



# Il software per l'orientamento SORPRENDO

Webinar 22 Marzo 2023



# Centro Studi **PLURIVERSUM**

Dal 1997 società di consulenza

*Dott. Luca Capiluppi*

## Career education

- Formazione docenti
- Scuola secondaria, formazione e università
- Didattica orientativa

## Ricerca e sviluppo

- Orientamento
- Educazione
- Politiche del lavoro

## Servizi per il lavoro

- Servizi specialistici
- Supporto alle amministrazioni regionali



# Conosciamoci...



[www.menti.com](https://www.menti.com) codice: 7634 2824



# Cosa significa per te fare orientamento?



[www.menti.com](https://www.menti.com) codice: 7634 2824



# A quale età bisogna cominciare a fare orientamento?



[www.menti.com](https://www.menti.com) codice: 7634 2824



# Quali piattaforme per l'orientamento hai utilizzato fino ad ora?



[www.menti.com](https://www.menti.com) codice: 7634 2824



# Il Software: Le potenzialità dello strumento

Sorprendo è una piattaforma online che permette di guidare l'utente in un percorso di arricchimento delle proprie competenze orientative.

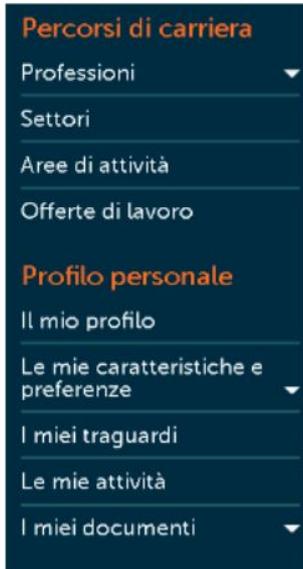
Il software permette di:

- 1) Consultare contenuti aggiornati sulle professioni
- 2) Raggiungere un elevato livello di personalizzazione del percorso orientativo
- 3) Coinvolgere gli studenti nella costruzione del proprio percorso di orientamento



# Il Software:

## Le sezioni del Software



- 1) **Sezione Percorsi di Carriera:** da questa sezione è possibile accedere alle informazioni che sono contenute nel database delle professioni
- 2) **Sezione Profilo Personale:** da questa sezione si accede invece a tutte le aree personalizzabili (questionari interessi e abilità; livello di istruzione) che rendono dinamico l'utilizzo e il confronto sui risultati proposti dallo strumento



# Percorsi di carriera

## Percorsi di carriera

Professioni ▾

Settori

Aree di attività

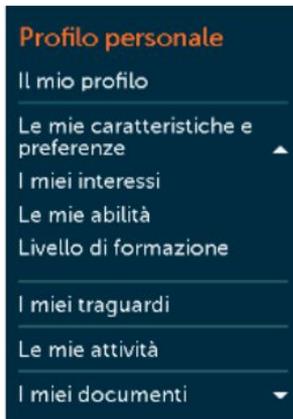
Offerte di lavoro

- 1) **Professioni** - 450 profili presenti
- 2) **Settori**
  - a) **28 Settori** descritti sulla base dei SEP identificati dall'Atlante del lavoro e delle qualificazioni nazionale
  - b) **84 Ambiti di lavoro** che suddividono i settori sulla base dei processi di lavoro identificati dall'Atlante del lavoro e delle qualificazioni nazionale
- 3) **Aree di attività** - 14 Aree di attività per esplorare le professioni sulla base di caratteristiche comuni
- 4) **Offerte di lavoro** collegamento a INDEED, il principale motore di ricerca per il lavoro in Italia.





# Profilo personale



Da questa sezione è possibile accedere a:

**Il questionario sugli interessi** 117 domande che sono suddivisibili in più sessioni di lavoro. Rispondendo alle prime 50 domande è possibile osservare già i primi risultati del software

**Il questionario sulle abilità** 45 domande che riguardano delle competenze “trasversali” a più professioni

**Il livello di formazione** (Diploma licenza I ciclo; Qualifiche professionali leFP; Diploma Scuola Secondaria di Secondo Grado; Laurea, Diploma ITS, Diploma IFTS; Laurea Magistrale, Specializzazioni post laurea, Master Universitari, dottorati di ricerca).

**I miei traguardi:** in questa sezione è possibile registrare i titoli, le abilità sviluppate, che si stanno sviluppando o si vogliono sviluppare.

**Le mie attività:** selezionando tra i preferiti specifiche professioni è possibile impostare un piano d'azione per poter colmare eventuali lacune riguardanti abilità specifiche

**I miei documenti:** da questa sezione è possibile redigere il proprio CV e scaricare la scheda profilo quale esito del lavoro sul software



# Lavorare con SORPRENDO

## IL DOCENTE

- Interazione in classe
- Facilitare e NON dirigere
- Far lavorare gli studenti
- Promuovere la riflessione su se stessi
- Approfondire la conoscenza del mondo del lavoro e dell'offerta formativa

## LO STRUMENTO

- Collegamento con CMS
- Utilizzo del software in:
  - aula informatica
  - in classe con tablet o smartphone
  - a casa
- Esplorazione e non predizione
- Integrazione con altri materiali e supporti (presentazioni, cartelloni, ...)
- Integrazione con attività differenti (prototipi)
- Account personalizzato

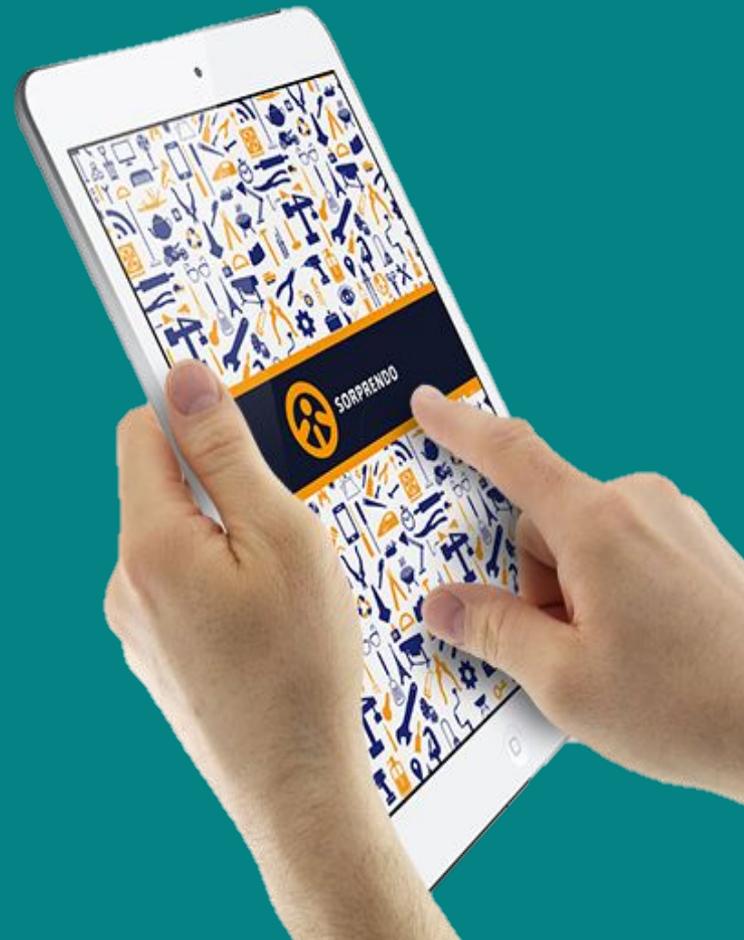


# SORPRENDO REVOLUTION

---

Prototipi per l'orientamento

*Educare alla scelta*



# Prototipo - Educare alla scelta



**Log in**

Username

Password

Non ricordi i dati di accesso?

**LOGIN**

**Crea nuovo account**

Se hai acquistato la licenza,  
inserisci il codice licenza

Dove posso trovare il codice di  
licenza?

**REGISTRAZIONE**

**IN COSA CONSISTE SORPRENDO? GUIDA PER L'USO**

**Consulenti di orientamento/Insegnanti - Accesso al Programma Manager**



# Prototipo - Educare alla scelta

**SORPRENDO**

Completa la registrazione

Completa la registrazione

Nome

Amedeo

Cognome

Mozzarti

Indirizzo email

mozzame@gmail.com

COMPLETA LA REGISTRAZIONE

Il docente insieme agli studenti sceglie un **personaggio famoso** su cui verrà condotta l'intera attività

La classe accede ad un account di Sorprendo con le credenziali fornite e attiva un profilo compilando tutti i campi anagrafici del personaggio



# Prototipo - Educare alla scelta

## Scheda “Le prime 50 domande” - Gruppo 1 (domande da 1 a 10)

1	Lavorare con i bambini e gli adolescenti	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
2	Apprendere abilità manuali	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
3	Fornire un servizio al pubblico	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
4	Pianificare le modalità di esecuzione del lavoro	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
5	Creare design, stili e tendenze	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
6	Spiegare concetti e saper informare	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
7	Svolgere un'attività fisica in piedi	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
8	Organizzare e supervisionare il lavoro di altre persone	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
9	Raccogliere e analizzare le informazioni	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
10	Essere precisi, concentrarsi e prestare attenzione ai dettagli	Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto

Il docente divide la classe in 5 gruppi ed assegna ad ogni gruppo una **scheda “Le prime 50 domande”**. Ogni gruppo avvia una ricerca sul personaggio cercando le informazioni che possono dare risposta alle 10 domande assegnate e compila la scheda



# Prototipo - Educare alla scelta

Ti piacerebbe una professione che preveda...

I suggerimenti sui percorsi di carriera che SORPRENDO ti propone si basano sulle tue risposte a queste domande, cerca perciò di riflettere attentamente prima di rispondere.

Lavorare con i bambini e gli adolescenti	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Lavorare all'esterno con qualsiasi condizione di tempo	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Lavorare in ufficio	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Vendere o promuovere le vendite	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Apprendere abilità manuali	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto

Il docente apre la pagina del **questionario interessi di Sorprendo** e procede alla compilazione riprendendo le risposte date dai vari gruppi nelle rispettive schede

Opzioni di visualizzazione

8% completato

CONTINUA PIÙ TARDI





# Prototipo - Educare alla scelta

## Il mio Profilo

La sezione il Mio Profilo racchiude tutte le informazioni su di te. Ti permette di visualizzare la lista dei Percorsi di carriera e degli Ambiti di lavoro selezionati come preferiti, nonché di modificare i tuoi piani e i tuoi obiettivi.

### I miei preferiti

0%

Percorsi di carriera  
0 Percorsi di carriera →

Settori & Ambiti di lavoro  
0 Elementi →

Il mio referente di orientamento

### Profilo personale

30%

I miei interessi  
42% completato →

Il Mio Stile personale  
42% completato →

Le mie abilità  
0% completato →

### Le mie attività

0%

LE MIE ATTIVITÀ

💡 Come continuare?

Non hai ancora selezionato come preferito alcun Percorso di carriera (👍). [Clicca qui](#) per iniziare ad esplorare.

Il docente apre la **pagina “Percorsi di carriera proposti”** del profilo Sorprendo del personaggio e aggiunge alle professioni preferite le prime 5 indicate dal software





# Prototipo - Educare alla scelta

**Percorsi di carriera proposti ⓘ**

Filtro:    

> Grafico pubblicitario	 <a href="#">Aggiungi</a> <a href="#">Le mie abilità</a> <a href="#">I miei interessi</a> <a href="#">Approfondisci</a>
> Veterinario	 <a href="#">Aggiungi</a> <a href="#">Le mie abilità</a> <a href="#">I miei interessi</a> <a href="#">Approfondisci</a>
> Game designer	 <a href="#">Aggiungi</a> <a href="#">Le mie abilità</a> <a href="#">I miei interessi</a> <a href="#">Approfondisci</a>
> Web graphic designer	 <a href="#">Aggiungi</a> <a href="#">Le mie abilità</a> <a href="#">I miei interessi</a> <a href="#">Approfondisci</a>
> Tecnico ambientale	 <a href="#">Aggiungi</a> <a href="#">Le mie abilità</a> <a href="#">I miei interessi</a> <a href="#">Approfondisci</a>
> Medico agopunturista	 <a href="#">Aggiungi</a> <a href="#">Le mie abilità</a> <a href="#">I miei interessi</a> <a href="#">Approfondisci</a>

Si leggono le professioni proposte rilevando che possono essere vicine o anche molto distanti da quella realmente svolta dal personaggio.



# Prototipo - Educare alla scelta

## Grafico pubblicitario

Sintesi	Formazione	Lavoro	Coerente con me?
<a href="#">Compatibile con le tue risposte?</a>	Il mio piano d'azione	Dove posso trovare maggiori informazioni?	



E' una professione che merita ulteriori approfondimenti. La compatibilità con le tue risposte è buona.



Per favore indica il tuo livello di interesse per tutte le caratteristiche di questa professione per ottenere una valutazione di compatibilità più accurata

Aspetti più rilevanti	Livelli di formazione	Abilità
-----------------------	-----------------------	---------

Ti piacciono la maggior parte delle caratteristiche di questa professione.

Caratteristiche Fondamentali



Caratteristiche Importanti



Altre caratteristiche



■ Mi piace molto  
 ■ Mi piace  
 ■ Mi è indifferente  
 ■ Non mi piace  
 ■ Non mi piace assolutamente  
 ■ Da valutare

Per approfondire come l'algoritmo abbia condotto a questi output il docente può selezionare la professione da approfondire e aprire la scheda **“coerente con me?”**





# Prototipo - Educare alla scelta

## Caratteristiche Fondamentali

Creare design, stili e tendenze	Mi piace molto
Comprendere l'uso di colori e forme	
Influenzare le azioni o le decisioni degli altri	Mi piace
Essere creativo	Mi piace molto
Usare un computer	Mi piace

## Caratteristiche Importanti

Presentare idee e informazioni in forma scritta	Mi piace
Comprendere e valorizzare i sentimenti, le opinioni e i comportamenti delle persone	Mi piace
Utilizzare le potenzialità tecniche e creative della fotografia	
Risolvere i problemi con idee innovative	Mi piace molto
Eeguire disegni di precisione	
Porre domande per ottenere informazioni	

Questa funzione permette di vedere chiaramente quali sono le risposte che hanno portato l'algoritmo a scegliere le professioni proposte ed avviare una riflessione al riguardo...





# Prototipo - Educare alla scelta

## Musicista esecutore

Sintesi	Formazione	Lavoro	Coerente con me?
<a href="#">Compatibile con le tue risposte?</a>	Il mio piano d'azione	Dove posso trovare maggiori informazioni?	



Se hai talento, impegno e determinazione sufficienti, può darsi che tu riesca ad avere successo in questa professione. Visto che il talento è l'aspetto più importante, non sono disponibili le caratteristiche e le abilità e il profilo non è incluso nel processo di abbinamento. Ti consigliamo di parlare di questa professione con un operatore o insegnante.



Si possono poi analizzare le caratteristiche fondamentali ed importanti della professione del personaggio **analizzando quali risposte lo distanziano da quel profilo**





# Prototipo - Educare alla scelta

## Caratteristiche Fondamentali

Lavorare nella produzione, organizzazione e gestione di spettacoli di musica, teatro e danza

Lavorare con il suono e la produzione sonora

Essere precisi, concentrarsi e prestare attenzione ai dettagli

Svolgere compiti minuziosi e delicati che richiedono precisione manuale

Essere creativo

## Caratteristiche Importanti

Presentare idee e informazioni in forma scritta

Conoscere il funzionamento delle imprese e delle organizzazioni

Comprendere il funzionamento di macchinari e attrezzature

Pianificare le modalità di esecuzione del lavoro

Risolvere i problemi con idee innovative

Lavorare in gruppo e cooperare

Lavorare in luoghi rumorosi

Essere regolarmente lontani da casa

Questa funzione permette di vedere chiaramente quali sono le risposte che hanno portato l'algoritmo a scegliere le professioni proposte ed avviare una riflessione al riguardo...



# Prototipo - Educare alla scelta

## Cosa ci insegna il prototipo “Educare alla scelta”

- Il rischio di affidarsi ad un **algoritmo**  
semplificazione, scorciatoie, associazioni approssimative, scarsità di informazioni
- **Approfondimento** dei propri interessi e capacità  
Intensità, durata ed estensione
- Attingere da **fonti** ed utilizzare **strumenti** diversi  
Internet, testimonianze, colloqui, visite, ...



# Prototipo - Metodo di studio

Il docente presenta ed approfondisce il tema del **metodo di studio** nelle varie aree proposte dalla **playlist del progetto** “Studiare e formarsi in Toscana”





# Prototipo - Metodo di studio

## Scheda 1 - "Professioni e metodo di studio" (domande da 1 a 10)

1	Lavorare con i bambini e gli adolescenti richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	Perché...
2	Apprendere abilità manuali richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	
3	Fornire un servizio al pubblico richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	
4	Pianificare le modalità di esecuzione del lavoro richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	
5	Creare design, stili e tendenze richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	
6	Spiegare concetti e saper informare richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	
7	Svolgere un'attività fisica in piedi richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	
8	Organizzare e supervisionare il lavoro di altre persone richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	
9	Raccogliere e analizzare le informazioni richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	
10	Essere precisi, concentrarsi e prestare attenzione ai dettagli richiede...	Motivazione	Organizzazione	Strategia	Concentrazione	Flessibilità	Gestione delle emozioni	

Ogni studente compila la scheda "Professioni e metodo di studio"



# Prototipo - Metodo di studio

## Caratteristiche Fondamentali

Fare calcoli finanziari e commerciali	<input type="text"/>
Risolvere i problemi con idee innovative	<input type="text"/>
Usare metodi statistici per ottenere, interpretare e presentare informazioni	<input type="text"/>
Raccogliere e analizzare le informazioni	<input type="text"/>
Fornire pareri e consigli	<input type="text"/>
Fare stime e previsioni per il futuro	<input type="text"/>

Il docente apre la scheda "Coerente con me?" di una professione scelta e chiede agli studenti che hanno incontrato queste caratteristiche nella loro Scheda "Professioni e metodo di studio", di leggere le risposte date, valorizzando le differenze individuali



# Prototipo - Metodo di studio

In fase di conclusione delle attività il docente può stimolare gli studenti a **valorizzare e potenziare il proprio metodo di studio** legandolo all'interesse per una professione futura



# Prototipo - Aree di interesse

## Scheda “Curiosità sul mondo del lavoro”

*Vorrei conoscere meglio la professione di...*

N°	Nome della professione	Cosa ti piace di questa professione?	Da quanto tempo ti interessa?	Chi conosci che la pratica?

Il docente supporta gli studenti nell'individuazione di una serie di professioni di interesse. Gli studenti raccolgono le professioni indicate sulla Scheda “Curiosità sul mondo del lavoro” in un documento condiviso (poster, cartellone, power point, ...)



# Prototipo - Aree di interesse

Ti piacerebbe una professione che preveda...

I suggerimenti sui percorsi di carriera che SORPRENDO ti propone si basano sulle tue risposte a queste domande, cerca perciò di riflettere attentamente prima di rispondere.

Lavorare con i bambini e gli adolescenti	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Lavorare all'esterno con qualsiasi condizione di tempo	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Lavorare in ufficio	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Vendere o promuovere le vendite	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Apprendere abilità manuali	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto

Ogni studente procede alla compilazione delle prime 50 domande del questionario interessi di Sorprendo

Opzioni di visualizzazione

8% completato

CONTINUA PIÙ TARDI



# Prototipo - Aree di interesse



The screenshot shows a web application interface for career exploration. At the top, there is a dark blue navigation bar with the text "PROFESSIONI - Sono interessato a...". Below this is a breadcrumb trail: "Home > Percorsi di carriera > Professioni > [Esplora professioni](#)". The main content area has an orange header with the text "Cerca tra le professioni". Below the header is a search filter section with the label "Filtro:" and a dropdown menu currently set to "Settori (\*)". To the right of the dropdown are two icons: a list view icon (three horizontal lines) and a grid view icon (a 2x2 square grid). Below the search area is a large yellow box with a white upward-pointing arrow and the text "Utilizza la maschera di ricerca e i filtri per cercare una professione".

Ogni studente procede alla ricerca della professione inserita nel documento condiviso nella sezione "Percorsi di carriera" di Sorprendo



# Prototipo - Aree di interesse

## Scheda “Io e la mia professione”

*Scrivi nella tabella qui sotto le caratteristiche fondamentali ed importanti della professione che hai scelto a cui hai dato risposta negativa (non mi piace assolutamente, non mi piace, mi è indifferente) e compila le restanti colonne*

N°	Caratteristica fondamentale o importante	Perché questa caratteristica è importante per questa professione?	Pensando a questa caratteristica legata a questo mestiere, cambieresti la tua risposta?
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Il docente fornisce ad ogni studente la Scheda “Io e la mia professione” chiedendo di compilarla in ogni sua parte sulla base di quanto emerge dalla pagina “Coerente con me?”





# Prototipo - Aree di interesse

## Caratteristiche Fondamentali

Creare design, stili e tendenze

Mi piace molto

Comprendere l'uso di colori e forme

Influenzare le azioni o le decisioni degli altri

Mi piace

Essere creativo

Mi piace molto

Usare un computer

Mi piace

## Caratteristiche Importanti

Presentare idee e informazioni in forma scritta

Mi piace

Comprendere e valorizzare i sentimenti, le opinioni e i comportamenti delle persone

Mi piace

Utilizzare le potenzialità tecniche e creative della fotografia

Risolvere i problemi con idee innovative

Mi piace molto

Eeguire disegni di precisione

Porre domande per ottenere informazioni

Il docente fornisce ad ogni studente la Scheda "Io e la mia professione" chiedendo di compilarla in ogni sua parte sulla base di quanto emerge dalla pagina "Coerente con me?"



# Prototipo - Aree di interesse

Il docente supporta la riflessione su come la percezione dei nostri interessi, ma anche valori e bisogni possa modificarsi a seconda del punto di vista da cui li osserviamo (scuola, lavoro, sport)



# Prototipo - Guardare lontano

## Scheda “Guardare lontano”

“Mi fa arrabbiare...”

Scrivi nello spazio qui sotto una cosa che vedi nel mondo di oggi, che ti fa arrabbiare e che vorresti poter cambiare

Obiettivo...

Identifica tra i 17 obiettivi di sostenibilità quello che a tuo avviso si avvicina di più a ciò che tu vorresti cambiare nel mondo. E scrivilo nello spazio qui sotto...



Il docente consegna ad ogni studente la scheda “Guardare lontano” e chiede la compilazione della attività “Mi fa arrabbiare...” e “Obiettivo...”





# Prototipo - Guardare lontano

Scopri i percorsi di carriera presenti nelle Aree di Attività che ti interessano. **i**



Attività di direzione  
e di influenza sugli  
altri



Servizi al pubblico



Analizzare e  
presentare le  
informazioni



Comunicazione  
verbale



Sociale



Numeri



Lavoro d'ufficio



Attività fisica  
pesante

Il singolo studente identifica l'area di attività proposta da Sorprendo, che ritiene più vicina al proprio obiettivo sostenibile ed individua al suo interno una professione di interesse



# Prototipo - Guardare lontano

Le caratteristiche fondamentali della professione di \_\_\_\_\_

Scrivi nello spazio qui sotto le 3 caratteristiche che insieme alla classe hai individuato come fondamentali per questa professione

1		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
2		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
3		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto

Per ogni professione individuata dai singoli studenti la classe si confronta ed individua 3 caratteristiche fondamentali per poter svolgere quella professione.

Ogni studente scrive la professione scelta nell'apposito spazio "Le caratteristiche fondamentali della professione di ...", poi trascriverà le 3 caratteristiche a suo avviso più pertinenti proposte dai compagni per la sua professione, nello spazio a seguire della stessa attività. Ed infine completa la scheda inserendo i gradi di interesse.



# Prototipo - Guardare lontano

Le caratteristiche fondamentali secondo SORPRENDO

1		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
2		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
3		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
4		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
5		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
6		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
7		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto

Ogni singolo studente ricerca nell'area professioni di Sorprendo, la professione di interesse ed apre la sezione “Coerente con me?” e trascrive le caratteristiche fondamentali proposte da Sorprendo per la professione scelta nella sezione della scheda di lavoro “Le caratteristiche fondamentali proposte da SORPRENDO”. Ed infine completa con i gradi di interesse.





# Prototipo - Guardare lontano

## Scheda “Le mie riflessioni sul futuro”

1. Quali differenze puoi notare tra le caratteristiche individuate dalla classe e quelle proposte da Sorprendo?

2. Che differenze noti tra le preferenze che hai indicato per le caratteristiche individuate dalla classe e quelle proposte da Sorprendo?

3. Ora che conosci meglio la professione di \_\_\_\_\_ la trovi più o meno interessante? Come te lo spieghi?

4. Ora che conosci meglio la professione di \_\_\_\_\_ il tuo interesse verso l'obiettivo di sostenibilità che hai individuato all'inizio è cresciuto o diminuito? Come potresti approfondire ulteriormente la conoscenza delle professioni legate a questo obiettivo?

Ogni singolo studente risponde alle domande della Scheda “Le mie riflessioni sul futuro”  
Gli studenti condividono le loro risposte alla Scheda “Le mie riflessioni sul futuro” con la classe.  
Il docente coordina la discussione facilitando alcune riflessioni orientative



# Prototipo - Riorientamento

Il docente supporta gli studenti nell'individuazione di una serie di **professioni di interesse** personale classificandole in base a quanto si avvicinano al **percorso di studi scelto**





# Prototipo - Riorientamento

## Social Media Manager

Sintesi

Formazione

Lavoro

Coerente con me?

Il social media manager si occupa di gestire il marketing e la pubblicità sui canali social di un'azienda, un marchio o un personaggio pubblico. Il suo obiettivo è curare l'immagine del cliente, per aumentare la sua visibilità e fidelizzare i suoi seguaci.

Classificazione delle Professioni ISTAT CP 2011 - 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing

Scarica la descrizione della professione



SCARICA

## Esplora le tue abilità

E' necessario che tu risponda a tutte le domande sulle abilità prima di poter ricevere indicazioni sul tuo livello di compatibilità con questa professione.

Rivedi le abilità



Ogni studente accede alla sezione "Professioni" di Sorprendo e ricerca una professione di interesse tra quelle raccolte precedentemente ed apre la pagina di approfondimento di quella professione





# Prototipo - Riorientamento

## Caratteristiche Fondamentali

Fare calcoli finanziari e commerciali

Risolvere i problemi con idee innovative

Usare metodi statistici per ottenere, interpretare e presentare informazioni

Raccogliere e analizzare le informazioni

Fornire pareri e consigli

Fare stime e previsioni per il futuro

Ogni studente apre la scheda “Coerente con me?” presente nella pagina informativa della professione scelta e inserisce il proprio livello di gradimento rispetto alle caratteristiche fondamentali e importanti di quella professione





# Prototipo - Riorientamento

Ti piacerebbe una professione che preveda...

I suggerimenti sui percorsi di carriera che SORPRENDO ti propone si basano sulle tue risposte a queste domande, cerca perciò di riflettere attentamente prima di rispondere.

Lavorare con i bambini e gli adolescenti	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Lavorare all'esterno con qualsiasi condizione di tempo	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Lavorare in ufficio	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Vendere o promuovere le vendite	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto
Apprendere abilità manuali	Non Mi Piace Assolutamente	Non Mi Piace	Mi È Indifferente	Mi Piace	Mi Piace Molto

Ogni studente procede alla compilazione di tutte le 110 domande del questionario interessi di Sorprendo

Opzioni di visualizzazione

8% completato

CONTINUA PIÙ TARDI



# Prototipo - Riorientamento

In sede di colloquio il docente **approfondirà gli esiti** del questionario per aiutare gli studenti a trovare maggiore **motivazione** nel percorso di studi scelto



# Prototipo - Stereotipi di genere

Il docente insieme agli studenti sceglie una professione associata ad un **alto grado di segregazione formativa**

Il docente divide la classe in 5 gruppi ed assegna ad ogni gruppo le credenziali per effettuare un accesso a Sorprendo con **dati di fantasia**



# Prototipo - Stereotipi di genere

Ti piacerebbe una professione che preveda...

I suggerimenti sui percorsi di carriera che SORPRENDO ti propone si basano sulle tue risposte a queste domande, cerca perciò di riflettere attentamente prima di rispondere.

Lavorare con i bambini e gli adolescenti	  Non Mi Piace Assolutamente	 Non Mi Piace	 Mi È Indifferente	 Mi Piace	 Mi Piace Molto
Lavorare all'esterno con qualsiasi condizione di tempo	  Non Mi Piace Assolutamente	 Non Mi Piace	 Mi È Indifferente	 Mi Piace	 Mi Piace Molto
Lavorare in ufficio	  Non Mi Piace Assolutamente	 Non Mi Piace	 Mi È Indifferente	 Mi Piace	 Mi Piace Molto
Vendere o promuovere le vendite	  Non Mi Piace Assolutamente	 Non Mi Piace	 Mi È Indifferente	 Mi Piace	 Mi Piace Molto
Apprendere abilità manuali	  Non Mi Piace Assolutamente	 Non Mi Piace	 Mi È Indifferente	 Mi Piace	 Mi Piace Molto

Ogni gruppo compila il questionario interessi di Sorprendo

Opzioni di visualizzazione 

8% completato

CONTINUA PIÙ TARDI





# Prototipo - Stereotipi di genere

## Scheda "Mi presento"

Buongiorno a tutti, mi chiamo \_\_\_\_\_, ho \_\_\_\_\_ anni, vivo a \_\_\_\_\_ e sono molto interessato/a alla professione di \_\_\_\_\_ (inserire professione su cui si è scelto di lavorare con la classe).

Per capire quanto il mio profilo sia vicino a questa professione, ho compilato un questionario ed il risultato è che le prime 5 professioni compatibili con i miei interessi sono:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Al termine della compilazione del questionario ogni gruppo accede alla pagina "Percorsi di carriera proposti" di Sorprendo e compila la Scheda "Mi presento"  
A seguire ogni gruppo legge la presentazione alla classe. Il docente coordina gli interventi registrando i commenti della classe



# Prototipo - Stereotipi di genere

## Scheda “Riflettiamo sulle nostre risposte”

Attraverso un confronto aperto, il gruppo provi a rispondere alle seguenti domande:

1. Descrivi come il gruppo è arrivato ad assegnare il genere al personaggio? È stata una scelta casuale o guidata da qualche riflessione?

2. Le risposte che avete dato al questionario sono state condizionate dal genere? Se no, da cosa vi siete fatti guidare?

3. Cosa hanno in comune le 5 professioni proposte da Sorprendo con la professione su cui avete lavorato?

4. Se doveste rispondere al questionario pensando solo alle competenze della professione scelta e senza farvi condizionare dal genere, rispondereste in modo diverso? A quali risposte?

Ogni gruppo compila la Scheda “Riflettiamo sulle nostre risposte”  
Le risposte date alle singole domande vengono condivise con la classe



# Prototipo - Stereotipi di genere

Il docente conduce gli studenti a riflettere sui contenuti orientativi dell'attività in merito al ruolo degli stereotipi nei processi di scelta



# Prototipo - Arrivare all'obiettivo

## Scheda "Una professione da esplorare"

Nome della professione			
	Informazioni preliminari	Informazioni da Sorprendo	Informazioni da intervista
Quale percorso di studi ti permette di fare questa professione?			
Quali sono le principali difficoltà che si possono incontrare nel percorso di studi per questa professione?			
Quali delusioni potrebbe incontrare chi fa questo mestiere?			
Quali soddisfazioni potrebbe incontrare chi fa questo mestiere?			
Quali capacità e conoscenze bisogna avere per fare questo mestiere?			

Il docente supporta gli studenti nell'individuazione di una serie di professioni di interesse  
 Il docente divide la classe in piccoli gruppi (4-5 persone) e consegna a ciascun gruppo la Scheda "Una professione da esplorare"



# Prototipo - Arrivare all'obiettivo

## Scheda "Le mie riflessioni sulla professione di..."

Rispondi alle seguenti domande individualmente		
1	Il tuo interesse per questa professione è aumentato o diminuito rispetto all'inizio? Perché?	
2	Cosa hai scoperto di questo mestiere che non sapevi?	
3	Conosci una persona che secondo te sarebbe proprio adatta a fare questo lavoro? Perché?	
4	Cosa serve per avere successo in questo mestiere?	
5	Descrivi una tua caratteristica che a tuo avviso andrebbe bene per poter svolgere questo mestiere	

Dopo aver approfondito la professione attraverso le tre modalità di raccolta di informazioni ogni singolo studente compila la scheda "Le mie riflessioni sulla professione di..."



# Prototipo - Arrivare all'obiettivo

Sotto la supervisione del docente gli studenti condividono la loro compilazione della Scheda “Le mie riflessioni sulla professione di...”. Lo scopo è quello di stimolare gli studenti ad una condivisione attiva delle proprie impressioni al fine di agevolare un punto di vista trasversale e critico sulle informazioni raccolte

