

STUDIARE E FORMARSI IN TOSCANA: SCEGLI LA STRADA GIUSTA PER TE



Centro Studi **PLURIVERSUM**

Dal 1997 società di consulenza

Dott. Luca Capiluppi

Career education

- Formazione docenti
- Scuola secondaria, formazione e università
- Didattica orientativa

Ricerca e sviluppo

- Orientamento
- Educazione
- Politiche del lavoro

Servizi per il lavoro

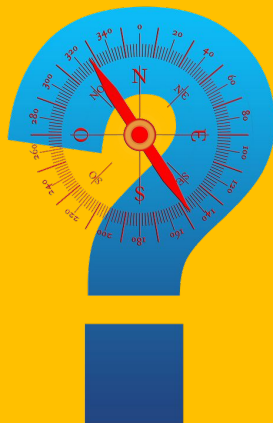
- Servizi specialistici
- Supporto alle amministrazioni regionali



Conosciamoci...



"Early Career Education": a cosa ti fa pensare?



EARLY CAREER EDUCATION

Definizione

1

indirizzare prematuramente i bambini verso l'individuazione di un determinato lavoro o ambito professionale in un momento della vita in cui le loro aspirazioni hanno una natura fortemente mutevole

2

facilitare l'esplorazione e scoperta di sé e del mondo, compreso quello dell'istruzione, del lavoro e delle professioni, al fine di ampliare gli orizzonti per il pieno sviluppo del potenziale degli studenti



EARLY CAREER EDUCATION

Definizione

[...] sana esplorazione e scoperta di sé e del mondo, compreso quello dell'istruzione, del lavoro e delle professioni, al fine di ampliare gli orizzonti per il pieno sviluppo del potenziale degli studenti

(Niles & Harris-Bowlsbey, 2017)



EARLY CAREER EDUCATION

Nelle linee guida per l'orientamento 2022

- offrire “sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento”



EARLY CAREER EDUCATION

CMS e scuola

Nell'ultimo decennio, le Career Management Skills hanno ricevuto un'attenzione crescente poiché molti studi sostengono che la **variazione nei trattamenti economici** dei lavoratori nei paesi OECD (2021, 2003) può essere in parte spiegata dalla capacità delle persone di costruire, gestire e utilizzare le **proprie competenze** e non solo dal livello di istruzione e dalle qualifiche raggiunte.



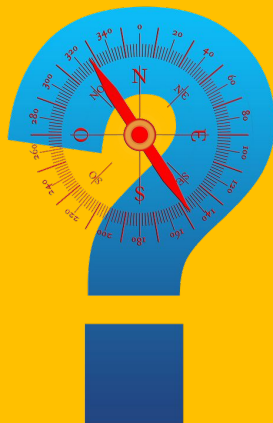
EARLY CAREER EDUCATION

CMS e scuola

La trasposizione delle Career Management Skills in obiettivi di apprendimento integrati con i curriculum scolastici è stata oggetto di alcune **interessanti sperimentazioni** in varie parti del mondo (European Training Foundation, 2020). L'obiettivo è quello di **associare ed integrare le CMS** al **curriculum** scolastico, alle **esigenze specifiche** degli studenti e alle sfide **economiche** di contesti specifici



Ha mai pensato che la tua azione didattica ed educativa possa influenzare le scelte e gli itinerari di sviluppo degli alunni?



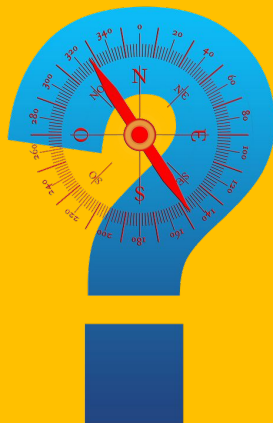
EARLY CAREER EDUCATION

Il concetto di prefigurazione

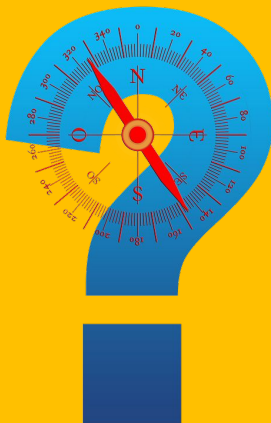
- L' ECE permette di mantenere l'attenzione sulla costruzione di **prefigurazioni della vita adulta** che l'alunno sviluppa in modo naturale e informale a seguito dell'esposizione quotidiana
- Evidenziare il ruolo che **i processi educativi intenzionali** possono giocare nella **costruzione di queste prefigurazioni** e nello sviluppo delle capacità **(CMS)** che consentono al soggetto di gestire in forma consapevole la costruzione del proprio futuro



Quali potrebbero essere gli SVANTAGGI di parlare del MDL alle elementari?



Quali potrebbero essere i VANTAGGI di parlare del MDL alle elementari?



EARLY CAREER EDUCATION

Perché conviene 1/3

Come evidenziato anche in un recentissimo documento dell'Inter-Agency Working Group on Career Guidance (WGCG, 2021):

1. ai ragazzi **sono richieste più decisioni** rispetto ad un passato non lontano poiché la loro permanenza nel sistema di istruzione si è allungata
2. parallelamente c'è stata una crescente **diversificazione** (e in parte frammentazione) dell'offerta di istruzione e formazione tale da rendere più difficile il processo decisionale
3. **l'immaginario e le aspirazioni sono spesso ristretti**, queste ultime irrealistiche e distorte da un background sociale e culturale a cui si associa spesso una consapevolezza limitata del proprio potenziale e dei propri bisogni



EARLY CAREER EDUCATION

Perché conviene 2/3

4. i rapidi **cambiamenti nel mondo del lavoro** (automazione, digitalizzazione, globalizzazione, invecchiamento della popolazione, alla transizione greene, ...) rendono molto più difficile la costruzione di un immaginario realistico di scenari lavorativi futuri
5. le **prefigurazioni professionali** sono spesso basate su una scarsa conoscenza delle professioni e della formazione necessaria per costruire determinate professionalità
6. le **professioni conosciute** sono determinata da esperienze informali legate al background familiare: la possibilità di auto-determinazione del proprio percorso di sviluppo appare quindi condizionata



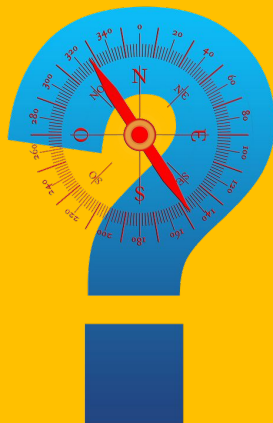
EARLY CAREER EDUCATION

Perché conviene 3/3

- la guidance rappresenta in tal senso uno strumento potenziale di **prevenzione della dispersione scolastica**, del fenomeno dei drop-out e dei **neet**. È dunque presente una forte componente di **equità** nelle attività di orientamento che possono rafforzare la mobilità sociale.
- l'emergere di molte nuove occupazioni prefigurano un bisogno di orientamento sicuramente **non lineare e non statico** (OECD, 2017)



Cosa serve oggi ad un cittadino per fare scelte efficaci nel suo percorso di studi e di lavoro?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)



Scoprire me stesso
Esplorare nuovi orizzonti
Costruire Relazioni
Sviluppare i miei punti di forza

Monitorare e riflettere sulle mie
esperienze

Pianificare la mia carriera



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Scoprire se stessi



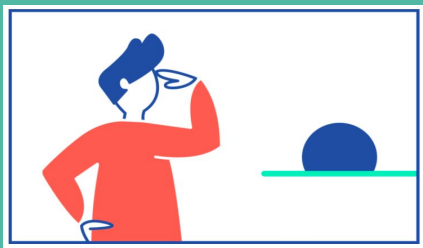
- Autoconsapevolezza
- Autoregolazione emotiva, cognitiva e comportamentale
- Mentalità rivolta alla crescita personale



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Esplorare nuovi orizzonti



- Comprendere la complessità
- Pensiero etico e sostenibile
- Comprendere le carriere ed il mercato del lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Costruire relazioni



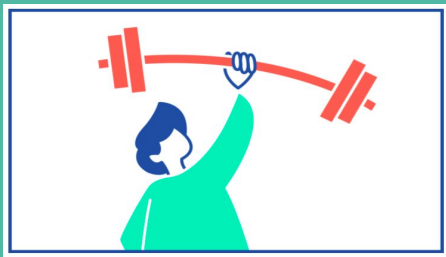
- Empatia
- Comunicazione
- Collaborazione



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

**Sviluppare punti di
forza**



- Competenze digitali
- Pensiero critico
- Flessibilità
- Affrontare rischi
- Persistenza
- Resilienza
- Problem solving



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Monitorare e riflettere sulle proprie esperienze



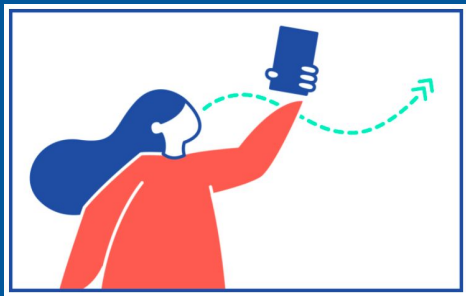
- Monitorare traguardi di apprendimento nell'arco di vita
- Consapevolezza dei propri obiettivi e traguardi
- Sviluppare idee ed opportunità per creare valore e nuove sfide
- Conciliare vita formazione e lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

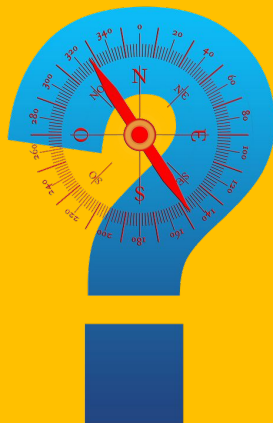
Pianificare la propria carriera



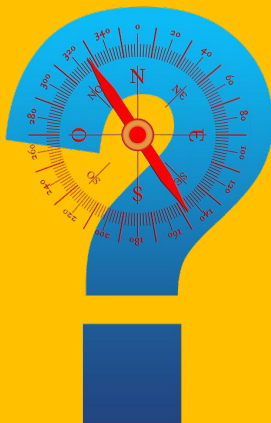
- Gestione del processo di presa di decisione
- Gestire la propria carriera implementando imprevisti, transizioni e cambiamenti personali



Quali di queste competenze orientative vengono già stimulate dalle attività didattiche?



Attraverso quali attività potenziate queste competenze?



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Non si può non orientare

Le attività nella scuola primaria hanno un potenziale orientativo molto maggiore rispetto agli altri gradi:

1. La formazione dei docenti
2. La varietà di attività e metodologie proposte
3. Le maggiori occasioni di confronto con l'esterno



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Non si può non orientare

Per dare maggiore efficacia orientativa diventa necessario integrare una **narrazione orientativa** in diversi momenti:

1. Approfondire la conoscenza delle professioni
2. Riflessione orientativa sulle attività scolastiche
3. Accompagnamento alle testimonianze del MDL



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Approfondire la conoscenza delle professioni

- Professionista Misterioso
 - Solo domande chiuse all'insegnante
- Come sarebbe il mondo senza il mestiere di...
 - Disegni, racconti, ...



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Approfondire la conoscenza delle professioni

	Cuoco	Meccanico	Avvocato
Occhi			
Naso			
Bocca			
Orecchie			
Piedi			
Mani			



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Approfondire la conoscenza delle professioni

- Prende decisioni che influenzano altre persone
- Esegue calcoli e misurazioni molto precise
- Organizza e controlla il lavoro di altre persone
- Tiene pulito e mette in ordine
- Lavora molto in piedi
- Lavora sotto pressione
- Deve essere creativo
- Lavorare con il cibo e con le bevande



CHEF

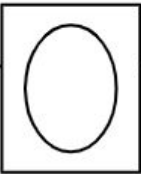


COLORARE DI ORIENTAMENTO

Approfondire la conoscenza delle professioni



Progetta strade



Nome _____

Anni _____

Luogo di nascita _____

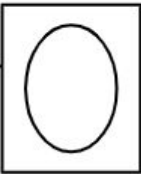
Domicilio _____

Stipendio _____

Formazione _____



Progetta gioielli



Nome _____

Anni _____

Luogo di nascita _____

Domicilio _____

Stipendio _____

Formazione _____



COLORARE DI ORIENTAMENTO

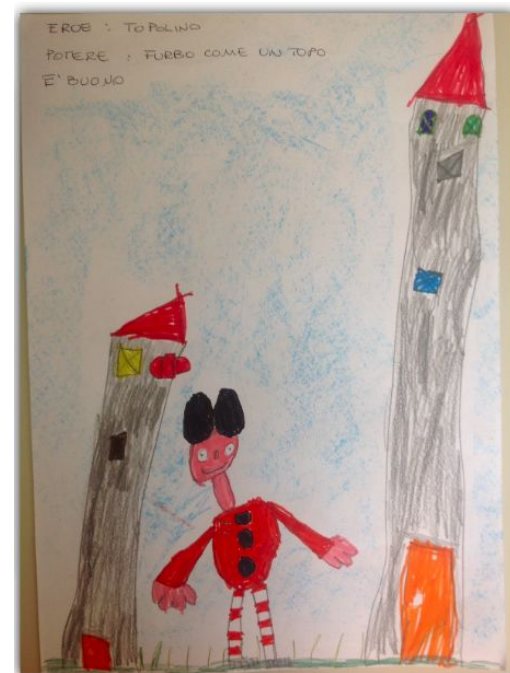
Approfondire la conoscenza delle professioni

Cerco una persona che...



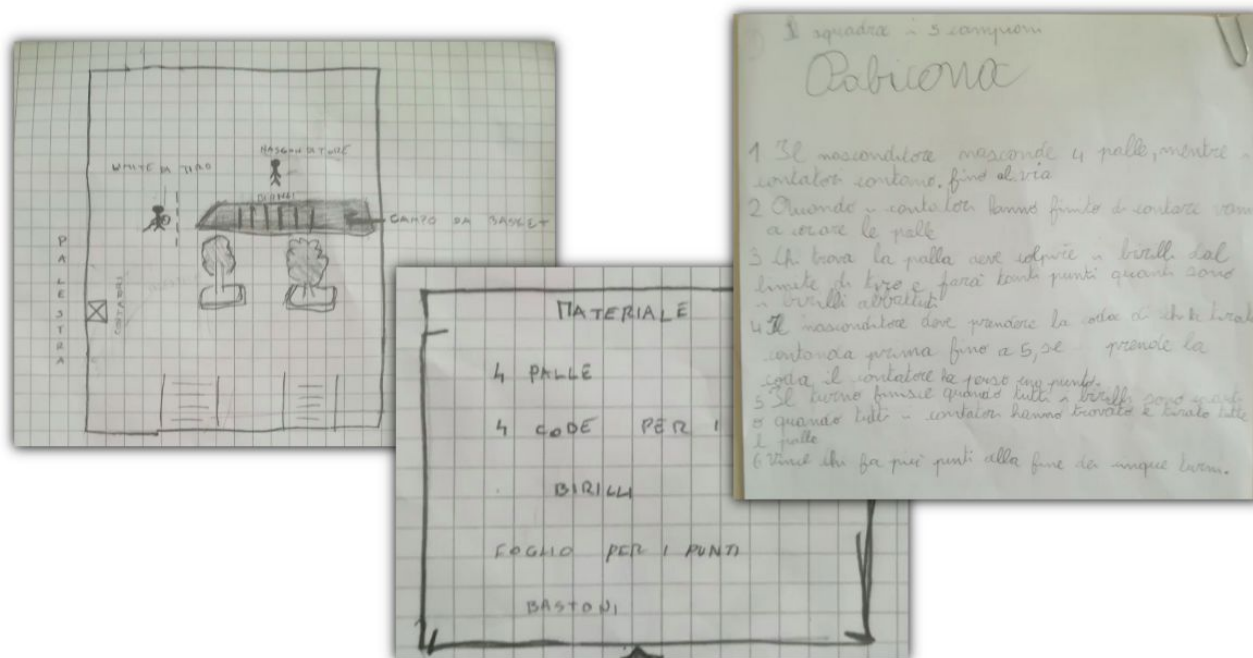
COLORARE DI ORIENTAMENTO

Riflessione orientativa sulle attività scolastiche



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Riflessione orientativa sulle attività scolastiche



- Come ti sei sentito in questo ruolo?
- Quali capacità e conoscenze hai usato?
- Dove le hai imparate?
- Come potresti migliorarle?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- A quali professioni assomiglia quello che hai fatto?



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Riflessione orientativa sulle attività scolastiche

 MI PIACE _____

INTENSITÀ

DURATA

ESTENSIONE

PER APPROFONDIRE



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Riflessione orientativa sulle attività scolastiche

	<i>In un mondo migliore...</i>	
	<i>... per questo servirebbe...</i>	
	<i>... ed io potrei...</i>	



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Accompagnamento alle testimonianze del MDL

- Perché il tuo lavoro è importante? Quale bisogno soddisfa?
- Cosa ti aspetti dal tuo pubblico?
 - Descrivere le caratteristiche del target età
- “Non ci resta che piangere”: spiega il tuo lavoro a chi non può capirlo
- Consigli per catturare il tuo pubblico
 - portare un oggetto, immagini e video in classe; collegamenti alle materie di studio; porta un indumento legato al tuo lavoro; fai collegamenti a qualcosa di familiare per gli alunni; come sarebbe il mondo senza la tua professione



COLORARE DI ORIENTAMENTO

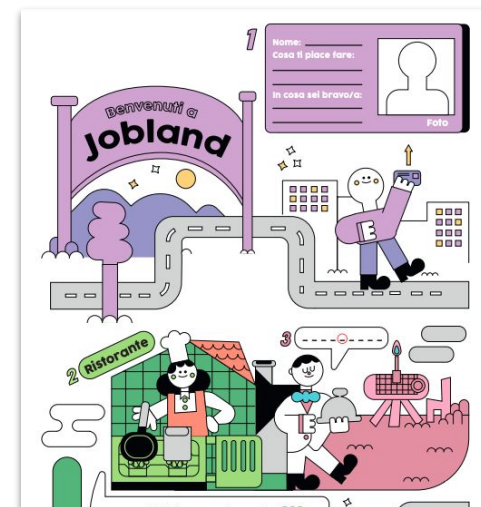
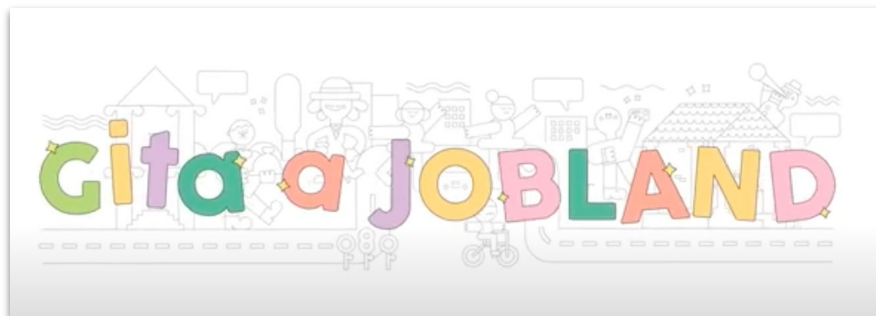
Accompagnamento alle testimonianze del MDL

- Fai pratica con un po' di domande tipiche
 - Dove lavori? quanto guadagni? come si diventa un...? chi sono i tuoi colleghi? qual'è la cosa più difficile nel tuo lavoro? quali attrezzi usi? perché hai scelto di fare questo lavoro? quali soddisfazioni hai avuto da questo lavoro?
- Ricorda sempre di...
 - il valore orientativo di un fallimento; attenzione agli stereotipi; non esiste solo una strada per fare il tuo lavoro; bisogna continuare a studiare anche quando si lavora



COLORARE DI ORIENTAMENTO

Esempi di progetti



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

Orientamento scolastico

- > Strumenti per l'orientamento
- > Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.
- > Campagne informative
- > Eventi e seminari

Orientamento scolastico



Linee tematiche

educare alla scelta

- I **processi decisionali** in adolescenza
- **Strategie e tecniche** per decidere
- Gestione del **rischio**

metodo di studio

- **Conoscere** il proprio metodo di studio
- Il metodo di studio per **la scelta**
- **Potenziare** il metodo di studio

aree di interesse

- Interessi e **scelta**
- **Esplorare** gli interessi
- Da **grande** vorrei fare...

guardare lontano

- Il tramonto del **"senso unico"**
- Scenari **innovativi**
- Le **testimonianze** dal mondo del lavoro



Linee tematiche

riorientamento

- L'esperienza del **primo biennio**
- Il **bisogno** di riorientamento
- **Rimotivazionale** o **riorientamento**

stereotipi di genere

- Cosa sono gli **stereotipi di genere**
- Come smontare gli **stereotipi di genere**
- Scegliere con la scuola superiore **con occhi diversi**

arrivare all'obiettivo

- Cosa significa **avere un obiettivo**
- Come **raggiungere il proprio obiettivo**
- Obiettivi ed **inclusività**



I numeri

Visualizzazioni

22842

Numero totale

6474

**Laboratori
Live+Ondemand**

16368

**Video di
approfondimento**

**Dati aggiornati
al 5 dicembre 2022**

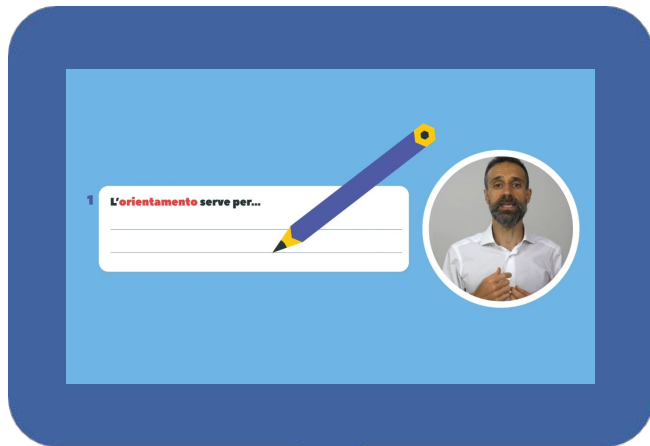


I prodotti

7 Laboratori on demand

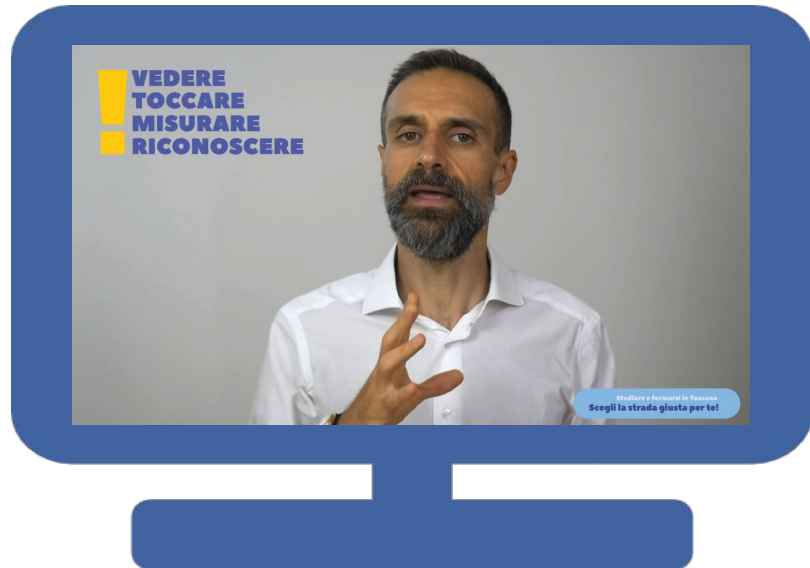
Schede di attività

Durato 20 minuti



I prodotti

33 Video di approfondimento on-demand
Unità modulari e autoconsistenti
Durata circa 10 minuti



I prodotti

- Percorsi di progettazione e conduzione di attività di orientamento
- Un percorso per ogni playlist
- 3 livelli di intervento per il docente



 Educare alla scelta

Scheda 1 - Discussione in classe

BOX 1 - "Come uscire dalla confusione"	
Per lo studente che dopo la visione del video è più confuso di prima... Compila la tabella che trovi qui sotto indicando per ogni colonna: chi (o cosa) può aiutarti a chiarire i nuovi dubbi spiegando perché	
Chi	Perché sarebbe in grado di aiutarti?

BOX 2 - "Le mie aspettative"		
Per lo studente che non ha trovato nel video le informazioni che si aspettava... Compila la tabella che trovi qui sotto indicando per ogni colonna: chi (o cosa) può darti quelle informazioni, quanto è affidabile quella fonte e perché		
Chi	Quanto è affidabile	Perché è affidabile?



IL MODELLO DI REGIONE TOSCANA

I prossimi passi

Gli strumenti
ci sono...
cosa manca?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

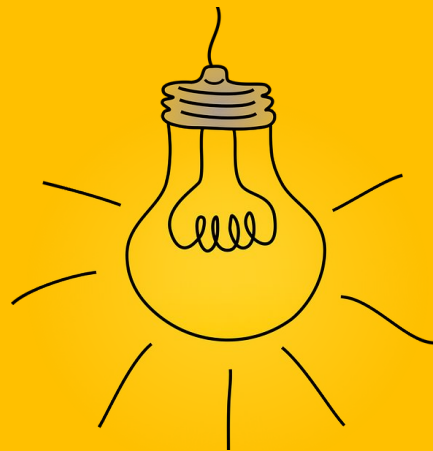
Verso un modello di orientamento

Il lavoro di sistema con il territorio

- Transizione tra i gradi
- Amministrazioni
- Enti e associazioni
- Mondo del lavoro
- Famiglie

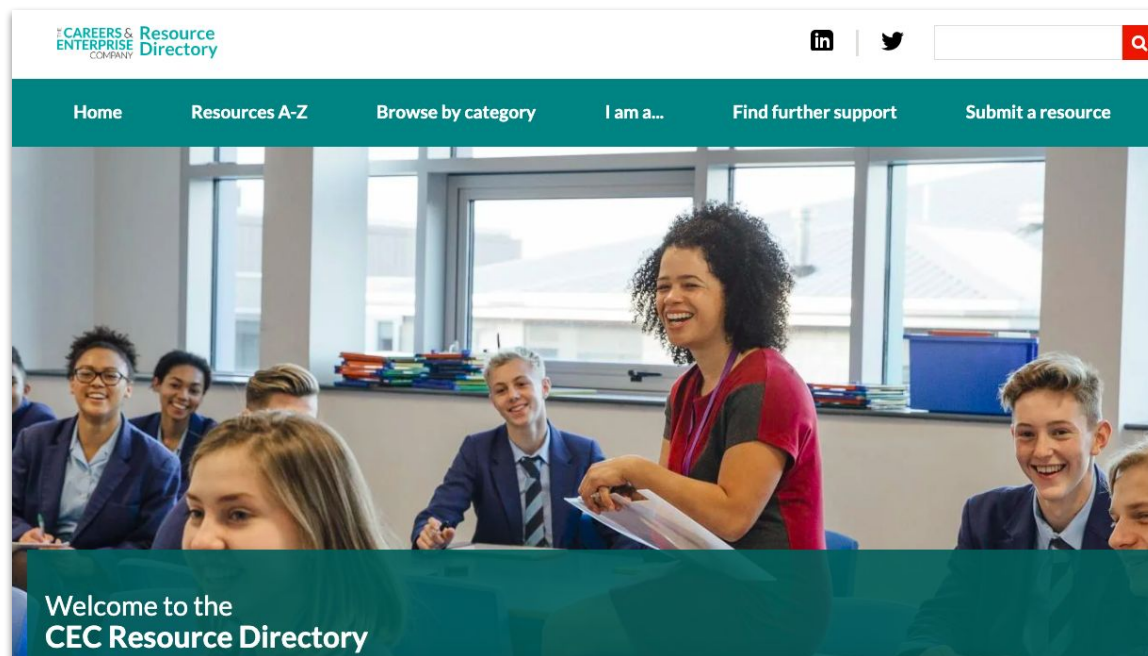


Cosa potremmo fare insieme alla scuola di primo grado, enti, aziende e famiglie?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Il lavoro di rete



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Il lavoro di rete



Studiare e formarsi in Toscana: Scegli la strada giusta per te!

Scopri il progetto e tutti i materiali sul sito



www.regione.toscana.it/orientamentoscuola

Realizzato nell'ambito dell'iniziativa sull'orientamento scolastico
promossa da Regione Toscana - **GIOVANI**
e finanziata dal Fondo Sociale Europeo



In collaborazione con:
■ ■ ■ **fondazione
sistema toscana**

*Grazie per la vostra
attenzione*