



Centro Studi **PLURIVERSUM**

Dal 1997 società di consulenza

Dott. Luca Capiluppi

Career education

- Formazione docenti
- Scuola secondaria, formazione e università
- Didattica orientativa

Ricerca e sviluppo

- Orientamento
- Educazione
- Politiche del lavoro

Servizi per il lavoro

- Servizi specialistici
- Supporto alle amministrazioni regionali



5 domande per conoscersi...



ORIENTAMENTO

Perché lo facciamo?

Come evidenziato anche in un recentissimo documento dell'Inter-Agency Working Group on Career Guidance (WGCG, 2021):

1. ai ragazzi **sono richieste più decisioni** in quanto studiano più a lungo
2. c'è un' **offerta molto ampia e varia**
3. **l'immaginario e le aspirazioni sono spesso ristretti** nei giovani
4. il mondo del lavoro cambia e i giovani non riescono a **comprendere la complessità**
5. **prefigurazioni professionali** basate su scarsa conoscenza delle professioni
6. il **contesto familiare** fa ancora la differenza
7. prevenzione della **dispersione scolastica**



ADOLESCENTI E SCUOLA

Dispersione, ritiro sociale ed affettivizzazione della scuola

Quasi l'80% degli adolescenti soffre di ansia per la scuola

Il nuovo report regionale ha coinvolto 1.539 studenti della nostra provincia
Il 27,2% dei giovani richiede un supporto psicologico a causa di questo disagio

Intervista allo psicoterapeuta Alberto Pellai

“Oggi i ragazzi mollano
al primo ostacolo
ma i fallimenti servono”

Cronaca

IL CASO

La fuga dai licei
ad anno in corso
“C'è troppa ansia
cambiamo scuola”

Gli istituti

1 Milano

In quest'anno scolastico 56 studenti hanno lasciato il liceo Berchet di Milano. Secondo un sondaggio, il 57 per cento degli allievi soffre di stress e ansia

2 Bologna

Tra i motivi dell'occupazione dei licei Minghetti, Copernico e Sabin ci sono il disagio psicologico e un sistema scolastico basato sul merito

3 Genova

Alcuni genitori di allievi del liceo Cassini di Genova avevano criticato i metodi dell'istituto dopo aver trasferito i propri figli in un'altra scuola della città

4 Firenze

Lo stress causato da un metodo scolastico troppo opprimente è stato anche uno dei motivi delle occupazioni dei licei fiorentini Michelangiolo, Dante e Rodolico



ADOLESCENTI E SCUOLA

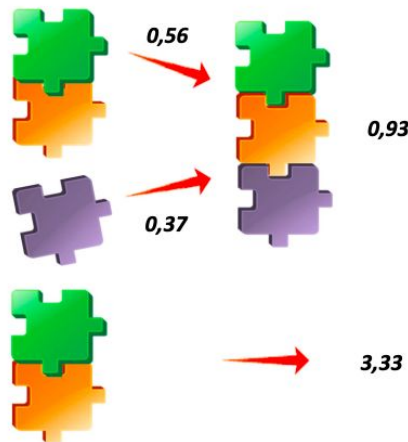
Dispersione, ritiro sociale ed affettivizzazione della scuola



La dispersione scolastica

aa.ss. 2017/2018 - 2018/2019
aa.ss. 2018/2019 - 2019/2020

La dispersione complessiva - aa.ss.2018/2019 – 2019/2020



*Scuola secondaria
di I grado
e passaggio tra
cicli*

*Scuola secondaria
di II grado*



ADOLESCENTI E SCUOLA

Dispersione, ritiro sociale ed affettivizzazione della scuola

- La scuola come luogo protetto
- Paura del futuro
- Difficoltà ad accettare il fallimento (ridimensionamento del piano ideale)
- Il ruolo della famiglia
- Bisogni (autonomia, guadagno, stabilità, sicurezza, ...)



INCONTRO 1

Cos'è l'orientamento e come gestire il dubbio
e l'incertezza in adolescenza



ORIENTAMENTO

Perché lo facciamo?

Fare orientamento significa quindi **costruire** e **usare**
competenze che permettano di affrontare le **transizioni** per
tutto l'**arco di vita**

Quali competenze?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)



Scoprire me stesso
Esplorare nuovi orizzonti
Costruire Relazioni
Sviluppare i miei punti di forza

Monitorare e riflettere sulle mie
esperienze

Pianificare la mia carriera



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Scoprire se stessi



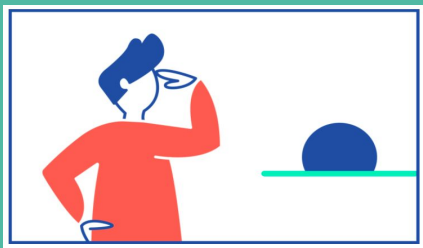
- Autoconsapevolezza
- Autoregolazione emotiva, cognitiva e comportamentale
- Mentalità rivolta alla crescita personale



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Esplorare nuovi orizzonti



- Comprendere la complessità
- Pensiero etico e sostenibile
- Comprendere le carriere ed il mercato del lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Costruire relazioni



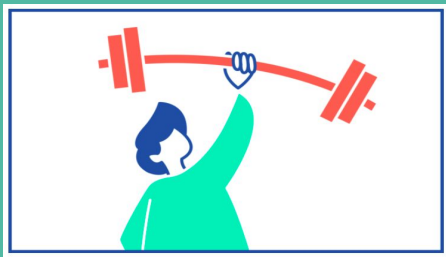
- Empatia
- Comunicazione
- Collaborazione



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

**Sviluppare punti di
forza**



- Competenze digitali
- Pensiero critico
- Flessibilità
- Affrontare rischi
- Persistenza
- Resilienza
- Problem solving



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Monitorare e riflettere sulle proprie esperienze



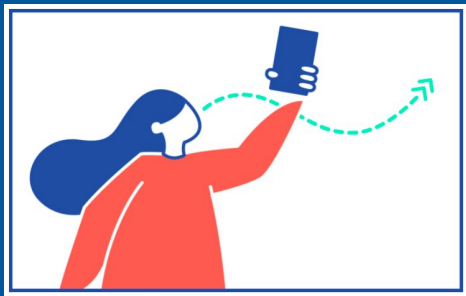
- Monitorare traguardi di apprendimento nell'arco di vita
- Consapevolezza dei propri obiettivi e traguardi
- Sviluppare idee ed opportunità per creare valore e nuove sfide
- Conciliare vita formazione e lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Pianificare la propria carriera



- Gestione del processo di presa di decisione
- Gestire la propria carriera implementando imprevisti, transizioni e cambiamenti personali



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

Orientamento scolastico

- > Strumenti per l'orientamento
- > Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.
- > Campagne informative
- > Eventi e seminari

Orientamento scolastico



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

> Strumenti per l'orientamento

> Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.

> Campagne informative

> Eventi e seminari

Nell'ambito del progetto regionale **“Studiare e formarsi in Toscana: scegli la strada giusta per te”** sono realizzati strumenti per supportare le attività didattiche di orientamento dedicati agli studenti e alle loro famiglie che si trovano nel momento della scelta della scuola secondaria di II grado o che possono sentire la necessità di ripensare le proprie scelte, affinché possano affrontare ogni decisione con maggior preparazione e consapevolezza. Si tratta di materiali video finalizzati ad arricchire le **competenze orientative**, cioè quelle fondamentali competenze utili a ciascuno per la gestione con successo del proprio percorso di sviluppo formativo.



> Educare alla scelta

> Metodo di studio

> Aree di interesse

> Guardare lontano

> Riorientamento

> Stereotipi di genere in orientamento

> Arrivare all'obiettivo



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Competenza

Scoprire se stessi



Sviluppare punti di
forza



Obiettivo

Gestire il dubbio e
l'incertezza

Area tematica



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Competenza numero 1: Essere in grado di utilizzare le informazioni e l'aiuto degli altri per la propria scelta.

State esplorando/cercando informazioni su un indirizzo o una scuola, probabilmente state cercando su internet: siete sicuri che le informazioni trovate siano corrette e chiare?

Quando cerchiamo online, non sempre quello che troviamo è chiaro e immediato. A volte è necessario tornare su un sito più volte o serve mettere insieme informazioni da siti diversi.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Competenza 2: Saper fare domande.

Fare una domanda sembra semplice, ma fare la domanda giusta al momento giusto non è così facile.

Facciamo un esempio. Spesso gli studenti chiedono a noi orientatori: "ma questo indirizzo di studi è facile? È difficile?" Fermi tutti! Questa domanda non ha una risposta universale perché la risposta è soggettiva.

Per fare una domanda di questo tipo prima bisogna avere chiaro cosa è più facile o difficile per me stesso nello studio.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo a scuola

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

L'arte di fare domande

**Questa scuola è
difficile?**

"Nooo, io studio al massimo
un'oretta al giorno e prendo
sempre 8"

**Come sono i
professori?**

"Sono tranquilli"

**Cosa fate durante
le ore di
laboratorio?**

"Proviamo diversi tipi di
saldatura sui metalli"



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Competenza numero 4: Gestire le proprie emozioni.

Vi starete chiedendo: "Cosa c'entrano le emozioni con l'orientamento? Affrontare sfide e cambiamenti provoca sempre emozioni forti: c'è una novità in arrivo? potremmo avere paura o entusiasmo, cambia qualcosa di importante nella nostra vita? Qui per esempio potremmo provare tristezza o gioia ma anche rabbia se il cambiamento è obbligato e non lo vorremmo affrontare.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo a scuola

Emozionati nella scelta

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole



Fare una scelta
quando siamo
arrabbiati può
portare a...



Fare una scelta
quando abbiamo
paura può
portare a...



Fare una scelta
quando siamo
tristi può portare
a...



Fare una scelta
quando siamo
(troppo) **felici** può
portare a...



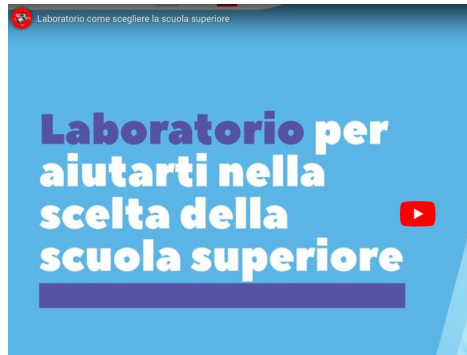
LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Sì perché sono certo che ognuno di voi in questo momento sente di avere dei dubbi, più o meno grandi, più o meno numerosi. Cos'è il **dubbio**? Come possiamo affrontarlo? È un nemico da scacciare nel più breve tempo possibile o un alleato che ci aiuta a scegliere? Per scoprirlo insieme abbiamo la terza ed ultima attività di oggi.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo a scuola

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole



Come decido?

Ho già deciso!

Ho scelto... ma ho ancora qualche dubbio

Sono indeciso tra...

Boh

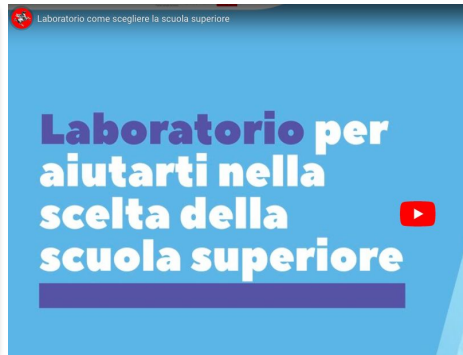
LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Caratteristica 1: "La mia scuola superiore deve avere... materie di studio interessanti in grado di coinvolgermi ed appassionarmi". È uno degli ingredienti più richiesti dagli studenti ed è sempre molto importante assicurarsi che l'idea che abbiamo di una materia coincida con quello che troveremo a scuola. Per avere questa certezza è necessario sfogliare i libri di testo di queste materie adottati dalla scuola, partecipare a lezioni aperte, fare domande durante gli open day.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

Conoscere il proprio obiettivo

Cosa cerchi nella scuola superiore?



Materie



Ambiente



Supporto



Studio



Organizzazione



Progetti



Lavoro



Pratica



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

Cosa influenza la tua scelta post-diploma?

Dati Ipsos

Trovare un
lavoro
gratificante

Seguire le
mie passioni

Avere un
buon
guadagno

Imparare una
professione

Trovare un
lavoro di
prestigio

Trovare un
lavoro in
fretta

Potere
essere utile
alla famiglia

Coerenza al
percorso di
studi

Accontentare
i miei genitori

Essere utile
alla società



2 domande sugli obiettivi?



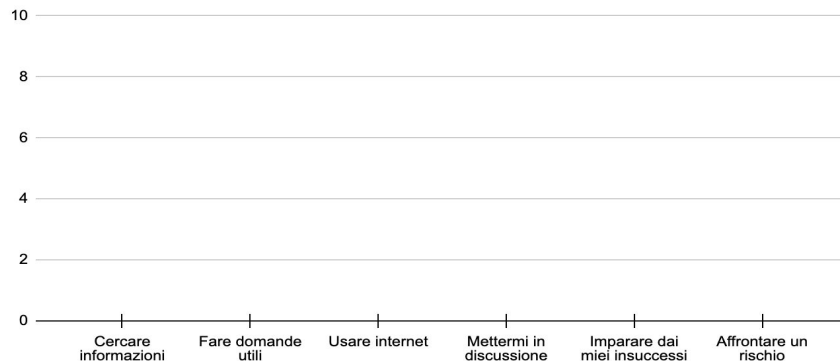
LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

Quanto sono capace di...



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Competenza

Obiettivo

Area tematica

Esplorare nuovi
orizzonti



Scoprire se stessi



Autoconsapevolezza



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Per farlo partiamo dalla fine, all'idea di scuola che avete nella vostra testa. Sì perché ormai vi conosco troppo bene, già a partire dalla seconda media sentite parlare di scuole superiori e, anche se confuse, parziali e zoppicanti, ognuno di voi si costruisce la sua idea. Eccola lì: "Io farò l'alberghiero, a me piacerebbe il classico, io vorrei andare al tecnico informatico". Spesso non sapete ancora molto di questi indirizzi, li citate più per un'idea, perché qualcuno ve ne ha parlato bene o perché sentite che già dal nome vi stanno bene addosso, come un vestito.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo a scuola

Le attività dei video trovano
 riscontro in **interventi orientativi**
 svolti all'interno delle singole
 scuole

Tavola 1.1 Diplomatici dell'anno 2021 che intendono iscriversi ad un corso di laurea universitario: primi tre gruppi disciplinari per tipo di diploma e genere (valori percentuali)

LICEI			
Maschi		Femmine	
ingegneria	23,8%	medicina e odontoiatria	13,7%
economico-statistico	18,8%	psicologico	10,5%
medicina e odontoiatria	8,6%	politico-sociale	9,0%
TECNICI			
Maschi		Femmine	
ingegneria	27,3%	economico-statistico	25,7%
economico-statistico	22,6%	professioni sanitarie	9,7%
scientifico	9,3%	politico-sociale	9,2%
PROFESSIONALI			
Maschi		Femmine	
economico-statistico	19,8%	professioni sanitarie	29,0%
professioni sanitarie	13,4%	psicologico	13,9%
ingegneria	9,3%	insegnamento	13,8%
TOTALE			
Maschi		Femmine	
ingegneria	24,8%	economico-statistico	12,2%
economico-statistico	20,2%	medicina e odontoiatria	11,4%
scientifico	8,6%	professioni sanitarie	9,9%

Fonte: AlmaDiploma, Indagine sul Profilo dei Diplomatici.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo a scuola

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

Credenze stereotipi e pregiudizi..

A	B
Matematica	Scienze motorie e sportive
Fisica	Discipline sportive
Scienze naturali	Diritto ed economia dello sport

A quali indirizzi appartengono le due colonne?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo a scuola

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole



Credenze stereotipi e pregiudizi..

A	B
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali	Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente
Economia e marketing	Topografia
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi	Geologia

Se dovessi scegliere, quali materie preferiresti studiare?

LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Competenza

Esplorare nuovi
orizzonti



Scoprire se stessi



Obiettivo

Comprendere la
complessità

Area tematica



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Le tecnologie che vi coinvolgono di più sono quelle legate all'informatica, alle telecomunicazioni, alla meccanica ed all'elettronica? Potremmo passare giorni a parlare solo delle opportunità di sviluppo di questi settori. Il world economic forum ha elencato le tecnologie digitali su cui verrà investito più denaro nel prossimo futuro. Cloud computing, Big data, Cyber-security sono solo alcuni esempi.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Perché 50 anni fa si poteva lavorare alla vostra età? Se vogliamo dirla con semplicità possiamo dire che la legge lo permetteva e quindi chi voleva o ne aveva bisogno poteva cominciare presto a lavorare. Ma di quali lavori stiamo parlando? Medici, Avvocati, Piloti di aereo? Qualsiasi mestiere o invece professioni specifiche? Diciamo pure che chi cominciava a lavorare presto spesso faceva lavori molto pratici, dove servivano buone gambe e buone braccia, energia, attenzione e un'ottima manualità.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

"Va bene Luca, ma perché ci racconti tutto questo? Cosa c'entra con il nostro orientamento?" Ecco la domanda che ve lo farà capire... Se tra ieri ed oggi ci sono tutte queste differenze, come sarà tra 50 anni? A che età si potrà lavorare? Quanto ci sposteremo per il mondo? A che età andremo a vivere da soli? Se guardiamo alle abitudini della società del futuro, possiamo facilmente capire quali saranno le professioni importanti e necessarie in quella società. E questo ci può aiutare in due modi: primo, possiamo capire se tra le professioni che saranno importanti nel futuro ci potrebbe essere qualcosa di interessante per noi; secondo, possiamo capire quale percorso di scuola superiore potrebbe essere più adatto per arrivare a fare quel mestiere.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

	<i>In un mondo migliore...</i>	
	<i>... per questo servirebbe...</i>	
	<i>... ed io potrei...</i>	



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

Immagini dal **passato**

Ieri



Oggi



Domani



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole



Tecnologie

Immaginiamo il futuro

Conosci le tecnologie su cui investire?

- Cybersecurity
- Realtà aumentata
- Big data

2 domande sul lavoro?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Competenza

**Monitorare e riflettere
sulle proprie esperienze**



Obiettivo

Monitorare traguardi di
apprendimento nell'arco
di vita

Area tematica



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Vi è mai capitato di sentire dentro di voi di avere un obiettivo da realizzare, un sogno da raggiungere, e sentire che sempre dentro di voi c'è qualcosa che vi impedisce di farlo? È una sensazione dolorosissima. Come se dentro ai confini del nostro corpo ci fosse una guerra, uno scontro tra quello che voglio diventare e quello che posso diventare. Se vi è mai capitato di vivere qualcosa del genere forse vi interesserà sentire la storia di Senzaparola.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

A volte siamo chiamati ad essere grandi ancora prima di essere veramente grandi. Questa è la storia di Restoacasa e di come il suo obiettivo di vita sia nato, abbia rischiato di naufragare e di come sia rinato in modo inatteso, quando nessuno sembrava crederci più.



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento



A chi piace vincere? A tutti! Il successo è un'esperienza piacevole per qualsiasi persona. Come dite? A qualcuno non piace? Se qualcuno di voi ha detto che non gli piace vincere i motivi possono essere due: oggi vi siete svegliati con la voglia di stuzzicare, di provocare, di opporvi a tutto ed in particolare a quello che diamo più per scontato; oppure, motivo numero 2, un po' più serio, forse di recente avete vissuto qualche sconfitta, qualche insuccesso che vi ha colpito, che vi ha buttato giù di morale al punto di dire: "se smetto di credere nella possibilità di farcela magari alla prossima sconfitta soffrirò meno".



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Accompagnare nel percorso orientativo

Possiamo scegliere qualche video dalla playlist **Educare alla scelta** per capire meglio come affrontare il dubbio e l'incertezza in orientamento

Conoscete la storia di Fahim Mohammad? No? Peccato! È stata raccontata in un film molto piacevole dal titolo "Qualcosa di meraviglioso". È la storia vera di un bambino, Fahim, che lascia faticosamente il Bangladesh per cercare fortuna insieme al padre in Francia. Fahim ama giocare a scacchi ed è proprio attraverso questo gioco che conquista il suo posto in un paese sconosciuto, in un contesto sociale inizialmente ostile arrivando ad avere fama e



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

Quella volta che...



Cosa è successo a *Buonafine*?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

Le attività dei video trovano
 riscontro in **interventi orientativi**
 svolti all'interno delle singole
 scuole

1	Il mio obiettivo è...	<i>diventare qualcuno nel mondo del cavallo</i>
<i>e lo posso raggiungere attraverso...</i>		
2	La mia fortuna...	<i>1. parlando con le persone che già conosco e chiedergli magari una mano per avvicinarmi a qualcuno. 2. mettersi in gioco e far vedere che si ha voglia di crescere 3. frequentare luoghi dove è possibile incontrare qualcuno</i>
3	Le mie conoscenze (contatti)	<i>chi crede in me e chi ha conoscenza</i>
4	Le mie risorse	<i>Mettendomi in gioco e rendendomi autonoma economicamente</i>
5	La mia determinazione	<i>La disciplina e la costanza</i>
6	Le mie capacità	<i>Le capacità di acquistare con l'esperienza e lo studio</i>
7	La mia passione	<i>La passione si alimenta con la fiducia delle persone che credono in te, con le vittorie e con il raggiungimento dei propri obiettivi. E chi ha passione non perde la disciplina</i>



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Cosa facciamo con gli studenti

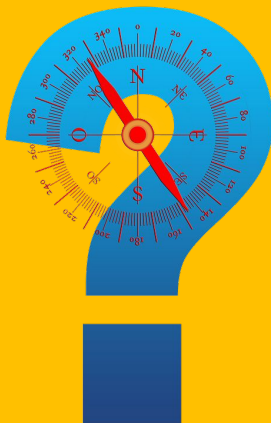
Le attività dei video trovano
riscontro in **interventi orientativi**
svolti all'interno delle singole
scuole

1,2,3... Grafico!

Storytelling per l'orientamento



2 domande sul futuro dell'orientamento



Studiare e formarsi in Toscana: Scegli la strada giusta per te!

Scopri il progetto e tutti i materiali sul sito



www.regione.toscana.it/orientamentoscuola

Realizzato nell'ambito dell'iniziativa sull'orientamento scolastico
promossa da Regione Toscana - **GIOVANI**
e finanziata dal Fondo Sociale Europeo



In collaborazione con:
■ ■ ■ **fondazione
sistema toscana**

*Grazie per la vostra
attenzione*