

STUDIARE E FORMARSI IN TOSCANA: SCEGLI LA STRADA GIUSTA PER TE



INCONTRO 1

La transizione dal primo al secondo grado



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

Cosa vuol dire fare orientamento?

- Costruire **competenze** per affrontare le transizioni nell'arco di vita
- **Desiderio Vs. libertà** di accedere alle opportunità (capabilities)



Centro Studi **PLURIVERSUM**

Dal 1997 società di consulenza

Dott. Luca Capiluppi

Career education

- Formazione docenti
- Scuola secondaria, formazione e università
- Didattica orientativa

Ricerca e sviluppo

- Orientamento
- Educazione
- Politiche del lavoro

Servizi per il lavoro

- Servizi specialistici
- Supporto alle amministrazioni regionali



Conosciamoci...



www.menti.com codice: 3344 7562





Cosa significa per te fare orientamento?



www.menti.com codice: 3344 7562





A quale età bisogna cominciare a fare orientamento?



www.menti.com codice: 3344 7562



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

L'orientamento ha come scopo quello di supportare singoli individui e gruppi a scoprire di più sul lavoro, il tempo libero e la formazione, a riflettere sul loro **posto nel mondo** e sui piani per il loro **futuro**. Affinché questo accada, è fondamentale che l'individuo e la comunità sviluppino la capacità di **analizzare** e **porsi criticamente** nei confronti di assunti e relazioni di potere, di creare network, costruire reti solidali e creare nuove opportunità condivise.

L'orientamento punta a far sì che la persona e i gruppi siano in grado di **lottare** nel mondo che li circonda e siano in grado di **immaginarsi** un mondo diverso, un mondo migliore.

L'orientamento può avere diverse forme e si fonda su diverse tradizioni teoriche. Al di là delle divergenze, in fondo, consiste nell'**offrire opportunità** di apprendimento mirate a sostenere la persona e i gruppi nel processo di **riflessione su lavoro, tempo libero e formazione** alla luce di nuove informazioni e esperienze. Come risultato, l'orientamento promuove sia azioni individuali che collettive.

Fonte: T. Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen (2017) The neoliberal challenge to career guidance – mobilising research, policy and practice around social justice.

In T. Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen (eds) Career guidance for social justice: Contesting neoliberalism. London: Routledge.



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

Cosa vuol dire fare orientamento?

- Costruire **competenze** per affrontare le transizioni nell'arco di vita
- **Desiderio Vs. libertà** di accedere alle opportunità (capabilities)



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO 2022

offrire “sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento”





Dati iscrizioni secondaria secondo grado Toscana



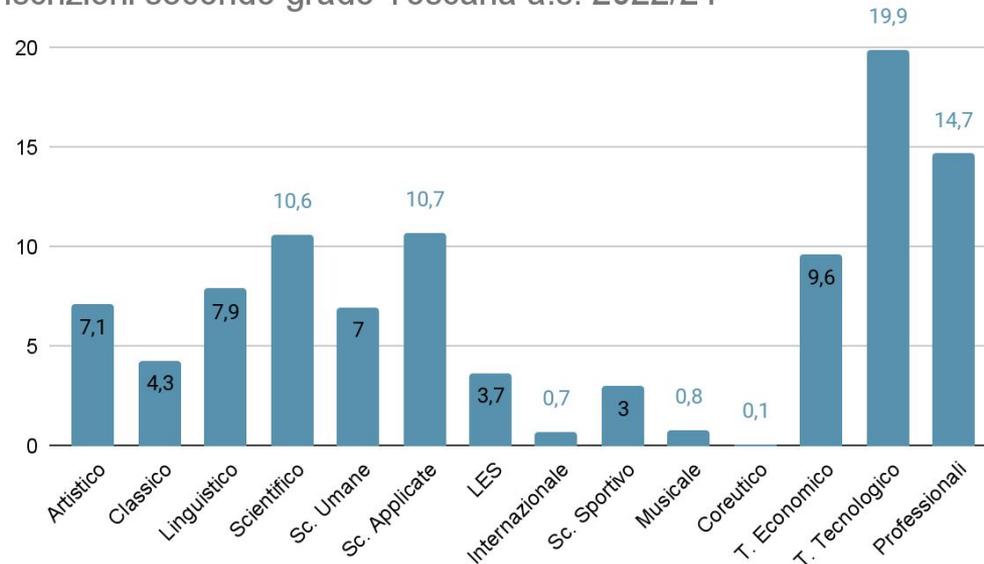
www.menti.com codice: 3344 7562



ORIENTAMENTO

Iscrizione al secondo grado

Iscrizioni secondo grado Toscana a.s. 2022/24





Quali riflessioni davanti a questi dati?



www.menti.com codice: 3344 7562



ADOLESCENTI E SCUOLA

Dispersione, ritiro sociale ed affettivizzazione della scuola

- La scuola come luogo protetto
- Aspettative e incertezza verso il futuro
- Difficoltà ad accettare il fallimento (ridimensionamento del piano ideale)
- Il ruolo della famiglia
- Bisogni (autonomia, guadagno, stabilità, sicurezza, ...)



ADOLESCENTI E SCUOLA

Dispersione, ritiro sociale ed affettivizzazione della scuola

Tra
presente e futuro

Essere adolescenti in Emilia-Romagna nel 2022

sociale.regione.emilia-romagna.it

**Quasi l'80% degli adolescenti
soffre di ansia per la scuola**

Il nuovo report regionale ha coinvolto 1.539 studenti della nostra provincia
Il 27,2% dei giovani richiede un supporto psicologico a causa di questo disagio



ADOLESCENTI E SCUOLA

Dispersione, ritiro sociale ed affettivizzazione della scuola

Tra presente e futuro

Essere adolescenti in Emilia-Romagna nel 2022
sociale.regione.emilia-romagna.it



ADOLESCENTI E SCUOLA

Dispersione, ritiro sociale ed affettivizzazione della scuola

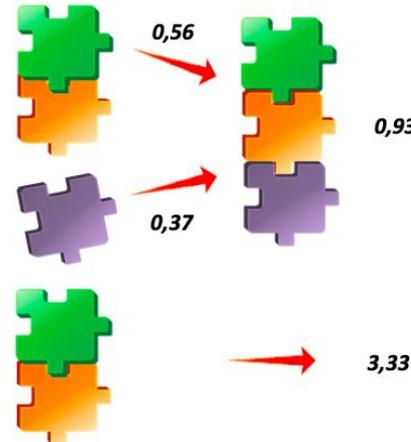


Gestione Patrimonio
Informativo e Statistica

La dispersione scolastica

aa.ss. 2017/2018 - 2018/2019
aa.ss. 2018/2019 - 2019/2020

La dispersione complessiva - aa.ss.2018/2019 – 2019/2020



*Scuola secondaria
di I grado
e passaggio tra
cicli*

*Scuola secondaria
di II grado*



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

Orientamento scolastico

- > Strumenti per l'orientamento
- > Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.
- > Campagne informative
- > Eventi e seminari

Orientamento scolastico





LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

> Strumenti per l'orientamento

> Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.

> Campagne informative

> Eventi e seminari

Nell'ambito del progetto regionale **“Studiare e formarsi in Toscana: scegli la strada giusta per te”** sono realizzati strumenti per supportare le attività didattiche di orientamento dedicati agli studenti e alle loro famiglie che si trovano nel momento della scelta della scuola secondaria di II grado o che possono sentire la necessità di ripensare le proprie scelte, affinché possano affrontare ogni decisione con maggior preparazione e consapevolezza. Si tratta di materiali video finalizzati ad arricchire le **competenze orientative**, cioè quelle fondamentali competenze utili a ciascuno per la gestione con successo del proprio percorso di sviluppo formativo.



> Educare alla scelta

> Metodo di studio

> Aree di interesse

> Guardare lontano

> Riorientamento

> Stereotipi di genere in orientamento

> Arrivare all'obiettivo



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Il modello nella transizione I°-II°

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

III° ANNO

Obiettivi generali:

- Favorire la conoscenza dell'offerta formativa del sistema di istruzione di secondo grado
- Promuovere la consapevolezza del proprio stile di apprendimento come strumento di monitoraggio ed orientamento nel proprio percorso formativo
- Promuovere il contatto diretto con il mercato del lavoro inclusivo e sostenibile del territorio, in relazione ai valori, bisogni ed interessi dei singoli studenti
- Produzione di un Portfolio personalizzato in uscita dello studente



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Il modello nella transizione I°-II°

1. Promuovere **competenze orientative**
2. Cosa fanno **alle medie?**
3. Continuità **narrativa**
4. Favorire il lavoro di **rete**



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Promuovere competenze orientative



CAREERS

AROUND ME

innovative technology
in career guidance



Scoprire me stesso
Esplorare nuovi orizzonti
Costruire Relazioni
Sviluppare i miei punti di forza

Monitorare e riflettere sulle mie
esperienze

Pianificare la mia carriera

LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Promuovere competenze orientative

Scoprire se stessi



- Autoconsapevolezza
- Autoregolazione emotiva, cognitiva e comportamentale
- Mentalità rivolta alla crescita personale



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Promuovere competenze orientative

Esplorare nuovi orizzonti



- Comprendere la complessità
- Pensiero etico e sostenibile
- Comprendere le carriere ed il mercato del lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Promuovere competenze orientative

Costruire relazioni



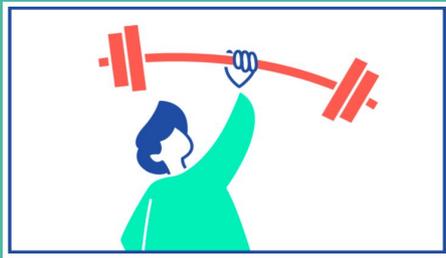
- Empatia
- Comunicazione
- Collaborazione



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Promuovere competenze orientative

Sviluppare punti di forza



- Competenze digitali
- Pensiero critico
- Flessibilità
- Affrontare rischi
- Persistenza
- Resilienza
- Problem solving





LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Promuovere competenze orientative

Monitorare e riflettere sulle proprie esperienze



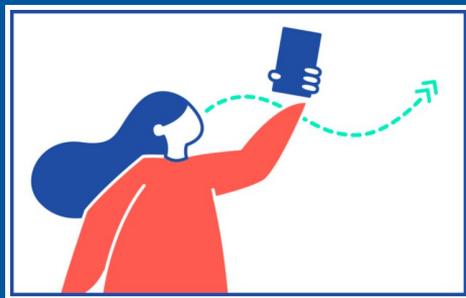
- Monitorare traguardi di apprendimento nell'arco di vita
- Consapevolezza dei propri obiettivi e traguardi
- Sviluppare idee ed opportunità per creare valore e nuove sfide
- Conciliare vita formazione e lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Promuovere competenze orientative

Pianificare la propria carriera



- Gestione del processo di presa di decisione
- Gestire la propria carriera implementando imprevisti, transizioni e cambiamenti personali





Quali di queste competenze orientative sono più urgenti nella transizione I°-II°?



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

Orientamento scolastico

- > Strumenti per l'orientamento
- > Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.
- > Campagne informative
- > Eventi e seminari

Orientamento scolastico





LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

> Strumenti per l'orientamento

> Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.

> Campagne informative

> Eventi e seminari

Nell'ambito del progetto regionale **“Studiare e formarsi in Toscana: scegli la strada giusta per te”** sono realizzati strumenti per supportare le attività didattiche di orientamento dedicati agli studenti e alle loro famiglie che si trovano nel momento della scelta della scuola secondaria di II grado o che possono sentire la necessità di ripensare le proprie scelte, affinché possano affrontare ogni decisione con maggior preparazione e consapevolezza. Si tratta di materiali video finalizzati ad arricchire le **competenze orientative**, cioè quelle fondamentali competenze utili a ciascuno per la gestione con successo del proprio percorso di sviluppo formativo.



> Educare alla scelta

> Metodo di studio

> Aree di interesse

> Guardare lontano

> Riorientamento

> Stereotipi di genere in orientamento

> Arrivare all'obiettivo



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Cosa fanno alle medie?

educare alla scelta

- I **processi decisionali** in adolescenza
- Gestione del **rischio** e dell' **incertezza**: promuovere una **visione trasversale**
- Differenza tra percorsi di **Liceo, Tecnico e Professionale**: come spiegarli?
- Cosa succede dopo il diploma? Abbattere "**l'unidirezionalità**"



Educazione alla scelta... il contributo del II°



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Cosa fanno alle medie?

metodo di studio

- **Motivazione:** come funziona la tua motivazione nello studio?
- **Flessibilità:** diversi percorsi = diversa flessibilità
- **Concentrazione:** ad ognuno la sua
- **Gestire le emozioni:** la scuola come palestra di autonomia e responsabilità



Metodo di studio... il contributo del II°



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Cosa fanno alle medie?

aree di interesse

- **Durato:** da quanto tempo hai questo interesse?
- **Intensità:** quanto tempo dedichi a questo interesse?
- **Estensione:** quali applicazioni e professioni colleghi a questo interesse?



Interessi... il contributo del II°



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Cosa fanno alle medie?

guardare lontano

- **Professioni:** quali professioni colleghi a questo percorso? Perché?
- **Obiettivi sostenibili:** quali obiettivi colleghi a questo indirizzo?
- **Valori:** cosa porterai nel mondo dopo avere fatto questa scuola?
- **Innovazione:** cosa farai di nuovo grazie a questi studi?



Guardare lontano... il contributo del II°



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Cosa fanno alle medie?

stereotipi di genere

- **Focus sulle competenze:** le capacità non hanno genere
- **Testimonianze:** storie di chi ha fatto questo percorso e dove è arrivato
- **Dati:** i numeri da smentire della segregazione formativa e dal MDL
- **Non solo di genere:** scuole di serie A e B



Stereotipi di genere... il contributo del II°



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Cosa fanno alle medie?

arrivare all'obiettivo

- **Storie di apprendimento:** come la scuola supporta le difficoltà di apprendimento
- **Storie di fallimento:** studenti che si sono diplomati nonostante qualche inciampo
- **Storie di vita:** studenti che attraverso lo studio hanno superato situazioni difficili



Arrivare all'obiettivo... il contributo del II°



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Continuità narrativa

(dalle Linee guida per l'orientamento 2022)

L'E-Portfolio consente [...] di valorizzare le competenze acquisite, di avere a disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore.





Quali strumenti ed informazioni dovrebbero accompagnare lo studente?



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Il lavoro di rete

(dalle Linee guida per l'orientamento 2022)

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione [...] il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Il lavoro di rete con la famiglia

Permettere allo studente di **collegare** le proprie scoperte orientative con la propria **storia** è un processo di consolidamento che permette al giovane di **dare un senso** al proprio processo di **autodeterminazione** favorendo, nel riconoscimento dei valori orientativi della famiglia, la base per un processo di individuazione personale, che nel tempo si può tradurre in una maggiore capacità di definire i confini dei propri processi decisionali, attraverso una maggiore consapevolezza di quelli che possono essere i **condizionamenti** ed il sistema di **attese** familiari





Quali azioni per fare rete con le famiglie sul tema della scelta nelle transizioni?



www.menti.com codice: 3344 7562



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Il lavoro di rete con il territorio

Rendere lo studente consapevole di come il proprio bisogno orientativo non sia confinato all'espressione personale ma di come si possa sintonizzare con contenuti prodotti da altri soggetti, **trovare qui risposte che non possono essere raggiunte all'interno dell'aula**. I numerosi contributi della letteratura descrivono in modo evidente come esperienze di contatto ad esempio con il mondo del lavoro durante il periodo degli studi siano correlate, a livello longitudinale, ad una maggiore soddisfazione da parte del futuro lavoratore circa l'esito del proprio percorso di carriera





Quali azioni per fare rete con il territorio sul tema della scelta nelle transizioni?



www.menti.com codice: 3344 7562



Studiare e formarsi in Toscana: Scegli la strada giusta per te!

Scopri il progetto e tutti i materiali sul sito



www.regione.toscana.it/orientamentoscuela

Realizzato nell'ambito dell'iniziativa sull'orientamento scolastico
promossa da Regione Toscana - **GIOVANI**
e finanziata dal Fondo Sociale Europeo



In collaborazione con:
■ ■ ■ **fondazione
sistema toscana**

*Grazie per la vostra
attenzione*