi III (articolazione già prevista nel Piano di programmazione 2019)		2	2
966	PIRH01000D - I.P.S.A.R.G. MATTEOTTI - PISA - Pisa	PIRH01000D - I.P.S.A.R. G. MATTEOTTI - Pisa	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	Indirizzo già presente nell`Istituto alcuni anni fa. Curvatura verso il marketing multimediale, motivata dall`evoluzione in questo ambito dei servizi commerciali. Richiesta già autorizzata nella programmazione 2019 e 2020 ma non attivata		3	3
965	PIPS01000Q - LICEO SCIENTIFICO G.MARCONI - SAN MINIATO - Pisa	PIPS01000Q - LICEO SCIENTIFICO G.MARCONI - San Miniato	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LI00 - Liceo Artistico - indirizzo Audiovisivo multimedia	Attivazione del Biennio comune (codice LI00) del corso di Liceo artistico - indirizzo Audiovisivo multimedia (codice LI07). Motivazioni: mancanza di questa offerta formativa sia nel Valdarno Inferiore che nella Valdera; richiesta da parte degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di I grado; buone prospettive occupazionali nel sistema economico territoriale		4	4
967	PITD070007 - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO - Pisa	PITD07050L - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ITAF - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO	-	Classe aggiuntiva per riattivazione del Corso serale, secondo periodo didattico (classe Terza), indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing – ITAF		5	5
968	PITD030006 - ENRICO FERMI - PONTEDERA - Pisa	PITD030506 - PONTEDERA - Pontedera	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITPT - Produzioni e trasformazioni	Attivazione del corso Serale di secondo livello (in raccordo con il CPIA 1 Pisa) nell`indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria, con l`articolazione in Produzioni e trasformazioni (il codice del punto di erogazione del servizio è già stato istituito)		6	6
969	PITD030006 - ENRICO FERMI - PONTEDERA - Pisa	PITD030506 - PONTEDERA - Pontedera	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		ITVE - Viticoltura ed enologia	Attivazione del corso serale di secondo livello (in raccordo con il CPIA 1 Pisa) nell`indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria, con l`articolazione in Viticoltura ed enologia (il codice del punto di erogazione del servizio è già stato istituito)		7	7

963	PIIS00400 3 - A.PESENT I - CASCINA - Pisa	PIPS00401D - ANTONIO PESENTI - Cascina	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI04 - LINGUISTICO	-	Una classe in più nell'indirizzo di Liceo Linguistico con potenziamento internazionale, caratterizzato dalla presenza della lingua cinese come terza lingua curricolare (3 classi Prime). La seguente proposta didattica mira a garantire agli studenti un ampliamento dell`offerta formativa in un settore particolarmente richiesto sia a livello professionale che culturale; la collaborazione ormai consolidata con l`istituto Confucio di Pisa e l`University of Cambridge ha costituito un supporto fondamentale per l`Istituto che infatti oramai è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione come polo di eccellenza per l`insegnamento apprendimento delle lingue e per il conseguimento delle certificazioni di enti accreditati		8	8
964	PIIS00400 3 - A.PESENT I - CASCINA - Pisa	PIPS00401D - ANTONIO PESENTI - Cascina	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI15 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA	-	Una classe in più nell'indirizzo di Liceo scientifico – sezione Sportiva (4 classi Prime). L`esistenza nell`istituto dell`indirizzo Sportivo permette agli studenti di poter utilizzare strutture di ottimo livello già presenti; un punto di forza è inoltre costituito dal collegare lo studio scolastico con le realtà settoriali del territorio. Inoltre, si vuole stimolare l`interesse degli studenti per uno studio capace di inquadrare l`esercizio pratico in un contesto di competenze storiche, teoriche ed estetiche di ampia prospettiva culturale. Anche le prospettive professionali rispondono alla richiesta dell`utenza e soddisfano i bisogni degli studenti che cercano un percorso formativo che sappia coniugare teoria e pratica		9	9

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1058	PTRH01000C - MARTINI - MONTECATINI-TERME - Pistoia	PTRH01000C - MARTINI - Montecatini-Terme	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	Richiesta istituzione nuovo indirizzo Liceo Scienze Umane opzione Liceo del Gusto. Sperimentazione nazionale liceo del gusto: la figura professionale in uscita avrà le competenze tipiche liceali incrementate da tecniche giornalistiche, fotografiche e nei social media, e competenze tecniche e tecnico-pratiche nel settore gastronomia ed enologia italiana ed estera. La proposta è appoggiata da numerose università, enti pubblici e privati.		1	1
955	PTPM02000A - IM STATALE LORENZINI - PESCIA - Pistoia	PTPM02000A - IM STATALE LORENZINI - Pescia	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI04 - LINGUISTICO	-	Attivazione seconda sezione Esabac per indirizzo Linguistico. L`istituto Lorenzini di Pescia possiede 2 sezioni del liceo linguistico con seconda lingua francese. La scuola ha già attivato una sezione Esabac, ma da alcuni anni, gli studenti che scelgono l`iscrizione a questa sezione hanno fatto registrare un incremento, ma non tutti possono essere soddisfatti. Quindi si richiede attivazione per potere soddisfare tutte le richieste, visto che la scelta viene maturata a seguito della consultazione del PTOF, all`interno del quale sono presentate tutte le opzioni; l`istituto possiede in organico di diritto i docenti specializzati a svolgere lezioni di discipline specifiche dell`indirizzo.		3	3
956	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - PISTOIA - Pistoia	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - Pistoia	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA SEDE DE FRANCESCHI L'offerta formativa di questa sede dell'istituto è caratterizzata dall'indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane. La grande attenzione per la valorizzazione dell'ambiente, la riscoperta delle tradizioni e dei prodotti tipici locali richiede personale specializzato capace di gestire le risorse del territorio, in quest'ottica la nostra offerta formativa si completa con l'attivazione dell'indirizzo Enogastronomia e ospitalità alberghiera ,valorizzando la tradizione del saper fare. Ciò consentirebbe agli alunni di utilizzare al meglio la dotazione strutturale dell'edificio ,la cucina del convitto annesso all'Istituto , attualmente non attivo, adibendolo a laboratorio di cucina e, soprattutto consentirebbe all'istituto di esprimere al meglio la filiera produttiva "dal campo alla tavola". In un'ottica inoltre di efficacia ed efficienza, l'istituzione di tale indirizzo consentirebbe una maggiore efficacia dell'offerta formativa ed una opportunità per i giovani di acquisire specifiche competenze professionali spendibili in un settore essenziale per la ripresa economica del paese.		4	4

1060	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - PISTOIA - Pistoia	PTRA01050N - IST.PROF.LE A.PACINOTTI - SERALE - Pistoia	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	Richiesta attivazione nuovo indirizzo operatore socio-sanitario, corso serale secondo periodo. L'istituzione di tale indirizzo come corso serale , nasce dall'impellente richiesta, più volte sollecitata, di poter fornire agli alunni frequentanti i percorsi di qualifica operatore del benessere, un diploma quinquennale di istruzione e l'indirizzo OPERATORE SANITARIO è affine da un punto di vista disciplinare a quanto proposto dalla qualifica regionale di operatore del benessere. Fino allo scorso anno gli alunni dell' istituto Pacinotti attraverso un accordo di rete potevano usufruire di un passaggio agevolato da una formazione concordata dalla rete all'istituto Einaudi che, al momento non ha più disponibilità di accoglienza in quanto carente di strutture. Pertanto l'attivazione di un corso serale presso il nostro istituto consentirebbe agli alunni del settore regionale del benessere di proseguire, senza particolari difficoltà logistiche, culturali ed economiche, il corso di studi per il passaggio da IeFP ad IP che tutti gli istituti professionali dovrebbero garantire.		5	5

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
957	POPS02000G - N. COPERNICO - PRATO - Prato	POPS02000G - N. COPERNICO - Prato	Altro (specificare)	LI04 - LINGUISTICO	-	Attivazione della lingua spagnola nel liceo linguistico		1	1
958	POIS00200L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - PRATO - Prato	POPS002013 - A. GRAMSCI-J.M.KEYNES - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI02 - SCIENTIFICO	-	Aumento di una sezione. Una classe quinta in uscita e due classi prime previste		2	2
959	POIS00200L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - PRATO - Prato	POPS002013 - A. GRAMSCI-J.M.KEYNES - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	-	3 classi quinte in uscita e 5 classi prime previste in ingresso		3	3
961	POIS00200L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - PRATO - Prato	POTD002201V - J. M. KEYNES - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IT04 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	-	4 classi 5e in uscita, 5 classi prime in ingresso		4	4
962	POIS00200L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - PRATO - Prato	POTL002019 - A. GRAMSCI - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ITCA - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	-	2 classi quinte in uscita e 3 classi prime previste in ingresso		5	5
973	POIS00300C - C. LIVI - PRATO - Prato	POPS00301V - LICEO CARLO LIVI - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI02 - SCIENTIFICO	-	N. 2 CLASSI PRIME DEL LICEO SCIENTIFICO IN AGGIUNTA ALLE N. 3 CLASSI QUINTE USCENTI PER UN TOT DI N. 5 CLASSI PRIME SCIENTIFICO		6	6
974	POIS00300C - C. LIVI - PRATO - Prato	POPS00301V - LICEO CARLO LIVI - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI04 - LINGUISTICO	-	N. 5 CLASSI PRIME DEL LICEO LINGUISTICO IN AGGIUNTA LLE N. 5 CLASSI QUINTE USCENTI PER UN TOTALE DI N. 10 CLASSI PRIME LINGUISTICO		7	7
975	POIS00300C - C. LIVI - PRATO - Prato	POSD003019 - LICEO ARTISTICO BRUNELLESCHI- C. LIVI- - Montemurlo	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI00 - ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE	-	N.5 CLASSI PRIME IN AGGIUNTA ALLE N. 5 CLASSI QUINTE USCENTI PER UN TOT DI . 10 CLASSI PRIME		8	8
976	PORI010006 - GUGLIELMO MARCONI - PRATO - Prato	PORI010006 - GUGLIELMO MARCONI - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	PER MADE IN ITALY SONO PREVISTE 3 CLASSI PRIME. USCENTI 0 CLASSI QUINTE		9	9

977	PORI010006 - GUGLIELMO MARCONI - PRATO - Prato	PORI010006 - GUGLIELMO MARCONI - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	PER IL GRAFICO SONO PREVISTE 3 CLASSI PRIME. USCENTI 2 CLASSI QUINTE.		10	10
980	POPC02000C - C/O CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - PRATO - Prato	POPC02000C - C/O CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI01 - CLASSICO	-	SIRICHIEDE 1 CLASSE PRIMA E 1 CLASSE 2 aggiuntive per incremento iscrizioni e accoglienza bocciature		11	11
981	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - PRATO - Prato	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	-	SI PREVEVDONO 3 CLASSI PRIME N. 1 CLASSE IN PREVISIONE DIINCREMENTO DEMOGRAFICO E DIISCRIZIONI DI CONVITTORI		12	12
982	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - PRATO - Prato	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE CICOGNINI - Prato	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	LI02 - SCIENTIFICO	-	N.1 CLASSE PRIMA NON AVENDO CLASSI QUINTA IN USCITA		13	13

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Denominazione Nuovo Indirizzo di Studio	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1108	SIIS00800X - I.I.S. RONCALLI - POGGIBONSI - Siena	SITF00801C - TITO SARROCCHI - Poggibonsi	Attivazione di una articolazione	ITMM - MECCANICA E MECCATRONICA	-	RICHIESTA ATTIVAZIONE ARTICOLAZIONE ENERGIA (ITEN) NEL TRIENNIO La Val d`Elsa dal punto di vista della geotermia ha un alto numero di centrali per la captazione e per la conversione energetica del vapore acqueo di origine geotermale. La presenza dell`ITS "ENERGIA E AMBIENTE" che ha promosso, agganciando un finanziamento regionale, la costituzione del Polo "Energia", di cui l`IIS Roncalli fa parte, connota ancora ulteriormente l`area dal punto di vista dell`energia e in particolare delle energie rinnovabili. Si ricorda che l`IIS Roncalli è scuola capofila a livello provinciale della Rete delle Scuole Green, rete di scuole a livello nazionale che si propone la promozione di competenze nel campo della sostenibilità ambientale a partire dalla definizione di un curricolo ecologico. Poichè manca nel territorio valdelsano un percorso Energia, e visto che l`istituto Roncalli ha all`attivo un consolidato indirizzo di Meccanica e Meccatronica, e data la marcata similarità con il corso Meccanica e Meccatronica, con il quale è possibile condividere laboratori ed insegnamenti, si propone di impiantare un percorso di formazione "Meccanica - Articolazione Energia" che possa formare tecnici in grado di valutare le caratteristiche economiche e morfologiche del territorio e le condizioni che si creano attorno al settore energetico, come ad esempio tutti i servizi che permettono di supplire ed erogare la risorsa energetica ed in grado di procurare risorse e finanziamenti pubblici e comunitari. Tale richiesta andrebbe a rispondere sia all`esigenza di formare periti che operino nel campo delle energie rinnovabili, settore che risponde ai bisogni del territorio, come sopra descritto, sia all`esigenza di completare a livello di istituto la formazione a più dimensioni delle studentesse e degli studenti della scuola, nella quale il tema della sostenibilità è sentito fortemente sia come necessità di lavorare sulla competenze globali di cittadinanza sia come necessità di agire sulla preparazione tecnico-professionalizzante degli alunni. Da una parte gli studenti del CAT con la curvatura, effettuata in autonomia, "efficientamento energetico", dall`altra la curvatura, effettuata in autonomia, degli studenti di Elettronica, con "domotica e automazione", e dal prossimo a.s., se approvata tale richiesta, gli studenti di Meccanica e Meccatronica ad operare dal punto di vista tecnico sul tema dell`energia, grazie all`articolazione in questione, e nella fattispecie con la curvatura che sarà data all`aricolazione dal punto di vista delle energie rinnovabili. Ciò darebbe alla scuola una connotazione a tutto tonda sul tema "Ambiente" , contribuendo al benessere sociale ed economico del territorio, mettendo a disposizione competenze in un settore strategico, come quello sopra descritto.		1	1

1109	SITF020002 - TITO SARROCCHI - SIENA - Siena	SITF020002 - TITO SARROCCHI - Siena	Attivazione di una articolazione	ITET - ELETTROTECNICA	-	ATTIVAZIONE DELL`ARTICOLAZIONE ITAT AUTOMAZIONE E SOPPRESSIONE DELL`ARTICOLAZIONE ITET ELETTROTECNICA AL FINE DI RIMODULARE L`OFFERTA FORMATIVA IN FUNZIONE DELLE NUOVE ESIGENZE DEL TERRITORIO		2	2

1032	SIPS03000E - GALILEO GALILEI - SIENA - Siena	SIPS03000E - GALILEO GALILEI - Siena	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LII2 - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - OPZIONE ITALO INGLESE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - OPZIONE ITALO INGLESE CODICE LII2 - indirizzo attualmente non attivo Il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Siena persegue una rigorosa formazione scientifica, fornendo le conoscenze e gli strumenti metodologici delle scienze matematiche, fisiche e naturali (art. 8, D.P.R. 89/2010); al contempo, si caratterizza per la profonda attenzione per le discipline umanistiche (Allegato A, D.P.R. 89/2010), centrali sia nella progettazione curricolare sia in quella extracurricolare. Per rispondere alle esigenze e alle aspirazioni delle studentesse e degli studenti, il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" ha progressivamente diversificato la propria offerta formativa, collocandosi in maniera originale nel panorama dei licei scientifici d'ordinamento per avere dato vita dall'a.s. 2014/2015 a un percorso di potenziamento definito "Internazionale" che ha posto l'attenzione sullo sviluppo delle competenze multilinguistiche. Il quadro orario del potenziamento "Internazionale" è stato elaborato – utilizzando inizialmente le quote di autonomia e poi, grazie alla Legge 107/2015, tramite l`organico dell`autonomia – sulla base dell'indirizzo denominato "Scientifico Internazionale – Opzione Italo Inglese" codice LII2 per sperimentarne la validità in termini di efficacia dell'azione educativa e di gradimento dell'utenza. In questo percorso, ormai giunto al suo ottavo anno di attività, si potenzia lo studio del Latino (1 ora in più alla settimana nel biennio) e dell'Inglese (1 ora in più alla settimana nel quinquennio); inoltre, al fine di armonizzare tale offerta formativa con la possibilità di ottenere certificazioni IGCSE Cambridge riconosciute a livello internazionale, sono presenti dei Docenti madrelingua per effettuare: 1) un'ora a settimana di Conversazione in Lingua Inglese nel quinquennio, 2) tre ore a settimana di compresenze di Matematica e Fisica nel primo biennio e due nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso e 3) 1 ora a settimana di compresenza con Docenti madrelingua per l'insegnamento di Geografia in Lingua Inglese. I successi formativi ottenuti in termini di valutazioni nell`Esame di Stato, nelle prove standardizzate nazionali Invalsi e negli esami IGCSE Cambridge, dimostrano la serietà dell`impegno con cui il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" ha perseguito i propri obiettivi formativi. La numerosità delle due classi prime di tale potenziamento nell'a.s. in corso (di 31 e 29 allievi), evidenzia il sempre crescente gradimento e la fiducia dell`utenza per questa tipologia di offerta formativa, che conta al momento due sezioni complete, una sezione con una IV e una V, per un totale di 12 classi delle 43 presenti nell`Istituto. Premessi l'esperienza maturata, il successo educativo e formativo, il riscontro positivo dell'utenza, il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" chiede di poter istituzionalizzare il percorso di potenziamento "Internazionale", facendo nascere in sua vece 2 classi prime dell'indirizzo	La Provincia precisa che si tratta di richiesta di nuovo indirizzo non attualmente attivo	3	3

						“Scientifico Internazionale – Opzione Italo Inglese” codice LII2. La nascita di tale indirizzo consentirebbe all’Istituzione Scolastica: 1) di offrire agli allievi un riconoscimento ufficiale della particolarità del percorso di studi effettuato; 2) di dare alle studentesse e agli studenti l’opportunità di sviluppare ulteriormente le competenze multilinguistiche, introducendo una seconda lingua straniera in continuità con il curricolo della scuola secondaria di primo grado; 3) di portare a compimento il percorso di arricchimento dell’offerta formativa e il grande lavoro svolto dal Personale del Liceo Scientifico “Galileo Galilei” nel dare vita e sostenere il potenziamento “Internazionale” in questi otto anni di attività. Inoltre, bisogna sottolineare come un percorso analogo non trovi riscontro nella Regione Toscana e quindi rappresenterebbe un’importante innovazione per il territorio che si aprirebbe verso una dimensione europea e globale.			

1034	SIPS010009 - LS A. VOLTA - COLLE DI VAL D'ELSA - Siena	SIPS010009 - LS A. VOLTA - Colle di Val d`Elsa	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		LII2 - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - OPZIONE ITALO INGLESE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - OPZIONE ITALO INGLESE CODICE LII2 - indirizzo attualmente non attivo La richiesta per la nuova proposta formativa che il Liceo A.Volta vorrebbe offrire nasce direttamente, vuole formalizzare, affina e sviluppa la sperimentazione denominata "potenziamento di Lingua inglese" innestata già da 7 anni sul corso tradizionale del LIceo Scientifico. Pur richiedendo un impegno finanziario aggiuntivo da parte delle famiglie, essa ha avuto molto successo, sia in termini di numero di adesioni sia per quanto riguardo l`alto livello di competenze in uscita, attestato anche da certificazioni internazionali, come gli esami Cambridge, che hanno visto moltissimi studenti raggiungere il livello B2, ma anche, in numero considerevole, i livelli C1 e C2. Attraverso il LIceo Scientifico Internazionale, il nostro Istituto intende allargare a tutti i propri studenti interessati e ben motivati, anche agli alunni meno abbienti, la possibilità di accedere ad un corso di eccellenza che offra opportunità di accesso rapido al mondo del lavoro oltre che all`istruzione universitaria. Il progetto del Liceo Scientifico Internazionale, inoltre, mira sia ad affinare il tradizionale percorso formativo nei suoi contenuti che a ridefinire la didattica e l`impianto pedagogico, impostando l`™intero percorso su pilastri fondamentali, quali l`acquisizione di solide competenze linguistiche, il potenziamento dell`asse logico-matematico, le attività di PCTO, lâ€™uso di metodi e strumenti moderni e tecnologici ( anche attraverso la stretta collaborazione con il CREMIT, organismo di riferimento in Italia per l`integrazione scientifica teorica ed applicata dei media e delle tecnologie nella didattica) Il Liceo Volta, infine, si trova al centro di un`ampia area di carattere semirurale provinciale, ricchissima di connessioni ed eccellenze internazionali. Il bacino di utenza della scuola vanta la presenza di siti Unesco, un`eredità artistica di altissimo livello e una grande bellezza paesaggistica che votano la zona al turismo internazionale; la zona vanta anche la produzione di alimenti famosi in tutto il mondo, la presenza di realtà imprenditoriali multinazionali, e la tradizione millenaria di convivenza pacifica e multiculturalità.	La Provincia precisa che si tratta di nuovi indirizzi non attualmente attivi	4	4

1129	SIPS010009 - LS A. VOLTA - COLLE DI VAL D'ELSA - Siena	SIPS010009 - LS A. VOLTA - Colle di Val d`Elsa	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		- CLABEC - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO LICEO CLASSICO DEI BENI CULTURALI - CLABEC - INDIRIZZO NON ATTIVO La richiesta per la nuova proposta formativa che il Liceo a.Volta vorrebbe offrire, formalizza e sviluppa, attraverso una serie di attività di approfondimento e di collaborazione proficua del nostro Liceo con le realtà culturali del territorio Valdelsano, della provincia di Siena, province limitrofe e a livello nazionale e internazionale, la sperimentazione denominata "potenziamento dell`insegnamento di storia dell`arte nelle classi del primo biennio del Liceo Classico", effettuato in autonomia dall`a.s. 2017/18 fino ad oggi. Il nostro Liceo è situato in una zona strategica sia dal punto di vista geografico-culturale (crocevia fra le diverse Università toscane), sia dal punto di vista artistico (cuore di un territorio in cui sono ben visibili le tracce dell`attività artistica e artigianale delle varie culture che si sono succedute col passare delle epoche: dalla civiltà etrusca e romana a quella medievale e rinascimentale, fino ad arrivare all`epoca dell`Unità d`Italia con lo svilupparsi delle cartiere, delle ferriere, delle vetrerie e delle cristallerie). Si precisa inoltre che attualmente il Liceo Volta ha inviato richieste di partenariato ad Accademie archeologiche, storiche e artistiche europee che operano in Italia e si ricorda infine, come orizzonte ultimo dell`impegno del nostro Liceo nell`ambito dei beni culturali, che è stato realizzato un progetto di alternanza scuola lavoro in Grecia, finanziato da fondi PON (https://www.liceoalessandrovolta.edu.it/progettoalternanza-scuola-lavoro-allestero-grecia/).	La Provincia precisa che si tratta di nuovi indirizzi non attivi attualmente	5	5
1031	SITF05000T - AVOGADRO - ABBADIA SAN SALVATORE - Siena	SITF050507 - AVOGADRO - SERALE - Abbadia San Salvatore	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	La richiesta è motivata dall`esigenza di contrastare la dispersione scolastica, permettendo ai giovani che non hanno completato regolarmente gli studi di acquisire il diploma uperiore. L`attivazione di un corso serale completerebbe l`offerta affiancandosi al corso serle di meccanica e rispondendo ad una richiesta dell`utenza, legata alla presenza di numerose aziende che operano nel settore della pelletteria e potrebbe contare sulla collaborazione del nostro istituto col CPIA 1 di Siena, in particolare col punto di erogazione presso l`Istituto Comprensivo di Piancastagnaio col quale collaboriamo in progetti comuni.		6	6
1110	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRC007013 - CASELLI DI MONTEPULCIANO - Montepulciano	Attivazione di un nuovo indirizzo	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	ATTIVAZIONE NUOVO INDIRIZZO CORSO SERALE SERVIZI SOCIO SANITARI IN QUANTO NON PRESENTE NEL TERRITORIO VALDICHIANA		7	7

1086	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA` E L`ASSISTENZA SOCIALE	-	RICHIESTA CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI - Attivazione di 2 classi seconde IP19 socio sanitario, (attuale classe 1D con 27 alunni di cui 5 disabili); il trend storico dei nuovi arrivi prevede in pochi mesi un aumento esponenziale e la necessità del conseguente sdoppiamento. Gli alunni in ingresso provengono da insuccessi scolastici in licei o Istituti tecnici e il nostro Istituto NON può rifiutare a minori in obbligo scolastico una nuova opportunità di istruzione, che in genere è l`ultima.		8	8
1087	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP16 - SERVIZI COMMERCIALI	-	RICHIESTA CLASSE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO ISCRIZIONI - Attivazione di 2 classi terze IP16 indirizzo commerciale e turistico (attuale classe 2AC con 28 alunni di cui 1 alunno disabile). Visto il trend storico decennale dei nuovi arrivi che prevede in pochi mesi un aumento esponenziale (gli alunni in ingresso provengono da insuccessi scolastici in licei o Istituti tecnici e il nostro Istituto NON può rifiutare a minori in obbligo scolastico una nuova opportunità di istruzione, che in genere è anche l`ultima) e vista la necessità di mantenere i due indirizzi storici COMMERCIALE e TURISTICO presenti nell`Istituto da decenni SI RICHIEDE PER L`A.S. 22/23 l`attivazione di 1 classe IP16 servizi commerciali curvatura Web marketing e 1 classe IP16 servizi commerciali curvatura Turismo e beni culturali		9	9
1088	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SITE00401A - MONNA AGNESE - Siena	Altro (specificare)	LI04 - LINGUISTICO	-	RICHIESTA CLASSE AGGIUNTIVA PER PRESENZA DISABILI L104 ART.3 COMMA 3 - STATO GRAVITA` - Visti i numeri delle attuali 2 classi prime (60 alunni di cui 2 alunni disabili in stato di gravità (art. 3 comma 3)) e la lista di attesa di passaggi da altre scuole, SI RICHIEDE PER L`A.S. 22/23 l`attivazione di 3 classi SECONDE Liceo linguistico indirizzo LI04.		10	10
1128	SIIS00900Q - RICASOLI - SIENA - Siena	SIRC00901P - PROF.LE ENOGASTRONOMICO - Colle di Val d`Elsa	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA` ALBERGHIERA	-	SI RICHIEDONO 3 CLASSI SECONDE A CAUSA DELLA NUMEROSITA` DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME DELL`ANNO IN CORSO E DELLA PRESENZA DI 10 ALUNNI CON DISABILITA` DI CUI 2 GRAVI CHE RENDONO DIFFICOLTOSO LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA`		11	11
1027	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRI007504 - G. MARCONI CHIUSI - SERALE - Chiusi	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	-	AUTORIZZAZIONE DUE CLASSI SECONDE - ALUNNI ISCRITTI 35		12	12

Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato I

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - CPIA

Offerta Formativa

ID	Cod. - Denom. - Comune - Prov. - Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
109	[SIMM050007] - CPIA 1 SIENA - POGGIBONSI - Siena	[SICT70300D] ZONA Senese - SIENA	Altro (specificare)	AUMENTO PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E DI PRIMO LIVELLO - 1 DOCENTE A023 ITALIANO PER ALLOGLOTTI Tenuto conto che dall`a.s. 2018/2019 è stato riconosciuto il Comune di Siena come punto di erogazione dei servizi dello scrivente CPIA , considerata la costante e continua presenza di stranieri, di cui una parte richiedenti asilo, domiciliati tanto nel Comune di Siena, quanto nei comuni limitrofi, è ragionevole prevedere un aumento sia dei corsi di alfabetizzazione, che ci primo livello. Si precisa che è stata, infatti, sottoscritta una convenzione triennale a partire dal 2019/2020 con l`I.I.S. Caselli di Siena per l`utilizzo di alcune aule ubicate presso la sede dell`istituto Marconi per l`erogazione dei servizi del CPIA, nonchè una convenzione con UNISTRASI. Per migliorare e garantire una risposta alle continue richieste di iscrizione ai corsi, si richiede l`implementazione dell`organico con 1 docente della classe A023 Italiano per alloglotti.		1	1
110	[SIMM050007] - CPIA 1 SIENA - POGGIBONSI - Siena	[SICT70300D] ZONA Senese - SIENA	Attivazione di un percorso	Attivazione moduli di educazione finanziaria nei percorsi di primo livello / ampliamento dell`offerta formativa - 9 ore docente A046 Scienze giuridico-economiche SICT700002 SICT70300D SITC70100T SICT70200N SIEE70001A Tenuto conto della Strategia Nazionale per l`Educazione finanziaria, assicurativa, previdenziale di cui al D.I. MEF-MIUR del 15/02/2018, nonchè in considerazione delle nuove Linee guida per l`insegnamento dell`educazione civica emanate ai sensi della Legge 92/2019, recepite, altresì, dal protocollo d`intesa tra USR, Regione Toscana e Rete dei CPIA della Toscana - DGR 832 del 02/08/2021 avente ad oggetto la diffusione ed il potenziamento di percorsi di ECG Educazione alla Cittadinanza Globale, si richiede l`implementazione dell`organico con 9 ore docente della classe A046 Scienze giuridico-economiche in servizio presso scuola secondaria per la realizzazione di attività continue e sistematiche per innalzare i livelli di istruzione della popolazione adulta e potenziarne le competenze ECG.		2	2

111	[SIMM050007] - CPIA 1 SIENA - POGGIBONSI - Siena	[SICT70300D] ZONA Senese - SIENA	Altro (specificare)	Implementazione percorsi di primo livello / ampliamento dell`offerta formativa - 1 docente A028 Matematica e Scienze e 1 Assistente Tecnico (SICT700002 SICT70300D SITC70100T SICT70200N SIEE70001A) Tenuto conto che dall`a.s. 2021/2022 l`USR con decreto n°10822 del 14/07/2021 ha autorizzato l`attivazione di un`aula AGORA` presso il CPIA1Siena per lo svolgimento di percorsi di fruizione a distanza, si richiede in organico 1 docente A028 Matematica e Scienze e 1 Assistente Tecnico al fine di implemetare la propria offerta formativa con nuovi corsi a distanza anche con l`adeguato e necessario supporto tecnico.		3	3

Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato J

Anno Scolastico 2022/23

Approvazione Piano Territoriale - IeFP

Offerta Formativa

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1113	ARIS01200B - ENRICO FERMI - BIBBIENA - Arezzo	ARRI012013 - ENRICO FERMI S.A. DI I.T.I. - Bibbiena	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzi: 1) INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI; 2) INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI E DEL TERZIARIO - Percorsi già attivi nel triennio con interventi integrativi finalizzati al conseguimento della qualifica professionale DEI QUALI SI CHIEDE LA CONFERMA.		1	1
1136	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Operatore alle lavorazioni dei prodotti di pelletteria	Attivazione percorso nelle classi prime	Il percorso era già stato concesso per il corrente anno scolastico, ma non sono state formate classi per mancanza di iscrizioni. Si richiede l`attivazione per l`a.s. 2022-2023 a seguito delle numerose segnalazioni ricevute dall`istituto e provenienti dalle aziende del territorio che mostrano la necessità di poter contare su questa figura professionale. Allo stesso tempo, ci si è avvalsi delle indagini effettuate dal Comitato Tecnico Scientifico del nostro istituto.		2	2
1125	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	Operatore ai servizi di impresa	Attivazione percorso nelle classi prime	NUOVA RICHIESTA DA ATTIVARE IN MODALITA` SUSSIDIARIA. IL CORSO COMMERCIALE (AMM.VO SEGRETARIALE) RAPPRESENTA L`INDIRIZZO STORICO DELL`ISTITUTO VASARI. LA NUOVA CURVATURA CONSENTE CERTIFICAZIONI NUOVE IN AMBITO SPORTIVO, LO STUDIO DELLE LINGUE ESTERE PER LA RICEZIONE TURISTICA.		3	3
1135	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE ELETTRICO - Indizzi: 1) Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici; 2) Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili - Il percorso era già stato concesso per il corrente anno scolastico, ma non sono state formate classi. Sulla base delle richieste del territorio e delle indagini compiute dal Comitato Tecnico Scientifico del nostro Istituto si chiede l`attivazione per l`a.s. 2022-2023.		4	4
1115	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Attivazione percorso nelle classi prime	CORSO DI CUI SI CHIEDE L` ATTIVAZIONE IN MODALITA` SUSSIDIARIA TRIENNALE. CORSO RICHIESTO DALLE IMPRESE ARETINE.		5	5
1129	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Attivazione percorso nelle classi quarte	TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA - INDIRIZZO: ABBIGLIAMENTO - Si chiede l`attivazione del percorso visto che i nostri studenti, attraverso la progettazione POR FSE IeFP, conseguono la qualifica di "Operatore dell`Abbigliamento"". Il diploma di "Tecnico dell`abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa" è una certificazione aggiuntiva che facilita l`inserimento nel mondo del lavoro ed è richiesta dalle aziende del territorio.		6	6

1110	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRA01802B - IST.PROF. SER.AGR. SVIL.RURA.M.CAMAITI - Pieve Santo Stefano	Operatore agricolo	Attivazione percorso nelle classi prime	indirizzo: GESTIONE DELLE AREE BOSCATE E FORESTALI - Percorso già attivo nel triennio con interventi integrativi finalizzati al conseguimento della qualifica professionale DEL QUALE SI CHIEDE CONFERMA		7	7
1111	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRH01802G - IST.PROF. SER.ENG. OSP.ALB. M.BUONARROTI - Caprese Michelangelo	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzi: 1) PREPARAZIONE DEGLI AIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI -2) ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE. Percorsi già attivi nel triennio con interventi integrativi finalizzati al conseguimento della qualifica professionale DEI QUALI SI CHIEDE CONFERMA.		8	8
1112	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRH01802G - IST.PROF. SER.ENG. OSP.ALB. M.BUONARROTI - Caprese Michelangelo	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso già attivo nel triennio con interventi integrativi finalizzati al conseguimento della qualifica professionale DEL QUALE SI CHIEDE LA CONFERMA.		9	9
1128	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Attivazione percorso nelle classi prime	Il percorso era già stato concesso per il corrente anno scolastico, ma non sono state formate classi. Sulla base delle richieste del territorio e delle indagini compiute dal Comitato Tecnico Scientifico del nostro Istituto si richiede l`attivazione per l`a.s. 2022-2023.		10	10
1118	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Operatore alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	Attivazione percorso nelle classi prime	CORSO GIA` ATTIVO DEL QUALE SI RICHIEDE L`ISTITUZIONE DELLA NUOVA CLASSE PRIMA.		11	11
1134	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE MECCANICO - Indirizzi: 1- Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione; 2- Saldatura e giunzione dei componenti; 3 - Montaggio componenti meccanici - Il corso è attivo nel corrente anno scolastico e si chiede la conferma per l`anno scolastico 2022-2023 sulla base delle richieste del territorio e delle indagini compiute dal Comitato Tecnico Scientifico del nostro istituto.		12	12
1119	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZI: 1) INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI; 2)INSTALLAZIONE /MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI; 3)INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI E DEL TERZIARIO - CORSO GIA` ATTIVO DEL QUALE SI RICHIEDE L`ISTITUZIONE DELLA NUOVA CLASSE PRIMA.		13	13

1120	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZI: 1)LAVORAZIONE MECCANICA PER ASPORTAZIONE E DEFORMAZIONE; 2)SALDATURA E GIUNZIONE DEI COMPONENTI; 3)MONTAGGIO COMPONENTI MECCANICI - CORSO GIA` ATTIVO IN MODALITA` INTEGRATIVA, DEL PERCORSO IP DELL`ISTRUZIONE PROFESSIONALE CHE SI INTENDE CONFERMARE.		14	14
1114	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzo: MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DELLE PARTI E DEI SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI - CORSO GIA` ATTIVO DEL QUALE SI RICHIEDE L`ISTITUZIONE DELLA NUOVA CLASSE PRIMA.		15	15
1131	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	Il corso IeFP Operatore del Benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura, della durata di tre anni, è già presente nella nostra offerta formativa. Gli alunni dell'attuale classe terza hanno manifestato l`interesse ad iscriversi al quarto anno per conseguire il Diploma di Tecnico dell'Acconciatura nel corso dell`anno scolastico 2022-23. Tale diploma sarà per loro condizione essenziale per poter esercitare la professione di acconciatore in forma autonoma. Allo stesso tempo è una figura professionale altamente richiesta dal territorio.		16	16
1133	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede l'attivazione di questo nuovo percorso per permettere agli studenti in possesso della qualifica triennale, provenienti anche da altri Istituti, di conseguire il diploma tecnico. Tale diploma facilita l'inserimento nel mondo del lavoro ed è richiesto dalle aziende del territorio.		17	17
1124	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	CORSO GIA` ATTIVO DEL QUALE SI CHIEDE LA CONFERMA.		18	18
1126	ARIS001001 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARRF00101N - I.PROF.SERV.SOCIALI S.A. DEL L.CLASSICO - Cortona	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DEL BENESSERE - Erogazione di trattamenti di acconciatura - Si richiede classe prima, seconda e terza IeFP, ricordando che al momento le classi 1^ , 2 ^ e 3^ sono attivate con i POR FSE .		19	19
1117	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Tecnico del legno	Attivazione percorso nelle classi quarte	indirizzi: -1) Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno; -2) Intarsiatura di manufatti in legno; 3)- Decorazione e pittura di manufatti in legno. NUOVA RICHIESTA QUARTO ANNO DA ATTIVARE IN MODALITA` SUSSIDIARIA. CORSO RICHIESTO DA IMPRESE E FAMIGLIE ARETINE. IMPORTANTE PROFILO PROFESSIONALE.		20	20
1130	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DEL BENESSERE- Erogazione di trattamenti di acconciatura - Il corso è attivo nel corrente anno scolastico e si richiede la conferma per l`anno scolastico 2022-2023 sulla base delle richieste del territorio e delle indagini compiute dal Comitato Tecnico Scientifico del nostro istituto.		21	21

1132	ARIS00800Q - I.I.S.S. VALDARNO - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DEL BENESSERE - Erogazione dei servizi di trattamento estetico - Il corso è attivo nel corrente anno scolastico e si richiede la conferma per l`anno scolastico 2022-2023 sulla base delle richieste del territorio e delle indagini compiute dal Comitato Tecnico Scientifico del nostro istituto.		22	22
1123	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DEL BENESSERE - Erogazione dei servizi di trattamento estetico - CORSO GIA` ATTIVO CHE SI INTENDE CONFERMARE, DEL QUALE SI CHIEDE L`ISTITUZIONE DELLA NUOVA CLASSE PRIMA.		23	23
1116	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - Arezzo	Operatore del legno	Attivazione percorso nelle classi prime	NUOVA RICHIESTA DA ATTIVARE IN MODALITA` SUSSIDIARIA TRIENNALE. CORSO RICHIESTO DALLE IMPRESE ARETINE. IL RAPPORTO EXCELSIOR DELLA CCIAA MOSTRA L`IMPORTANZA DI QUESTA FIGURA PROFESSIONALE.		24	24
1127	ARIS001001 - I.I.S.S. LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARRF00101N - I.PROF.SERV.SOCIALI S.A. DEL L.CLASSICO - Cortona	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	PERCORSO GIA` ATTIVO DEL QUALE SI CHIEDE LA CONFERMA.		25	25
1121	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DEL BENESSERE - Erogazione dei trattamenti di acconciatura - NUOVA RICHIESTA -Corso richiesto dal territorio e dalle famiglie per Arezzo e località limitrofe. Il Corso è in grado di formare giovani studenti per nuove opportunità di lavoro.		26	26
1122	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	NUOVA RICHIESTA - Corso richiesto dal territorio e dalle famiglie per Arezzo e località limitrofe. Il Corso è in grado di formare giovani studenti per nuove opportunità di lavoro.		27	27

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1029	FIIS01600E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - EMPOLI - Firenze	FIRC01601D - L. DA VINCI/FERMI - Empoli	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Erogazione dei servizi di trattamento estetici		1	0
1157	FIIS01600E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - EMPOLI - Firenze	FIRC01601D - L. DA VINCI/FERMI - Empoli	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Erogazione di trattamenti di acconciatura		2	0
1031	FIIS01600E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - EMPOLI - Firenze	FIRC01601D - L. DA VINCI/FERMI - Empoli	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Tecnico dei trattamenti estetici		3	0
1032	FIIS01600E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - EMPOLI - Firenze	FIRC01601D - L. DA VINCI/FERMI - Empoli	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	Tecnico dell`acconciatura.		4	0
1033	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - FIRENZE - Firenze	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore della Ristorazione Preparazione degli Alimenti e Allestimento Piatti. Si richiede attivazione del percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		5	0
1035	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - FIRENZE - Firenze	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore della Ristorazione Allestimento Sala e Somministrazione Piatti e Bevande. Si richiede attivazione del percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		6	0

1036	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - FIRENZE - Firenze	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore ai servizi di Promozione ed Accoglienza Indirizzo Strutture Ricettive. Si richiede attivazione del percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		7	0
1039	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIRF004011 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - Firenze	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Si richiede attivazione Erogazione dei servizi di trattamento estetici per tre classi prime. Attivazione percorsi triennali in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		8	0
1040	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIRF004011 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - Firenze	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Si richiede attivazione Erogazione di trattamenti di acconciatura per n. 1 classe prima. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		9	0
1041	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIRF004011 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - Firenze	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede attivazione Tecnico dei Trattamenti Estetici per n. 1 classe quarta. Attivazione percorso annuale per il conseguimento del diploma professionale.		10	0
1042	FIIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIRF004011 - ELSA MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - Firenze	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	Si richiede Tecnico dell`Acconciatura per n. 1 classe quarta. Attivazione percorso annuale per il conseguimento del diploma professionale.		11	0
1043	FIIS00200L - ENRIQUES - CASTELFIORENTINO - Firenze	FIRH00201R - ENRIQUES - Castelfiorentino	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Operazione della Ristorazione Preparazione degli Alimenti e Allestimento Piatti. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		12	0
1044	FIIS00200L - ENRIQUES - CASTELFIORENTINO - Firenze	FIRH00201R - ENRIQUES - Castelfiorentino	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore della Ristorazione Allestimento Sala e Somministrazione Piatti e Bevande. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		13	0
1045	FIIS00200L - ENRIQUES - CASTELFIORENTINO - Firenze	FIRH00201R - ENRIQUES - Castelfiorentino	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore ai servizi di Promozione e Accoglienza. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		14	0

1046	FIIS00200L - ENRIQUES - CASTELFIORENTINO - Firenze	FIRH00201R - ENRIQUES - Castelfiorentino	Operatore delle produzioni alimentari	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore delle Produzioni Alimentari - Lavorazione e Produzione Pasticceria, Pasta e Prodotti da Forno. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		15	0
1047	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - FIRENZE - Firenze	FIRH01000P - I.P.S.S.E.O.A. AURELIO SAFFI - Firenze	Operatore delle produzioni alimentari	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore delle Produzioni Alimentari. Lavorazione e Produzione di Pasticceria, Pasta e Prodotti da Forno. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale.		16	0
1048	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore della Ristorazione. Preparazione degli alimenti e allestimento piatti. Una classe prima indirizzo cucina		17	0
1049	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore della Ristorazione. Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande. Una classe prima indirizzo sala.		18	0
1050	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno	Tecnico di cucina	Attivazione percorso nelle classi quarte	Tecnico di cucina. Tecnico per l`approvvigionamento di materie prime, predisposizione dei menu e gestione del servizio di cucina. Una classe quarta		19	0

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1082	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRRC00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - Grosseto	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	per prosecuzione classe 3^		1	1
1070	GRIS003001 - IST. STAT.ISTR.SUP. POLO AMIATA OVEST - ARCIDOSSO - Grosseto	GRRI00301L - L.DA VINCI ARCIDOSSO - Arcidosso	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	1-Manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici FORTE RICHIESTA DA PARTE DEGLI ISCRITTI AL PERCORSO QUINQUENNALE PER UNA INTEGRAZIONE DELLA FORMAZIONE RIVOLTA ALLA MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE. TALE INDIRIZZO, INOLTRE, RISPONDE AD UNA IMPORTANTE RICHIESTA DELLE AZIENDE DEL TERRITORIO		2	2
1081	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRRC00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - Grosseto	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	2- Erogazione dei servizi di trattamento estetici prosecuzione corso		3	3
1158	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRRC00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - Grosseto	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	1 PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI Si prevede un aumento delle iscrizioni visto l`andamento delle stesse nel corrente a/s (una classe 1^ già esistente nel corrente anno scolastico)		4	4
1084	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRRA00601C - LEOPOLDO II PROF.LE AGRICOLTURA - Grosseto	Operatore agricolo	Attivazione percorso nelle classi prime	5- Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini 2- Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra Si prevede un aumento delle iscrizioni visto l`andamento delle stesse nel corrente a/s (una classe 1^ già esistente nel corrente anno scolastico)		5	5

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1093	LIIS01100C - CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - PIOMBINO - Livorno	LIRI01101 4 - A. VOLTA - Piombino	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZO MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI. In continuità con i precedenti anni, si propone il Percorso triennale per il conseguimento della qualifica professionale di "Operatore alla riparazione dei veicoli a motore"		1	1
1089	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LIRC00601X - ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZO ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE . Operatore della Ristorazione - Servizi di Sala e Bar. Richiesta di attivazione del percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Data la specificità del territorio, la scuola chiede l`attivazione del percorso		2	2
1154	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIRI00901 4 - L. ORLANDO - Livorno	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore alla riparazione dei veicoli a motori: Manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici Richieste da parte di aziende del settore sul territorio Attivo in forma sussidiarietà / interventi integrativi dall`a.s.f.2016-17		3	3

1105	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LIRC00201L - MARCO POLO - Cecina	Operatore grafico	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE GRAFICO - INDIRIZZO IPERMEDIALE Il settore dell'ICT, per essere competitivo, richiede figure professionali con capacità specifiche che apportino un valore aggiunto ma che al momento stesso sviluppino la competitività dell'azienda. In Toscana, secondo ISFOL, la figura del "Grafico pubblicitario" è difficile da reperire (24%) soprattutto per mancanza di candidati (84.1%) e per una inadeguata preparazione (15.9%); tra le competenze trasversali più richieste dalle aziende di settore emergono "Team working " (62%), "Problem solving" (57%), "Flessibilità ed adattamento" (53%). La figura deve inoltre saper "utilizzare le competenze digitali", capacità che si assesta al primo posto (45%) tra i fabbisogni formativi professionali emersi, e "linguaggi e metodi matematici e informatici" al secondo posto con il 22% (ISFOL – Atlante dei fabbisogni formativi 2018). L'analisi dei fabbisogni formativi svolta dal ISISS Marco Polo fa emergere come, a livello territoriale, le imprese ricerchino nei candidati capacità operative nel creare loghi e marchi, immagini e video aziendali, cataloghi e impaginati pronti per la stampa o per il web.Il contesto illustrato suggerisce di porre l'attenzione sulla necessità di creare un progetto con lo scopo di fornire competenze richieste dal settore favorendo il successo occupazionale dei partecipanti, arginandone la sensazione di inadeguatezza sociale e valorizzandone le capacità. E' con questa finalità che proponiamo il percorso di formazione "OPERATORE GRAFICO IPERMEDIALE". Il percorso privilegia l'attività laboratoriale svolta da docenti qualificati ed esperti di settore con lo scopo di far acquisire, in modo pratico, le principali competenze di settore. Prevista una efficace procedura di rilevazione dei fabbisogni formativi degli allievi, che permette una personalizzazione del percorso di studio compatibilmente con i fabbisogni territoriali rilevati. Rilevazione delle competenze e progettazione dell'intervento attraverso il coinvolgimento delle imprese, azioni di rilevazione dei fabbisogni individuali e di orientamento garantiscono una efficace azione formativa il cui obiettivo primario è l'inserimento lavorativo o reinserimento in percorsi scolastici e, di riflesso, una concreta occasione per prevenire la condizione di NEET.		4	4
1076	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - Livorno	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Scelta delle famiglie; opportunità di inserimento futuro dei giovani in un contesto lavorativo; presenza di studenti in area B.E.S.		5	5
1090	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LIRC00601X - ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore dei Servizi di Accoglienza - strutture ricettive. Proposta di attivazione del percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Data la specificità del territorio, la scuola chiede l`attivazione del percorso		6	6
1155	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIRI009014 - L. ORLANDO - Livorno	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore elettrico: Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario. Richieste da parte di aziende del settore sul territorio Attivo in forma sussidiarietà / interventi integrativi dall`a.s.f. 2016-17		7	7
1106	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LIRC00201L - MARCO POLO - Cecina	Operatore grafico	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE GRAFICO - INDIRIZZO IPERMEDIALE -		8	8

1077	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - Livorno	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore del Benessere - erogazione dei trattamenti di acconciatura - Elevato indice di attrattività di tale offerta formativa presso le famiglie e gli studenti; alta presenza di studenti in area B.E.S.		9	9
1091	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LIRC00601X - ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZO PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI . Operatore della ristorazione - preparazione pasti. Attivazione del percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Data la specificità del territorio, la scuola chiede l`attivazione del percorso		10	10
1156	LIIS00900C - BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIRI00901 4 - L. ORLANDO - Livorno	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore meccanico: Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione Saldatura e giunzione dei componenti. Richieste da parte di aziende del settore sul territorio Attivo in forma sussidiarietà integrativi dall`a.s.f.2014-15		11	11
1107	LIIS00200N - MARCO POLO - CECINA - Livorno	LIRC00201L - MARCO POLO - Cecina	Operatore ai servizi di vendita	Attivazione percorso nelle classi prime	INTERVENTO INTEGRATIVO		12	12
1078	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - Livorno	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZO "EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICI" - Operatore del Benessere - Erogazione dei trattamenti di Estetica - elevato indice di attrattività di tale offerta formativa presso le famiglie e gli studenti; alta presenza di studenti in area B.E.S.		13	13
1092	LIIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LIRI00601L - E. SOLVAY - Rosignano Marittimo	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	INDIRIZZO MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI . Operatore alla riparazione dei veicoli a motore (tecnico meccatronico delle autoriparazioni - addetto). Attivazione del percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Data la specificità del territorio, la scuola chiede la attivazione del percorso.		14	14
1079	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - Livorno	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Scelta delle famiglie; opportunità di inserimento futuro dei giovani in un contesto lavorativo		15	15
1080	LIIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - Livorno	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	Scelta delle famiglie; opportunità di inserimento futuro dei giovani in un contesto lavorativo		16	16

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1150	LUIS01200P - ISI S.PERTINI - LUCCA - Lucca	LURC01201N - ISI S.PERTINI SERVIZI COMMERCIALI - Lucca	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DEL BENESSERE -Erogazione dei servizi di trattamento estetico: Richiesta delle attività commerciali del settore dell`intera provincia di Lucca. Alto numero delle studentesse qualificate che trovano facilmente occupazione nei periodi estivi anche prima di completare l`intero percorso. Indirizzo utile per la prevenzione scolastica per le sue caratteristiche operative-laboratoriali da attivare nelle classi prime; da molti anni attivo al Pertini		1	1
1144	LUIS016002 - POLO SC. TEC. PROF.LE FERMI - GIORGI - LUCCA - Lucca	LURI01601N - G.GIORGI - Lucca	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzi: - Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili - Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.		2	2
1149	LUIS01200P - ISI S.PERTINI - LUCCA - Lucca	LURC01201N - ISI S.PERTINI SERVIZI COMMERCIALI - Lucca	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	"Operatore del benessere - Erogazione di trattamenti di acconciatura": l`istituto Pertini, dopo un attento confronto avuto con i docente, con le aziende e le associazioni di categoria del territorio, da un`analisi dei principali studi di settore, seguendo anche le richieste di studenti, famiglie delle scuole superiori di primo grado, avute nei vari momenti dell`orientamento, ha deciso di ampliare l`offerta formativa introducendo il percorso per la qualifica IeFp di Operatore del benessere _ Acconciatura		3	3
1148	LUIS00400Q - GARFAGNANA - CASTELNUOVO DI GARFAGNANA - Lucca	LURI00401B - S.SIMONI - Castelnuovo di Garfagnana	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzi: - Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione - Saldatura e giunzione dei componenti Necessità di personale qualificato in ambito meccanico al fine di rispondere alle esigenze di mercato del lavoro locali		4	4
1146	LUIS016002 - POLO SC. TEC. PROF.LE FERMI - GIORGI - LUCCA - Lucca	LURI01601N - G.GIORGI - Lucca	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzi: - Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione - Saldatura e giunzione dei componenti Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.		5	5
1151	LUIS01200P - ISI S.PERTINI - LUCCA - Lucca	LURC01201N - ISI S.PERTINI SERVIZI COMMERCIALI - Lucca	Operatore ai servizi di impresa	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta delle aziende, associazioni e agenzie del territorio della Provincia di Lucca per tale figura. Da attivare nelle classi prime; da molti anni attivo al Pertini		6	6
1145	LUIS016002 - POLO SC. TEC. PROF.LE FERMI - GIORGI - LUCCA - Lucca	LURI01601N - G.GIORGI - Lucca	Operatore termoidraulico	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.		7	7

1152	LUIS01200P - ISI S.PERTINI - LUCCA - Lucca	LURC01201N - ISI S.PERTINI SERVIZI COMMERCIALI - Lucca	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Dare l`opportunità alle studentesse qualificate di poter in futuro aprire un`attività in proprio richiesta dalle attività commerciali del settore dell`intera provincia di Lucca da attivare nelle classi quarte; da molti anni attivo al Pertini		8	8
1147	LUIS016002 - POLO SC. TEC. PROF.LE FERMI - GIORGI - LUCCA - Lucca	LURI01601N - G.GIORGI - Lucca	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzo: - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.		9	9
1153	LUIS01200P - ISI S.PERTINI - LUCCA - Lucca	LURC01201N - ISI S.PERTINI SERVIZI COMMERCIALI - Lucca	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	Dare l`opportunità agli studenti del territorio in possesso della qualifica triennale di addetto acconciatura, di poter in futuro aprire una propria partita iva e/o attività in proprio; richiesta dalle attività commerciali del settore dell`intera provincia di Lucca. Da attivare nelle classi quarte		10	10

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1074	MSIS00600A - I.I.S. BARSANTI (MASSA) - MASSA - Massa Carrara	MSRC00603B - IST. PROF.LE-TECN.EINAUDI - CARRARA - Carrara	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Attivazione percorso nelle classi prime	ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, RIFINITURA E STIRATURA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO - Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Già attivato negli anni precedenti.		1	1
1071	MSIS00600A - I.I.S. BARSANTI (MASSA) - MASSA - Massa Carrara	MSRI006012 - ISTIT. PROFESSIONALE BARSANTI - MASSA - Massa	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	Istallazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Già attivato negli anni precedenti.		2	2
1072	MSIS00600A - I.I.S. BARSANTI (MASSA) - MASSA - Massa Carrara	MSRI006012 - ISTIT. PROFESSIONALE BARSANTI - MASSA - Massa	Operatore termoidraulico	Attivazione percorso nelle classi prime	Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Attività in crescita in ambito lavorativo.		3	3
1073	MSIS00600A - I.I.S. BARSANTI (MASSA) - MASSA - Massa Carrara	MSRI006012 - ISTIT. PROFESSIONALE BARSANTI - MASSA - Massa	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici - (TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI (ADDETTO) - Accordo Stato/Regioni n. 70 del 12.06.2014) - Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Già attivato negli anni precedenti.		4	4
1075	MSRH010005 - I.P.S.S.E.O.A. MINUTO (MASSA) - MASSA - Massa Carrara	MSRH010005 - I.P.S.S.E.O.A. MINUTO (MASSA) - Massa	Operatore delle produzioni alimentari	Attivazione percorso nelle classi prime	Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. L`Istituto intende implementare la propria offerta formativa offrendo qualifiche professionali richieste dal territorio e spendibili nello stesso.		5	5

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1055	PIIS003007 - IS E. SANTONI - PISA - Pisa	PITE003011 - C.GAMBACORTI - Pisa	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzo: Erogazione dei servizi di trattamento estetici - Estetista (Addetto) Riproposizione del percorso attivato da diversi anni dall`Istituto.		1	1
1056	PIIS003007 - IS E. SANTONI - PISA - Pisa	PITE003011 - C.GAMBACORTI - Pisa	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Riproposizione del percorso di IV anno già realizzato dall`Istituto negli scorsi anni.		2	2
1053	PIRI02000G - IPSIA A.PACINOTTI - PONTEDERA - Pisa	PIRI02000G - IPSIA A.PACINOTTI - Pontedera	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzi: 1. Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione 2. Saldatura e giunzione dei componenti Percorso di nuova attivazione con forte richiesta da parte delle imprese del settore del territorio di Pontedera, Valdera e Valdelsa.		3	3
1054	PIRI02000G - IPSIA A.PACINOTTI - PONTEDERA - Pisa	PIRI02000G - IPSIA A.PACINOTTI - Pontedera	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Indirizzi: 1 Manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici 2 Riparazione e sostituzione di pneumatici Percorso già attivo presso l'IPISA "Pacinotti", che dal 2019 è divenuto Istituto accreditato come Texa Academy per svolgere programmi sull'automotive.		4	4
1051	PITD070007 - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO - Pisa	PITD070007 - CARLO CATTANEO - San Miniato	Operatore delle produzioni chimiche	Attivazione percorso nelle classi prime	Riproposizione in continuità del corso IeFP già presente nell`Istituto		5	5
1052	PITD070007 - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO - Pisa	PITD070007 - CARLO CATTANEO - San Miniato	Tecnico delle lavorazioni di pelletteria	Attivazione percorso nelle classi quarte	Richiesta di nuova attivazione della classe IV per continuazione del percorso triennale		6	6

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1061	PTRH01000C - MARTINI - MONTECATINI-TERME - Pistoia	PTRH01000C - MARTINI - Montecatini-Terme	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	L`indirizzo richiesto è "Preparazione degli alimenti e allestimento piatti". Sussidarietà per interventi individualizzati.		1	1
1062	PTRH01000C - MARTINI - MONTECATINI-TERME - Pistoia	PTRH01000C - MARTINI - Montecatini-Terme	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	L`indirizzo richiesto è "Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande". Sussidarietà per interventi individualizzati.		2	2
1064	PTRH01000C - MARTINI - MONTECATINI-TERME - Pistoia	PTRH01000C - MARTINI - Montecatini-Terme	Operatore delle produzioni alimentari	Attivazione percorso nelle classi prime	L`indirizzo richiesto è "Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno". Sussidarietà per interventi individualizzati.		3	3
1063	PTRH01000C - MARTINI - MONTECATINI-TERME - Pistoia	PTRH01000C - MARTINI - Montecatini-Terme	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Sussidarietà per interventi individualizzati.		4	4
1065	PTIS00200A - PROF.SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCIA - Pistoia	PTRI002012 - ISTITUTO A. PACINOTTI - Pescia	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE ELETTRICO Percorso Operatore elettrico" per gli indirizzi n. 1 ("Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici"), n. 2 ("Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili") e n. 3 ("Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario"). Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Per rispondere alle richieste del mondo del lavoro locale e per prevenire la dispersione scolastica; unico punto di erogazione di corsi IeFP nel territorio della Valdinievole".		5	5
1066	PTIS00200A - PROF.SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCIA - Pistoia	PTRI002012 - ISTITUTO A. PACINOTTI - Pescia	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE MECCANICO . per gli indirizzi n. 1 ("Lavorazione meccanica, per asportazione e deformazione"), n. 2 ("Saldatura e giunzione dei componenti") e n. 3 ("Montaggio componenti meccanici"). Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Per rispondere alle richieste del mondo del lavoro locale e per prevenire la dispersione scolastica; unico punto di erogazione di corsi IeFP nel territorio della Valdinievole"		6	6
1067	PTIS00200A - PROF.SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCIA - Pistoia	PTRC002019 - STATALE G.SISMONDI - Pescia	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DELL`ABBIGLIAMENTO ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, FINITURA E STIRATURA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Per rispondere alle richieste del mondo del lavoro locale e per prevenire la dispersione scolastica; unico punto di erogazione di corsi IeFP nel territorio della Valdinievole.		7	7

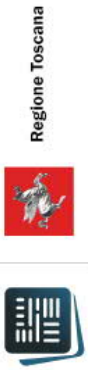
1068	PTIS00200A - PROF.SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCIA - Pistoia	PTRC002019 - STATALE G.SISMONDI - Pescia	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DEL BENESSERE Percorso "Operatore del benessere con unico indirizzo "Erogazione dei servizi di trattamento estetici. Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Per rispondere alle richieste del mondo del lavoro locale e per prevenire la dispersione scolastica".		8	8
1069	PTIS00200A - PROF.SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCIA - Pistoia	PTRC002019 - STATALE G.SISMONDI - Pescia	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Attivazione percorso annuale per il conseguimento del diploma professionale. Per rispondere alle richieste del mondo del lavoro locale e per prevenire la dispersione scolastica.		9	9
1109	PTIS00200A - PROF.SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCIA - Pistoia	PTRI002012 - ISTITUTO A. PACINOTTI - Pescia	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore (con unico indirizzo "Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici"). Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Per rispondere alle richieste del mondo del lavoro locale e per prevenire la dispersione scolastica; unico punto di erogazione di corsi IeFP nel territorio della Valdinievole".		10	10
1057	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - PISTOIA - Pistoia	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - Pistoia	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	ATTIVAZIONE PERCORSO ANNUALE PER CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE DI OPERATORE DEL BENESSERE - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICI. MANTENIMENTO PERCORSO PROFESSIONALE.		11	11
1058	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - PISTOIA - Pistoia	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - Pistoia	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	ATTIVAZIONE PERCORSO ANNUALE PER CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE DI OPERATORE DEL BENESSERE - Erogazione di trattamenti di acconciatura. MANTENIMENTO PERCORSO PROFESSIONALE.		12	12
1059	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - PISTOIA - Pistoia	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - Pistoia	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	ATTIVAZIONE PERCORSO ANNUALE PER CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA PROFESSIONALE DI TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI. MANTENIMENTO PERCORSO PROFESSIONALE.		13	13
1060	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - PISTOIA - Pistoia	PTRA010008 - IST.PROF DE' FRANCESCHI - A.PACINOTTI - Pistoia	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	ATTIVAZIONE PERCORSO ANNUALE PER CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA PROFESSIONALE DI TECNICO DELL`ACCONCIATURA. MANTENIMENTO PERCORSO PROFESSIONALE.		14	14

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1086	PORC01000D - IPSSAR F. DATINI - PRATO - Prato	PORC01000D - IPSSAR F. DATINI - Prato	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore della ristorazione Si richiedono gli indirizzi: -Preparazione degli alimenti e allestimento piatti -Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande Conseguimento qualifica triennale e riduzione dispersione scolastica		1	1
1088	PORC01000D - IPSSAR F. DATINI - PRATO - Prato	PORC01000D - IPSSAR F. DATINI - Prato	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza - Strutture ricettive conseguimento qualifica triennale e riduzione dispersione scolastica		2	2

ID	Cod. - Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Profilo Nazionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
1094	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - CHIANCIANO TERME - Siena	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme	Tecnico dei servizi di animazione turisticosportiva e del tempo libero	Attivazione percorso nelle classi quarte	Attivazione percorso annuale per il conseguimento del diploma professionale. La proposta di una qualifica in "Servizi dello Sport del benessere e del tempo libero" nasce dall'esigenza di rinnovare e diversificare l'offerta formativa della nostra scuola proponendo figure professionali qualificate, in grado di inserirsi nell'attuale mercato del lavoro turistico, sempre più attento ai temi del benessere e alla pratica dell'attività sportiva, anche in forma amatoriale, non agonistica. Come dimostra il fiorire di proposte legate al cosiddetto "turismo slow", si è affermato oggi, e sempre più si consoliderà, un modo diverso di vivere il tempo libero. Tale bisogno è dettato dall'esigenza, tanto diffusa soprattutto in chi abita in grandi centri e svolge professioni che assorbono molte energie psicofisiche, di ristabilire nei periodi di pausa dal lavoro e dagli impegni un autentico rapporto con la natura, con il paesaggio e con la propria salute. Inoltre, il fatto che l'Istituto "Artusi" sia collocato nel Comune di Chianciano, Città dello Sport, Città del termalismo, con un importante Centro per la riabilitazione psicofisica, alimentare e per il benessere, come UPMC, consentirebbe uno stretto raccordo tra scuola e territorio, formando figure professionali qualificate, che acquisiscano attraverso il proprio corso di studi consapevolezza del nuovo mercato turistico, professionalità e preparazione culturale; tali figure dovrebbero essere in grado di promuovere il territorio nel quale operano, di accogliere gli ospiti e di soddisfare le loro esigenze, di formulare pacchetti turistici e proposte per attività ludico-motorie. Figure di questo tipo, con queste specifiche competenze, al momento non vengono formate da nessuna scuola della Provincia di Siena.		1	1
1095	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - CHIANCIANO TERME - Siena	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI - Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Il corso offre una opzione triennale a coloro che sono in ritardo con gli anni scolastici perché stranieri o ripetenti e per cui una prospettiva quinquennale all`iscrizione al primo anno appare troppo lunga . Offre inoltre una opportunità didattica più efficae e una rimotivazione a tutti quegli studenti che apprendono con difficoltà gli aspetti teorici , ma apprendono con facilità quando sono coinvolti in attività pratiche/ laboratoriali. Si ottempera inoltra alle direttive espresse nel D.M. 61/2017 ultima riforma degli Istituti Professionali		2	2
1096	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - CHIANCIANO TERME - Siena	SIRH030008 - PELLEGRINO ARTUSI - Chianciano Terme	Operatore della ristorazione	Attivazione percorso nelle classi prime	ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE - Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale. Il corso offre una opzione triennale a coloro che sono in ritardo con gli anni scolastici perché stranieri o ripetenti e per cui una prospettiva quinquennale all`iscrizione al primo anno appare troppo lunga . Offre inoltre una opportunità didattica più efficae e una rimotivazione a tutti quegli studenti che apprendono con difficoltà gli aspetti teorici , ma apprendono con facilità quando sono coinvolti in attività pratiche/ laboratoriali. Si ottempera inoltra alle direttive espresse nel D.M. 61/2017 ultima riforma degli Istituti Professionali		3	3
1097	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRI00701Q - G. MARCONI - CHIUSI - Chiusi	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	LAVORAZIONE MECCANICA, PER ASPORTAZIONE E DEFORMAZIONE IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		4	4

1098	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRI00701Q - G. MARCONI - CHIUSI - Chiusi	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	SALDATURA E GIUNZIONE DEI COMPONENTI IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		5	5
1099	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRI00701Q - G. MARCONI - CHIUSI - Chiusi	Operatore meccanico	Attivazione percorso nelle classi prime	MONTAGGIO COMPONENTI MECCANICI IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		6	6
1100	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRI00701Q - G. MARCONI - CHIUSI - Chiusi	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	INSTALLAZIONE E CABLAGGIO DI COMPONENTI ELETTRICI, ELETTRONICI E FLUIDICI IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		7	7
1101	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRI00701Q - G. MARCONI - CHIUSI - Chiusi	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		8	8
1102	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRI00701Q - G. MARCONI - CHIUSI - Chiusi	Operatore elettrico	Attivazione percorso nelle classi prime	INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI E DEL TERZIARIO IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		9	9
1103	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRC007013 - CASELLI DI MONTEPULCIANO - Montepulciano	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	EROGAZIONE DI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICI - Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		10	10
1141	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Erogazione dei servizi di trattamento estetici - Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale		11	11
1140	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Operatore del benessere	Attivazione percorso nelle classi prime	Erogazione di trattamenti di acconciatura - Attivazione percorso triennale in sussidiarietà per il conseguimento della qualifica professionale		12	12
1138	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Operatore a servizi di impresa	Attivazione percorso nelle classi prime	in continuità con l`offerta formativa già presente nell`Istituto scolastico		13	13
1139	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Operatore grafico	Attivazione percorso nelle classi prime	IPERMEDIALE - in continuità con l`offerta formativa già presente nell`istituto scolastico		14	14

1137	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	Attivazione percorso nelle classi prime	STRUTTURE RICETTIVE - IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA GIA` PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		15	15
1104	SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRC007013 - CASELLI DI MONTEPULCIANO - Montepulciano	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITA` AUTONOMA DI ESTETICA - Attivazione percorso annuale per il conseguimento del diploma professionale IN CONTINUITA` CON L`OFFERTA FORMATIVA PRESENTE NELL`ISTITUTO SCOLASTICO		16	16
1142	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Tecnico dei trattamenti estetici	Attivazione percorso nelle classi quarte	Percorso formativo di specializzazione per estetista per la gestione di attività autonoma di estetica - Attivazione percorso annuale per il conseguimento del diploma professionale		17	17
1143	SIIS00400L - IS CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA - Siena	Tecnico dell'acconciatura	Attivazione percorso nelle classi quarte	Percorso di specializzazione abilitante all`esercizio in forma autonoma della professione di acconciatore - Attivazione percorso annuale per il conseguimento del diploma professionale		18	18



Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato L

Anno Scolastico 2022/23

Programmazione delle proposte già realizzate con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
655	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTD01351V] BUONARROTI-FOSSOMBRONI - CORSO SERALE - Arezzo		L'ATTIVAZIONE DEL TRIENNIO DEL CORSO "SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE" (IP19) MIGLIOREREBBE L'OFFERTA FORMATIVA DEI CORSI SERALI DELL'AREA ARETINA. VIENE RICHIESTA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA EFFETTIVA DEL TERRITORIO: TALE INDIRIZZO SERALE, GIA' ATTIVATO NEGLI ANNI PRECEDENTI PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO, ATTUALMENTE E' SVOLTO IN AUTONOMIA PER LE CLASSI TERZA E QUARTA PER PERMETTERE AI NOSTRI STUDENTI DI COMPLETARE GLI STUDI GIA' INTRAPRESI NEGLI ANNI PRECEDENTI.
656	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTD01351V] BUONARROTI-FOSSOMBRONI - CORSO SERALE - Arezzo		L'ATTIVAZIONE DEL TRIENNIO DEL CORSO "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING" (ITAF), MIGLIOREREBBE L'OFFERTA FORMATIVA DEI CORSI SERALI DELL'AREA ARETINA, VIENE RICHIESTA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA EFFETTIVA DEL TERRITORIO: TALE INDIRIZZO SERALE, GIA' ATTIVATO NEGLI ANNI PRECEDENTI PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO, ATTUALMENTE E' SVOLTO IN AUTONOMIA PER LA CLASSE QUINTA PER PERMETTERE AI NOSTRI STUDENTI DI COMPLETARE GLI STUDI GIA' INTRAPRESI NEGLI ANNI PRECEDENTI.
657	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTL01301X] BUONARROTI-FOSSOMBRONI (TECNOLOGICO) - Arezzo		L'ATTIVAZIONE DELTRIENNIO DEL CORSO "COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO" (ITCA), OPZIONE "TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI" VIENE RICHIESTA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA EFFETTIVA DEL TERRITORIO. IL NOSTRO E', INFATTI, L'UNICO ISTITUTO IN PROVINCIA DI AREZZO CON TALE INDIRIZZO. ATTUALMENTE CI SONO STATE CONCESSE ABBIAMO LE SOLE CLASSI TERZA E QUINTA. LA CLASSE QUARTA E' STATA ATTIVATA IN AUTONOMIA. L'ATTIVAZIONE DI QUESTA CLASSE CONSENTIREBBE UN'OFFERTA FORMATIVA PIU' COMPLETA AGLI STUDENTI INTERESSATI DI TUTTA LA PROVINCIA.
658	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARPS002017] PIERO DELLA FRANCESCA - Sansepolcro		NELLE ATTUALI CLASSI SECONDE FREQUENTANO 39 STUDENTI DI SCIENZE APPLICATE (LI03) E 31 STUDENTI DI LICEO SCIENTIFICO (LI02). E ' STATA ATTIVATA CON RISORSE PROPRIE UNA CLASSE ARTICOLATA DI UNA DELLE TRE TERZE CON I DUE INDIRIZZI
659	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARTD002013] I.T.C.SANSEPOLCRO S.A.DEL L.SCIENTIFICO - Sansepolcro		NELLE ATTUALI CLASSI TERZE FREQUENTANO 15 STUDENTI DI ITAF E 11 STUDENTI DI ITSI. E' STATA ATTIVATA CON RISORSE PROPRIE UNA CLASSE ARTICOLATA
660	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARTD002013] I.T.C.SANSEPOLCRO S.A.DEL L.SCIENTIFICO - Sansepolcro		NELLE ATTUALI CLASSI TERZE FREQUENTANO 17 STUDENTI DI ITRI E 10 STUDENTI DI TURISMO E' STATA ATTIVATA CON RISORSE PROPRIE UNA CLASSE ARTICOLATA .
661	Arezzo	[ARIS01800A] ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - Pieve Santo Stefano - Arezzo	[ARTA018016] IST.TECN.AGR.AGROAL.AGROI. A.M.CAMAITI - Pieve Santo Stefano		Per corso ITPT viene utilizzato, in parte, l'organico dell'autonomia per attuare la curvatura dei piani orari dell'articolazione "produzioni e trasformazioni", fin dal primo biennio, per potenziare gli insegnamenti obbligatori e per attivare ulteriori insegnamenti, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano dell'Offerta Formativa. Per la restante parte si conta sull'Organico di Diritto.
663	Arezzo	[ARIS00400C] I.I.S.S. GIOVANNI DA CASTIGLIONE - Castiglion Fiorentino - Arezzo	[ARPS00401V] GIOVANNI DA CASTIGLIONE - Castiglion Fiorentino		Negli AA.SS. 2019-2020 e 2020-2021 in considerazione dell'emergenza Covid e della necessità di garantire il distanziamento è stata realizzata con l'organico dell'autonomia e con l'organico Covid una classe mista Liceo delle Scienze applicate e Liceo Linguistico. L'intenzione della scuola è quella di fare emergere una classe di Liceo delle scienze applicate coprendo poi le ore del linguistico con l'organico dell'autonomia. Il numero degli studenti iscritti attualmente nella classe seconda di scienze applicate è di 34. La classe mista che si andrebbe così a creare per l'anno scolastico 2022-2023 avrebbe 22 studenti.

664	Arezzo	[ARIS00400C] I.I.S.S. GIOVANNI DA CASTIGLIONE - Castiglion Fiorentino - Arezzo	[ARRI004014] IPSIA CAST.F.NO S.A. DI L.SCIENT. - Castiglion Fiorentino		Negli AA.SS. 2019-2020 e 2020-2021 è stata sdoppiata l'attuale classe seconda dell'indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Articolazione ELETTRICO-ELETTRONICA con l'organico dell'autonomia e Covid. Questo sia in considerazione dell'emergenza Covid e della necessità di garantire il distanziamento, sia per il fatto che nella classe ci sono due studenti 104 di cui uno con gravità. L'intenzione della scuola è quella di avere la classe in organico di diritto anche in considerazione del fatto che solo nel mese di settembre sono arrivate 4 richieste di iscrizione, al momento non accolte, non avendo la certezza di poter sdoppiare la classe anche nei prossimi anni scolastici.
665	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo Scientifico STEAM Ambientale (in corso di realizzazione) Il Liceo Scientifico STEAM a curvatura Ambientale dei "Licei Giovanni da San Giovanni" vuole creare una nuova opportunità di formazione in linea con il Pilastro 4 del Piano "RiGenerazione Scuola", ampliando le conoscenze e le competenze scientifiche e tecnologiche relative all'ambiente, allo sviluppo sostenibile e alla transizione ecologica. In questo percorso gli studenti acquisiscono una solida formazione liceale specializzata nello studio dell'ambiente, anche attraverso attività tecnico-pratiche e l'uso di applicativi software in ambito geomatico e del disegno tecnico computerizzato. Il quadro orario prevede il potenziamento delle Scienze negli ambiti della Chimica, della Biologia, delle Scienze della Terra, della Fisica, con particolare attenzione all'Elettronica e al pensiero matematico-computazionale. Il Liceo Ambientale si avvale della collaborazione teorico-pratica del Centro di GeoTecnologie dell'Università degli Studi di Siena, polo all'avanguardia sulle tematiche ambientali e sulle applicazioni di tecnologie innovative nel settore. Le tematiche ecologiche sono altresì approfondite nelle discipline umanistiche, dalla Letteratura italiana, latina, inglese, alla Filosofia e alla Storia dell'Arte. È previsto il potenziamento della lingua inglese mediante attività didattiche in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning). 2)Liceo Scientifico Internazionale Cambridge Stem Focused (già realizzato). In questo percorso di studi gli studenti, oltre a seguire il corso previsto per il Liceo Scientifico, svolgono alcune discipline non linguistiche sia in Italiano che in Lingua Inglese con la compresenza di un insegnante madrelingua; nel biennio le materie coinvolte sono Matematica (Maths), Geografia (Geography), Latino (Latin), English towards English as a second language; nel triennio le materie svolte con modalità IGCSE sono: Scienze (Science), Storia (History), Inglese (English as a second language); Le materie scientifiche vengono proposte STEM FOCUSED, ovvero con conferenze, laboratori, visite guidate, focalizzate sulle competenze proprie delle materie STEM, in collaborazione con università e centri all'avanguardia del territorio, anche alla luce degli obiettivi dell'Agenda ONU 2023.
666	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo Linguistico Indirizzo Cambridge International Exams (già realizzato) Attraverso una moderna didattica delle lingue, improntata alle indicazioni fornite dagli organismi internazionali e del Consiglio d'Europa, gli studenti del Liceo Linguistico ricevono una solida formazione culturale liceale generale ed una forte competenza pratica relativa alle tre lingue straniere studiate nel proprio curriculum. Gli studenti dell'indirizzo CAIE svolgono anche alcune discipline non linguistiche sia in Italiano che in Lingua Inglese con la compresenza di un insegnante madrelingua che affianca il docente titolare della materia. Nel biennio vengono insegnate durante l'orario curriculare: Geography, Maths, English as a Second Language e la materia Art & De-sign con l'aggiunta di due ore settimanali. Al termine del secondo anno si possono conseguire con esami CAIE i titoli internazionali IGCSE riconosciuti da universita e datori di lavoro in tutto il mondo.

667	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo delle Scienze Umane con Potenziamento della lingua Inglese (già realizzato). Il percorso del liceo delle Scienze Umane guida lo studente a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessita e la specificita dei processi formativi, l'indirizzo con Opzione Psicologia prevede due ore settimanali laboratoriali aggiuntive per l'approfondimento di tematiche psicologiche con la compresenza di un Docente di Lingua Inglese. All'interno di questo progetto vengono approfondite tematiche psicologiche attraverso metodologie attive e cooperative acquisendo il lessico specifico in lingua inglese, gli studenti vengono altresì introdotti alle neuroscienze anche tramite incontri con professionisti ed esperti del settore. E' prevista anche l'educazione all'imprenditorialità e alla legalità.
668	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo delle Scienze Umane con Curvatura Musicale (già realizzato). Questo percorso di studio nasce dalla considerazione della Musica quale parte integrante dell'evoluzione culturale e sociale, ed ha l'obiettivo di completare la formazione delle Scienze Umane con una maggiore consapevolezza della tradizione musicale italiana e internazionale classica e contemporanea, anche attraverso la fruizione di attività culturali come concerti, spettacoli teatrali. I licei SGV si sono distinti già da anni per la ricchezza della proposta musicale nel PTOF, avendo come presenza in organico una cattedra di potenziamento della classe di concorso A-29 (Musica). Dall'a.s. 2018-2019 è stato avviato un importante progetto musicale che si è poi suddiviso in "Corale di Giovanni da San Giovanni" "E' l'ora di fare musica!" "Una musica da favola", quest'ultimo progetto ha anche raggiunto la finale del Festival Internazionale della Musica scolastica di Sanremo. I Licei hanno già aderito al progetto regionale "Toscana Musica", sposandone gli intenti ed i principi ispiratori e sono entrati a far parte della Filiera Artistico Musicale. Nello specifico, all'interno dell'Indirizzo delle Scienze Umane a Curvatura Musicale (con 2 ore di Musica settimanali per il quinquennio), gli studenti avranno una solida formazione liceale, ma grazie anche alla proposta formativa musicale, potranno avere anche le competenze utili per accedere alla complessità e specificità delle professioni di ambito musicale.
669	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[ARRC00701V] IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo		Realizzata una Classe 1a aggiuntiva a.s. 2021/22 del Corso IeFP Operatore del Benessere -Erogazione dei Servizi di Trattamento Estetico per incremento iscrizioni.
670	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[ARRC00701V] IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo		Realizzata una Classe 1a aggiuntiva a.s. 2021/22 ottenuta separando la classe articolata con gli indirizzi IP20 (Odontecnico) e IP19 (Sanità e Assistenza Sociale) per aumento iscrizioni.
671	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[ARRI00701G] MARGARITONE - Arezzo		Realizzata una Classe 4a aggiuntiva di IP14 (Manutenzione e Assistenza Tecnica) per incremento iscrizioni.
672	Arezzo	[ARIS01600P] I.I.S.S. ANGELO VEGNI - CAPEZZINE - Cortona - Arezzo	[ARTA01601E] ANGELO VEGNI-CAPEZZINE - Cortona		IT16 CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE - INDIRIZZO GIA' RICHIESTO LO SCORSO ANNO SCOLASTICO E ATTIVATO IN AUTONOMIA.
673	Arezzo	[ARIS01800A] ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - Pieve Santo Stefano - Arezzo	[ARRH01802G] IST.PROF.SER.ENG.OSP.ALB.M. BUONARROTI - Caprese Michelangelo		Realizzata la classe 5^ - indirizzo accoglienza Turistica dell'Istituto Professionale Alberghiero , utilizzando in parte l'organico dell'autonomia, per garantire agli studenti iscritti nell'a.s. 2020/2021 alla classe 4^ Indirizzo Accoglienza Turistica, di proseguire il proprio corso di studi scelto, attivando così le classi articolate con i seguenti indirizzi: IPEN con IP06 E IPEN con IP07
674	Arezzo	[ARIS01800A] ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMAITI - Pieve Santo Stefano - Arezzo	[ARRH01802G] IST.PROF.SER.ENG.OSP.ALB.M. BUONARROTI - Caprese Michelangelo		Nel biennio comune di IP17 sono create n.2 classi seconde, anziché una sola classe concessa in organico di diritto (n.42 alunni iscritti), utilizzando in parte le ore concesse in organico di fatto e in parte l'organico dell'autonomia al fine di garantire spazi adeguati e appropriati.

554	VALDARNO (AR)	[ARIC821002] 'G.MARCONI' - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARAA82101V] ROSAI CAIANI POLVERINI - San Giovanni Valdarno	ARAA82101V ROSAI CAIANI POLVERINI	Si richiede l'attivazione di una sezione in più (la quarta sezione) per la scuola dell'infanzia ROSAI-CAIANI per l'a.s. 2022/23. A riguardo si precisa che già da questo anno scolastico l'USP di Arezzo, considerato l'elevato numero di allievi frequentanti il sopra citato plesso con classi da circa 28/29 studenti e la presenza di allievi disabili, ha concesso a questa istituzione scolastica "mezza sezione" in più, ovvero un docente in più in organico di diritto. Per le restanti ore la scuola ha utilizzato risorse interne (organico di potenziamento). Pertanto, pur avendo di fatto, per l'a.s.2021/22, 4 sezioni alla scuola dell'infanzia "ROSAI CAIANI", la quarta classe non è riconosciuta per intero in organico di diritto. Il provveditore di Arezzo, dott. Roberto Curtolo, è a conoscenza della questione e il suo prezioso intervento ci ha consentito di gestire al meglio la situazione per questo anno. È evidente che la scuola sarebbe in grossa difficoltà se dovesse anche per l'anno scolastico 2022/23 continuare a gestire la quarta sezione ricorrendo, in parte, all'organico di potenziamento. Pertanto si chiede di formalizzare quanto già in realtà esiste e resterà tale almeno per un triennio scolastico
555	VALDARNO (AR)	[ARIC834004] "MAGIOTTI" - Montevarchi - Arezzo	[AREE834016] DON MILANI - Montevarchi	AREE834016 DON MILANI	Attualmente le classi seconde a tempo pieno concesse sono 3 a fronte di 76 alunni (in questo conteggio sono considerati anche gli alunni del tempo pieno del plesso Leonardo da Vinci); essendo aumentate le certificazioni presenti diventando 5 alunni con L.104 si richiede la concessione di una classe aggiuntiva a tempo pieno da collocare al plesso don Milani dove sono presenti spazi disponibili. In questo anno scolastico lo sdoppiamneto è stato effettuato con risorse interne alla scuola.
556	VALDARNO (AR)	[ARIC81500P] I.C. ALIGHIERI - Cavriglia - Arezzo	[AREE81501R] PRIMARIA-CAVRIGLIA - Cavriglia	AREE81501R PRIMARIA CAVRIGLIA	Riconoscimento organico per classe terza (futura quarta) di scuola primaria già sdoppiata con organico di fatto e organico di potenziamento per la presenza di 29 iscritti e una certificazione 104 arrivata all'inizio di quest'anno scolastico
557	VALDARNO (AR)	[ARIC820006] "F.MOCHI" LEVANE - Montevarchi - Arezzo	[ARMM820017] F.MOCHI LOC. LEVANE - Montevarchi	ARMM820017 MOCHI LEVANE	Attualmente la 1 A costituita da 33 alunni è stata sdoppiata con risorse interne della scuola creando l`attuale 1 E di cui si chiede l'ufficializzazione .
558	VALDARNO (AR)	[ARIC820006] "F.MOCHI" LEVANE - Montevarchi - Arezzo	[AREE820029] E. DE AMICIS-PONTICINO - Laterina Pergine Valdarno	AREE820029 E. DE AMICIS PONTICINO	si chiede l'ufficializzazione della classe 3D futura 4D che dall'inizio della sua istituzione (1D) è organizzata con le risorse dell'Istituto.
559	VALDARNO (AR)	[ARIC81600E] I.C. GIOVANNI XXIII - Terranuova Bracciolini - Arezzo	[AREE81601L] BETTINO RICASOLI - Terranuova Bracciolini	AREE81601L BETTINO RICASOLI	presenza di una quinta classe prima creata nell'a.s. 2020/21 con risorse interne che assorbe gran parte delle possibilità dell'organica e pregiudica lo svolgimento di varie attività
586	ARETINA (AR)	[ARIC839007] SEVERI - Arezzo - Arezzo	[AREE83904C] ANGELO TAVANTI - Arezzo	AREE83904C	si chiede la SCISSIONE DI UNA CLASSE 4^ A TEMPO NORMALE MODULARE ATTUATA CON ORGANICO DI POTENZIAMENTO AL FINE DI MANTENERE LA PRESENZA DI UN CORSO INTERO NEL PLESSO
608	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	[ARIC842003] CORTONA 1 - Cortona - Arezzo	[ARMM842014] BERRETTINI PANCRAZI CORTONA - Cortona	[ARMM842014] - Scuola secondaria di primo grado BERRETTINI PANCRAZI	Viene richiesta l`attivazione di una ulteriore classe III. Gli alunni iscritti alle classi II del plesso di Via di Murata sono 84 con un 1 h 104c.3 . Per l`A.S. 20/21 sono state costituite 4 classi con organico Covid. Quest`anno scolastico sono state costituite articolazioni da organico covid che consentono la continuità dei gruppi gia in essere, persistendo la pandemia e in mancanza di spazi idonei. Nella prospettiva dell`Esame di stato e a prescindere dallo stato di emergenza è prioritario garantire continuità con 4 classi in organico di diritto.
500	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC83100L] ANGHIARI - Anghiari - Arezzo	[ARMM83103Q] L. DA VINCI - ANGHIARI - Anghiari	ARMM83103Q - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO L.DA VINCI	Lingua potenziata (5 ore settimanali) a partire dalle 2 classi prime: la scuola, per rispondere meglio ai bisogni dell'utenza, intende investire sul potenziamento curricolare della lingua inglese attivando nelle future classi prime e poi a scorrimento l'inglese potenziato (5 h settimanali curricolari), richiesta ammissibile visto che non ci sono in organico di diritto docenti di ruolo di seconda lingua comunitaria.

501	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC83100L] ANGHIARI - Anghiari - Arezzo	[ARMM83102P] P. DELLA FRANCESCA MONTERCHI - Monterchi	ARMM83102P - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIERO DELLA FRANCESCA	Lingua potenziata (5 ore settimanali) a partire dalla classe prima: la scuola, per rispondere meglio ai bisogni dell'utenza, intende investire sul potenziamento curricolare della lingua inglese attivando nelle future classi prime e poi a scorrimento l'inglese potenziato (5 h settimanali curricolari), richiesta ammissibile visto che non ci sono in organico di diritto docenti di ruolo di seconda lingua comunitaria.
502	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC81400V] I.C. L. VOLUSENO - SESTINO - Sestino - Arezzo	[AREE814022] FRATELLI BIMBI - Badia Tedalda	AREE814022 - SCUOLA PRIMARIA F.LLI BIMBI	ISTITUZIONE DI UNA CLASSE A METODO MONTESSORI - LA RICHIESTA E' MOTIVATA DALLA CONSAPEVOLEZZA CHE QUESTO METODO, AVENDO COME PUNTO CARDINE LA COSTRUZIONE DELL'APPRENDIMENTO SECONDO LE CARATTERISTICHE DELLO SVILUPPO PSICOLOGICO DEL BAMBINO, NEL RISPETTO DEI TEMPI ANCHE E SOPRATTUTTO IN PRESENZA DI UN GRUPPO ETEROGENEO DI ETA', BEN SI ARMONIZZA CON LA REALTA' DELLE PLURICLASSI PRESENTI IN QUESTO ISTITUTO. LA PROPOSTA E' STATA APPROVATA DAGLI OO.CC. (DEL.N.2 DEL 04/12/2020). L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE HA CONDIVISO QUESTA RICHIESTA, GARANTENDO LA CURA DEGLI SPAZI E DEI MATERIALI. LE FAMIGLIE HANNO INOLTRE ACCOLTO POSITIVAMENTE QUESTA INNOVAZIONE. E' PRESENTE NELL'ISTITUTO UNA DOCENTE GIA' FORMATA CON CUI E' STATA AVVIATA UN'ESPERIENZA DI DIDATTICA MONTESSORIANA IN VIA SPERIMENTALE. L'INCREMENTO DI ORGANICO SPECIFICO, CONSENTIREBBE DI REGOLAMENTARE QUESTA NUOVA METODOLOGIA DIDATTICA.
503	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC84000B] IST. COMPRENSIVO SANSEPOLCRO - Sansepolcro - Arezzo	[ARAA840029] 'IL MELOGRANO' - Sansepolcro	ARAA840029 - SCUOLA DELL'INFANZIA IL MELOGRANO	E' STATA ATTIVATA N.1 SEZIONE AGGIUNTIVA PER SODDISFARE LE NUMEROSE ISCRIZIONI E PER CONTENERE I NUMERI DELLE SEZIONI A CAUSA DELLA PRESENZA DI ALUNNI DISABILI
504	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC84000B] IST. COMPRENSIVO SANSEPOLCRO - Sansepolcro - Arezzo	[AREE84001D] EDMONDO DE AMICIS - Sansepolcro	AREE84001D - SCUOLA PRIMARIA E.DE AMICIS	E' STATA ATTIVATA UNA CLASSE A TEMPO NORMALE PER SODDISFARE LE RICHIESTE PERVENUTE SULLA SCELTA DEL TEMPO SCUOLA E DEL PLESSO E PER CONTENERE I NUMERI IN PRESENZA DI ALUNNI CON DISABILITA'.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
560	Firenze	[FIIS026005] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo - Firenze	[FIPS02601G] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo		Per mantenere l'articolazione ITSI Sistemi Informativi Aziendali, anche nel presente anno scolastico come nello scorso 2020-21, sono state utilizzate ore di potenziamento nelle seguenti discipline: economia aziendale (7ore), informatica (5 ore), Spagnolo (3 ORE), Inglese (3 ORE), diritto (3 ore) economia politica (2 ore). Per l'a.s. 2022/2023 la futura classe quinta necessita pertanto di un organico di diritto che permetta la programmazione e lo svolgimento del percorso SIA perché potrebbe diventare un problema continuare a reggere la classe solo con il potenziamento. Gli eventuali docenti potenziatori potranno essere promulgatori di progetti e attività complementari e propedeutiche per l'indirizzo.
561	FIRENZE (FI)	[FIIC83600G] BARSANTI - Firenze - Firenze	[FIEE83602P] MARTIN LUTHER KING - Firenze	[FIEE83602P] - MARTIN LUTHER KING	Aumento di una classe terza (da 2 a 3) a TP come già di fatto esistente. E' stato ritenuto inopportuno obbligare l`utenza che sarebbe stata in eccesso alle 2 classi a spostarsi alla De Filippo, poiché logisticamente improponibile. In accordo con l`RSPPP, c`è disponibilità di locali, tanto che già di fatto la scuola è organizzata in 11 gruppi classe.
562	Firenze	[FIIS026005] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo - Firenze	[FIPS02601G] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo		L'Istituto ha richiesto come organico COVID-19 sia quattro ITP che 2 ata. L'IIS Giotto Ulivi è dotato di numerosi laboratori frequentati sia da studenti di ogni indirizzo sia tecnico che liceale. Nella situazione attuale le difficoltà derivanti dalla presenza in laboratorio di classi numerose, costringe il docente a eliminare quasi totalmente le attività pratiche. La presenza di un docente ITP potrebbe dare quell'aiuto necessario allo svolgimento di un maggior numero di esperienze in modo che tutti gli studenti possano apprendere anche gli aspetti applicativi della disciplina.
572	FIRENZE (FI)	[FIIC855001] BOTTICELLI - Firenze - Firenze	[FIEE855024] KASSEL - Firenze	[FIEE855024] - KASSEL	Trasformazione di una classe quarta da tempo normale (28 ore/settimana) a tempo pieno (40 ore/settimana) in organico di diritto. La classe sta già effettuando l'orario a 40 ore/settimana da tre anni sfruttando le risorse di potenziamento della scuola, che però non possono essere garantite per tutti e 5 gli anni.
568	FIRENZE (FI)	[FIIC855001] BOTTICELLI - Firenze - Firenze	[FIEE855024] KASSEL - Firenze	[FIEE855024] - KASSEL	Aumento di 1 classe seconda a TP (3 classi seconde a 40 ore/settimana) per aumento del numero di iscrizioni (richiesta delle famiglie). L'incremento di 1 classe seconda a tempo pieno (dalle attuali 2 classi prime in organico di diritto a 3 classi seconde) per richiesta delle famiglie. Si fa presente infatti che l'incremento di iscrizioni nelle attuali classi prime (+5 alunni fra la scadenza ufficiale di gennaio e l'inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico) è stato gestito sfruttando le risorse dell'organico di potenziamento e riducendo da 40 a 36 ore/settimana il tempo scuola per formare 3 classi prime (al posto delle 2 concesse in organico di diritto). L'accoglimento delle nuove iscrizioni è stato necessario per garantire il diritto all'istruzione obbligatoria di alunni che non avrebbero trovato posto in altre scuole del territorio. La sostenibilità di tale soluzione non può essere garantita negli anni futuri per la mancanza di certezze sull'organico di potenziamento
530	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC826001] GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti - Firenze	[FIAA82602V] S.POLO ALICE STURIALE - Greve in Chianti	FIAA82602V	RICONOSCIMENTO INFANZIA MONTESSORI
531	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC846006] ANTONINO CAPONNETTO - Bagno a Ripoli - Firenze	[FIAA846024] CATIA FRANCI - Bagno a Ripoli	FIAA 846024	per consentire il ripristino della futura sez. 4 anni a tempo normale
532	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC846006] ANTONINO CAPONNETTO - Bagno a Ripoli - Firenze	[FIEE846018] LUIGI MICHELET - Bagno a Ripoli	FIEE846018	per consentire di mantenere n. 2 gruppi classe alla Scuola Primaria L. MICHELET
533	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC81900T] DON LORENZO MILANI - Barberino Tavarnelle - Firenze	[FIEE81901X] CAPOLUOGO-E.DE AMICIS - Barberino Tavarnelle	FIEE81901X	Classe 4^ attualmente a tempo normale sull`organico di diritto, che però, per richiesta delle famiglie, funziona a tempo Pieno con utilizzo di organico del potenziamento. Nella anagrafica SIDI continua a risultare a TN.

534	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC824009] PRIMO LEVI - Impruneta - Firenze	[FIMM82401A] DOMENICO GHIRLANDAIO - Impruneta	FIMM82401A	"1, l'organico di potenziamento prevede una cattedra di matematica ed una di sostegno. Molti progetti, in particolare sulle competenze di base di Italiano e Inglese, vengono realizzati in oraric curricolare o con risorse detratte da altri capitoli di spesa causando uno scompenso. Pertanto si richiede un potenziamento aggiuntivo di una cattedra di Italiano, in primis, ed una di Inglese. 2, l'organico dei collaboratori scolastici è drammaticamente scarso per cui si richiedono tre unità di collaboratori scolastici."
539	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIAA82302B] CASCIA - Reggello	FIAA82302B	N. 1 ORGANICO COVID A META' CON LECCIO. Tale organico viene utilizzato per interventi didattici di contenimento dell'emergenza epidemiologica.
540	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIAA82304D] LECCIO - Reggello	FIAA82304D	N. 1 ORGANICO COVID A META' CON INFANZIA CASCIA Tale organico viene utilizzato per interventi didattici di contenimento dell'emergenza epidemiologica
541	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIAA82305E] VAGGIO - Reggello	FIAA82305E	N. 1 ORGANICO DI POTENZIAMENTO per potenziamento dell'offerta formativa (prosecuzione progetti).
542	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIEE82301G] CAPOLUOGO-ALFREDO ORIANI - Reggello	FIEE82301G	N. 1 ORGANICO COVID : Tale organico viene utilizzato per interventi didattici di contenimento dell'emergenza epidemiologica. N. 1 ORGANICO DI POTENZIAMENTO per potenziamento dell'offerta formativa (prosecuzione progetti).
543	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIEE82302L] SCUOLA PRIMARIA CASCIA - Reggello	FIEE82302L	N. 1 ORGANICO DI POTENZIAMENTO per potenziamento dell'offerta formativa (prosecuzione progetti).
544	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIEE82303N] SCUOLA PRIMARIA DI LECCIO - Reggello	FIEE82303N	N. 1 ORGANICO DI POTENZIAMENTO per potenziamento dell'offerta formativa (prosecuzione progetti).
545	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIEE82305Q] SCUOLA PRIMARIA DI VAGGIO - Reggello	FIEE82305Q	N. 1 ORGANICO DI POTENZIAMENTO per potenziamento dell'offerta formativa (prosecuzione progetti).
546	FIORENTINA SUD-EST (FI)	[FIIC82300D] REGGELLO - Reggello - Firenze	[FIMM82301E] M. GUERRI - Reggello	FIMM8230IE	N. 1 ORGANICO DI POTENZIAMENTO per potenziamento dell'offerta formativa (prosecuzione progetti).
547	Firenze	[FIPS100007] LS ANTONIO GRAMSCI - Firenze - Firenze	[FIPS100007] LS ANTONIO GRAMSCI - Firenze		Due sezioni trad. potenziamento inglese 1 h cassi I-V
548	Firenze	[FIIS013003] SALVEMINI-D'AOSTA - Firenze - Firenze	[FITL01301Q] SALVEMINI - Firenze		Indirizzo CAT, curvatura Architettura di interni e Arredo Urbano. Dal 2017 presso l'Istituto Salvemin è attiva la curvatura "Design d'interni e arredo urbano" (unici in Toscana) inserendo, a partire dal secondo biennio nelle 32 ore settimanali una nuova disciplina: Architettura di interni e Arredo Urbano (AIAU), insegnata dai docenti di A037. La curvatura si configura come variazione delle ore di Progettazione, Costruzioni e Impianti che passano da 8 a 5, convertendo le 3 ore di differenza nella materia di AIAU. Per ogni classe si utilizzano quindi 3 ore di potenziamento di A037 per la curvatura.
549	Firenze	[FIIS013003] SALVEMINI-D'AOSTA - Firenze - Firenze	[FITL01301Q] SALVEMINI - Firenze		Indirizzo CAT curvatura Progettazione e Tutela Ambientale. Nel 2019 l'Istituto Salvemini ha attivato la nuova curvatura CAT "Progettazione e Tutela Ambientale PTA). Vista la necessità di sensibilizzare gli studenti sul tema della tutela ambientale e la necessità di formare nuovi tecnici che si impegnino a progettare attraverso un approccio green mediante l'uso di materiali biocompatibili, secondo le tecniche di efficientamento energetico, facendo attenzione alla natura idrogeologica e sismica del nostro paese, l'istituto ha creato questa nuova curvatura (unici in Toscana) aggiungendo la muova materia PTA all'interno delle 32 ore settimanali. La curvatura si configura come variazione delle ore di Progettazione, Costruzioni e Impianti che passano da 7 a 5, convertendo le 2 ore di differenza nella materia PTA. Per ogni classe si utilizzano quindi 2 ore di potenziamento di A037 per la curvatura. Visto che la nuova disciplina coinvolge anche la materia di Geopedologia, economia ed estimo è auspicabile una disarticolazione della stessa: per tale ragione sarebbero necessarie 4 ore aggiuntive A051 per ciascun anno.

550	Firenze	[FIIS013003] SALVEMINI-D'AOSTA - Firenze - Firenze	[FITL01301Q] SALVEMINI - Firenze		Liceo Economico SOciale Duca d'Aosta. A partire dall'a.s. 2018/2019 è stato introdotto il Lice odelle Scienze Umane opzione Economico Sociale. La scuola propone un curricolo potenziato nelle discipline economico giuridiche e si differenzia così, sostanzialmente dalle altre offerte di liceo economico presenti nel territorio con l'aggiunta di 1 ora settimanale alla diciplina Diritto ed Economia in tutti e 5 gli anni. Nelle ore di potenziamento vengono sviluppati tre macroargomenti: educazione finanziaria, economia sostenibile, industria 4.0. Tale liceo ha riscontrato un notevole successo anche relativamente agli altri LES presenti nel territorio arrivando a formare nel presente a.s. ben 4 prime: per tale ragione è auspicabile che in sede di determinazione di organico si tenga conto dell'incremento di ore di A046 necessarie per la prosecuzione del potenziamento economico.
583	FIRENZE (FI)	[FIIC85100N] DON MILANI - Firenze - Firenze	[FIEE85102R] G. E. NUCCIO - Firenze	[FIEE85102R] - G.E. NUCCIO	Consolidamento in organico di diritto della sezione a TN garantita a TP con risorse di potenziamento, per rendere omogenea l'offerta e rispondere alle richieste dell'utenza.
584	FIRENZE (FI)	[FIIC85100N] DON MILANI - Firenze - Firenze	[FIEE85101Q] B.DA ROVEZZANO - Firenze	[FIEE85101Q] - BENEDETTO DA ROVEZZANO	Consolidamento in organico di diritto della sezione a TN garantita a TP con risorse di potenziamento, per rendere omogenea l'offerta e rispondere alle richieste dell'utenza.
585	FIRENZE (FI)	[FIIC85000T] LE CURE - Firenze - Firenze	[FIEE850021] COLLODI - Firenze	[FIEE850021] - COLLODI	Viene richiesto il consolidamento della futura 2B a tempo pieno, istituita con risorse interne l'anno precedente. Tale offerta nasce in risposta alla forte richiesta delle famiglie in coerenza con il mutato quadro della situazione economico-sociale dei residenti.
581	FIRENZE (FI)	[FIIC859008] CALAMANDREI - Firenze - Firenze	[FIEE85901A] MAMELI - Firenze	[FIEE85901A] - MAMELI	Trasformazione della futura classe 5D da tempo normale a tempo pieno. Attualmente la classe è garantita a TP con risorse dell'I.C.
587	FIRENZE (FI)	[FIIC841003] MONTAGNOLA - GRAMSCI - Firenze - Firenze	[FIEE841026] MONTAGNOLA - ISOLOTTO - Firenze	[FIEE841026] -[MONTAGNOLA-ISOLOTTO]	Trasformazione da tempo normale (27 h) a tempo pieno (40 h) della futura classe 5D, dove è inserito un alunno certificato L. 104, comma 3 e dove, inoltre, sono presenti alunni BES. Attualmente il tempo pieno è garantito con risorse di potenziamento.
588	FIRENZE (FI)	[FIIC840007] PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze - Firenze	[FIEE840019] GIULIO BECHI - Firenze	[FIEE840019] - BECHI	Consolidamento del tempo scuola da TN a TP della futura 5 che funziona già a tempo pieno con docenti di potenziamento.
589	FIRENZE (FI)	[FIIC840007] PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze - Firenze	[FIEE84002A] DON MILANI - Firenze	[FIEE84002A] - DON MILANI	Consolidamento del tempo scuola da TN a TP della futura 4 che funziona già a tempo pieno con docenti di potenziamento.
590	FIRENZE (FI)	[FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze	[FIEE85701P] 'MATTEOTTI' - Firenze	[FIEE85701P] - MATTEOTTI	Consolidamento del TP nella futura classe 2D a TN. Per soddisfare le richieste della utenza, la scuola ha sopperito con risorse proprie consentendo un orario a tempo lungo per una delle due classi concesse a tempo corto: scelta che - in assenza di trasformazione del tempo scuola da corto a lungo - non può essere sostenibile nel tempo con le risorse interne della scuola.
591	FIRENZE (FI)	[FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze	[FIEE85701P] 'MATTEOTTI' - Firenze	[FIEE85701P] - MATTEOTTI	Consolidamento del TP nella futura classe 3D a TN. Per soddisfare le richieste della utenza, la scuola ha sopperito con risorse proprie consentendo un orario a tempo lungo per una delle due classi concesse a tempo corto: scelta che - in assenza di trasformazione del tempo scuola da corto a lungo - non può essere sostenibile nel tempo con le risorse interne della scuola.
514	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIIC83000L] RUFINA - Rufina - Firenze	[FIEE83002Q] CONTEA GIOVANNI FALCONE - Rufina	FIIC83000L IC Rufina - FIEE83002Q SCUOLA PRIMARIA FALCONE	PER TUTTE LE 5 CLASSI DELLA PRIMARIA: Nel plesso "G. Falcone", situato nella frazione di Contea, si riesce a garantire l'erogazione del servizio scolastico per 34 ore settimanali utilizzando i due docenti di potenziamento assegnati nell'organico dell'autonomia (n. 7 ore per classe, da 27 a 34 ore) . Si chiede la conferma dell'assegnazione dell'organico suddetto al fine di garantire il servizio scuola alle stesse condizioni dell'anno precedente.
515	Firenze	[FIIS004008] "MORANTE - GINORI CONTI" - Firenze - Firenze	[FIPM00401Q] LICEO SCIENZE UMANE E. MORANTE - Firenze	FIIPM00401Q	Si richiede l'istituzione di tre classi terze di liceo delle scienze umane a fronte delle n. 2 autorizzate (2 opzione tradizionale e n. 1 opzione economico sociale) per garantire la formazione di classi numericamente idonee ad accogliere l'alto numero di alunni disabili. Ciò favorirebbe anche l'accoglienza delle numerose richieste di passaggio che tradizionalmente di verificano al terzo anno da altri licei e istituti tecnici cittadini. Si fa presente che nel corrente anno scolastico si sono dovute negare diverse richieste di trasferimento. Attualmente la classe aggiuntiva è stata realizzata con l'organico del potenziamento. Ciò ha favorito anche il distanziamento per attuare le misure anti Covid 19.

516	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIIC83100C] ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO - Pelago - Firenze	[FIEE83102G] PRIMARIA GABRIELLA DE MAJO - Pelago	FIIC83100C IC Pelago - FIEE83102G SCUOLA PRIMARIA DE MAJO	CLASSE 1^ e 2^ DELLA PRIMARIA a tempo normale: Nel plesso "G. De Majo", situato nel capoluogo di Pelago, si riesce a garantire l'erogazione del servizio scolastico per 36 ore settimanali utilizzando i docenti di potenziamento assegnati nell'organico dell'autonomia (n. 9 ore per la 1^ e 2^ classe, da 27 a 36 ore) . Si chiede la conferma dell'assegnazione dell'organico suddetto al fine di garantire il servizio scuola alle stesse condizioni.
517	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIIC83100C] ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO - Pelago - Firenze	[FIEE83101E] PRIMARIA S.FRANCESCO - Pelago	FIIC83100C IC PELAGO - FIEE83101E SCUOLA PRIMARIA SAN FRANCESCO	Attivata in questo anno scolastico una ulteriore classe prima a Tempo Pieno con l'ORGANICO DI FATTO, a seguito di incremento di iscrizioni. Si chiede la conferma con organico di diritto della futura classe 2 per regolare scorrimento.
518	Firenze	[FIIS004008] "MORANTE - GINORI CONTI" - Firenze - Firenze	[FITE004012] I.T.A.S. GINORI CONTI - Firenze		Si richiede l'istituzione di cinque classi terze di tecnico per le biotecnologie sanitarie e ambientali a fronte delle quattro seconde attuali autorizzate in organico di diritto e da una seconda aggiuntiva creata per sopperire al sovraffollamento delle aule. L'attuazione delle misure anti Covid 19 ha infatti evidenziato come gli attuali spazi non siano idonei ad accogliere classi numerose. Il gruppo classe aggiuntivo è stato costituito con riferimento all'organico del potenziamento. Il mantenimento della qinta classe anche per la terza annualità consentirebbe di garantire la continuità nel gruppo dei pari.
508	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIMM81403T] LONDA - Londa	FIIC81400P IC Dicomano - FIMM81403T Plesso Londa	STABILIZZAZIONE DELLA SECONDA CLASSE I° ATTUALE della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, COSTITUITA CON ORGANICO DI FATTO. La motivazione della creazione della seconda classe è stata correlata alle indicazioni normative sulla tipicità della formazione dei gruppi classe nei c.d. Comuni montani, all'aumento delle iscrizioni per l'anno scolastico 2021/22 e alla significativa presenza di alunni stranieri e con disabilità certificata o certificazioni BES/DSA.
509	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIEE870037] DON LORENZO MILANI-MONTEBONELLO - Pontassieve	FIIC870003 IC Pontassieve - FIEE870037 - Plesso Montebonello	Nel corrente anno scolastico, la classe quarta è stata sdoppiata in seguito all'assegnazione dell'organico di fatto, in deroga. La classe è formata da 29 alunni, con la presenza di un div. Abile . Tale organico assicura una situazione più conforme alle norme di sicurezza vigenti per la situazione emergenziale, oltre che un' attenzione maggiore ai bisogni degli alunni. Inoltre, è stata progettata una situazione organizzativa innovativa , che permette a tutti gli alunni una continuità di presenza con le docenti di ruolo, assegnate alla classe sin dalla prima . Si richiede la conferma di tale organico per il prossimo anno scolastico.
510	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIEE870059] CAPOLUOGO- DE AMICIS - Pontassieve	FIIC870003 IC Pontassieve - FIEE870059 Plesso De Amicis	Il Plesso di scuola primaria De Amicis ha un orario di funzionamento pari a 32 ore settimanali. Con il DPR N.89/2009 il mantenimento di tale tempo scuola è diventato complicato, dal momento che l'assegnazione di organico viene fatta sulla base di 27 ore. Con l'emanazione della Legge n.107/2015, è stato possibile avvalersi dell'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto per sostenere il tempo scuola. Attualmente sono assegnati al Plesso due docenti di organico che rendono possibile l'apertura pomeridiana della scuola per tre pomeriggi a settimana. Tale modello organizzativo è consolidato da anni, richiesto dalle famiglie in quanto rappresenta una valida alternativa al tempo pieno.
511	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIEE870048] GALILEO GALILEI -LE SIECI - Pontassieve	FIIC870003 IC Pontassieve - FIEE870048 Plesso G. Galilei Sieci	Il Plesso di scuola primaria G. Galilei ha un orario di funzionamento pari a 32 ore settimanali. Con il DPR N.89/2009 il mantenimento di tale tempo scuola è diventato complicato, dal momento che l'assegnazione di organico viene fatta sulla base di 27 ore. Con l'emanazione della Legge n.107/2015, è stato possibile avvalersi dell'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto per sostenere il tempo scuola. Attualmente sono assegnati al Plesso due docenti di organico che rendono possibile l'apertura pomeridiana della scuola per tre pomeriggi a settimana. Tale modello organizzativo è consolidato da anni, richiesto dalle famiglie in quanto rappresenta una valida alternativa al tempo pieno.

512	Valdarno e Valdisieve (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIMM870014] MARIA MALTONI - Pontassieve	FIIC870003 IC Pontassieve - FIIC870003 Scuola secondaria I° Maria Maltoni	L'IC Pontassieve ha una lunga tradizione musicale, in quanto è stato uno dei primi istituti ad avere le sezioni con tale indirizzo. Le richieste sono aumentate nel tempo, grazie ad una azione di continuità con la scuola primaria condivisa anche nell'ambito del PTOF territoriale. Si richiede l'assegnazione in organico di fatto di docenti che assicurino il mantenimento della seconda sezione musicale.
416	EMPOLESE (FI)	[FIIC81000B] CAPRAIA E LIMITE - Capraia e Limite - Firenze	[FIEE81002E] G.MARCONI PRIMARIA LIMITE - Capraia e Limite	FIEE81002E S. P. "G. Marconi"	Attualmente (2021/2022) tre classi della Scuola Primaria (una classe Seconda, una classe Quarta e una classe Quinta), a tempo normale-modulare, funzionano a tempo pieno grazie all'impiego dell'organico dell'autonomia in quant ole famiglie hanno richiesto negli anni il tempo scuola delle 40 ore
417	EMPOLESE (FI)	[FIIC825005] CERTALDO - Certaldo - Firenze	[FIEE825039] IQBAL MASIH - Certaldo	FIEE825039 IQBAL MASIH	La classe seonda B è stata istituita con funzionamento a 40 ore con risorse interne per richiesta da parte delle famiglie. Nell'Organico di diritto 2021-22, confermato poi nell'organico di fatto, sono state concesse n.2 classi prime alla scuola primaria "I. Masih": - N.1 classe di n. 14 alunni con Tempo normale (30 ore) nel frattempo saliti a n. 16 - N.1 classe di n. 38 alunni (di cui 2 alunni con disabilità, una molto grave) con tempo pieno (n. 40 ore) Visto l'elevato numero di alunni iscritti che hanno richiesto il tempo pieno, è' stata formata la terza classe prima a 40 ore con risorse di personale interno e con il potenziamento, dando la stessa offerta formativa di 40 ore ad ambedue gli alunni con disabilità in classi diverse. Le risorse impiegate nella formazione della ulteriore classe, non consento alla scuola di disporre di ore sufficienti per affrontare le emergenze e l'inserimento di eventuali e frequenti immigrati in arrivo.
418	EMPOLESE (FI)	[FIIC876002] EMPOLI OVEST - Empoli - Firenze	[FIEE876025] D.ALIGHIERI - Empoli	FIEE876025 DANTE ALIGHIERI MARCIGNANA EMPOLI	Si chiede una classe II Primaria aggiuntiva in organico di diritto (attualmente creata con organico di potenziamento) per incremento alunni iscritti. Motivazione: Nell'a.s. 2021/22 non è stata concessa in organico di diritto la classe prima nel plesso "D. Alighieri" di Marcignana, e dall'Ufficio Scolastico Regionale, A.T. Firenze, i 13 alunni alunni che avevano richiesto l'iscrizione a Marcignana sono stati automaticamente smistati nelle due classi prime del plesso di Ponte a Elsa presso la quale vi erano 34 richieste di iscrizione (quindi le due classi prime di Ponte a Elsa sarebbero state formate da 47 alunni); Il numero di alunni coinvolto era quindi pari a: 47 alunni. La Città di Empoli storicamente è soggetta ad un forte processo immigratorio nel corso di tutto l'anno solare. Pertanto questo Dirigente, ottenuto il parere positivo del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, ha disposto l'attivazione della classe prima per l'a.s. 2021/22 nel plesso D. Alighieri utilizzando docenti di potenziamento (organico dell'autonomia) al fine di formare classi con minore numero di alunni rispetto al numero massimo consentito dalla normativa. Successivamente alla chiusura delle iscrizioni sono pervenute ulteriori richieste di iscrizioni a questo Istituto, pertanto alla data 08/09/2021 ho disposto una ricognizione del numero di alunni iscritti da cui è emerso che: per la classe prima del plesso "D. Alighieri" di Marcignana il numero di alunni iscritti è pari a 15; per la classe 1A del plesso "Don Bosco" di Ponte a Elsa il numero di alunni iscritti è pari a 20; per la classe 1B del plesso "Don Bosco" di Ponte a Elsa il numero di alunni iscritti è pari a 20. Il numero di alunni che complessivamente afferiscono alle tre classi coinvolte nella richiesta di dimensionamento per il prossimo a.s. è pari a 55 alunni, con un incremento di 8 alunni rispetto agli iscritti risultanti alla data del termine di chiusura delle iscrizioni sulla piattaforma nazionale SIDI (fabbraio 2021). Si chiede pertanto per l'a.s. 2022/23 di prevedere una Classe seconda (2^) aggiuntiva in organico di diritto per l'incremento del numero di alunni iscritti, da attivare nella Scuola Primaria Plesso "D. Alighieri" di Marcignana.
419	EMPOLESE (FI)	[FIIC825005] CERTALDO - Certaldo - Firenze	[FIEE825039] IQBAL MASIH - Certaldo	FIIE 825039 IQBAL MASISH	la classe 5 B portata da 30 a 40 ore con risorse interne alla scuola per le numerose richieste delle famiglie

420	MUGELLO (FI)	[FIIC81600A] DON LORENZO MILANI - Firenzuola - Firenze	[FIAA816017] CAPOLUOGO - Firenzuola	FIIC81600A - ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" FIRENZUOLA	Nell`anno scolastico 2020/2021 è stato avviato il percorso di costituzione del POLO 0-6 all`interno del plesso scolastico di Firenzuola capoluogo, che nel quale sarà ospitato il nido comunale. Tale servizio nasce in collaborazione con il Comune di Firenzuola all`interno della Strategia per le aree interne. Attualmente, in collaborazione con Istituto degli Innocenti, è in corso la strutturazione di un percorso educativo di continuità tra nido e scuola dell`infanzia statale; pertanto per la realizzazione del POLO 0-6 si richiedono n. 2 unità di personale docente in più e 2 unità di personale Collaboratore Scolastico in più, necessari alla gestione delle situazioni critiche (che diventeranno ordinarie) di continuità tra i due ordini di scuola. NOTA REGIONALE: Della presente richiesta non è accolta la parte riguardante il collaboratore scolastico in quanto non di competenza
421	EMPOLESE (FI)	[FIIC87200P] EMPOLI EST - Empoli - Firenze	[FIMM87201Q] VANGHETTI - Empoli	FIMM87201Q Vanghetti Empoli Est	All`interno della scuola sono presenti n. 6 classi ad indirizzo robotica (n.2 sezioni intere) con ore di compresenza in orario curricolare e attività laboratoriali in orario extracurricolare, attualmente finanziate con le risorse interne della scuola. Si richiede una cattedra di Potenziamento di Matematica, classe di concorso A028
422	MUGELLO (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIAA81401G] CARLO COLLODI - Dicomano	FIAA81401G - SCUOLA INFANZIA CARLO COLLODI	RISPETTO ALL'ORGANICO DI DIRITTO 2021/22 SI RICHIEDE DI CONFERMARE UN POSTO DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UNA COPERTURA SULLA ROTAZIONE DEL PERSONALE SU TRE PLESSI DISLOCATI SU 3 COMUNI MONTANI.
424	EMPOLESE (FI)	[FIIC832008] MONTANELLI - PETRARCA - Fucecchio - Firenze	[FIEE83201A] CAPOLUOGO PASCOLI - Fucecchio	FIEE83201A PASCOLI IC MONTANELLI PETRARCA	Per l'anno scolastico 2021-2022 è stata attivata una classe 1° a tempo pieno (14 alunni di cui n° 2 alunni che usufruiscono della L. 104 comma 1 e comma 3 rispettivamente), avvalendosi dell'organico dell'autonomia complessivo assegnato alla primaria. La mensa è assicurata dagli uffici del Comune. L'utenza richiede il tempo pieno tant'è che il Circolo Didattico ha attive 11 classi su un totale di 36 classi, mentre l'Istituto Comprensivo ha solo classi modulari. Considerato che la percentuale di alunni a tempo pieno nella provincia di Firenze è pari al 72% sul totale della popolazione (489 alunni a tempo normale e 1279 a tempo pieno), mentre il Comune di Fucecchio ha attive complessivamente 11 classi su un totale di 51 classi, la percentuale risulta notevolmente inferiore alla media; in aggiunta il Circolo Didattico ha avuto la conferma del tempo pieno per le classi quinte uscenti. Si chiede pertanto di valutare la richiesta di attivazione del tempo pieno sia per la classe in scorrimento sia per una nuova prima.
425	EMPOLESE (FI)	[FIIC809007] GIOVANNI F. GONNELLI - Gambassi Terme - Firenze	[FIEE80902A] F. DI DOMENICO LIVI GAMBASSI - Gambassi Terme	FIEE80902A SC.PRIM"DI DOMENICO LIVI" IC GONNELLI GAMBASSI TERME	Richiesta di attribuzione di due classi quarte a.s. 22/23 a tempo pieno visto il numero complessivo di alunni (n.28) e la presenza di un alunno diversamente abile in situazione di elevata gravità. La classe risulta sdoppiata fin dalla prima con l'utilizzo dell'organico di potenziamento (a.s. 19/20 e 20/21) e con l'utilizzo dell'organico di fatto (a.s. 21/22)
426	EMPOLESE (FI)	[FIIC87100V] CASTELFIORENTINO - Castelfiorentino - Firenze	[FIEE871033] S.VERDIANA-TILLI - Castelfiorentino	FIEE871033 s VERDIANA TILLI CASTELFIORENTINO	Si richiede la regolarizzazione in organico di diritto di una classe quarta a tempo pieno.
432	EMPOLESE (FI)	[FIIC87200P] EMPOLI EST - Empoli - Firenze	[FIEE872073] NAIANA - G.CARDUCCI - Empoli	FIEE872073 NAIANA G.CARDUCCI	Nel corrente anno scolastico 2021/22 abbiamo n. 1 Docenti COVID per la scuola Primaria finalizzato al recupero degli apprendimenti e delle relazioni tra pari, su progetti di attuazione del PTOF e soprattutto sulle attività didattiche a sostegno degli alunni non italofoni, giunti in numero considerevole direttamente dai paesi di origine. Si richiede che per il prossimo anno scolastico 2022/23 lo stesso venga inserito in ORGANICO DI DIRITTO.

433	EMPOLESE (FI)	[FIIC87200P] EMPOLI EST - Empoli - Firenze	[FIAA87202L] INFANZIA PONZANO - Empoli	FIAA87202L INFANZIA PONZANO	Nel corrente anno scolastico 2021/22 abbiamo n. 1 Docente COVID per la scuola dell'Infanzia finalizzato al recupero degli apprendimenti e delle relazioni tra pari, su progetti di attuazione del PTOF e soprattutto sulle attività didattiche a sostegno degli alunni non italofoni, giunti in numero considerevole direttamente dai paesi di origine. Si richiede che per il prossimo anno scolastico 2022/23 lo stesso venga inseritp in ORGANICO DI DIRITTO.
435	EMPOLESE (FI)	[FIIC876002] EMPOLI OVEST - Empoli - Firenze	[FIMM876013] BUSONI - Empoli	FIMM876013 BUSONI	Si chiede l'assegnazione di due docenti di potenziamento per le disipline Matematica e Teconologia, per consentire la realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, attualmente realizzato con risorse interne all'autonomia, considerando che nella separazione Busoni-Vanghetti avvenuta nel 2019/20 alla Secondaria Busoni è stato assegnato un solo docente di potenziamento di Lettere.
436	MUGELLO (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIEE81403V] DICOMANO PASCOLI - Dicomano	FIEE81403V - PLESSO DICOMANO G.PASCOLI	RISPETTO ALL`ORGANICO DI DIRITTO 2021/22 SI RICHIEDONO TRE POSTI DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UNA COPERTURA POMERIDIANA NEL PLESSO DI DICOMANO CHE PER L`ANNO SCOLASTICO 2021/22 HANNO TEMPO NORMALE. LA TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA SU RICHEISTA DELLE FAMIGLIE E` STATA DELIBERATA ANCHE DAL CONSGILIO DI CIRCOLO DELL`I.C. DESIDERIO DA SETTIGNANO. La motivazione fondamentale è che le famiglie sono soggette ad un intenso pendolarismo quotidiano per esigenze di lavoro che mal si concilia con l`orario ridotto della Scuola . Inoltre, la scuola è all`interno di un Comune c.d. montano che accentua ancor di più tali disagi. L`adozione del tempo scuola a tempo pieno ha risvolti postivi, permette di arricchire l`offerta formativa con attività, e indiretti, in quanto permette la salvaguardia ambientale e sulla mobilità della città Metropolitan perchè permette una certa eleasticità organizzativa sugli orari e sulle modalità del pendolarismo e al contempo contribuisce ad una sicuro radicamento partecipativo famiglie/scuola sul proprio territorio. A questo si aggiunga l`alta percentuale di bambini stranieri iscritti e la considerevole presenza di ceritficazioni L.104/92 e BES/DSA
437	MUGELLO (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIMM81401Q] D.DA SETTIGNANO - Dicomano	FIMM81401Q - PLESSO DELLA SCUOLA SEC. DI I GRADO CAPOLUOGO	RISPETTO ALL`ORGANICO DI DIRITTO 2021/22 SI RICHIEDONO DUE POSTI DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UN`OFFERTA FORMATIVA ADEGUATA AI RAGAZZI CON ATTIVITA` DI RINFORZO E SUPPORTO IN CONSIDERAZIONE ANCHE DELL`ALTA PERCENTUALE DI BAMBINI STRANIERI ISCRITTI E DELLA CONSIDEREVOLE PRESENZA DI CERTIFICAZIONI L.104/92 E BES/DSA. Inotre, si richiede l`attivazione di una sezione sperimentale di lingua tedesca al fine di diversificare l`offerta formativa sia locale sia di ambito territoriale attesa anche la particolare diffuisone della lingua tedesca sul territorio.
438	EMPOLESE (FI)	[FIIC876002] EMPOLI OVEST - Empoli - Firenze	[FIEE876036] MICHELANGELO - Empoli	FIEE876036 MICHELANGELO	Si chiede l'assegnazione di un docente di potenziamento sul sostegno della primaria, attualmente realizzato con risorse interne all'autonomia, per consentire l'attivazione dell'ampliamento dell'offerta formativa su progetti relativi alle attività rivolte al sostegno e all'integrazione dei diversamente abili della primaria
439	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	[FIIC86500G] RITA LEVI MONTALCINI - Campi Bisenzio - Firenze	[FIEE86501N] L. IL MAGNIFICO - Campi Bisenzio		Si richiede che l'attuale 2B (che sarà la 3B nell'a.s. 2022-23) a tempo normale-modulare venga trasformata in una classe a tempo pieno (40 ore). Attualmente le 40 ore sono state garantite con l'organico dell'autonomia "impoverendo" l'offerta formativa di tutto l'istituto e privando tutte le classi del plesso del potenziamento del personale nominato ad hoc.
442	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	[FIIC83400X] ROSSELLA CASINI - Scandicci - Firenze	[FIEE834023] DONATELLO GABBRIELLI - Scandicci		Si richiede che venga autorizzato in organico di diritto il posto necessario a garantire il tempo pieno alla futura classe terza a.s. 22/23. Infatti, nell'anno scolastico 2020-21, sulla base degli iscritti e della richiesta delle famiglie, una classe autorizzata a tempo normale è stata trasformata a tempo pieno con l'utilizzo dell'organico di potenziamento. La richiesta è motivata dalle dinamiche sociali e dall'esigenza espressa dalle famiglie in relazione all'organizzazione familiare dei richiedenti l'iscrizione, considerata la ripresa delle attività lavorative dopo il periodo emergenziale.

443	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	[FIIC83400X] ROSSELLA CASINI - Scandicci - Firenze	[FIEE834012] XXV APRILE - Scandicci		Si richiede che venga inserito in organico di diritto il posto autorizzato in organico di fatto per l'attivazione della quarta prima a tempo pieno nell'a.s. 21-22, scuola primaria XXV aprile, che sarà la classe seconda nell'a.s. 22-23
452	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	[FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze	[FIEE82201Q] CAP.L. DA VINCI - Signa		Per l'attuale classe seconda, futura terza, a tempo normale è stato attivato il tempo pieno con l'organico potenziato di diritto e impiego di risorse dell'ente locale. Si richiede l'attivazione tempo pieno oppure risorse di organico non di diritto pari ad 11 ore. L'istituto necessita di liberare tale organico per attuare proposte didattiche di ampliamento dell'offerta formativa qualificante per l'intero istituto e rispondenti ad esigenze dell'utenza.
453	FIORENTINA NORD-OVEST (FI)	[FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze	[FIEE82203T] SAN MAURO - A.CIAMPI - Signa		Per la classe II, futura terza, a tempo normale è stato attivato il tempo pieno con l'organico potenziato di diritto e impiego di risorse dell'ente locale. Si richiede attivazione tempo pieno oppure risorse di organico non di diritto pari a 11h . La richiesta è motivata dal fatto che molti alunni residenti nel comune sono iscritti in altro istituto comprensivo del comune limitrofo per mancanza di sezione a tempo pieno. Ciò comporta il rischio di perdita di iscrizioni in un plesso destinato ad interventi di riqualificazione edilizia anche con finanziamneto europeo.
468	MUGELLO (FI)	[FIIC80800B] DINO CAMPANA - Marradi - Firenze	[FIEE80802E] PALAZZUOLO S/SENIO CAP. - Palazzuolo sul *Senio*	FIEE80802E - PALAZZUOLO SUL SENIO	Si richiede che la classe seconda primaria, attribuita in organico di fatto oltre alle due pluriclassi, sia confermata anche in organico di diritto
627	Firenze	[FIIS01100B] GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze	[FITD01101N] TECNICO COSTRUZIONI E AGRARIO G. VASARI - Figline e Incisa Valdarno		Si è attivata nel c.a.s. una classe prima IT24 che per scorrimento diviene seconda, articolata con IT21. Si rileva il costante flusso in ingresso (passerelle) per cui il numero degli studenti è in incremento.
596	FIRENZE (FI)	[FIIC847002] VERDI - Firenze - Firenze	[FIEE847014] GALLIANO-ROSSINI - Firenze	[FIEE847014] - ROSSINI	Nell`A.S. 2020/21 è stata costituita una nuova sezione (Sez. E) di classe Prima, visto l`alto numero di iscritti e la situazione di pandemia. Tale nuova sezione (E) è stata concessa a tempo normale/modulare. Stante la pressante richiesta delle famiglie e i noti Bisogni socio culturali del nostro Territorio però, la scuola si è attivata per garantire il tempo scuola di 40 ore utilizzando una docente di Potenziamento, il cui Organico è di norma utilizzato in toto (Vedi PTOF 2019/22) per abilitare le competenze degli alunni/e con BES. La Scuola Rossini non può fare a meno di tale risorsa.
615	Firenze	[FIIS02300N] CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo - Firenze	[FIRI023019] CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo	FIRI023019	Utilizzazione ore residue di potenziamento su altre classi di concorso per curvatura classi "Sala Bar" e "Accoglienza"

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
631	Grosseto	[GRIS01300G] ISIS - V.FOSSOMBRONI - Grosseto - Grosseto	[GRTD01301T] ISTITUTO TECNICO - V.FOSSOMBRONI - Grosseto	codice meccanografico: GRIS01300G ISIS "V. FOSSOMBRONI"	1 DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE (A048) PER ORGANICO Covid - per la suddivisione in gruppi degli alunni del percorso SIA istituito con DM 47
632	Grosseto	[GRPM01000E] LICEO STATALE - A.ROSMINI - Grosseto - Grosseto	[GRPM01000E] LICEO STATALE - A.ROSMINI - Grosseto	Codice meccanografico : GRPM01000E Denominazione istituto: Liceo statale A.Rosmini	Liceo linguistico Percorso Cambridge. 1 docente a tempo pieno per potenziamento della Lingua inglese: 1 ora aggiuntiva in 4 classi nel biennio e in 6 classi nel triennio e sdoppiamento in 2 classi per l'elevato numero di alunni.
633	Grosseto	[GRPM01000E] LICEO STATALE - A.ROSMINI - Grosseto - Grosseto	[GRPM01000E] LICEO STATALE - A.ROSMINI - Grosseto	CODICE MECCANOGRAFICO: GRPM01000E DENOMINAZIONE ISTITUTO: Liceo statale A.Rosmini	Liceo linguistico Percorso Orientale: 1 docente a tempo parziale: 32 ore settimanali al triennio per inserimento della 4^ lingua straniera in 3 classi (2 ore aggiuntive settimanali di Spagnolo per ciascuna classe del Triennio).
610	COLLINE METALLIFERE (GR)	[GRIC81800E] IC "G.PASCOLI" GAVORRANO - Gavorrano - Grosseto	[GREE81801L] GAVORRANO CAP. G.PASCOLI - Gavorrano		si richiede la regolarizzazione del tempo pieno già attivato con risorse interne almeno in una classe. Il territorio necessita dei tempi pieni in quanto la scuola rappresenta l'unico presidio educativo
611	COLLINE METALLIFERE (GR)	[GRIC81800E] IC "G.PASCOLI" GAVORRANO - Gavorrano - Grosseto	[GREE81803P] CALDANA R.ROMOLI - Gavorrano		Si richiede la regolarizzazione del tempo pieno già attivo con risorese interne almento per una classe. La scuola necessita dei tempi pieni in quanto unico presidio educativo del territorio
612	COLLINE METALLIFERE (GR)	[GRIC81800E] IC "G.PASCOLI" GAVORRANO - Gavorrano - Grosseto	[GREE81804Q] GIUNCARICO L.DA VINCI - Gavorrano		si richiede la regolarizzazione del tempo pieno già attivato con risorse interne almeno in una classe. Il territorio necessita dei tempi pieni in quanto la scuola rappresenta l'unico presidio educativo
613	COLLINE METALLIFERE (GR)	[GRIC81800E] IC "G.PASCOLI" GAVORRANO - Gavorrano - Grosseto	[GREE81805R] SCARLINO CAP - P.BARBERINI - Scarlino		si richiede la regolarizzazione del tempo pieno già attivato con risorse interne almeno in una classe. Il territorio necessita dei tempi pieni in quanto la scuola rappresenta l'unico presidio educativo
401	GROSSETANA (GR)	[GRIC830005] IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto - Grosseto	[GRAA830056] VIA MARCHE - Grosseto		1 DOCENTE per la realizzazione attività in piccoli gruppi, vista l'emergenza Covid
402	GROSSETANA (GR)	[GRIC830005] IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto - Grosseto	[GRAA830012] VIA ADIGE - Grosseto		1 DOCENTE per la realizzazione attività in piccoli gruppi, vista l'emergenza Covid
403	GROSSETANA (GR)	[GRIC830005] IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto - Grosseto	[GRAA830023] RISPESCIA - Grosseto		1 DOCENTE per la realizzazione attività in piccoli gruppi, vista l'emergenza Covid
404	GROSSETANA (GR)	[GRIC830005] IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto - Grosseto	[GREE830017] VIA MASCAGNI GR 1 - Grosseto		1 DOCENTE per recupero apprendimenti e supporto alunni BES, vista l'emergenza Covid
405	GROSSETANA (GR)	[GRIC830005] IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto - Grosseto	[GREE830028] VIA SCANSANESE -P. ALDI - Grosseto		1 DOCENTE per recupero apprendimenti e supporto alunni BES, vista l'emergenza Covid
406	GROSSETANA (GR)	[GRIC830005] IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto - Grosseto	[GREE830039] RISPESCIA - C.PORCIATTI - Grosseto		1 DOCENTE per recupero apprendimenti e supporto alunni BES, vista l'emergenza Covid
407	GROSSETANA (GR)	[GRIC830005] IC GROSSETO 1 ALBERTO MANZI - Grosseto - Grosseto	[GRMM830016] L. DA VINCI GR1 - Grosseto		2 DOCENTI per recupero apprendimenti e supporto alunni BES, vista l'emergenza Covid
408	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRAA83103X] SCANSANO CAPOLUOGO - Scansano		1 unità per la realizzazione attività in piccoli gruppi, vista l'emergenza Covid
409	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRAA83101T] VIA JUGOSLAVIA - Grosseto		1 unità per la realizzazione attività in piccoli gruppi, vista l'emergenza Covid
410	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRAA83102V] V. PORTOGALLO - Grosseto		1 unità per la realizzazione attività in piccoli gruppi, vista l'emergenza Covid
411	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831013] VIA SICILIA A.GABELLIGR3 - Grosseto		2 unità per recupero apprendimenti e supporto alunni BES, vista l'emergenza Covid
412	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831024] VIA JUGOSLAVIA - S.D'ACQUISTO - Grosseto		2 unità per recupero apprendimenti e supporto alunni BES, vista l'emergenza Covid

413	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831046] SCANSANO CAP. -UMBERTO I - Scansano		1 unità per recupero apprendimenti e supporto alunni BES, vista l'emergenza Covid
414	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRMM831023] SCANSANO - B.CROCE - Scansano		1 unità potenziamento lingua italiana per alfabetizzazione alunni stranieri
415	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRMM831012] G. UNGARETTI GR 3 - Grosseto		1 unità potenziamento lingua inglese per arricchimento offerta formativa e implementazione progetti Erasmus 1 unità potenziamento nella disciplina artistica per la realizzazione del Piano Triennale delle Arti 1 unità potenziamento musica per la realizzazione del Piano Triennale delle Arti

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
647	Livorno	[LIIS00200N] "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	[LITD00201X] CARLO CATTANEO - Cecina	LITD00201X ISTITUTO TECNICO AFM E DEL TURISMO	1 Cattedra di potenziamento di A045 - Scienze economico-aziendali (già esistente) che è già da anni utilizzata per l'arricchimento formativo in materia finanziaria e bancaria (tramite anche l'offerta del corso EBCL-certificato europeo delle conoscenze specialistiche in campo economico e manageriale) + 1 cattedra di potenziamento di A24 lingua tedesca (già esistente) che già da tempo viene utilizzata per rispondere alle richieste di arricchimento dell'offerta formativa espresse dalle famiglie e dal territorio che ha una vocazione turistica orientata a ospiti (anche di lunga durata) di lingua tedesca a fronte in particolare nell'indirizzo AFM che ha seconda lingua Francese.
648	Livorno	[LIIS00200N] "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	[LIRC00201L] MARCO POLO - Cecina	LIRC00201L ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E LICEO ARTISTICO	1 nuova cattedra di potenziamento di A045 - Scienze economico-aziendali che è utilizzata per la "curvatura e-commerce" dell'istituto professionale per i servizi commerciali che risponde alle attuali modificate richieste del mercato e del mondo del lavoro rispetto + 1 nuova Cattedra di potenziamento di A010 - discipline grafico-pubblicitarie: la riforma degli istituti professionali non prevede più l'indirizzo promozione commerciale pubblicitaria, ma le famiglie e le aziende continuano a richiedere diplomati "grafici". La scuola ha attivato e vorrebbe continuare a farlo fino all'attivazione ed all'entrata in forze del tecnico- settore tecnologico- Grafica e comunicazione, una "curvatura" grafica nell'ambito della quota del 20% dell'orario complessivo del biennio, nonché dell'orario complessivo del triennio, per il perseguimento degli obiettivi di apprendimento relativi al profilo grafico. Stabilizzare la cattedra di potenziamento di A09 - Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche (già esistente), per l'arricchimento dell'offerta formativa in materia di scenografia interna ed esterna (murales ecc..) già attivata negli a.s. precedenti anche in collaborazione e a supporto dei Comuni della bassa val di Cecina, per il progetto di pcto attivato lo scorso anno sui "mestieri del teatro e del cinema" (con il teatro De Filippo di Cecina e varie Accademie di Belle arti e associazioni artistiche-teatrali)
649	Livorno	[LIIS00200N] "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	[LITA00201D] CARLO CATTANEO - Cecina	LITA00201D ISTITUTO TECNICO AGRARIO	1 nuova cattedra di potenziamento B-11 (itp Laboratori di scienze e tecnologie agrarie) per il supporto all'espletamento delle attività pratiche, di laboratorio e soprattutto delle esercitazioni sul terreno agrario (attualmente in luoghi distanti dalla sede del plesso concessi in comodato d'uso dal Comune e nella prospettiva di attivare l'azienda agraria)
681	Livorno	[LIIS01100C] CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIPC01101Q] LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	LIPC01101Q - LICEO GIOSUE' CARDUCCI	CURVATURA TEATRO CLASSE DI CONCORSO A017 - CURVATURA TEATRO UNA CLASSE PRIMA DI INDIRIZZO SCIENZE UMANE -3 H A SETTIMANA (Storia dell'arte teatrale e dello spazio scenico (1h); Dizione (1h); Laboratorio teatrale (1h))PERCORSO OPZIONALE
682	Livorno	[LIIS01100C] CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIPC01101Q] LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	LIPC01101Q - LICEO GIOSUE' CARDUCCI	CURVATURA GRECO CLASSE DI CONCORSO A013 - CURVATURA GRECO DUE CLASSI PRIME INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO- 2 H A SETTIMANA (Lettura e Scrittura della lingua greca e nozioni base di grammatica) PERCORSO OPZIONALE
683	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LITF00601D - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Richieste n. 2 cattedre di potenziamento sulla classe di concorso A027, 1 già in organico nell'anno scolastico 2021-2022
684	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LITF00601D - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO	Richiesta n. 1 cattedra di potenziamento sulla classe di concorso A037, già in organico nell'anno scolastico 2021/22
685	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	Richieste n. 2 cattedre di potenziamento sulla classe di concorso A045, già in organico nell'anno scolastico 2021/2022 per il progetto "Curricolo di cittadinanza e Costituzione" tutto l'IISS Mattei
686	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	Richiesta n. 2 cattedre di potenziamento sulla classe di concorso A046, già in organico nell'anno scolastico 2021/22 per i progetti di "impresa Simulata" per tutto l'IISS "Mattei"
687	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIRC00601X] ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	LIRC00601X - ISTITUTO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA E ACCOGLIENZA TURISTICA	Richiesta n. 1 cattedra di potenziamento sulla classe di concorso AA24, già in organico nell'anno scolastico 2021/22 per i progetti di "Seconda Lingua straniera", per tutto l'IISS "Mattei"

688	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	Richiesta n. 1 cattedra di potenziamento sulla classe di concorso AB24, già in organico nell'anno scolastico 2021/22 per i progetti di "Lingua straniera" per tutto l'IISS "Mattei"
689	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	Richiesta n. 1 cattedra di potenziamento sulla classe di concorso ADSS già in organico nell'anno scolastico 2021/2022
690	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIRC00601X] ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	LIRC00601X - IPSAR	Richieste n. 1 cattedra di potenziamento sulla classe di concorso B020, per progetto ampliamento dell'offerta formativa e per corsi di educazione alimentare a adulti e allievi delle scuole secondarie di I grado - progetto con amministrazione comunale Rosignano Marittimo, ai corsi di Alimentazione - Gestione Oliveta + Orto Ristorante a km 0
691	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIRC00601X] ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	LIRC00601X - IPSAR	Richieste n. 1 cattedra di potenziamento sulla classe di concorso B021, per Progetto ampliamento dell'offerta formativa è per corsi di educazione alimentare ad adulti e allievi delle scuole secondaria di I grado Progetto correlato ai corsi di Alimentazione con amministrazione comunale Rosignano Marittimo - Gestione Oliveta + Orto Ristorante a km 0
692	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIRC00601X] ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	LIRC00601X - IPSAR	Richiesta n. 1 cattedra di potenziamento sulla classe di concorso A031 per progetto ampliamento dell'Offerta Formativa e per corsi di educazione alimentare ad adulti ed allievi delle scuole secondarie di I grado. Progetto correlato ai corsi di alimentazione con Amministrazione Comunale di Rosignano Marittimo - Gestione Oliveta + Orto Ristorante a Km 0
693	Livorno	[LIIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIRC00601X] ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	LIRC00601X - IPSAR	Richiesta n. 1 cattedra di potenziamento sulla classe di concorso B019, per Progetto ampliamento dell'offerta formativa per corsi di educazione alimentare ad adulti e allievi delle scuole secondarie di I grado. Progetto correlato ai corsi di Alimentazione con Amministrazione Comunale Rosignano marittmo - gestione Oliveta + Orto Ristorante a km 0
695	Livorno	[LIIS00200N] "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	[LITD00201X] CARLO CATTANEO - Cecina	LITA00201X ISTITUTO TECNICO AFM E TURISMO LIRC00201L ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI TURISMO E LICEO ARTISTICO LITA002001D ISTITUTO TECNICO AGRARIO	TUTTI GLI INDIRIZZI - 1 cattedra di potenziamento di sostegno ulteriore rispetto a quella già esistente necessaria per il supporto dei numerossissimi alunni disabili nell'espletamento di tutte le lezioni e i laboratori di indirizzo. Conferma e stabilizzazione delle cattedre di potenziamento di A047- matematica applicata, A046 - scienze giuridiche ed economiche ed B24 - inglese già esistenti e utilizzate per l'ampliamento dell'offerta formativa di tutti gli indirizzi e da ultimo per il coordinamento della educazione civica (e per il sostegno di tutte le esigenze didattiche dei numerosi alunni con BES).
469	LIVORNESE (LI)	[LIIC81500G] DON ROBERTO ANGELI - Livorno - Livorno	[LIEE81502P] MODIGLIANI AMEDEO - Livorno	LIEE81502P	A FRONTE DI UNA CLASSE QUINTA USCENTE CHE DURANTE IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO HA FUNZIONATO A TEMPO PIENO ATTINGENDO ALLE RISORSE INTERNE DELL'ISTITUTO, SI RICHIEDE CHE LE DUE CLASSI PRIME CHE SI FORMERANNO IL PROSSIMO ANNO SIANO ENTRAMBE A TEMPO PIENO, COSI' COME STA AVVENENEDO DA TEMPO SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE. NELLO STESSO PLESSO STANNO OPERANDO ALTRE 8 CLASSI TUTTE CON ARTICOLAZIONE A TEMPO PIENO
470	LIVORNESE (LI)	[LIIC81500G] DON ROBERTO ANGELI - Livorno - Livorno	[LIEE81501N] THOUAR PIETRO - Livorno	LIEE81501N	scissione di n. 1 attuale classe seconda a Tempo Pieno in n. 2 classi: una a tempo pieno e una a tempo normale-modulare, su richiesta delle famiglie. Si precisa che tale duplicazione è stata attuata negli ultimi due anni con risorse interne della scuola e che nello stesso plesso risulta attivo un corso con altre quattro classi a tempo normale-modulare
471	LIVORNESE (LI)	[LIEE004007] CD CARLO COLLODI - Livorno - Livorno	[LIEE004018] COLLODI CARLO - Livorno	LIEE004018	TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA DA TEMPO NORMALE MODULARE A TEMPO PIENO DI UNA CLASSE, SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE ATTUALMENTE GIA' REALIZZATA CON ORE DI POTENZIAMENTO
472	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalvetti - Livorno	[LIEE81603G] G.MAZZINI - Collesalvetti	LIEE81603G	Trasformazione del tempo scuola da Normale a pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale 1°D funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe 2°D)
473	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalvetti - Livorno	[LIEE81603G] G.MAZZINI - Collesalvetti	LIEE81603G	Trasformazione del tempo scuola da Normale a pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale 4°D funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe 5°D)

474	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalvetti - Livorno	[LIEE81603G] G.MAZZINI - Collesalvetti	LIEE81603G	Trasformazione del tempo scuola da Normale a pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale 5°D funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe 1°D)
475	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalvetti - Livorno	[LIEE81602E] G. FALCONE E P. BORSELLINO - Collesalvetti	LIEE81602E	Trasformazione del tempo scuola da Normale a pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale 2°C funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe 3°C)
476	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalvetti - Livorno	[LIEE81602E] G. FALCONE E P. BORSELLINO - Collesalvetti	LIEE81602E	Trasformazione del tempo scuola da Normale a pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale 4°C funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe5°C)
477	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalvetti - Livorno	[LIEE81602E] G. FALCONE E P. BORSELLINO - Collesalvetti	LIEE81602E	Trasformazione del tempo scuola da Normale a pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale 5°C funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe1°C)
464	LIVORNESE (LI)	[LIEE00300B] CARDUCCI GIOSUE' - Livorno - Livorno	[LIEE00302D] ANTIGNANO - Livorno	LIEE003202D	trasformazione del tempo scuola (da normale a pieno) su richiesta delle famiglie. prosecuzione classe 4° tempo pieno funzionante con risorse interne del circolo
465	LIVORNESE (LI)	[LIEE00300B] CARDUCCI GIOSUE' - Livorno - Livorno	[LIEE00301C] CARDUCCI GIOSUE' - Livorno	LIEE00301C	trasformazione del Tempo Scuola (da normale a pieno) su richiesta delle famiglie. Prosecuzione classe 3° Tempo pieno funzionante con le risorse interne del Circolo
466	LIVORNESE (LI)	[LIIC817007] ANCHISE PICCHI - Collesalvetti - Livorno	[LIEE81702A] NAZARIO SAURO - Collesalvetti	LIEE81702A	Trasformazione del Tempo Scuola (Normale - modulare vs Pieno) su richiesta delle famiglie. Attuale classe 1° è funzionante attraverso risorse interne anche potenziamento
467	LIVORNESE (LI)	[LIEE00900A] CD "LA ROSA" - Livorno - Livorno	[LIEE00906L] VILLA CORRIDI - Livorno	LIEE00906L	classe 2 C- tempo modulo. tale classe si è sempre attivata con organico di diritto raggiungendo i parametri come da DpR 81/2009. la classe si era formata con 14 alunni utilizzando risorse interne. (All'atto delle iscrizioni gli alunni erano 11 ma il numero negli anni scorsi è aumentato sempre nei mesi successivi in quanto l'area è sede di alloggi di edilizia popolare con successivi trasferimenti di famiglie da altre zone della città) Si riporta la serie storica: classe 2° C: 18 alunni; classe 3°C: 23 alunni; classe 4°C: 27 alunni; classe 5°C: 22 alunni. E' auspicabile una regolarizzazione anche in vista della formazione dei comprensivi, per cui l'organico di potenziamento potrebbe essere soggetto a variazioni con rischio di non poter più sostenere la gestione della classe con le risorse interne

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
617	Versilia (LU)	[LUIC81800D] DON LORENZO MILANI - Viareggio - Lucca	[LUMM81801E] FRANCESCO LENCI - Viareggio	[LUMM81801E] - SCUOLA SECONDARIA`F. PAPI - VIA LENCI-VARIGNANO	RICHIESTA DI 4 ORE DI STRUMENTO MUSICALE PER 1 CLASSE. :Scuola collocata in quartiere di periferia ad alto rischio di abbandono scolastico. Area di deprivazione culturale, sociale ed economica. Molte richieste delle famiglie di apertura della scuola in orario pomeridiano. Anche quest`anno il numero degli iscritti conferma il trend di interesse per il percorso. La giunta regionale HA APPROVATO già da vari anni la richiesta di attivazione dell`indirizzo musicale alla scuola media, ma non è stato assegnato l`organico docente da parte del MIUR. Si precisa che da anni la scuola porta avanti un progetto extracurricolare relativo alla musica , grazie alla presenza di docenti con specifiche competenze e alla collaborazione con l` associazione musicale La Libecciata e con esperti esterni per l`insegnamento di strumenti quali la batteria-drum line e violino. Le famiglie chiedono l`ampliamento dell`offerta formativa in questo ambito e il collegio docenti ha deliberato questa scelta didattica all`unanimità. Dall`anno scolastico 2016/2017 è stato attivato questa attività extracurricolare per 4 ore a settimana in due diversi giorni anche con il supporto dell`organico dell`autonomia. Ulteriori risorse sono messe a disposizione dalla scuola per rispondere alle richieste dei 4 strumenti musicali presenti nell`offerta formativa. Si fa presente che abbiamo partecipato a concorsi musicali sia a livello regionale che nazionale riportando risultati eccellenti. Si precisa che: FASE 1: già dal 2012 era attivo un corso musicale grazie alla collaborazione dell`associazione del territorio La Libecciata (percussioni); FASE 2: dal 2016 è stato attivato l`indirizzo musicale grazie all`organico "ex potenziato" (pianoforte, violino ), con i fondi della scuola (chitarra) e con la collaborazione dell`associazione La libecciata (batteria e drum line)
618	Versilia (LU)	[LUIC83900E] DARSENA - Viareggio - Lucca	[LUMM83901G] JENCO VIAREGGIO - Viareggio	[LUMM83901G] - Scuola secondaria di 1 grado Jenco	Attivazione indirizzo musicale. Già da 4 anni, in autonomia, vengono attivati corsi di strumento (pianoforte e tromba) pomeridiani sfruttando risorse interne. Il nostro istituto, precisamente la scuola secondaria di 1 grado E.Jenco, rispondendo a quanto evidenziato nel proprio piano di miglioramento e agli obiettivi dell'USR Toscana, ovvero il potenziamento della cultura e pratica musicale, ha organizzato già da quattro (4) anni scolastici, attraverso il proprio organico dell'autonomia (potenziamento) corsi di strumento musicale, pomeridiani con regolare valutazione, per i propri studenti. Si chiede pertanto l'attivazione dell'indirizzo musicale riconosciuto dal MIUR con la disponibilità di 18 ore settimanali di strumento musicale divise tra pianoforte 6 ore, tromba 6 ore e percussioni 6 ore.
620	Versilia (LU)	[LUIC83400B] PIETRASANTA 1 - Pietrasanta - Lucca	[LUEE83405N] L. FORLI - Pietrasanta	[LUEE83405N] - SC. PRIMARIA "L.FORLI"	ATTIVAZIONE CLASSE SECONDA A TEMPO PIENO - SCUOLA PRIMARIA FORLI – Vallecchia La scuola Forli è un punto di erogazione del servizio scolastico molto importante per il territorio comunale, situato nella parte nord dello stesso, sul confine con i Comuni vicini. Questo plesso ha sempre raccolto un numero elevato di iscrizioni, ed in alcuni anni addirittura si formava una lista di attesa. Nell'anno scolastico 21-22 il numero degli alunni è sceso e non è stata autorizzata in organico di diritto la classe prima. La classe è stata attivata in autonomia con organico di potenziamento, concesso in organico di fatto, con orario ridotto(tipo a modulo) rispetto al Tempo Pieno dell'intero plesso, creando purtroppo una disparità dell'offerta formativa e organizzativa con le altre classi, nonostante il gruppo docenti dell'intero plesso si sia messo a disposizione.

623	Versilia (LU)	[LUIC815002] IST.COMP. "MARTIRI DI S.ANNA" - Stazzema - Lucca	[LUMM815013] MARTIRI DI S.ANNA STAZZEMA - Stazzema	[LUMM815013] - SEDE PONTESTAZZEMESE MARTIRI DI S.ANNA	POTENZIAMENTO MUSICALE NELLA CLASSE FUTURA PRIMA SEC. DI I°GRADO (CORSO UNICO). Potenziamento poiché le attività riusciamo a farle partire dal mese di novembre p.v. - prossima settimana inoltre il progetto interno prevede la partecipazione in continuità verticale dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Facciamo presente che sia l'infanzia che la primaria a tempo pieno svolgeranno anche nel pomeriggio le attività. Dalla propedeutica all'esecuzione. IL COMUNE DI STAZZEMA HA DUE BANDE ATTIVE ALL`INTERNO DELLE QUALI MOLTI DEI NOSTRI STUDENTI PARTECIPANO ATTIVAMENTE. RITENIAMO OPPORTUNO, ANCHE ALLA LUCE DELLA SPERIMENTAZIONE TEMPORANEA DI AVVIO ALLO STUDIO DI UNO STRUMENTO MUSICALE RISULTATA MOLTO POSITIVA E PARTECIPATA, DI DARE UNA CARATTERIZZAZIONE PIU DECISIVA E CONSONA AI PECULIARI ASPETTI DEL TERRITORIO.LO STUDIO DELLA MUSICA E DI UNO STRUMENTO SONO PARTE INTEGRANTE DEL TESSUTO CULTURALE DELL`ALTA VERSILIA.QUESTA CULTURA VIENE TRAMANDATA DI PADRE IN FIGLIO, PERCIO` E` DOVEROSO ASSECONDARE E STRUTTURARE AL MEGLIO QUESTA NATURALE PREDISPOSIZIONE. AGGIUNGIAMO CHE NON VI SONO CENTRI DI AGGREGAZIONE O SPAZI GIOVANILI DEDICATI , LA MUSICA PUO` FORNIRE OPPORTUNITA` FORMATIVE DI SIGNIFICATO E DI SUCCESSO.
679	Lucca	[LUIS00300X] ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE BARGA - Barga - Lucca	[LURH00350C] I.T.A. BARGA - Barga	LURH0350C IPSEOA F.LLI PIERONI	Richiesta di organico per classi terza- quarta e quinta per l'indirizzo Enogastronomia (IPEN). Il corso è stato già autorizzato a partire dall'a.s. 2018/2019. Le classi sono attivate mediante l'utilizzo di organico diverso da quello di diritto e se ne chiede pertanto la conferma in organico di diritto per l'a.s. 2022/2023
680	Lucca	[LUIS01700T] "CARRARA-NOTTOLINI-BUSDRAGHI" - Lucca - Lucca	[LUTD017014] FRANCESCO CARRARA - Lucca	LUTD017014 - FRANCESCO CARRARA	E` richiesto l`organico di diritto per l'indirizzo ESABAC Techno riconosciuto a livello regionale e attivo dall`a.s. 2015/2016
606	Piana di Lucca (LU)	[LUIC84000P] ALTOPASCIO - Altopascio - Lucca	[LUEE84001R] ALTOPASCIO G.PASCOLI - Altopascio	LUIC84000pIC AltopascioAltopascioLUEE84001R Scuola primaria "Pascoli" - Altopascio	Classe aggiuntiva a causa dell`elevato numero di iscrizioni e della presenza di due alunni H comma 3 in una classe già esistente. La scuola primaria di Altopascio è meta di molte iscrizioni, che giungono anche in corso d`anno. Nell`anno scolastico presente abbiamo dovuto rifiutare iscrizioni di alunni per non raggiungere le 29 unità in questa classe; grazie all`organico CoViD, quando questo arriverà, si spera di poter sdoppiare la classe almeno per la presente contingenza. E però necessaria una soluzione definitiva, anche perché nella classe sono presenti due alunni H comma 3.
607	Piana di Lucca (LU)	[LUIC84000P] ALTOPASCIO - Altopascio - Lucca	[LUEE84001R] ALTOPASCIO G.PASCOLI - Altopascio	LUIC84000pIC AltopascioAltopascioLUEE84001R Scuola primaria "Pascoli" - Altopascio	Classe aggiuntiva a causa dell`elevato numero di iscrizioni. La scuola primaria di Altopascio è meta di molte iscrizioni, che giungono anche in corso d`anno. Nell`anno scolastico presente abbiamo dovuto rifiutare iscrizioni di alunni per non raggiungere le 29 unità in questa classe; grazie all`organico CoViD, quando questo arriverà, si spera di poter sdoppiare la classe almeno per la presente contingenza. E però necessaria una soluzione definitiva.
553	Piana di Lucca (LU)	[LUIC848009] LUCCA CENTRO STORICO - Lucca - Lucca	[LUEE84801B] G. PASCOLI - Lucca	LUEE84801B - I.C.LUCCA CENTRO STORICO - Scuola primaria PASCOLI	Si richiedono n.3 classi prime sulla base delle iscrizioni anche in corso d'anno per ottemperare alla normativa anticovid sul distanziamento e per garantire la massima inclusione; inoltre si richiedono n.3 classi terze istituzionali, in qunato nell'a.s. 2021/2022 sono state autorizzate due classi seconde istituzionali divise in n.3 classi utilizzando l'organico di fatto per la presenza di numerosi alunni BES.
513	Valle del Serchio (LU)	[LUIC82500L] IST.COMPR.CASTIGLIONE DI GARF. - Castiglione di Garfagnana - Lucca	[LUMM82501N] CASTIGLIONE DI GARFAGNANA - Castiglione di Garfagnana	Istituto Comprensivo di Castiglione di Garfagnana LUIC82500L - Scuola Secondaria di primo grado di Castiglione di Garfagnana LUMM82500N	L'Istituto chiede di avere l'organico necessario a mantenere l'articolazione delle classi su 30 e 36 ore settimanali. Nello specifico chiede di poter mantenere all'interno dello stesso gruppo classe, una parte di alunni che fa 30 ore e una parte che ne fa 36. Questo per andare incontro alle esigenze delle famiglie sia sul piano dell'offerta formativa, che su quello del potenziamento degli apprendimenti.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
478	LUNIGIANA (MS)	[MSIC81600R] I.C. "MORATTI" FIVIZZANO - Fivizzano - Massa Carrara	[MSAA81603Q] FIVIZZANO SOLIERA - Fivizzano		n.1 unità di personale docente per favorire la possibilità di dividere la sezione numerosa in due sottogruppi potenziando la compresenza tra docenti e il lavoro di compresenza
479	LUNIGIANA (MS)	[MSIC81600R] I.C. "MORATTI" FIVIZZANO - Fivizzano - Massa Carrara	[MSEE816053] CESERANO - Fivizzano		6 ore di docenza necessità di aumentare la compresenza in alcuni gruppi di classe
485	LUNIGIANA (MS)	[MSIC806006] I.C. "D. ALIGHIERI" AULLA - Aulla - Massa Carrara	[MSAA806013] TRESANA BARBARASCO - Tresana		n.1 docente per supporto didattico - metodologico gruppi sezione
486	LUNIGIANA (MS)	[MSIC806006] I.C. "D. ALIGHIERI" AULLA - Aulla - Massa Carrara	[MSEE806018] BARBARASCO (IC ALIGHIERI AULLA) - Tresana		n.1 docente per supporto didattico - metodologico gruppi di classe
487	LUNIGIANA (MS)	[MSIC806006] I.C. "D. ALIGHIERI" AULLA - Aulla - Massa Carrara	[MSMM806028] L. MARSILI TRESANA BARBARASCO - Tresana		n.1 docente per supporto didattico - metodologico gruppi di classe
488	LUNIGIANA (MS)	[MSIC806006] I.C. "D. ALIGHIERI" AULLA - Aulla - Massa Carrara	[MSMM806017] D. ALIGHIERI AULLA - Aulla		n.1 docente per supporto didattico - metodologico gruppi di classe
489	LUNIGIANA (MS)	[MSIC807002] I.C. "BARACCHINI" VILLAFRANCA - Villafranca in Lunigiana - Massa Carrara	[MSAA80702X] VILLAFRANCA CAPOLUOGO - Villafranca in Lunigiana		n.1 docente di organico COVID per suddividere gli alunni in gruppi su cui fare attività laboratoriale di potenziamento delle competenze e nel contempo prevenire il contagio da covid 19
490	LUNIGIANA (MS)	[MSIC807002] I.C. "BARACCHINI" VILLAFRANCA - Villafranca in Lunigiana - Massa Carrara	[MSEE807014] VILLAFRANCA CAPOLUOGO - Villafranca in Lunigiana		Si conferma la richiesta di n.2 docenti di potenziamento per garantire il tempo scuola di Villafranca (29 ore settimanali) per suddividere gli alunni in gruppi in cui fare attività laboratoriali di potenziamento delle competenze
491	LUNIGIANA (MS)	[MSIC807002] I.C. "BARACCHINI" VILLAFRANCA - Villafranca in Lunigiana - Massa Carrara	[MSEE807025] BAGNONE CAPOLUOGO - Bagnone		Si conferma la richiesta di n.1 docente organico Covid per suddividere gli alunni in gruppi in cui fare attività laboratoriali di potenziamento delle competenze e nel frattempo voglia prevenire il contagio covid
492	LUNIGIANA (MS)	[MSIC807002] I.C. "BARACCHINI" VILLAFRANCA - Villafranca in Lunigiana - Massa Carrara	[MSMM807024] F. QUARTIERI BAGNONE - Bagnone		Si conferma la richiesta di n.2 docenti di potenziamento per suddividere gli alunni in gruppi in cui fare attività laboratoriali di potenziamento delle competenze e nel frattempo voglia prevenire il contagio Covid
494	LUNIGIANA (MS)	[MSIC81600R] I.C. "MORATTI" FIVIZZANO - Fivizzano - Massa Carrara	[MSEE816064] MONZONE - Fivizzano		Plesso di Monzone primaria - necessità di aumentare 6 ore di docenza per compresenza in alcuni gruppi di classe
519	APUANE (MS)	[MSIC82000C] I.C. "MASSA 3" MARINA DI MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSAA82002A] MASSA PULICHE - Massa	MSAA82002A	Si chiede n.1 posto docente in aggiunta all`organico per consentire lo svolgimento di attività a piccoli gruppi a fronte di sezioni particolarmente numerose, tutte con alunni disabili, anche gravi, frequentanti al loro interno.
520	APUANE (MS)	[MSIC82000C] I.C. "MASSA 3" MARINA DI MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSAA82003B] MASSA VILLETTE - Massa	MSAA82003B	Si chiede n.1 posto docente in aggiunta all`organico per consentire lo svolgimento di attività a piccoli gruppi a fronte di sezioni particolarmente numerose, tutte con alunni disabili, anche gravi, frequentanti al loro interno.
521	APUANE (MS)	[MSIC82000C] I.C. "MASSA 3" MARINA DI MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE82004N] BONDANO (I.C. MASSA 3) - Massa	MSEE82004N	Si chiede n.1 posto docente in aggiunta all`organico per consentire lo svolgimento di attività a piccoli gruppi (recupero -potenziamento) a fronte di n. 6 classi particolarmente numerose e a tempo pieno (tale tempo scuola non consente di attuare un`ampliamento dell`offerta formativa in orario extra-scolastico).
523	APUANE (MS)	[MSIC82000C] I.C. "MASSA 3" MARINA DI MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE82002G] MARINA DI MASSA (IC MASSA 3) - Massa	MSEE82002G	Si chiede n.1 posto docente in aggiunta all`organico per consentire lo svolgimento di attività a piccoli gruppi (recupero -potenziamento) a fronte di n. 10 classi di cui 5 a tempo pieno (tale tempo scuola non consente di attuare un`ampliamento dell`offerta formativa in orario extra-scolastico)

563	APUANE (MS)	[MSIC81700L] I.C. "FOSSOLA GENTILI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSAA81704L] SAN LUCA - Carrara	MSAA81704L	SI RICHIEDE UN DOCENTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SU POTENZIAMENTO PER 25 H SETTIMANALI E UN COLLABORATORE SCOLASTICO PER 18 H . LA RICHIESTA SCATURISCE DAL FATTO CHE PER ALMENO 4 ORE AL GIORNO IL DOCENTE DEVE SUPPORTARE IL LAVORO DELLE EDUCATRICI DEL NIDO E L'AUSILIARE È PRESENTE FINO ALLE ORE 14,52 LASCIANDO IL PLESSO SENZA IL COLLABORATORE NELLA FASE DI MERENDA E USCITA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI DEL NIDO, INOLTRE DEVE COLLABORARE NELLE ATTIVITÀ DELLA MERENDA E SPORZIONAMENTO E ORDINE DEGLI AMBIENTI.
564	APUANE (MS)	[MSIC80800T] I.C. "BUONARROTI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSAA80801P] INFANZIA VIA FELICE CAVALLOTTI - Carrara	MSAA80801P	SI RICHIEDE UN DOCENTE INFANZIA: ORGANICO COVID PER LA GESTIONE DELLE CLASSI BOLLA.
565	APUANE (MS)	[MSIC80800T] I.C. "BUONARROTI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSAA80802Q] INFANZIA VIA BASSAGRANDE MARINA - Carrara	MSAA80802Q	SI RICHIEDE UN DOCENTE INFANZIA: ORGANICO COVID PER LA GESTIONE DELLE CLASSI BOLLA..
566	APUANE (MS)	[MSIC822004] I.C. "CARRARA E PAESI A MONTE" - Carrara - Massa Carrara	[MSAA822022] CARRARA VIA SOLFERINO - Carrara	MSAA822022	SI RICHIEDE LA CREAZIONE DI UNA SESTA SEZIONE CON ORGANICO COVID ANDANDO DI FATTO A RIPRISTINARE QUELLA CHE ERA STATA SOPPRESSA IN ORGANICO DI DIRITTO.
567	APUANE (MS)	[MSIC822004] I.C. "CARRARA E PAESI A MONTE" - Carrara - Massa Carrara	[MSAA822033] CARRARA MARCONI - Carrara	MSAA822033	SI RICHIEDE LA CREAZIONE DI FATTO DI UN QUARTO GRUPPO DI ALUNNI (ULTERIORE RISPETTO ALLE 3 SEZIONI PRESENTI) PER OVVIARE ALLA NUMEROSITÀ DI UNA SEZIONE E RISPONDERE AD ESIGENZE DI SPAZIO/DISTANZIAMENTO.
569	APUANE (MS)	[MSIC815001] I.C. "G.TALIERCIO" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSAA81501T] CARRARA GIAMPAOLI - Carrara	MSAA81501T	SI RICHIEDE L'INCREMENTO DI 1 UNITÀ IN ORGANICO(CLASSE DI CONCORSO AAAA) PER LA REALIZZAZIONE DELL'INNOVATIVO PROGETTO 0-6 IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI CARRARA
570	APUANE (MS)	[MSIC80900N] I.C. "AVENZA G.MENCONI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE80905X] GIANNI RODARI CARRARA AVENZA - Carrara	MSEE80905X	SI RICHIEDE IN VIA DEFINITIVA, CHE POSSA ESSERE MANTENUTO UN CORSO A TEMPO PIENO AL PLESSO DI VIA VILLAFRANCA E UN CORSO DISLOCATO AL PLESSO FINELLI CHE DISPONE DI AULE E LABORATORI SPAZIOSI. L'UBICAZIONE PROPOSTA PERMETTEREBBE ALLE FAMIGLIE DI USUFRUIRE DI DUE BACINI DI UTENZA BEN DISTINTI SUL TERRITORIO COSÌ DA SODDISFARE TUTTE LE RICHIESTE. SI CHIEDE DI MANTENERE L'ATTUALE ORGANIZZAZIONE SUI DUE PLESSI E GARANTIRE I SERVIZI DI REFEZIONE E TRASPORTO
571	APUANE (MS)	[MSIC80900N] I.C. "AVENZA G.MENCONI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE80903T] CARLO FINELLI CARRARA AVENZA - Carrara	MSEE80903T	PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2022/2023 SI CHIEDE IL MANTENIMENTO DELLA SUDDIVISIONE (OPERATA NEL RISPETTO DEL PROTOCOLLO COVID-19) DI DUE CLASSI PER LE SEGUENTI MOTIVAZIONI: - FUTURA CLASSE 5° - GIÀ SUDDIVISA IN DUE GRUPPI NELL'ATTUALE ANNO SCOLASTICO, IN QUANTO FORMATA DA 26 ALUNNI DI CUI 6 STRANIERI (CON PROBLEMI LEGATI ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA) E 3 BES IN VIA DI CERTIFICAZIONE
573	APUANE (MS)	[MSIC80900N] I.C. "AVENZA G.MENCONI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE80902R] EUGENIO CHIESA CARRARA AVENZA - Carrara	MSEE80902R	PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2022/2023 SI CHIEDE LA SUDDIVISIONE DELLA FUTURA CLASSE QUINTA. OPERATA QUEST'ANNO CON DIFFICOLTÀ, UTILIZZANDO L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA. NELLA CLASSE COMPOSTA DA 23 ALUNNI, RUOTANO, AD OGGI, NUMEROSE FIGURE PROFESSIONALI A CAUSA DELLE GRAVI PROBLEMATICHE EMERSE. TUTTO CIÒ PER FAVORIRE UN PROCESSO DI INCLUSIONE CHE PERMETTA AD OGNI ALUNNO, ANCHE CON DIFFICOLTÀ, DI RAGGIUNGERE IL MASSIMO RISULTATO OPERANDO AL MEGLIO DELLE PROPRIE CAPACITÀ.
574	APUANE (MS)	[MSIC822004] I.C. "CARRARA E PAESI A MONTE" - Carrara - Massa Carrara	[MSEE822038] CARRARA BEDIZZANO - Carrara	MSEE822038	SEZIONE AGGIUNTIVA CLASSE PRIMA CON ORGANICO COVID DOVUTA ALLA NECESSITÀ DI SDOPPIARE UNA DA 25 ALUNNI CON LA PRESENZA DI UN DISABILE E RISPONDERE ALLE ESIGENZE DI SPAZIO/DISTANZIAMENTO.

575	APUANE (MS)	[MSIC822004] I.C. "CARRARA E PAESI A MONTE" - Carrara - Massa Carrara	[MSEE822049] CARRARA GRAGNANA - Carrara	MSEE822049	LA SCUOLA PRIMARIA JACOPO LOMBARDINI SI TROVA NELLA ZONA ALTA DEL PAESE DI GRAGNANA A POCHI CHILOMETRI DAL CENTRO DI CARRARA NEL VERSANTE MONTANO. ATTUALMENTE È FREQUENTATA DA 22 BAMBINI, DI CUI UN ALUNNO CON DISABILITÀ, NELLA MAGGIOR PARTE DI ORIGINE STRANIERA CON FAMIGLIE DISAGIATE, DISTRIBUITI IN CINQUE CLASSI MA FUNZIONANTI IN PLURICLASSE DALLA CLASSE PRIMA ALLA TERZA E DALLA CLASSE QUARTA E QUINTA; L'ORGANICO IN USO È DATO DA UN COLLABORATORE SCOLASTICO E DUE MAESTRE. SI RENDE NECESSARIO SIA PER REALIZZARE UNA EFFICACE E CONTINUATIVA OFFERTA FORMATIVA NONCHÉ PER UTILIZZARE AL MEGLIO LE RISORSE STRUMENTALI DEL PLESSO, AVERE UN DOCENTE DI POTENZIAMENTO O COVID AD ORARIO COMPLETO CHE SIA DI SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE E ALLA DIDATTICA ALTRIMENTI SI RISCHIA DI IMPOVERIRE ULTERIORMENTE IL NUMERO DEGLI UTENTI ANNULLANDO L'UNICA RISORSA DI CRESCITA EDUCATIVA DEI BAMBINI.
576	APUANE (MS)	[MSIC815001] I.C. "G.TALIERCIO" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE815024] GIROMINI (IC TALIERCIO CARRARA) - Carrara	MSEE815024	SI RICHIEDE L'INCREMENTO DI N. 1 UNITÀ DI ORGANICO (CLASSE DI CONCORSO EEEE) PER IMPLEMENTARE IL PROGETTO REGIONALE "TOSCANA MUSICA" CHE MIRA ALLA FORMAZIONE DI UN CURRICOLO MUSICALE VERTICALE.
577	APUANE (MS)	[MSIC815001] I.C. "G.TALIERCIO" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE815035] AN. MAR. MENCONI (IC TALIERCIO) - Carrara	MSEE815035	SI RICHIEDE L'INCREMENTO DI N. 1 UNITÀ DI ORGANICO (CLASSE DI CONCORSO EEEE) PER LA VALORIZZAZIONE DELLA L2. SI RICHIEDE SPECIALISTA
578	APUANE (MS)	[MSIC81700L] I.C. "FOSSOLA GENTILI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE81702Q] A. GENTILI - CARRARA FOSSOLA - Carrara	MSEE81702Q	SI RICHIEDE UN DOCENTE DI POTENZIAMENTO PER 11 H C 9 H DELLA CLASSE DI CONCORSO DI SCIENZE MOTORIE SCUCLA SECONDARIA DI I GRADO
579	APUANE (MS)	[MSIC80800T] I.C. "BUONARROTI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE808021] PARADISO B (I.C. BUONARROTI) - Carrara	MSEE808021	SI RICHIEDONO N. 2 DOCENTI PER LA SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO PARADISO B: PER SCOMPOSIZIONE DEL GRUPPO CLASSE. LA MOTIVAZIONE RISIEDE NELL'ECCESSIVA NUMEROSITÀ DELLE 2 CLASSI PRIME DELLA PRIMARIA A TEMPO PIENO (UNA DA 26 ALUNNI E UNA DA 24 ALUNNI CON H). GIÀ RICHIESTO COME ORGANICO AGGIUNTIVO COVID E OTTENUTO NEL CORRENTE A.S. 2020 2021, SI RICHIEDE IL MANTENIMENTO DELLA SEZIONE IN PIÙ PER LE CLASSI PRIME.
580	APUANE (MS)	[MSIC815001] I.C. "G.TALIERCIO" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSMM815012] TALIERCIO MARINA DI CARRARA - Carrara	MSMM815012	SI RICHIEDE L'INCREMENTO DI N. 1 UNITÀ DI ORGANICO (CLASSE DI CONCORSO A028) PER LA REALIZZAZIONE DI CURRICOLO VERTICALE SU SISTEM E STEAM
597	APUANE (MS)	[MSIC819008] I.C. "ALFIERI-BERTAGNINI" MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE81901A] CASTAGNETOLA (IC ALF.-BERTAGN.) - Massa	MSEE81901A	CONSOLIDAMENTO IN ORGANICO DELLA FUTURA CLASSE 2^ IN VIRTU' DEL NUMERO DI SICRIZIONI RAGGIUNTE PER LA CLASSE QUEST'ANNO 2021-2022, FUNZIONANTE SENZA ORGANICO SEDICATO MA CON RISORSE PROPRIE
599	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSAA813038] MONTIGNOSO CERVAIOLO - Montignoso	MSAA813038 - MSAA813049 - MSAA813016 - MSAA813027	Scuola Infanzia: 2 docenti di sostegno in organico di fatto, indispensabili per la gestione dei casi certificati ai sensi della l. 104/92 che dovranno operare su più plessi.
600	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSEE81304E] NARCISO BRESCIANI CINQUALE - Montignoso	MSEE81304E - MSEE81303D	Scuola Primaria: n. 2 docenti organico COVID per garantire la composizione delle classi con adeguato numero di alunni in relazione alla sicurezza sanitaria oltre ai docenti di sostegno in organico di fatto, per la gestione dei numerosi casi certificati.

601	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSMM81301A] GIORGINI MONTIGNOSO - Montignoso	MSMM81301A	Scuola secondaria I grado: n. 2 docenti di potenziamento per la gestione dei gruppi di recupero e potenziamento non più realizzabili a classi aperte, oltre ad 1 ulteriore insegnante di sostegno in organico di fatto per la didattica speciale nelle classi con alunni disabili INDIRIZZO MUSICALE(conferma)prosecuzione indirizzo attivo costituito da tre corsi con i seguenti strumenti: fiati e pianoforte. Si conferma la richiesta di ulteriori strumenti musicali: chitarra e percussioni come già concessi lo scorso anno scolastico (indirizzo attivato in parte con organico di potenziamento) INDIRIZZO SPORTIVO(conferma)prosecuzione indirizzo attivo costituito da tre corsi. (indirizzo attivato in parte con organico di potenziamento) INDIRIZZO ARTISTICOprosecuzione indirizzo artistico per le prime classi e costituzione per le classi seconde. Si richiede docente in organico di diritto. (Indirizzo attivato con organico diverso da quello di "diritto" e da quello di potenziamento)
603	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. STAFFETTI MASSA 2 - Massa - Massa Carrara	[MSEE823012] S. D'ACQUISTO CERVARA (MASSA) - Massa	msic82300x	T.P - SPERIMENTAZIONE INDIRIZZO - POTENZIAMENTO LINGUISTICO - Si richiede che nelle classi Quarta e Quinta del plesso della scuola Primaria, su richiesta delle famiglie, ci sia la seguente possibilità: 3 ore di lingua Inglese madrelingua in compresenza con gli altri insegnamenti (metodologia clil) anche per le seguneti motivazioni: esperienze pregresse di: gemellaggi culturali in Europa con Erasmus; clil; certificazioni linguistiche; INCLUSIONE Coinvolgimento efficace e sperimentato degli studenti disabili, presenti in cospicuo numero. Coinvolgimento di enti e associazioni del territorio.
604	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. STAFFETTI MASSA 2 - Massa - Massa Carrara	[MSEE823045] TURANO - Massa	MSEE823045	T.N - SPERIMENTAZIONE POTENZIAMENTO COREUTICO - si richiede che nelle classi quarta e quinta del plesso della scuola primaria, su richiesta delle famiglie, ci sia la seguente possibilità: 1 ore di lingua inglese madrelingua in compresenza con gli altri insegnamenti (metodologia clil) e 2 ore aggiuntive (da sommare alle 27 ore attuali) di insegnamento di arte e immagine in quanto vi sono esperienze pregresse di performance teatrali di plesso, col coinvolgimento di tutte le classi al medeismo progetto, realizzato con differenti espressioni comunicative: recitazione, ballo, canto. attività di inclusione e coinvolgimento efficace e sperimentato degli studenti disabili, presenti in cospicuo numero nonchè coinvolgimento di enti e associazioni del territorio.
605	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. STAFFETTI MASSA 2 - Massa - Massa Carrara	[MSEE823023] VIALE STAZIONE (I.C. STAFFETTI) - Massa	msee823023	SPERIMENTAZIONE POTENZIAMENTO ARTISTICO – La richiesta è data dal fatto che nelle classi quarta e quinta del plesso della scuola primaria, su richiesta delle famiglie ci sia la seguente possibilità: 2 ore di lingua inglese madrelingua in compresenza con gli altri insegnamenti (metodologia clil) e 1 ora aggiuntiva (da sommare alle 27 ore attuali) di insegnamento di arte e immagine. Nella scuola vi sono: esperienze pregresse di attività laboratoriali artistiche, ispirate a vari generi: pittura, bricolage, manufatti con materiale diverso, compreso il riciclo; esperienze di inclusione coinvolgimento efficace e sperimentato degli studenti disabili, presenti in cospicuo numero;coinvolgimento di enti e associazioni del territorio.
609	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. STAFFETTI MASSA 2 - Massa - Massa Carrara	[MSMM823011] STAFFETTI - MASSA - Massa	msmm823011	Potenziamento linguistico 2 ore per una sezione della classe prima; 1 ora aggiuntiva di arte ; un'ora aggiuntiva di motoria, 1 ora aggiuntiva di lettere e 1 h aggiuntiva di musica.
616	APUANE (MS)	[MSIC81700L] I.C. "FOSSOLA GENTILI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSMM81701N] DAZZI BONASCOLA DI CARRARA - Carrara	MSMM81701N	Richiesta di 16 ore dei seguenti strumenti: 4 ore per lo strumento flauto, 4 ore per il pianoforte e 4 ore il violino 4 ore per la chitarra. Si intende attuare il potenziamento delle competenze nella pratica , nella cultura musicale, nella produzione e diffusione dei suoni, alfabetizzazione dei suoni. Compatibilmente con le risorse scolastiche, sia materiali che umane, e attraverso l'utilizzo di docenti esperti, anche messi a disposizione dagli Enti Locali e associazione con cui l'istituzione scolastica collabora, saranno utilizzate delle curvature curricolare secondo i quattro ambiti, aumentando dove sarà possibile un'ora a settimana al monte ore.

634	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSMM81301A] GIORGINI MONTIGNOSO - Montignoso		prosecuzione indirizzo musicale attivo costituito da 3 corsi con i seguenti strumenti: fiati e pianoforte. Si conferma la richiesta di ulteriori strumenti musicali:chitarra e percussioni come già concessi lo scorso anno scolastico
635	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSMM81301A] GIORGINI MONTIGNOSO - Montignoso		Indirizzo Sportivo - prosecuzione Indirizzo attivo costituito da 3 corsi
636	Massa Carrara	[MSPS01000B] LICEO SCIENTIFICO FERMI (MASSA) - Massa - Massa Carrara	[MSPS01000B] LICEO SCIENTIFICO FERMI (MASSA) - Massa	MSPS01000B - LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"	Due Docenti su posto c.d. COVID-19 (D.D.G Toscana n.794 del 10/09/2021) - Suddivisione delle classi in gruppi per necessità didattiche, in particolare per attività laboratoriali.
637	Massa Carrara	[MSPS020002] LICEO SCIENTIFICO MARCONI (CARRARA) - Carrara - Massa Carrara	[MSPS020002] LICEO SCIENTIFICO MARCONI (CARRARA) - Carrara	MSPS020002 - LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI"	Due Docenti su posto c.d. COVID-19 (D.D.G Toscana n.794 del 10/09/2021) - Suddivisione delle classi in gruppi per necessità didattiche, in particolare per attività laboratoriali.
638	Massa Carrara	[MSRH010005] I.P.S.S.E.O.A. MINUTO (MASSA) - Massa - Massa Carrara	[MSRH010005] I.P.S.S.E.O.A. MINUTO (MASSA) - Massa	MSRH010005 - I.P.S.S.E.O.A. G. MINUTO	Richiesta di numero 6 unità personale educativo (3 maschi e 3 femmine) per convitto; numero 3 ITP (cucina, sala, accoglienza turistica).
639	Massa Carrara	[MSIS002003] I.I.S. MONTESSORI-REPETTI (CARRARA) - Carrara - Massa Carrara	[MSPC00201A] GINNASIO LICEO CLASSICO REPETTI - Carrara	MSPC00201A - LICEO REPETTI	Curvatura Biomedica : classi terza A , classe quarta A e quarta B , quinta A sono state inserite 20 ore annue aggiuntive di biologia(A050) in ciascuna delle quattro classi, per un totale di 80 ore aggiuntive annue . Utilizzando organico di potenziamento .
640	Massa Carrara	[MSIS002003] I.I.S. MONTESSORI-REPETTI (CARRARA) - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E - LICEO SCIENZE UMANE	Curvatura bio sanitaria : classe prima C e prima A , seconda C e terza C è stata inserita 1 ora settimanle aggiuntiva di biologia (A050) , per un totale di 33 ore annue per ciascuna classe ; inoltre nella classe terza C sono state introdotto due ore settimanali di Diritto ed economia ad ind sanitaro (A046) , Utilizzando organico di potenziamento.
641	Massa Carrara	[MSIS002003] I.I.S. MONTESSORI-REPETTI (CARRARA) - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E - LICEO SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO MSPC00201A - LICEO REPETTI	E' stata inserita un'ora aggiuntiva di logica matematica (A027) in tutte le dodici classi seconde , per un totale di 12 ore aggiuntive settimanali. Utilizzando organico di potenziamento.
642	Massa Carrara	[MSIS002003] I.I.S. MONTESSORI-REPETTI (CARRARA) - Carrara - Massa Carrara	[MSPC00201A] GINNASIO LICEO CLASSICO REPETTI - Carrara	MSPC00201A - LICEO REPETTI	E' stata inserita un'ora aggiuntiva di laboratorio di traduzione lingue antiche (A013) nelle due classi seconde , per un totale di 2 ore settimanali , utilizzando l'organico di potenziamento.
643	Massa Carrara	[MSIS002003] I.I.S. MONTESSORI-REPETTI (CARRARA) - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E - LICEO SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO MSPC00201A - LICEO REPETTI	E' stata inserita un'ora aggiuntiva di italiano (A013) in tutte le dodici classi prime per un totale di 12 ore aggiuntive settimanali. Utilizzando organico di potenziamento.
644	Massa Carrara	[MSIS002003] I.I.S. MONTESSORI-REPETTI (CARRARA) - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E - LICEO SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO	E' stata inserita un'ora aggiuntiva di Inglese (AB24) in tutte le sette classi quinte ,per un totale di 7 ore aggiuntive settimanali. Utilizzando organico di potenziamento.
645	Massa Carrara	[MSIS001007] I.I.S. ROSSI-PASCOLI (MASSA) - Massa - Massa Carrara	[MSPM00101P] LIC. LING. SCIENZE UM. ECON.SOCPASCOLI - Massa	MSPC00101E - SEZ. ASSOCIATA ROSSI MSPM00101P - SEZ. ASSOCIATA PASCOLI	Una cattedra di potenziamento A018 di Scienze Umanein quanto l'indirizzo Scienze Umane è in incremento e si rileva la neccessità di interventi di potenziamento e supporto in particolare per il biennio in obbligo scolastico.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
551	Valdera (PI)	[PIIC838002] I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Pontedera - Pisa	[PIEE838025] LOC. MADONNA DEI BRACCINI - Pontedera	PIEE838025 PUNTO EROGAZIONE MADONNA DEI BRACCINI FRAZ. LA BORRA	attivazione del tempo prolungato nella futura classe terza funzionante con risorse interne;
507	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC817001] I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - Castelfranco di Sotto - Pisa	[PIEE817024] GUERRAZZI - Castelfranco di Sotto	PIIC817001 - Istituto Comprensivo LEONARDO DA VINCI	AUMENTO NUMERO DI ISCRITTI NELLE CLASSI PRIME IN CORSO D'ANNO; CONTINUITA' ORGANIZZATIVA; CONGRUITA' SPAZI/NUM. ALUNNI; DISTRIBUZIONE OMOGENEA PER UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA VISTO IL CRESCENTE NUMERO ALUNNI STRANIERI CHE NON E' ATTUABILE CON N. 3 CLASSI SECONDE A FRONTE DI 4. PER OVVIARE ALLA PROBLEMATICA E' STATA COSTITUITA UNA CLASSE - ATTUALE 1D- CON ORGANICO DELL'AUTONOMIA.
696	Val di Cecina (PI)	[PIIC823008] I.C. GRISELLI MONTESCUDAIO - Montescudaio - Pisa	[PIMM823019] CASTELLINA MARITTIMA - Castellina Marittima	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CASTELLINA M.MA PIMM823019 (ISTITUTO COMPRENSIVO GRISELLI PIIC824004)	AMPLIAMENTO DELL`OFFERTA FORMATIVA IN AMBITO SPORTIVO NELLA CLASSI 1^ E 2^ (2 ORE SETTIMANALI PER CLASSE)

614	Pisana (PI)	[PIIC831007] I.C. L. FIBONACCI PISA - Pisa - Pisa	[PIMM831018] FIBONACCI - Pisa		La sezione musicale dell'Istituto Comprensivo Fibonacci è stata istituita a partire dall'anno scolastico 2006/07 con l'attivazione delle 4 classi (per 22 alunni) di Strumento che prevedevano lo studio di Pianoforte, Chitarra, Violino e Flauto traverso. Già a partire dall'anno successivo (2007/08) la richiesta di iscrizione al musicale è raddoppiata, arrivando a contare 43 studenti.. Nel corso degli anni la richiesta è sempre stata maggiore rispetto al numero di posti disponibili in base all'organico interno, tanto che i dirigenti scolastici hanno formalizzato la richiesta di ampliamento di organico attraverso cattedre di strumento aggiuntivo per formare la seconda sezione musicale, o spezzoni di cattedra, o attraverso la cattedra di potenziamento. Questa richiesta è sempre stata rinnovata fino ad oggi senza esito positivo. Nonostante ciò, il numero di alunni iscritti è sempre stato superiore alle reali possibilità di accoglienza in base all'organico di fatto . Attualmente l'Indirizzo, grazie all'organizzazione delle risorse interne, è formato da due classi prime (sez. As - Bs), due classi seconde (sez. As - Bs) e una classe terza (sez. As) interamente musicali. Il corso è sostenuto da 2 cattedre di Pianoforte (1 ordinaria e 1 potenziamento) 1 di chitarra, 1 di violino e 1 di flauto traverso. Data la presenza di 5 classi e il numero esiguo di risorse in organico, lo svolgimento delle ore di orchestra e di solfeggio in orario mattutino e di strumento pomeridiano è garantito attraverso l'impegno dei docenti di strumento e di un docente di educazione musicale Considerato il limite raggiunto del numero sostenibile di alunni, a partire dall'anno scolastico 2022/23 non sarà possibile accogliere un numero di iscritti maggiore o uguale a 23 alunni e quindi formare due classi prime. Anche sul piano della diffusione della cultura musicale, da diversi anni l'Istituto ha messo in campo numerose azioni di sensibilizzazione alla musica nella verticalità e quindi in ogni ordine di scuola;ad es.il progetto "Crescere in musica" che contribuisce in misura determinante al successo scolastico e formativo degli studenti promuovendo azioni efficaci e organiche che favoriscano la diffusione della cultura musicale e l'apprendimento pratico della musica sia negli aspetti di fruizione che in quelli riguardanti la sfera della creatività, integrando in tali proposte anche attività teatrali. il Progetto Regionale Toscana Musica Progetto della Rete per la Musica (rivolto a studenti e alla formazione per i docenti) e Erasmus+ ; il Progetto ponte d'Istituto e attività musicale in verticale sulle classi quarte e quinte della scuola primaria; l' Attività teatrale Sezione a Ordinamento Musicale (test di Ammissione, Orientamento strumentale, Concerti, Saggi individuali, Concorsi, Rassegne, ecc.). Negli ultimi anni a partire dal 2015/16 l'Istituto Comprensivo, dando spazio e centralità all'aspetto verticale degli studi musicali, nell'allinearsi con il recente decreto in materia di scuole "poli artistici e culturali", ha impiegato parte delle risorse del FIS e dei fondi PEZ per organizzare corsi di propedeutica musicale nei due plessi di scuola Primaria presenti all'interno dell'Istituto " Dal 2007 l'Istituto ha sempre avuto una particolare attenzione verso la promozione e la partecipazione di corsi di formazione gratuiti rivolti a tutti i docenti, dall'infanzia alla scuola secondaria, affinché la musica sia riconosciuta come un veicolo insostituibile di crescita, educazione e formazione dell'individuo. Numerosi i corsi proposti dalla Rete per la Musica (protocollo degli I.I.C.C. e Liceo Musicale in collaborazione con il Comune e la Siem), da ReMuTo (Rete Musica Toscana, per la quale siamo stati scuola capofila della provincia di Pisa), accreditata da MIUR ai sensi del DM8/2011 (decreto n.146 del 24/08/2014), per la formazione musicale a favore degli insegnanti della scuola di base con il progetto "CAPIRE LA MUSICA". Infine l' indirizzo musicale, fin dal primo anno di vita, ha accolto alunni diversamente abili (handicap, DSA e BES) riconoscendo il valore che la musica possiede nell'inclusione scolastica, intesa non soltanto come dimensione mono-direzionale rivolta agli alunni con disabilità, ma anche come strumento per educare tutti i giovani all'integrazione, all'inclusione e al rispetto. La scuola ha conseguito il PREMIO SPECIALE "Miglior scuola" della Regione Toscana, alla 9°edizione del concorso musicale internazionale Città di Scandicci, maggio 2020. Si chiede il raddoppio del corso per regolarizzare l'attuale funzionamento con risorse interne

625	Pisa	[PITD04000B] F. NICCOLINI - Volterra - Pisa	[PITD04000B] F. NICCOLINI - Volterra		Durante questo anno scolastico è stata suddivisa una classe di Seconda Alberghiero con 29 studenti, in due classi più piccole utilizzando organico COVID e organico dell'autonomia, anche se ne è risultata una classe articolata, suddivisa solo in alcune discipline. Oltre alla difficoltà a trovare spazi adeguati nell'Istituto che rispettino le normative COVID, la classe è difficilmente amalgamabile perché proveniente da due diverse classi Prime. Nella classe c'è uno studente diversamente abile, vi sono vari studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e si registra un alto numero di ripetenti che necessitano interventi di recupero personalizzati sia nelle materie di indirizzo sia in italiano e matematica, e per questo è stato richiesto organico in aggiunta a quello di indirizzo (docenti e assistente tecnico per i laboratori).
626	Pisa	[PITD03000R] ENRICO FERMI - Pontedera - Pisa	[PITD03000R] ENRICO FERMI - Pontedera		Opzione Economico- Sportivo - 2 classi Prime e 2 Classi Seconde già attivate nel corrente A.S. 2021/2022 con risorse di organico interne (Potenziamento su Scienze Motorie). Con tali risorse l Istituto è in grado di garantire due sezioni, per corso intero, dalla Classe I alla V

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
505	VAL DI NIEVOLE (PT)	[PTIC82100G] IST. COMP. - WALTER IOZZELLI - - Monsummano Terme - Pistoia	[PTEE82101N] ITALIA DONATI - Monsummano Terme	PTEE82101N	La futura classe IV B, composta da 16 alunni, ha un tempo scuola di 40 ore offerto dall'istituto con risorse interne. Si chiede il riconoscimento del necessario organico da parte dell'ufficio scolastico.
506	VAL DI NIEVOLE (PT)	[PTIC82100G] IST. COMP. - WALTER IOZZELLI - - Monsummano Terme - Pistoia	[PTEE82101N] ITALIA DONATI - Monsummano Terme	PTEE82101N	La futura classe III B, composta da 12 alunni, ha un tempo scuola di 40 ore offerto dall'istituto con risorse interne. Si chiede il riconoscimento del necessario organico da parte dell'ufficio scolastico.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
495	PRATESE (PO)	[POIC80600Q] IL PONTORMO - Carmignano - Prato	[POAA80602N] VITTORIA CONTINI BONACOSSI - Carmignano	POAA80602N SCUOLA DELL'INFANZIA VITTORIA CONTINI BONACOSSI	La richiesta è formulata affinché si possa fronteggiare una possibile evoluzione dell'emergenza epidemiologica.
496	PRATESE (PO)	[POIC80600Q] IL PONTORMO - Carmignano - Prato	[POEE80602V] QUINTO MARTINI - Carmignano	POEE80602V SCUOLA PRIMARIA QUINTO MARTINI	La richiesta è formulata affinché si possa fronteggiare una possibile evoluzione dell'emergenza epidemiologica.
497	PRATESE (PO)	[POIC80600Q] IL PONTORMO - Carmignano - Prato	[POMM80601R] IL PONTORMO - Carmignano	POMM80601R SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO IL PONTORMO	La richiesta è formulata affinché si possa fronteggiare una possibile evoluzione dell'emergenza epidemiologica.
498	PRATESE (PO)	[POIC82200N] I.C. "MARGHERITA HACK" - Montemurlo - Prato	[POEE82203T] ANNA FRANK - Montemurlo	POEE82203T SCUOLA PRIMARIA ANNA FRANK	Si chiede la trasformazione del tempo scuola dell'intero corso B da tempo normale a tempo pieno. Le motivazioni addotte riguardano la richiesta delle famiglie che scelgono il tempo pieno. Questo accade perché il territorio in cui è ubicata la scuola è fortemente industrializzato e richiama un alto numero di immigrati che necessitano dell'istituzione scolastica con funzionamento a tempo pieno. Attualmente il corso funziona come se fosse a tempo pieno utilizzando il personale di potenziamento concesso in organico all'Istituto.
499	PRATESE (PO)	[POIC82200N] I.C. "MARGHERITA HACK" - Montemurlo - Prato	[POMM82201P] S.M.S SALVEMINI-LA PIRA - Montemurlo	POMM82201P SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO SALVEMINI - LA PIRA	Si richiede la trasformazione di una seconda sezione (una è già esistente) da tempo normale verso il tempo prolungato. Attualmente, grazie alle risorse interne e ai docenti di potenziamento, la sezione già funziona a tempo prolungato a motivo delle richieste dei genitori che necessitano di un tempo scuola più lungo.
624	Prato	[POIS00200L] A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - Prato - Prato	[POPS002013] A. GRAMSCI-J.M.KEYNES - Prato	POIS00200L	N. 1 Docente cl. Concorso A012 – Italiano/storia; - N. 1,5 Docente cl. Concorso A027 – Matematica/Fisica; - N. 1,5 Docente cl. Concorso AA24 - Francese; - N. 1,5 Docente cl. Concorso AD24 - Tedesco Si chiede quindi la possibilità di inserire queste proposte già realizzate nel corrente anno scolastico nell'organico "non di diritto" come da indicazioni della delibera n. 831 del 2 Agosto 2021.
628	Prato	[POIS00300C] C. LIVI - Prato - Prato	[POPS00301V] LICEO CARLO LIVI - Prato		N. 4 DOCENTI PER SOSTITUZIONE DOCENTI ED ALTERNATIVE
629	Prato	[POIS00300C] C. LIVI - Prato - Prato	[POSD003019] LICEO ARTISTICO BRUNELLESCHI- C. LIVI- - Montemurlo		N. 3 DOCENTI PER SOSTITUZIONE DOCENTI ED ALTERNATIVE
630	Prato	[PORI010006] GUGLIELMO MARCONI - Prato - Prato	[PORI010006] GUGLIELMO MARCONI - Prato		5 DOCENTI COVID PER PROGETTI, STUDI ASSISTITI E PER EVENTUALI SOSTITUZIONI DI DOCENTI ASSENTI

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
454	SENESE (SI)	[SIIC82300T] N.2 - SAN BERNARDINO DA SIENA - Siena - Siena	[SIEE82301X] AURELIO SAFFI - Siena		Stabilizzazione della attuale classe IC (futura classe IIC) come classe a tempo pieno per tutto l'arco del ciclo (I-V). L'attivazione del tempo pieno, indispensabile per non rischiare di perdere la sezione, è stata attualmente realizzata utilizzando l'organico di potenziamento. Si sottolinea che il gruppo classe comprende un alunno con disabilità certificata legge 104 per il quale il tempo pieno rappresenta una importante opportunità educativa.
455	SENESE (SI)	[SIIC81600P] N.3 - CECCO ANGIOLIERI - Siena - Siena	[SIEE81601R] BALDASSARRE PERUZZI - SIENA - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto dei 4 gruppi classe I, che sono stati costituiti con 66 alunni, invece delle 3 classi in organico: i quattro gruppi sono stati attivati nell' a.s. 2020/2021, per poter rispettare la normativa Covid, e sono stati mantenuti nell'a.s. corrente per soddisfare le pressioni dei genitori, considerata la certificazione L.104 arrivata in corso d'anno.
456	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82505Q] COLLEVERDE - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe III A a.s. 2022/2023 (attuale classe II A). Sulla base delle richieste delle famiglie, il plesso sta modificando il proprio funzionamento da tempo normale a tempo pieno. Il tempio pieno dell'attuale classe 2° A viene garantito dall'Istituto facendo ricorso all'organico dell'autonomia.
457	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82505Q] COLLEVERDE - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe II B a.s. 2022/2023 (attuale classe I B). Sulla base delle richieste delle famiglie, il plesso sta modificando il proprio funzionamento da tempo normale a tempo pieno. Il tempio pieno dell'attuale classe 1° B viene garantito dall'Istituto facendo ricorso all'organico dell'autonomia.
458	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82501G] GIOVANNI PASCOLI - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto dello sdoppiamento della futura classe V A a.s. 2022/2023 (attuale classe IV A). I due gruppi classe, attualmente garantiti ricorrendo all'organico dell'autonomia, contano complessivamente ad oggi 35 alunni di cui 2 L. 104/art. 3 In I la classe era già costituita da 27 unità fra cui due alunni con l. 104 e gravità. Lo sdoppiamento era stato compiuto già allora, sempre ricorrendo all'organico dell'autonomia, per evitare le risonanze negative tra le patologie dei due alunni certificati. Nel corso degli anni nelle due classi generate si sono accolte le richieste di iscrizione in arrivo, confidando erroneamente in un adeguamento automatico dell'organico di diritto al raggiungimento dei parametri di legge. Oggi siamo quindi all'assurdo di una classe in organico di diritto di 35 alunni. La risoluzione di questa situazione costituisce, crediamo, un'assoluta priorità.
459	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82501G] GIOVANNI PASCOLI - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe II B a.s. 2022/2023 (attuale classe I B). Il plesso Pascoli sulla base delle richieste delle famiglie, pur mantenendo una sezione a tempo ordinario, sta orientando il funzionamento di molte classi sul tempo pieno. Poichè la domanda si dirige in modo netto nella direzione del tempo pieno, stiamo garantendo a tutte le famiglie che lo hanno richiesto, quel modello orario, coprendo le ore mancanti con l'organico dell'autonomia. Quindi anche il tempio pieno dell'attuale classe 1° B viene garantito dall'Istituto facendo ricorso a questo stesso organico.
460	SENESE (SI)	[SIIC81200B] MONTERIGGIONI - Monteriggioni - Siena	[SIEE81203G] DON LORENZO MILANI - Monteriggioni		Stabilizzazione con organico di diritto dello sdoppiamento della futura classe V (attuale classe IV), sezione a tempo pieno, attualmente sostenuta con organico dell'autonomia. Lo sdoppiamento è richiesto per la numerosità degli alunni.
461	SENESE (SI)	[SIIC81200B] MONTERIGGIONI - Monteriggioni - Siena	[SIEE81203G] DON LORENZO MILANI - Monteriggioni		Stabilizzazione con organico di diritto dello sdoppiamento della futura classe II (attuale classe I), sezione a tempo pieno, attualmente sostenuta con organico dell'autonomia. Lo sdoppiamento è richiesto per la numerosità degli alunni.
462	SENESE (SI)	[SIIC81100G] IC INSIEME - Montalcino - Siena	[SIEE81101N] SCUOLA PRIMARIA DI MONTALCINO - Montalcino		Stabilizzazione con organico di diritto dello sdoppiamento della futura classe V(attuale classe IV) – La classe è costituita da 27 alunni con una disabilità L 104/92 art.3 c1, ed è stata sdoppiata nell'a.s. 2021/2022 anche con organico COVID.

463	AMIATA - VAL D`ORCIA (SI)	[SIIC81000Q] I.C. PIANCASTAGNAIO - Piancastagnaio - Siena	[SIEE81001T] P.MAZZI - Piancastagnaio	Comune di Piancastagnaio - [SIIC81000Q] - I. C. PIANCASTAGNAIO - [SIEE81001T] - P. MAZZI	Classe I^ a.s. 2021/22 furura Classe II^ a.s. 2022/23 richiesta di trasformazione del tempo scuola da normale / modulare a pieno. La classe è attualmente gestita con personale non in organico di diritto come tempo pieno al fine di rispondere alle esigenze delle famiglie che richiedono un tempo scuola adeguato agli orari di lavoro. Si evidenzia che il Comune di Piancastagnaio eroga un servizio aggiuntivo di pre e post scuola. Si chiede pertanto per il prossimo anno scolastico la trasformazione da tempo normale a tempo pieno per la attuale classe I^ futura classe II^.
592	AMIATA - VAL D`ORCIA (SI)	[SIIC81000Q] I.C. PIANCASTAGNAIO - Piancastagnaio - Siena	[SIEE81002V] A. DIAZ - Radicofani	SIIC81000Q - Istituto comprensivo di Piancastagnaio e Radicofani	Mantenimento dell`attuale situazione con pluriclassi a tempo pieno. Unica istituzione scolastica presente nel territorio comunale NOTA REGIONALE: Trattasi di mantenimento di una attività già realizzata con organico non di diritto
593	AMIATA - VAL D`ORCIA (SI)	[SIIC81000Q] I.C. PIANCASTAGNAIO - Piancastagnaio - Siena	[SIAA81001L] INFANZIA PIANCASTAGNAIO - Piancastagnaio	SIIC81000Q - Istituto Comprensivo di Piancastagnaio e Radicofani	Mantenimento modello quaranta ore NOTA REGIONALE: Trattasi di mantenimento di una attività già realizzata con organico non di diritto
594	AMIATA - VAL D`ORCIA (SI)	[SIIC81000Q] I.C. PIANCASTAGNAIO - Piancastagnaio - Siena	[SIAA81003P] INFANZIA RADICOFANI - Radicofani	SIIC81000Q - Istituto Comprensivo di Piancastagnaio e Radicofani	Mantenimento modello quaranta ore NOTA REGIONALE: Trattasi di mantenimento di una attività già realizzata con organico non di diritto
595	AMIATA - VAL D`ORCIA (SI)	[SIIC81000Q] I.C. PIANCASTAGNAIO - Piancastagnaio - Siena	[SIMM81001R] ANNA FRANK - Piancastagnaio	SIIC81000Q - Istituto Comprensivo di Piancastagnaio e Radicofani	Mantenimento della situazione attuale con n° 6 classi su due sezioni NOTA REGIONALE: Trattasi di mantenimento di una attività già realizzata con organico non di diritto
582	ALTA VAL D`ELSA (SI)	[SIIC826009] N. 2 - POGGIBONSI - Poggibonsi - Siena	[SIEE82601B] GAETANO PIERACCINI - Poggibonsi	SIEE82601B - PRIMARIA GAETANO PIERACCINI	Viste le numerose richieste delle famiglie negli anni, n. 3 classi inserite su SIDI a 27 ore già funzionano di fatto a Tempo Pieno, sfruttando risorse interne. Pertanto si richiede la trasformazione formale e l'adeguamento dell'organico di diritto di n.1 classe SECONDA, n. 1 classe TERZA e n. 1 classe FUTURA PRIMA, in quanto con l'attuale situazione epidemiologica e non solo, non risulta sostenibile l'utilizzo di risorse interne a copertura di tempo scuola aggiuntivo.
676	Siena	[SIIS00400L] IS "CASELLI" - Siena - Siena	[SIRC00401G] G. CASELLI - SIENA - Siena	SIRC004001G - CASELLI	La classe 3E con 38 alunni di cui 5 con L. 104 è stata sdoppiata in questo a.s. in parte, con organico Covid e di potenziamento - Alla luce della situazione attuale e del trend storico decennale dei nuovi arrivi si CHIEDE il MANTENIMENTO di n. 2 classi quarte per l'Indirizzo IP16 - Servizi Commerciali curvatura GRAFICA PUBBLICITARIA. N.B. - l'indirizzo, come noto, costituisce da anni collettore di raccolta di alunni provenienti da licei artistici e istituti tecnici per la grafica pubblicitaria del territorio e NON può rifiutare la possibilità di una nuova opportunità, che in genere è l'ultima.
677	Siena	[SIIS00400L] IS "CASELLI" - Siena - Siena	[SIRC00401G] G. CASELLI - SIENA - Siena	SIRC00401G - CASELLI	La classe 1AC con 30 alunni di cui 4 con L.104 è stata sdoppiata in questo a.s. in parte, con organico Covid e di potenziamento - Alla luce della normativa dei Nuovi Professionali, che salvo eccezioni prevede per le classi prime per tutti gli alunni l'ammissione all'anno successivo, e visto il trend storico dei nuovi arrivi che porta in pochi mesi ad un aumento esponenziale degli iscritti (gli alunni in ingresso provengono da insuccessi scolastici in licei o Istituti tecnici e il nostro Istituto NON può rifiutare a minori in obbligo scolastico una nuova opportunità di istruzione, che in genere è anche l'ultima) si CHIEDE il MANTENIMENTO di n. 2 classi SECONDE per l'indirizzo per l' indirizzo IP16 SERVIZI COMMERCIALI.

678	Siena	[SIIS00400L] IS "CASELLI" - Siena - Siena	[SIRI004018] G. MARCONI SIENA - Siena	SIRI004018 - MARCONI	La classe 1A con 35 alunni e con 3 alunni con L.104 è stata sdoppiata in questo a.s. con organico Covid - Alla luce della normativa dei Nuovi Professionali, che salvo eccezioni prevede per le classi prime per tutti gli alunni l'ammissione all'anno successivo, e visto il trend storico dei nuovi arrivi che porta in pochi mesi ad un aumento esponenziale degli iscritti (gli alunni in ingresso provengono da insuccessi scolastici in licei o Istituti tecnici e il nostro Istituto NON può rifiutare a minori in obbligo scolastico una nuova opportunità di istruzione, che in genere è anche l'ultima) si CHIEDE il MANTENIMENTO di n. 2 classi SECONDE per l' indirizzo IP14 MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA.
621	ALTA VAL D`ELSA (SI)	[SIIC822002] I.C. N. 1 POGGIBONSI - Poggibonsi - Siena	[SIEE822047] P. CALAMANDREI - Poggibonsi	siee822047 - P.CALAMAMDREI	Per l`a.s. 2022-2023 si richiede in Organico di Diritto la terza classe nel plesso CALAMANDREI , non assegnata in Organico di Diritto, nè per il primo anno nè per il secondo. L`Istituto Comprensivo 1 Poggibonsi ha attivato la 2° classe Prima utilizzando l`organico dell`autonomia. Per l`a.s. 2022-2023 si chiede l`inserimento di questa 2° classe Terza in Organico di Diritto come classe di tempo normale. Gli iscritti attuali sono 33 con 3 alunni in possesso di certificazione L.104 in quanto la situazione emergenza COVID ha reso inopportuno formulare a fine maggio 2020 la lista degli esclusi per dirottarli sulle classi prime plesso V. Veneto Poggibonsi ,dove si sarebbe superato il numero di alunni per classe consentito dalle norme Covid. Inoltre in agosto un`altra alunna è stata certificata con L.104 per cui con 33 alunni sono presenti 2 alunni con certificazione 104 e richiesta di sostegno e un`altra alunna affetta da diabete con certificazione L. 104 con farmaco salvavita. Si sottolinea l`estrema difficoltà (considerando la diminuizione di risorse COVID) a contenere e garantire lo sdoppiamento delle classi con l`organico dell`autonomia. Inoltre nel plesso in questione ci sono classi più o meno numerose e aule che non possono contenere più di diciotto- diciannove alunni sia per le norme di sicurezza che per le norme COVID. Solo quattro sono infatti le aule che possono contenere un numero di alunni maggiore di 19
622	ALTA VAL D`ELSA (SI)	[SIIC828001] 2 - ARNOLFO DI CAMBIO - COLLE V - Colle di Val d`Elsa - Siena	[SIEE828035] SANT'ANDREA - Colle di Val d`Elsa	SIEE828035 - SANT'ANDREA	Trasformazione di una classe 3 funzionante a tempo ordinario in tempo pieno. La scuola di S.Andrea funziona tutta a Tempo Pieno. La classe è l`unica ad essere stata autorizzata in Organico di Diritto per l`a.s. 2021-2022 a tempo ordinario, per cui se ne chiede la trasformazione a Tempo Pieno
619	SENESE (SI)	[SIIC814003] IC "SANDRO PERTINI" - Asciano - Siena	[SIEE814026] G. RODARI-ARBIA - Asciano		Stabilizzazione con organico di diritto del tempo pieno per la futura classe II (attuale classe i), sostenuto per il corrente anno scolastico con organico di potenziamento. L'attuale classe I è stata attivata per incremento delle iscrizioni (riattivazione dunque di una seconda sezione accanto all'unica a tempo pieno esistente fino al precedente anno scolastico); il tempo pieno è stato attivato su richiesta delle famiglie. Si auspica che la scelta possa concorrere a stabilizzare l'incremento delle iscrizioni per il plesso Rodari, dopo un periodo caratterizzato da un ridotto numero di richieste.
651	Siena	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00701A] L. EINAUDI - CHIUSI - Chiusi	SITD00701A - EDINAUDI	"CLASSE PRIMA ARTICOLATA IT01/IT15 (IT01 N. 18 ALUNNI DI CUI 1 ALUNNO H CON GRAVITA' /IT15 14 ALUNNI) CREATE DUE CLASSI CON ORGANICO AUTONOMIA E COVID IN QUANTO N. 32 ALUNNI ISCRITTI DI CUI N. 1 ALUNNO H CON GRAVITA. Si richiede l'attivazione di UNA CLASSE 2^ IT01 e UNA CLASSE 2 IT15 i in organico di diritto per l'a.s. 2022/2023 considerando inoltre l'andamento delle iscrizioni degli anni precedenti entreranno durante l'anno scolastico per trasferimento nuovi alunni provenienti da altro istituto"
652	Siena	[SIIS007004] *I.I.S. DELLA* VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00701A] L. EINAUDI - CHIUSI - Chiusi	SITD00701A - EINAUDI	CLASSE SECONDA ARTICOLATA IT01/IT15 CON N. 32 ALUNNI SDOPPIATA CON ORGANICO AUTONOMIA E COVID A.S. 2021/22. Si richiede l'attivazione di UNA CLASSE 3^ ITAF e UNA CLASSE 3 IT15 in organico di diritto per l'a.s. 2022/2023 considerando inoltre l'andamento delle iscrizioni degli anni precedenti entreranno durante l'anno scolastico per trasferimento nuovi alunni provenienti da altro istituto

653	Siena	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00702B] F.REDI - MONTEPULCIANO - Montepulciano	SITD00702B - REDI	CLASSE TERZA ARTICOLATA ITAF/ITSI SDOPPIATA CON ORGANICO AUTONOMIA E COVID Si richiede la disarticolazione della classe e l'attivazione di UNA CLASSE 4^ ITAF e UNA CLASSE 4 ITSI i in organico di diritto per l'a.s. 2022/2023 IN QUANTO CON 31 ALUNNI ISCRITTI COMPRESI N. 2 ALUNNI DI CUI N. 1 CON GRAVITA.

MODALITÀ TECNICHE PER L'INVIO DEGLI ATTI DESTINATI ALLA PUBBLICAZIONE

Con l'entrata in vigore dal 1 gennaio 2008 della L.R. n. 23 del 23 aprile 2007 "Nuovo ordinamento del Bollettino Ufficiale della Regione Toscana e norme per la pubblicazione degli atti. Modifiche alla legge regionale 20 gennaio 1995, n. 9 (Disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di accesso agli atti)", cambiano le tariffe e le modalità per l'invio degli atti destinati alla pubblicazione sul B.U.R.T.

Tutti gli Enti inserzionisti devono inviare i loro atti per la pubblicazione sul B.U.R.T. in formato esclusivamente digitale. Le modalità tecniche per l'invio elettronico degli atti destinati alla pubblicazione sono state stabilite con Decreto Dirigenziale n. 5615 del 12 novembre 2007. **L'invio elettronico avviene mediante interoperabilità dei sistemi di protocollo informatici (DPR 445/2000 artt. 14 e 55) nell'ambito della infrastruttura di Cooperazione Applicativa Regionale Toscana. Le richieste di pubblicazione firmate digitalmente (D.Lgs. 82/2005) devono obbligatoriamente contenere nell'oggetto la dicitura "PUBBLICAZIONE BURT", hanno come allegato digitale l'atto di cui è richiesta la pubblicazione. Per gli enti ancora non dotati del protocollo elettronico, per i soggetti privati e le imprese la trasmissione elettronica deve avvenire esclusivamente tramite posta certificata (PEC) all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it**

Il materiale da pubblicare deve pervenire all'Ufficio del B.U.R.T. entro il mercoledì per poter essere pubblicato il mercoledì della settimana successiva.

Il costo della pubblicazione è a carico della Regione.

La pubblicazione degli atti di enti locali, altri enti pubblici o soggetti privati obbligatoria per previsione di legge o di regolamento è effettuata senza oneri per l'ente o il soggetto interessato.

I testi da pubblicare, trasmessi unitamente alla istanza di pubblicazione, devono possedere i seguenti requisiti formali:

• testo - in forma integrale o per estratto (ove consentito o espressamente richiesto);

• collocazione fuori dai margini del testo da pubblicare di firme autografe, timbri, loghi o altre segnature;

• utilizzo di un carattere chiaro tondo preferibilmente times newroman, corpo 10;

• indicazione, all'inizio del testo, della denominazione dell'ente emettitore e dell'oggetto dell'atto sintetizzato nei dati essenziali;

• inserimento nel testo di un unico atto o avviso; più atti o avvisi possono essere inseriti nello stesso testo se raggruppati per categorie o tipologie omogenee.

Per ogni eventuale chiarimento rivolgersi alla redazione del B.U.R.T. tel. n. 0554384631-4610-4624