

STUDIARE E FORMARSI IN TOSCANA: SCEGLI LA STRADA GIUSTA PER TE



Centro Studi **PLURIVERSUM**

Dal 1997 società di consulenza

Dott. Luca Capiluppi

Career education

- Formazione docenti
- Scuola secondaria, formazione e università
- Didattica orientativa

Ricerca e sviluppo

- Orientamento
- Educazione
- Politiche del lavoro

Servizi per il lavoro

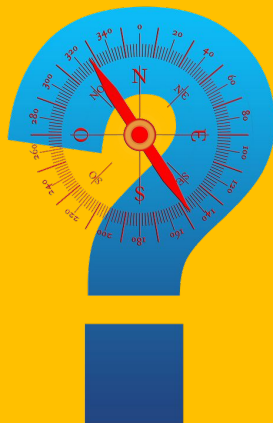
- Servizi specialistici
- Supporto alle amministrazioni regionali



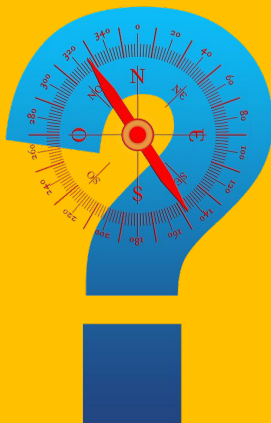
Conosciamoci...



Cosa significa per te fare orientamento?



A quale età bisogna cominciare a fare orientamento?



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

L'orientamento ha come scopo quello di supportare singoli individui e gruppi a scoprire di più sul lavoro, il tempo libero e la formazione, a riflettere sul loro **posto nel mondo** e sui piani per il loro **futuro**. Affinché questo accada, è fondamentale che l'individuo e la comunità sviluppino la capacità di **analizzare** e **porsi criticamente** nei confronti di assunti e relazioni di potere, di creare network, costruire reti solidali e creare nuove opportunità condivise.

L'orientamento punta a far sì che la persona e i gruppi siano in grado di **lottare** nel mondo che li circonda e siano in grado di **immaginarsi** un mondo diverso, un mondo migliore.

L'orientamento può avere diverse forme e si fonda su diverse tradizioni teoriche. Al di là delle divergenze, in fondo, consiste nell'**offrire opportunità** di apprendimento mirate a sostenere la persona e i gruppi nel processo di **riflessione su lavoro, tempo libero e formazione** alla luce di nuove informazioni e esperienze. Come risultato, l'orientamento promuove sia azioni individuali che collettive.

Fonte: T. Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen (2017) The neoliberal challenge to career guidance – mobilising research, policy and practice around social justice.

In T. Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen (eds) Career guidance for social justice: Contesting neoliberalism. London: Routledge.



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

1

indirizzare prematuramente i bambini verso l'individuazione di un determinato lavoro o ambito professionale in un momento della vita in cui le loro aspirazioni hanno una natura fortemente mutevole

2

facilitare l'esplorazione e scoperta di sé e del mondo, compreso quello dell'istruzione, del lavoro e delle professioni, al fine di ampliare gli orizzonti per il pieno sviluppo del potenziale degli studenti



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

[...] sana esplorazione e scoperta di sé e del mondo, compreso quello dell'istruzione, del lavoro e delle professioni, al fine di ampliare gli orizzonti per il pieno sviluppo del potenziale degli studenti

(Niles & Harris-Bowlsbey, 2017)



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

Cosa vuol dire fare orientamento?

- Costruire **competenze** per affrontare le transizioni nell'arco di vita
- **Desiderio Vs. libertà** di accedere alle opportunità (capabilities)



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO 2022

offrire “sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento”



ORIENTAMENTO

Il ruolo delle competenze

Nell'ultimo decennio, le Career Management Skills hanno ricevuto un'attenzione crescente poiché molti studi sostengono che la **variazione nei trattamenti economici** dei lavoratori nei paesi OECD (2021, 2003) può essere in parte spiegata dalla capacità delle persone di costruire, gestire e utilizzare le **proprie competenze** e non solo dal livello di istruzione e dalle qualifiche raggiunte.



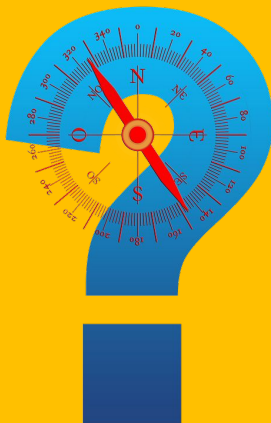
ORIENTAMENTO

Il ruolo delle competenze

La trasposizione delle Career Management Skills in obiettivi di apprendimento integrati con i curriculum scolastici è stata oggetto di alcune **interessanti sperimentazioni** in varie parti del mondo (European Training Foundation, 2020). L'obiettivo è quello di **associare ed integrare le CMS** al **curriculum** scolastico, alle **esigenze specifiche** degli studenti e alle sfide **economiche** di contesti specifici



Ritieni che la tua attività di docente possa influenzare le scelte e gli itinerari di sviluppo degli alunni?



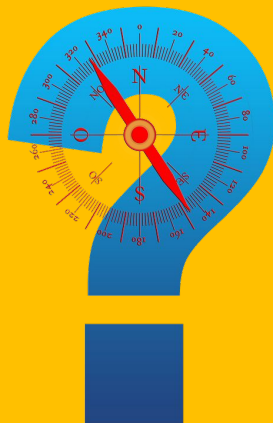
ORIENTAMENTO

Il concetto di prefigurazione

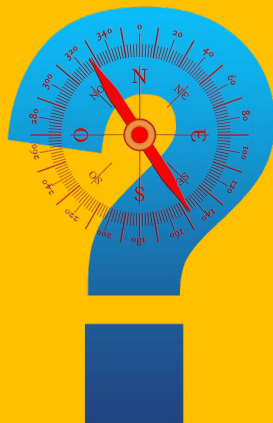
- L' ECE permette di mantenere l'attenzione sulla costruzione di **prefigurazioni della vita adulta** che l'alunno sviluppa in modo naturale e informale a seguito dell'esposizione quotidiana
- Evidenziare il ruolo che **i processi educativi intenzionali** possono giocare nella **costruzione di queste prefigurazioni** e nello sviluppo delle capacità **(CMS)** che consentono al soggetto di gestire in forma consapevole la costruzione del proprio futuro



Quali potrebbero essere gli SVANTAGGI di parlare del MDL alle elementari?



Quali potrebbero essere i VANTAGGI di parlare del MDL alle elementari?



ORIENTAMENTO PRECOCE

Perché conviene 1/3

Come evidenziato anche in un recentissimo documento dell'Inter-Agency Working Group on Career Guidance (WGCG, 2021):

1. ai ragazzi **sono richieste più decisioni** rispetto ad un passato non lontano poiché la loro permanenza nel sistema di istruzione si è allungata
2. parallelamente c'è stata una crescente **diversificazione** (e in parte frammentazione) dell'offerta di istruzione e formazione tale da rendere più difficile il processo decisionale
3. **l'immaginario e le aspirazioni sono spesso ristretti**, queste ultime irrealistiche e distorte da un background sociale e culturale a cui si associa spesso una consapevolezza limitata del proprio potenziale e dei propri bisogni



ORIENTAMENTO PRECOCE

Perché conviene 2/3

4. i rapidi **cambiamenti nel mondo del lavoro** (automazione, digitalizzazione, globalizzazione, invecchiamento della popolazione, alla transizione greene, ...) rendono molto più difficile la costruzione di un immaginario realistico di scenari lavorativi futuri
5. le **prefigurazioni professionali** sono spesso basate su una scarsa conoscenza delle professioni e della formazione necessaria per costruire determinate professionalità
6. le **professioni conosciute** sono determinata da esperienze informali legate al background familiare: la possibilità di auto-determinazione del proprio percorso di sviluppo appare quindi condizionata



ORIENTAMENTO PRECOCE

Perché conviene 3/3

- la guidance rappresenta in tal senso uno strumento potenziale di **prevenzione della dispersione scolastica**, del fenomeno dei drop-out e dei **neet**. È dunque presente una forte componente di **equità** nelle attività di orientamento che possono rafforzare la mobilità sociale.
- l'emergere di molte nuove occupazioni prefigurano un bisogno di orientamento sicuramente **non lineare e non statico** (OECD, 2017)



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)



Scoprire me stesso
Esplorare nuovi orizzonti
Costruire Relazioni
Sviluppare i miei punti di forza

Monitorare e riflettere sulle mie esperienze

Pianificare la mia carriera



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Scoprire se stessi



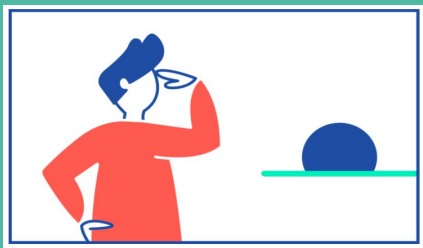
- Autoconsapevolezza
- Autoregolazione emotiva, cognitiva e comportamentale
- Mentalità rivolta alla crescita personale



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Esplorare nuovi orizzonti



- Comprendere la complessità
- Pensiero etico e sostenibile
- Comprendere le carriere ed il mercato del lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Costruire relazioni



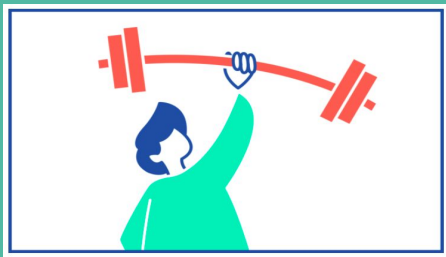
- Empatia
- Comunicazione
- Collaborazione



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

**Sviluppare punti di
forza**



- Competenze digitali
- Pensiero critico
- Flessibilità
- Affrontare rischi
- Persistenza
- Resilienza
- Problem solving



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Monitorare e riflettere sulle proprie esperienze



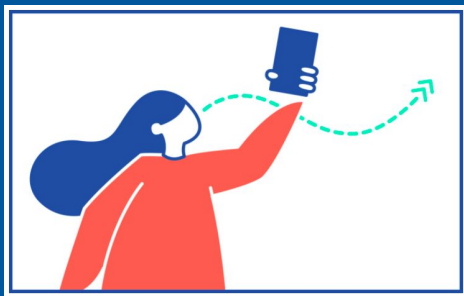
- Monitorare traguardi di apprendimento nell'arco di vita
- Consapevolezza dei propri obiettivi e traguardi
- Sviluppare idee ed opportunità per creare valore e nuove sfide
- Conciliare vita formazione e lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

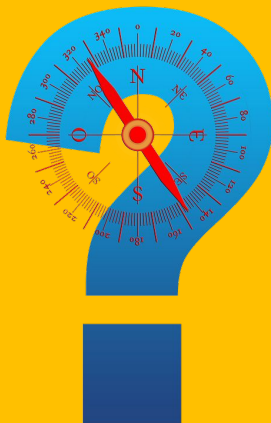
Pianificare la propria carriera



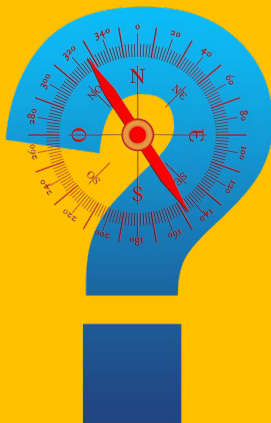
- Gestione del processo di presa di decisione
- Gestire la propria carriera implementando imprevisti, transizioni e cambiamenti personali



Quali di queste competenze orientative sono più urgenti nei tuoi studenti?



Attraverso quali attività potenziate queste competenze?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

Orientamento scolastico

- > Strumenti per l'orientamento
- > Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.
- > Campagne informative
- > Eventi e seminari

Orientamento scolastico



Linee tematiche

educare alla scelta

- I **processi decisionali** in adolescenza
- **Strategie e tecniche** per decidere
- Gestione del **rischio**

metodo di studio

- **Conoscere** il proprio metodo di studio
- Il metodo di studio per **la scelta**
- **Potenziare** il metodo di studio

aree di interesse

- Interessi e **scelta**
- **Esplorare** gli interessi
- Da **grande** vorrei fare...

guardare lontano

- Il tramonto del **"senso unico"**
- Scenari **innovativi**
- Le **testimonianze** dal mondo del lavoro



Linee tematiche

riorientamento

- L'esperienza del **primo biennio**
- Il **bisogno** di riorientamento
- **Rimotivazionale** o **riorientamento**

stereotipi di genere

- Cosa sono gli **stereotipi di genere**
- Come smontare gli **stereotipi di genere**
- Scegliere con la scuola superiore **con occhi diversi**

arrivare all'obiettivo

- Cosa significa **avere un obiettivo**
- Come **raggiungere il proprio obiettivo**
- Obiettivi ed **inclusività**



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Scoprire se stessi



- Autoconsapevolezza
- Autoregolazione emotiva, cognitiva e comportamentale
- Mentalità rivolta alla crescita personale



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1° ANNO

Obiettivi generali:

- Favorire la conoscenza tra docenti e studenti attraverso le competenze trasversali degli studenti
- Promuovere la conoscenza di se stessi attraverso la socializzazione degli interessi personali
- Promuovere consapevolezza dei punti di forza e degli obiettivi di miglioramento del proprio metodo di studio in rapporto alle competenze personali
- Produzione di un Portfolio personalizzato in entrata dello studente



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1° ANNO

Obiettivi per la competenza “Scoprire se stessi”:

- Promuovere la **conoscenza di se stessi** attraverso la socializzazione degli interessi personali

Aree tematiche di riferimento:

- Metodo di studio; Aree di interesse



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Promuovere la conoscenza di
se stessi attraverso la
socializzazione degli interessi
personali



Aree di interesse

(parte 1)

1 Quella volta in cui ho scoperto che mi piace...

	Mi piace fare:	L'ho scoperto:
1		
2		
3		

LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Promuovere la conoscenza di
se stessi attraverso la
socializzazione degli interessi
personali

Aree di interesse
(parte 2)

3 Tre mestieri che mi piacciono:

4 Una professione, tante scuole!

↓

• _____
• _____
• _____

↓

• _____
• _____
• _____

↓

• _____
• _____
• _____



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Approfondire il lavoro con le
schede di **Costruire
Orientamento**

IS1 - Parlare di interessi a scuola

Ti piacerebbe se a scuola ci fosse una materia chiamata "interessi personali", dove studenti ed insegnanti potrebbero raccontare e condividere le proprie passioni ed interessi? Sì, mi piacerebbe e parteciperei ascoltando e raccontando Sì, mi piacerebbe ma mi limiterei ad ascoltare gli interessi degli altri No, non mi piacerebbe



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

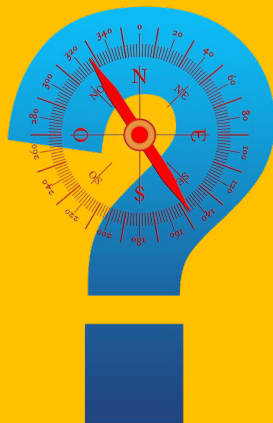
Verso un modello di orientamento

Approfondire il lavoro con le
 schede di **Costruire**
Orientamento

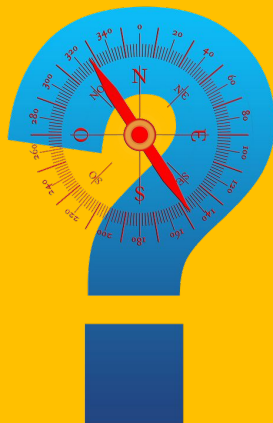
IS3 - Raccontare i propri interessi		
Compila la seguente tabella collegando ad ogni interesse un'emozione		
Parlare dei miei interessi a scuola mi farebbe provare...	Sentire i compagni parlare dei loro interessi mi farebbe provare...	Sentire gli insegnanti parlare dei loro interessi mi farebbe provare...
Vergogna	Vergogna	Vergogna
Paura	Paura	Paura
Piacere	Piacere	Piacere
Rabbia	Rabbia	Rabbia
Tristezza	Tristezza	Tristezza



Quali azioni per fare rete con le famiglie sul tema degli interessi?



Quali azioni per fare rete con il territorio sul tema degli interessi?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

II° ANNO

Obiettivi generali:

- Promuovere la conoscenza di se stessi attraverso l'esplorazione di bisogni, valori e vocazioni personali
- Promuovere una conoscenza del mondo del lavoro del territorio da una prospettiva inclusiva e sostenibile
- Consolidamento del metodo di studio come espressione delle proprie risorse e competenze
- Produzione di un Portfolio personalizzato dello studente



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

II° ANNO

Obiettivi per la competenza “Scoprire se stessi”:

- Esplorazione di **bisogni, valori e vocazioni** personali; consolidamento del **metodo di studio** come espressione delle proprie risorse e competenze

Aree tematiche di riferimento:

- Educare alla scelta; Metodo di studio; Guardare lontano; Stereotipi di genere



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

consolidamento del metodo
di studio come espressione
delle proprie risorse e
competenze

Metodo di studio

- 1** Sono **motivato** quando devo studiare...

- 2** Quanto sono capace di **organizzare** il mio studio?

- 3** Le mie **strategie** per imparare:



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Approfondire il lavoro con le
schede di **Costruire
Orientamento**

MS1 - Conoscere il proprio metodo di studio

Hai a disposizione un super esperto di metodo di studio che ti può offrire gratuitamente un aiuto per migliorare il tuo modo di studiare e vivere senza fatica la scuola. Scegli l'aiuto di cui pensi di avere più bisogno:

- Trovare motivazione ogni volta che devo cominciare a studiare
- Saper organizzare il tempo per lo studio
- Saper utilizzare le tecniche e strategie migliori per studiare
- Saper adattare il modo di studiare alle diverse materie
- Saper stare concentrati
- Andare a scuola più volentieri e partecipare di più alla vita scolastica
- Gestire l'ansia nello studio, nelle verifiche e nelle interrogazioni



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Approfondire il lavoro con le
schede di **Costruire**
Orientamento

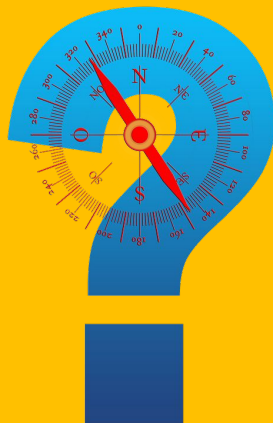
MS3 - Potenziare il metodo di studio

Ti andrebbe di migliorare il tuo metodo di studio? Rispondi a questa domanda scegliendo la frase che meglio esprime il tuo pensiero:

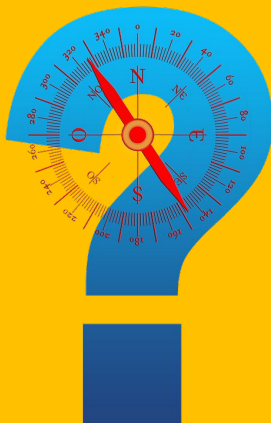
- Il mio metodo di studio non ha bisogno di essere migliorato
- Vorrei migliorare il mio metodo di studio ma non so come fare
- Conosco le tecniche e gli strumenti che potrebbero migliorare il mio metodo di studio ma non le applico



Quali azioni per fare rete con le famiglie sul tema del metodo di studio?



Quali azioni per fare rete con il territorio sul tema del metodo di studio?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

III° ANNO

Obiettivi generali:

- Favorire la conoscenza dell'offerta formativa del sistema di istruzione di secondo grado
- Promuovere la consapevolezza del proprio stile di apprendimento come strumento di monitoraggio ed orientamento nel proprio percorso formativo
- Promuovere il contatto diretto con il mercato del lavoro inclusivo e sostenibile del territorio, in relazione ai valori, bisogni ed interessi dei singoli studenti
- Produzione di un Portfolio personalizzato in uscita dello studente



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

III° ANNO

Obiettivi per la competenza “Scoprire se stessi”:

- Promuovere la consapevolezza del proprio **stile di apprendimento** come strumento di monitoraggio ed orientamento nel proprio percorso formativo

Aree tematiche di riferimento:

- Educare alla scelta; Metodo di studio; Aree di interesse; Guardare lontano; Riorientamento; Stereotipi di genere; Arrivare all'obiettivo



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Promuovere la
consapevolezza del proprio
stile di apprendimento come
strumento di monitoraggio ed
orientamento nel proprio
percorso formativo



Imparare a scegliere

- 1 L'orientamento serve per...**

- 2 Cosa deve avere la mia scuola superiore?**

- 3 Qual è il tuo livello di dubbio rispetto alla scuola superiore?**
 - ☐ Ho già deciso
 - ☐ Ho deciso, ma ho ancora qualche dubbio
 - ☐ Sono indeciso
 - ☐ "Boh", non ho nessuna idea

LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Approfondire il lavoro con le
schede di **Costruire
Orientamento**

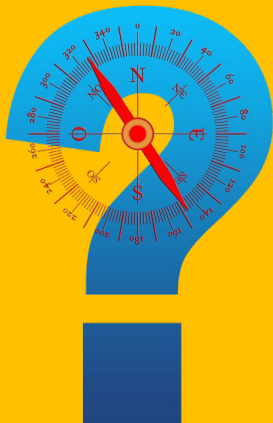
ES1 - Cosa ti aspetti da un percorso di orientamento?

Fai una classifica delle seguenti domande in base a quanto sono urgenti per te in questa fase di orientamento

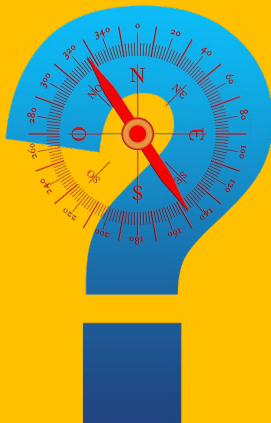
- Ho già scelto l'indirizzo _____ cosa potrei fare per sentirmi più sicura/o della mia decisione?
- Ho in mente l'indirizzo _____, ci sono altri indirizzi simili da valutare?
- Quali sono gli indirizzi più adatti per la professione di _____?
- Quali sono gli indirizzi più adatti se mi piace studiare _____?
- Quali sono gli indirizzi più adatti al mio modo di studiare?



Quali azioni per fare rete con le famiglie sul tema della scelta nelle transizioni?



Quali azioni per fare rete con il territorio sul tema della scelta nelle transizioni?



Studiare e formarsi in Toscana: Scegli la strada giusta per te!

Scopri il progetto e tutti i materiali sul sito



www.regione.toscana.it/orientamentoscuola

Realizzato nell'ambito dell'iniziativa sull'orientamento scolastico
promossa da Regione Toscana - **GIOVANI**
e finanziata dal Fondo Sociale Europeo



In collaborazione con:
■ ■ ■ **fondazione
sistema toscana**

*Grazie per la vostra
attenzione*