

STUDIARE E FORMARSI IN TOSCANA: SCEGLI LA STRADA GIUSTA PER TE



Centro Studi **PLURIVERSUM**

Dal 1997 società di consulenza

Dott. Luca Capiluppi

Career education

- Formazione docenti
- Scuola secondaria, formazione e università
- Didattica orientativa

Ricerca e sviluppo

- Orientamento
- Educazione
- Politiche del lavoro

Servizi per il lavoro

- Servizi specialistici
- Supporto alle amministrazioni regionali



Conosciamoci...



"Early Career Education": a cosa ti fa pensare?



ORIENTAMENTO

Verso una definizione

L'orientamento ha come scopo quello di supportare singoli individui e gruppi a scoprire di più sul lavoro, il tempo libero e la formazione, a riflettere sul loro **posto nel mondo** e sui piani per il loro **futuro**. Affinché questo accada, è fondamentale che l'individuo e la comunità sviluppino la capacità di **analizzare** e **porsi criticamente** nei confronti di assunti e relazioni di potere, di creare network, costruire reti solidali e creare nuove opportunità condivise.

L'orientamento punta a far sì che la persona e i gruppi siano in grado di **lottare** nel mondo che li circonda e siano in grado di **immaginarsi** un mondo diverso, un mondo migliore.

L'orientamento può avere diverse forme e si fonda su diverse tradizioni teoriche. Al di là delle divergenze, in fondo, consiste nell'**offrire opportunità** di apprendimento mirate a sostenere la persona e i gruppi nel processo di **riflessione su lavoro, tempo libero e formazione** alla luce di nuove informazioni e esperienze. Come risultato, l'orientamento promuove sia azioni individuali che collettive.

Fonte: T. Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen (2017) The neoliberal challenge to career guidance – mobilising research, policy and practice around social justice.

In T. Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen (eds) Career guidance for social justice: Contesting neoliberalism. London: Routledge.



ORIENTAMENTO

Perché lo facciamo?

Come evidenziato anche in un recentissimo documento dell'Inter-Agency Working Group on Career Guidance (WGCG, 2021):

1. ai ragazzi **sono richieste più decisioni** in quanto studiano più a lungo
2. c'è un' **offerta molto ampia e varia**
3. **l'immaginario e le aspirazioni sono spesso ristretti** nei giovani
4. il mondo del lavoro cambia e i giovani non riescono a **comprendere la complessità**
5. **prefigurazioni professionali** basate su scarsa conoscenza delle professioni
6. il **contesto familiare** fa ancora la differenza
7. prevenzione della **dispersione scolastica**



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)



Scoprire me stesso
Esplorare nuovi orizzonti
Costruire Relazioni
Sviluppare i miei punti di forza

Monitorare e riflettere sulle mie
esperienze

Pianificare la mia carriera



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Scoprire se stessi



- Autoconsapevolezza
- Autoregolazione emotiva, cognitiva e comportamentale
- Mentalità rivolta alla crescita personale



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Esplorare nuovi orizzonti



- Comprendere la complessità
- Pensiero etico e sostenibile
- Comprendere le carriere ed il mercato del lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Costruire relazioni



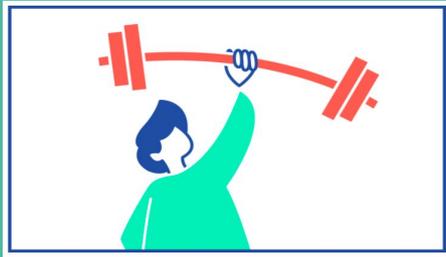
- Empatia
- Comunicazione
- Collaborazione



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Sviluppare punti di forza



- Competenze digitali
- Pensiero critico
- Flessibilità
- Affrontare rischi
- Persistenza
- Resilienza
- Problem solving



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Monitorare e riflettere sulle proprie esperienze



- Monitorare traguardi di apprendimento nell'arco di vita
- Consapevolezza dei propri obiettivi e traguardi
- Sviluppare idee ed opportunità per creare valore e nuove sfide
- Conciliare vita formazione e lavoro



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Le CMS (Career Management Skills)

Pianificare la propria carriera



- Gestione del processo di presa di decisione
- Gestire la propria carriera implementando imprevisti, transizioni e cambiamenti personali



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

Orientamento scolastico

- > Strumenti per l'orientamento
- > Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.
- > Campagne informative
- > Eventi e seminari

Orientamento scolastico





LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

> Strumenti per l'orientamento

> Orientamento nei Progetti Educativi Zonali P.E.Z.

> Campagne informative

> Eventi e seminari

Nell'ambito del progetto regionale “**Studiare e formarsi in Toscana: scegli la strada giusta per te**” sono realizzati strumenti per supportare le attività didattiche di orientamento dedicati agli studenti e alle loro famiglie che si trovano nel momento della scelta della scuola secondaria di II grado o che possono sentire la necessità di ripensare le proprie scelte, affinché possano affrontare ogni decisione con maggior preparazione e consapevolezza. Si tratta di materiali video finalizzati ad arricchire le **competenze orientative**, cioè quelle fondamentali competenze utili a ciascuno per la gestione con successo del proprio percorso di sviluppo formativo.



> Educare alla scelta

> Metodo di studio

> Aree di interesse

> Guardare lontano

> Riorientamento

> Stereotipi di genere in orientamento

> Arrivare all'obiettivo



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Gli strumenti di “Studiare e formarsi in Toscana”

Per ciascuna area tematica andremo a definire:



1. Gli strumenti di lavoro che contiene



2. Le informazioni utili per costruire attività di didattica orientativa



3. Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul territorio



Alcune domande prima di partire



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Educare alla scelta



Gli strumenti di lavoro:

1. 1 video laboratorio: "Come scegliere la scuola superiore"
2. 7 video di approfondimento
 - o Quale liceo scegliere? Scopri l'offerta formativa
 - o Quale tecnico scegliere? Scopri l'offerta formativa
 - o Quale professionale scegliere? Scopri l'offerta formativa
 - o Istruzione e Formazione Professionale leFP... che cos'è?
 - o Cosa fare dopo il diploma scopri tutte le alternative
3. Collana costruire orientamento



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Educare alla scelta

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

1. Riconoscere il valore del **dubbio** e del **rischio** come strumenti di orientamento:

- Riconoscere ed accettare le proprie emozioni
- Delimitare i confini delle proprie credenze
- Accettare di poter cambiare la propria posizione
- Necessità di cercare nuove informazioni per chiarirsi le idee
- Individuare dei riduttori di complessità per orientare una decisione



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Educare alla scelta



Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

2. Accompagnare le conoscenze dei percorsi di istruzione favorendo un' **integrazione critica** alle informazioni assorbite in modo non formale



Emozionati nella scelta



Fare una scelta
quando siamo
arrabbiati può
portare a...



Fare una scelta
quando abbiamo
paura può portare
a...



Fare una scelta
quando siamo
tristi può portare
a...



Fare una scelta
quando siamo
(*troppo*) **felici** può
portare a...

Come decido?

Ho già deciso!

Ho scelto... ma ho ancora qualche dubbio

Sono indeciso tra...

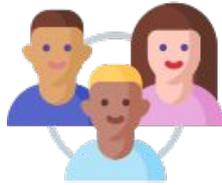
Boh

Conoscere il proprio obiettivo

Cosa cerchi nella scuola superiore?



Materie



Ambiente



Supporto



Studio



Organizzazione



Progetti



Lavoro



Pratica

LICEI



TECNICI



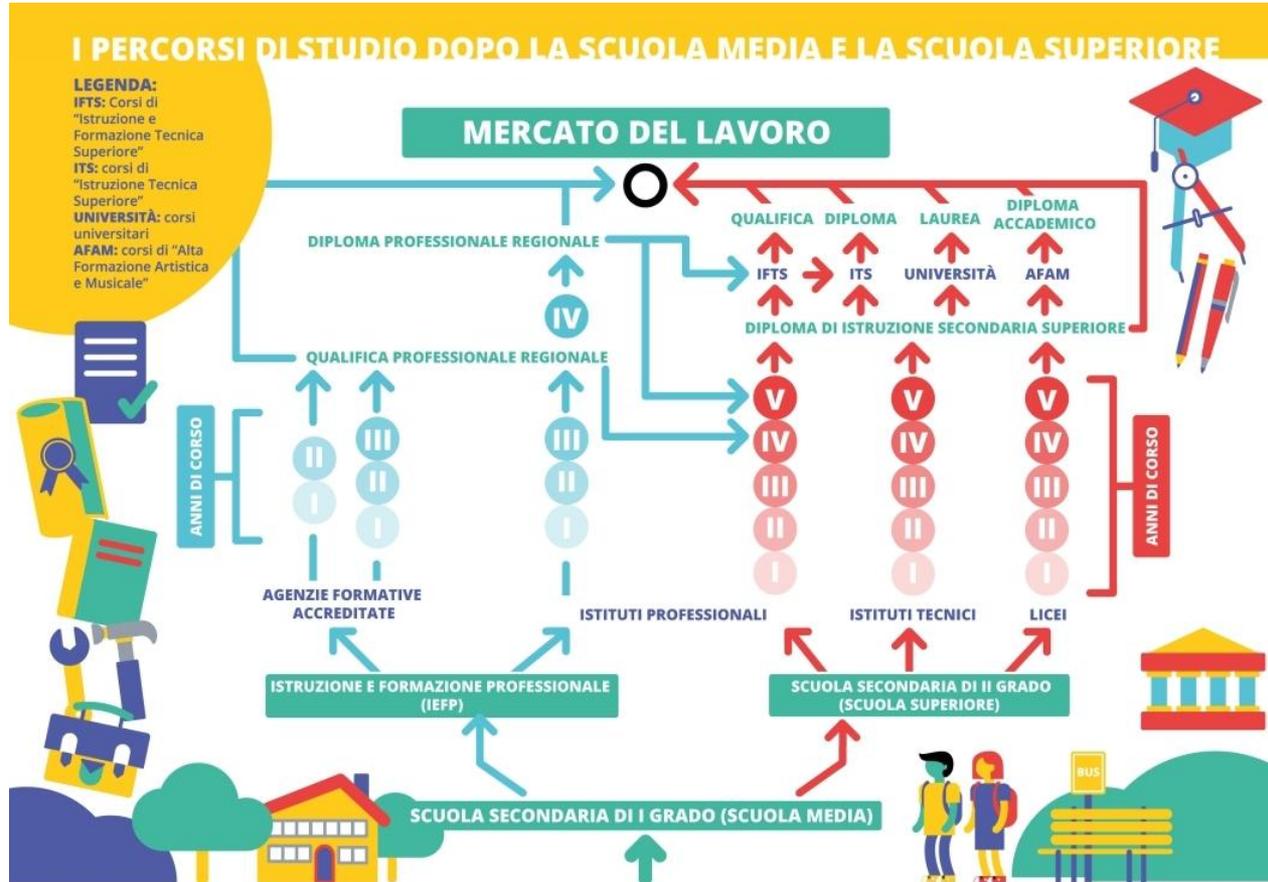
PROFESSIONALI



IIEFP



Esplorare nuovi orizzonti



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Educare alla scelta



Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul **territorio**

1. **Dubbio** e **rischio** nelle professioni, sport, attività extrascolastiche
2. **Storytelling** di familiari e dei loro percorsi formativi valorizzando come da uno stesso indirizzo siano nati diversi percorsi
3. **Visite** a diversi percorsi formativi Università, AFAM, ITS, IFTS, ...



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Metodo di studio



Gli strumenti di lavoro:

1. 1 video laboratorio: "Ci vuole metodo!"
2. 6 video di approfondimento
 - o Quanto sono **motivato**?
 - o Come **organizzo** il mio studio?
 - o Quali **strategie** utilizzo per studiare?
 - o Quanto sei **flessibile** nello studio?
 - o Riesci a **concentrarti** nello studio?
 - o La scuola ti mette **ansia**?
3. Collana costruire orientamento



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Metodo di studio

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

1. Le variabili del metodo di studio come mappa per attività scolastiche ed extrascolastiche
2. Le variabili del metodo di studio come una mappa per prendere decisioni nella vita



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Metodo di studio



Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul **territorio**

1. Le variabili del metodo di studio come traccia per una testimonianza dal mondo del lavoro
2. Il lavoro e la necessità di continuare a studiare
3. Come studiano (sì, al presente) i nostri genitori e parenti



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Aree di interesse



Gli strumenti di lavoro:

1. 1 video laboratorio: "I miei interessi e la scelta della scuola"
2. 4 video di approfondimento
 - o Dall' arte allo sport
 - o Dai numeri ai nuovi media
 - o Dalla natura al commercio
 - o Dalle scienze al sociale
3. Collana costruire orientamento



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Aree di interesse

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

1. La **trasversalità** degli interessi in tutte le nostre attività
2. Stimolare **associazioni insolite** tra interessi e professioni
3. Stimolare diverse **classificazioni** di aree di interesse
4. Costruire **questionari** sugli interessi da somministrare a scuola e a casa



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Aree di interesse



Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul **territorio**

1. Somministrare **questionari** sugli interessi in famiglia
2. Inserire domande sugli interessi per una **testimonianza** dal mondo del lavoro
3. **Mappare** il territorio sulla base degli interessi di classe



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Aree di interesse



Gli strumenti di lavoro:

1. 1 video laboratorio: "I miei interessi e la scelta della scuola"
2. 4 video di approfondimento
 - o Dall' arte allo sport
 - o Dai numeri ai nuovi media
 - o Dalla natura al commercio
 - o Dalle scienze al sociale
3. Collana costruire orientamento



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Aree di interesse

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

1. La **trasversalità** degli interessi in tutte le nostre attività
2. Stimolare **associazioni insolite** tra interessi e professioni
3. Stimolare diverse **classificazioni** di aree di interesse
4. Costruire **questionari** sugli interessi da somministrare a scuola e a casa



CHE PROFESSIONE È?

1. Svolgere lavori manuali
2. Svolgere un'attività fisica in piedi
3. Preparare o usare mappe e carte geografiche
4. Affrontare situazioni pericolose
5. Lavorare in gruppo e cooperare
6. Sollevare e trasportare oggetti pesanti
7. Lavorare all'esterno con qualsiasi condizione di tempo
8. Essere interessati alle barche, alle navi e al trasporto su acqua

PESCATORE

LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Aree di interesse



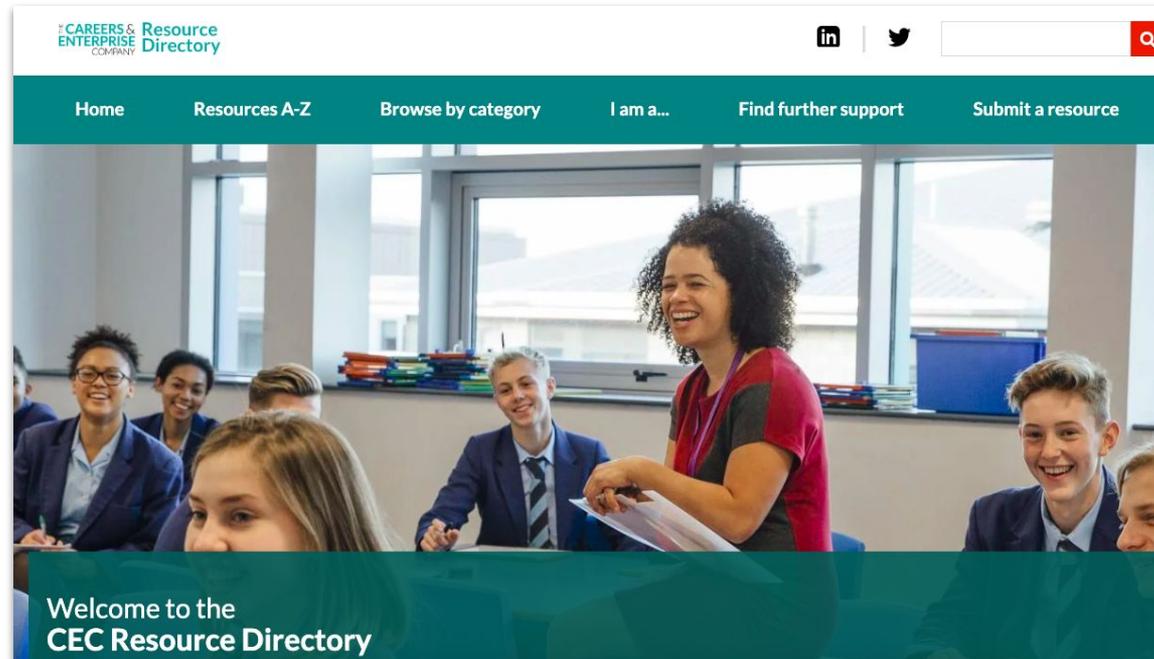
Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul **territorio**

1. Somministrare **questionari** sugli interessi in famiglia
2. Inserire domande sugli interessi per una **testimonianza** dal mondo del lavoro
3. **Mappare** il territorio sulla base degli interessi di classe



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Aree di interesse



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Aree di interesse



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Guardare lontano



Gli strumenti di lavoro:

1. 1 video laboratorio: "Il mondo del lavoro del futuro"
2. 4 video di approfondimento
 - o I cambiamenti tecnologici
 - o Sostenibilità
 - o Le persone del futuro
 - o Conoscerci oggi per scegliere domani
3. Collana costruire orientamento



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Guardare lontano

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

1. La tecnologia **non è solo** pulsanti e schermi
2. **Riconoscere l'innovazione** nelle proprie attività quotidiane
3. Il ruolo della tecnologia (e della velocità) nel **prendere decisioni**
4. **Valutazione dei rischi ed opportunità** come strumenti per prendere decisioni



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Guardare lontano



Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul **territorio**

1. Indagare gli **sviluppi futuri** di una professione durante una **testimonianza** o una **visita** dal mondo del lavoro
2. **Rischi ed opportunità** nelle professioni di parenti ed amici
3. **Come cambieranno** le professioni del nostro territorio



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Guardare lontano



WILL ROBOTS TAKE MY JOB?



Calcolatore dell'impronta
ecologica



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Riorientamento



Gli strumenti di lavoro:

1. 1 video laboratorio: "Le difficoltà di dover ri-scegliere la scuola"
2. 4 video di approfondimento
 - o Cambiare o non cambiare: tre storie di riorientamento
 - o Pensare di cambiare scuola non vuol dire dover cambiare
 - o Le opportunità formative per chi ha compiuto 16 anni
 - o Strategie per ri-motivarsi allo studio e ripartire
3. Collana costruire orientamento



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Riorientamento

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

1. Il valore orientativo del **voto negativo**



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Riorientamento



Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul **territorio**

1. Le **aspettative dei familiari** nei percorsi formativi dei figli



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Stereotipi di genere



Gli strumenti di lavoro:

1. 1 video laboratorio: "Stereotipi di genere"
2. 4 video di approfondimento
 - o Rompere gli stereotipi
 - o Oltre gli stereotipi, verso le competenze
 - o Racconti con al centro le competenze
 - o Scegliere il futuro con occhi diversi
3. Collana costruire orientamento



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Stereotipi di genere

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

1. La **libertà** di prendere decisioni
2. Quanto è presente la **segregazione formativa e professionale** intorno a noi
3. Gli stereotipi come **gabbia** per tutti (sia maschi che femmine)



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Stereotipi di genere

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

4. **Stereotipi vs. competenze** nella vita di tutti i giorni e nel mondo del lavoro (analizzare pro e contro)
5. **Non solo gli stereotipi di genere** nella scelta del nostro futuro
6. Promuovere il **valore di tutte le professioni** attraverso testimonianze di familiari



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Stereotipi di genere



Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul **territorio**

1. Guidare le **testimonianze** dal mondo della formazione e del lavoro attraverso il ruolo delle **competenze**
2. **Indagini (questionari e mappature)** sulla segregazione formativa e professionale **intorno a noi**



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Arrivare all'obiettivo



Gli strumenti di lavoro:

1. 1 video laboratorio: "Arrivare all'obiettivo"
2. 4 video di approfondimento
 - o La storia di Senzaparola
 - o La storia di Restoacasa
 - o La storia di Bastaregole
 - o La storia di Dalontano
3. Collana costruire orientamento



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Arrivare all'obiettivo

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

1. Inclusività nei percorsi di studio e lavoro: offrire a **tutti gli strumenti** per poter raggiungere il proprio obiettivo
2. Cosa significa avere un **obiettivo** chiaro e quali sono i **passi per raggiungerlo**



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Arrivare all'obiettivo

Le informazioni utili per costruire attività di **didattica orientativa**

3. Il **valore orientativo dell'insuccesso nella vita**
4. Esplorare le **storie di personaggi** noti e di interesse degli studenti dal punto di vista della narrazione dinamica tra insuccessi e successi
5. Promuovere individualmente una **narrazione dinamica** tra insuccessi e successi



Cosa è successo a *Buonafine*?



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Verso un modello di orientamento

Arrivare all'obiettivo



Le possibilità di coinvolgimento di attori esterni sul **territorio**

1. Guidare le **testimonianze** dal mondo del lavoro attraverso i racconti di insuccessi e come sono stati superati
2. **Insuccessi e successi** delle persone che stanno intorno a me
3. Produrre **narrazioni sul territorio** di percorsi che valorizzino il rapporto tra insuccessi e successi



LA RISPOSTA DI REGIONE TOSCANA

Arrivare all'obiettivo



Studiare e formarsi in Toscana: Scegli la strada giusta per te!

Scopri il progetto e tutti i materiali sul sito



www.regione.toscana.it/orientamentoscuela

Realizzato nell'ambito dell'iniziativa sull'orientamento scolastico
promossa da Regione Toscana - **GIOVANI**
e finanziata dal Fondo Sociale Europeo



In collaborazione con:
■ ■ ■ **fondazione
sistema toscana**

*Grazie per la vostra
attenzione*