



Centro Studi **PLURIVERSUM**

Dal 1997 società di consulenza

Dott. Luca Capiluppi

Career education

- Formazione docenti
- Scuola secondaria, formazione e università
- Didattica orientativa

Ricerca e sviluppo

- Orientamento
- Educazione
- Politiche del lavoro

Servizi per il lavoro

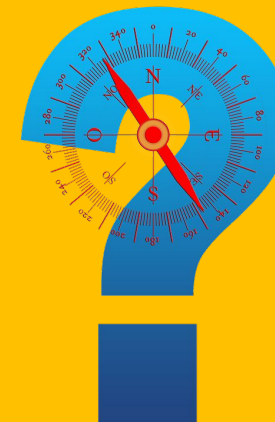
- Servizi specialistici
- Supporto alle amministrazioni regionali



Conosciamoci...



Cosa vuole dire fare orientamento



LINEE GUIDA ORIENTAMENTO 2022

Finalità di macro ed esosistema

- ridurre la percentuale di abbandoni scolastici ad una percentuale inferiore al 10%;
- diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche territoriali;
- rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita;
- potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale,

ed il raggiungimento di tali obiettivi deve avvenire attraverso un' idea di orientamento che superi la "stagione degli interventi affidati a iniziative episodiche"



LINEE GUIDA ORIENTAMENTO 2022

Finalità di meso e microsistema

- costituire una “responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce”
- offrire “sostegno alla fiducia, all’autostima, all’impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento”



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)



Scoprire me stesso
Esplorare nuovi orizzonti
Costruire Relazioni
Sviluppare i miei punti di forza

Monitorare e riflettere sulle mie esperienze

Pianificare la mia carriera



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Scoprire se stessi



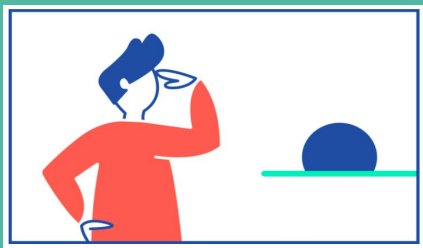
- Autoconsapevolezza
- Autoregolazione emotiva, cognitiva e comportamentale
- Mentalità rivolta alla crescita personale



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Esplorare nuovi orizzonti



- Comprendere la complessità
- Pensiero etico e sostenibile
- Comprendere le carriere ed il mercato del lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Costruire relazioni



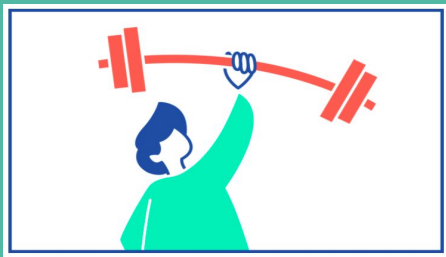
- Empatia
- Comunicazione
- Collaborazione



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

**Sviluppare punti di
forza**



- Competenze digitali
- Pensiero critico
- Flessibilità
- Affrontare rischi
- Persistenza
- Resilienza
- Problem solving



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Monitorare e riflettere sulle proprie esperienze



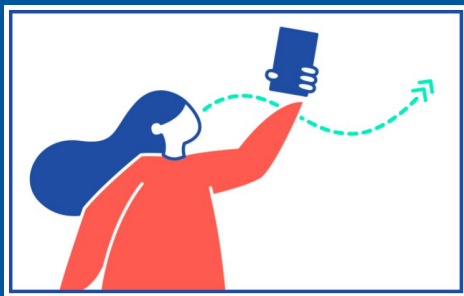
- Monitorare traguardi di apprendimento nell'arco di vita
- Consapevolezza dei propri obiettivi e traguardi
- Sviluppare idee ed opportunità per creare valore e nuove sfide
- Conciliare vita formazione e lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Pianificare la propria carriera



- Gestione del processo di presa di decisione
- Gestire la propria carriera implementando imprevisti, transizioni e cambiamenti personali



In un progetto di orientamento a scuola, come ordineresti per priorità le seguenti competenze?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

Orientamento scolastico

- > Strumenti per l'orientamento
- > Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.
- > Campagne informative
- > Eventi e seminari

Orientamento scolastico



Linee tematiche

educare alla scelta

- I **processi decisionali** in adolescenza
- **Strategie e tecniche** per decidere
- Gestione del **rischio**

metodo di studio

- **Conoscere** il proprio metodo di studio
- Il metodo di studio per **la scelta**
- **Potenziare** il metodo di studio

aree di interesse

- Interessi e **scelta**
- **Esplorare** gli interessi
- Da **grande** vorrei fare...

guardare lontano

- Il tramonto del **"senso unico"**
- Scenari **innovativi**
- Le **testimonianze** dal mondo del lavoro



Linee tematiche

riorientamento

- L'esperienza del **primo biennio**
- Il **bisogno** di riorientamento
- **Rimotivazionale** o **riorientamento**

stereotipi di genere

- Cosa sono gli **stereotipi di genere**
- Come smontare gli **stereotipi di genere**
- Scegliere con la scuola superiore **con occhi diversi**

arrivare all'obiettivo

- Cosa significa **avere un obiettivo**
- Come **raggiungere il proprio obiettivo**
- Obiettivi ed **inclusività**



I numeri

Visualizzazioni

22842

Numero totale

6474

**Laboratori
Live+Ondemand**

16368

**Video di
approfondimento**

**Dati aggiornati
al 5 dicembre 2022**



I prodotti

7 Laboratori on demand

Schede di attività

Durato 20 minuti



Imparare a scegliere

1 **L'orientamento serve per...**

2 **Cosa deve avere la mia **scuola superiore**?**

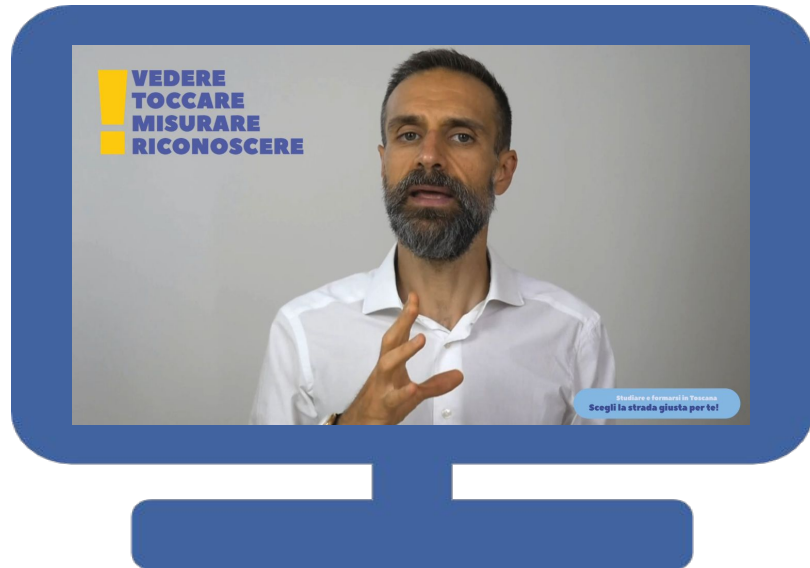
3 **Qual è il tuo **livello di dubbio** rispetto alla scuola superiore?**

- ☐ Ho già deciso
- ☐ Ho deciso, ma ho ancora qualche dubbio
- ☐ Sono indeciso
- ☐ "Boh", non ho nessuna idea



I prodotti

33 Video di approfondimento on-demand
Unità modulari e autoconsistenti
Durata circa 10 minuti



I prodotti

- Percorsi di progettazione e conduzione di attività di orientamento
- Un percorso per ogni playlist
- 3 livelli di intervento per il docente



 Educare alla scelta

Scheda 1 - Discussione in classe

BOX 1 - "Come uscire dalla confusione"	
Per lo studente che dopo la visione del video è più confuso di prima... Compila la tabella che trovi qui sotto indicando per ogni colonna: chi (o cosa) può aiutarti a chiarire i nuovi dubbi spiegando perché	
Chi	Perché sarebbe in grado di aiutarti?

BOX 2 - "Le mie aspettative"		
Per lo studente che non ha trovato nel video le informazioni che si aspettava... Compila la tabella che trovi qui sotto indicando per ogni colonna: chi (o cosa) può darti quelle informazioni, quanto è affidabile quella fonte e perché		
Chi	Quanto è affidabile	Perché è affidabile?



IL MODELLO DI REGIONE TOSCANA

I prossimi passi

Gli strumenti
ci sono...
cosa manca?



Cosa chiedono i giovani alla scuola oggi?



Cosa chiedono i giovani al MDL oggi?



MACRO ed ESO SISTEMA

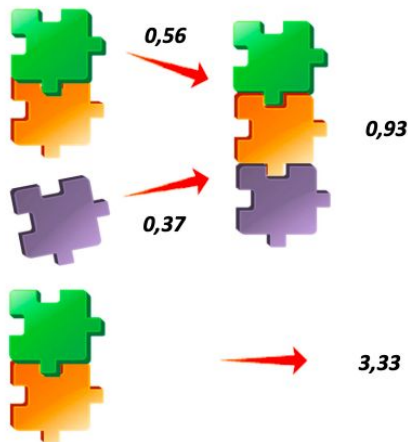
Dispersione scolastica e disaffezione verso i sistemi formali di apprendimento



La dispersione scolastica

aa.ss. 2017/2018 - 2018/2019
aa.ss. 2018/2019 - 2019/2020

La dispersione complessiva - aa.ss.2018/2019 – 2019/2020



*Scuola secondaria
di I grado
e passaggio tra
cicli*

*Scuola secondaria
di II grado*



MACRO ed ESO SISTEMA

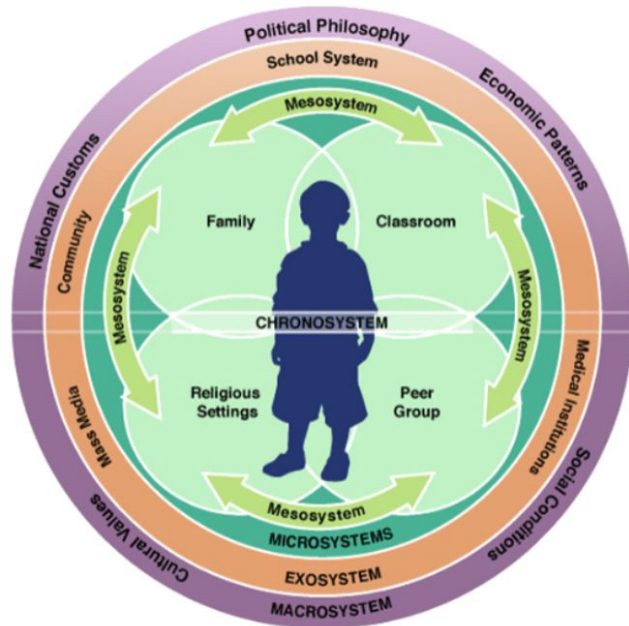
Dispersione scolastica e disaffezione verso i sistemi formali di apprendimento



*Autorità Garante
per l'Infanzia e l'Adolescenza*

2.

Le cause della dispersione e i fattori di riuscita



MESO E MICRO SISTEMA

Affettivizzazione della scuola e dinamiche di ritiro

- La scuola come luogo protetto
- Paura del futuro
- Difficoltà ad accettare il fallimento (ridimensionamento del piano ideale)
- Il ruolo della famiglia
- Bisogni (autonomia, guadagno, stabilità, sicurezza, ...)



MESO E MICRO SISTEMA

Affettivizzazione della scuola e dinamiche di ritiro

**Tra
presente e futuro**

Essere adolescenti in Emilia-Romagna nel 2022

sociale.regione.emilia-romagna.it

**Quasi l'80% degli adolescenti
soffre di ansia per la scuola**

Il nuovo report regionale ha coinvolto 1.539 studenti della nostra provincia
Il 27,2% dei giovani richiede un supporto psicologico a causa di questo disagio



MESO E MICRO SISTEMA

Affettivizzazione della scuola e dinamiche di ritiro

Tra presente e futuro

Essere adolescenti in Emilia-Romagna nel 2022
sociale.regione.emilia-romagna.it



MESO E MICRO SISTEMA

Affettivizzazione della scuola e dinamiche di ritiro

GLI ASPETTI PIÙ IMPORTANTI DI UN LAVORO

Ricerca IPSOS per Unioncamere Veneto



LO STUDENTE IN ORIENTAMENTO

Sogni e obiettivi

diventare una scrittrice

Il mio obbiettivo è di diventare un pugile professionista ed aprire una scuola di MMA

il mio obbiettivo è andare alla scoperta di nuove culture di paesi stranieri e viaggiare per il mondo

essere felice con le persone giuste accanto

il mio obbiettivo è arrivare a riavere un cavallo, anche più di uno, ancora meglio sarebbe aprire una scuola, facendo capire come secondo me ci si dovrebbe rapporta comportare con esso

a viaggiare molto anche se non so alte lingue oltre all'italiano

Riuscire a portare avanti la mia passione e poterla trasmettere ad altre persone



LO STUDENTE IN ORIENTAMENTO

Punti di forza

leggere tanto, saper scrivere. Saper comunicare con le persone

Nonostante sia lunatico , un mio punto di forza è la determinazione e la consapevolezza di sacrificio per arrivare ad un obbiettivo/sogno

la passione, la determinazione e la voglia di far bene in quell'ambito

conoscenza di culture diverse
conoscenza di molti paesi a noi stranieri capacità di saper viaggiare nei posti giusti al momento giusto

la forza di volontà, la fame, la passione in sè, essere un ragazzo socievole e aperto anche a nuovi punti di vista, avere già una piccola base social come trampolino di lancio

la grinta, la forza, la voglia e la passione che ho verso questa cosa, soprattutto dovuta a quello che so che mi torna indietro dall'altra parte

essere sempre sincera

Previous
session

[Go back to current](#)

LO STUDENTE IN ORIENTAMENTO

Punti deboli

la mancanza di fortuna, le persone sbagliate, il mio messaggio non abbastanza chiaro

la paura di non farcela perché non credo abbastanza in me stessa

non riuscire a realizzare i miei sogni perché non credo in me stessa

la paura

I punti deboli che mi potrebbero impedirmi di raggiungere il mio obbiettivo

l'ansia, la paura di non essere abbastanza capace e di non avere il giusto fisico

Purtroppo talvolta mi faccio trasportare dalle mie emozioni

La mia lunaticità

avere una scarsità conoscenza delle lingue non potermi cibare in tutti i paesi del mondo



LO STUDENTE IN ORIENTAMENTO

Punti deboli

i punti deboli che potrebbero impedirmi di raggiungere il mio obiettivo sono: la poca autostima che ho; le persone potrebbero non credere in me

ho paura di non riuscire ad arrivare ad una condizione economica giusta per iniziare o mantenere il mio sogno, di deludere tutti e di sbagliare

Modestamente sono un intrattenitore nato e so coinvolgere chi mi circonda, ho grandi progetti per sfruttare ogni potenzialità di chi mi circonda

[Previous session](#)

[Go back to current](#)



LO STUDENTE IN ORIENTAMENTO

Tre tipologie a confronto

Azione orientativa	Cieco	Libero	Prigioniero
Orientamento all'obiettivo	"Non ho bisogno di niente perché ho già deciso"	"Ho delle idee e vorrei capire meglio..."	"Vorrei ma non posso"
Gestione delle informazioni e dei servizi di orientamento	Accetta nuove informazioni solo se confermano la propria idea	È in grado di analizzare le informazioni integrandole nel processo decisionale	Ogni informazione alimenta l'impossibilità dell'impresa
Gestione del rischio e del fallimento	"Ottengo quello che voglio e se non lo ottengo è perché non lo volevo"	Disponibilità ad affrontare il rischio e a gestire il fallimento	"Se non vinco non gioco"



LO STUDENTE IN ORIENTAMENTO

Tre tipologie a confronto

Azione orientativa	Cieco	Libero	Prigioniero
Orientamento all'obiettivo	"Non ho bisogno di niente perché ho già deciso"	"Ho delle idee e vorrei capire meglio..."	"Vorrei ma non posso"
Gestione delle informazioni e dei servizi di orientamento	Accetta le informazioni solo se confermate dalla propria esperienza	È in grado di analizzare le informazioni integrandole nel proprio processo decisionale	Oggettivamente valuta la possibilità dell'alternativa
Gestione del rischio e del fallimento	"Ottengo quello che voglio e se non lo ottengo è perché non lo volevo"	Disponibilità ad affrontare il rischio e a gestire il fallimento	"Se non vinco non gioco"

COSA FARE?

COSA FARE?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

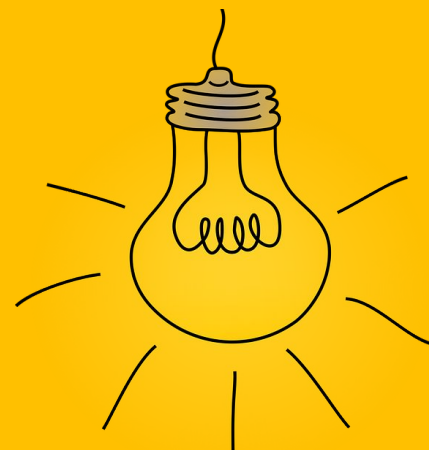
Verso un modello di orientamento

Il lavoro di sistema con il territorio

- Transizione tra i gradi
- Amministrazioni
- Enti e associazioni
- Mondo del lavoro
- Famiglie



Come coordinare transizione tra i gradi, amministrazioni, enti, aziende e famiglie?



Studiare e formarsi in Toscana: Scegli la strada giusta per te!

Scopri il progetto e tutti i materiali sul sito



www.regione.toscana.it/orientamentoscuola

Realizzato nell'ambito dell'iniziativa sull'orientamento scolastico
promossa da Regione Toscana - **GIOVANI**
e finanziata dal Fondo Sociale Europeo



In collaborazione con:
■ ■ ■ **fondazione
sistema toscana**

*Grazie per la vostra
attenzione*