

WALK
#walktheglobalwalk

MANIFESTO ELEROPED



AGIRE
PER IL CLIMA

MANIFESTO EUROPEO SDG 13

Questo manifesto per l'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 13 Azione per il Clima è stato creato dai giovani ambasciatori del progetto europeo Walk the Global Walk. Siamo diventati molto consapevoli dei grandi pericoli e delle conseguenze del cambiamento climatico per la nostra generazione e per quelle future, per l'ambiente e per l'economia. Troviamo che le persone non siano ancora sufficientemente consapevoli di questi problemi, e che le autorità non stiano prendendo misure sufficienti. Vogliamo contribuire alle soluzioni e chiediamo di essere ascoltati, presi sul serio e sostenuti. Chiediamo, quindi, che le seguenti raccomandazioni siano prese in considerazione come contributo alla lotta e alla mitigazione dell'emergenza climatica.

L'SDG 13, come tutti gli SDG, si compone di tre dimensioni: umana, ambientale ed economica, tutte interconnesse. In relazione all'SDG 13, le nostre raccomandazioni sono coerenti con queste tre dimensioni e siamo consapevoli della loro sovrapposizione. Raccomandiamo urgentemente e fortemente a tutte le autorità locali in tutta Europa di realizzare quanto segue:

DIMENSIONE UMANA

- Sostenere la sensibilizzazione efficace e i comportamenti sostenibili nelle scuole, a partire dai primi anni, invitando esperti, organizzando progetti sulla sostenibilità, lezioni, eventi annuali, assemblee, ecc;
- Promuovere e introdurre un consumo alimentare sostenibile nelle scuole, inclusa la riduzione della carne, avere opzioni vegane e vegetariane nei pasti scolastici, favorire prodotti biologici e locali e nessun OGM;
- Finanziare e promuovere l'educazione alla cittadinanza globale nelle scuole, incluso il supporto e gli strumenti pratici per gli insegnanti per lavorare sui temi del cambiamento climatico sia attraverso il curriculum che in materie specifiche;
- Dare più importanza e spazio alle azioni e alle opinioni dei giovani;
- Implementare maggiori e migliori campagne di sensibilizzazione e campagne mediatiche sulle questioni legate al clima dirette alla cittadinanza in generale in spazi pubblici diversi.

DIMENSIONE AMBIENTALE

- Installare programmi di gestione dei rifiuti che siano efficienti e spiegati chiaramente sia nelle scuole che più in generale, che includano riciclaggio, raccolta e riuso dei rifiuti alimentari, gestione efficiente delle Risorse, eliminazione degli imballaggi di plastica e dell'uso delle bottiglie di plastica monouso.
- Creare e preservare gli spazi pubblici (rurali e urbani) con attività come piantare alberi e creare orti, con il coinvolgimento attivo delle autorità locali, dei cittadini e degli studenti;
- Fornire possibilità di trasporto pubblico pulito, accessibile e sostenibile per il pubblico in generale e per il trasporto scolastico sia a livello locale che nazionale;

- Pulire i luoghi pubblici come le spiagge e le aree urbane;
- Raggiungere l'obiettivo della decarbonizzazione entro il 2030

DIMENSIONE ECONOMICA

- Finanziare e rafforzare la ricerca e le imprese verdi e sociali, l'innovazione nelle scuole come i laboratori di riparazione (es. biciclette, smartphone), il riutilizzo di oggetti (es. vestiti), l'installazione di browser alternativi coinvolgendo direttamente i giovani;
- Fornire supporto finanziario e incentivi alle scuole affinché utilizzino esclusivamente le energie rinnovabili e pulite, nonché facciano maggior uso di acqua piovana e pannelli solari;
- Promuovere il consumo di prodotti biologici, locali e nazionali per rafforzare le economie nazionali e ridurre le emissioni della produzione e del trasporto;
- Investire in meccanismi di allerta e mitigazione contro condizioni meteorologiche estreme e altri disastri legati al clima a livello locale e nazionale.

Chiediamo urgentemente ai decisori a livello locale, nazionale ed europeo di lavorare insieme per attuare le raccomandazioni contenute in questo manifesto. Siamo fortemente impegnati nella promozione di questo manifesto per aumentare la consapevolezza in tutte le comunità e cercare di rafforzare le nostre voci in Europa. Noi tutti dobbiamo cooperare; ridefinire il nostro rapporto con l'ambiente e assumere un ruolo attivo nella sua protezione a livello personale, nazionale e globale.



Questo Manifesto è stato co-creato dagli studenti delle seguenti scuole con il supporto dei nostri insegnanti:

Agrupamento de Escolas Professor Reynaldo dos Santos, Vila Franca de Xira, Portogallo
Istituto Saint Joseph, Le Havre, Francia
ISIS Carducci, Volta, Pacinotti, Piombino, Italia
Ginnasio, Fyli, Liceo, Fyli, 2° Liceo, A.Liosia, Liceo, Zefeiri,
Scuola professionale (EPAL), A.Liosia, Grecia
King's Park Secondary, Glasgow, Scozia
Scuola secondaria no. 194 e Collegio Nazionale Grigore Moisil, Bucarest, Romania
Srednja škola "Vladimir Gortan" Buje, Croazia
Ysgol Dyffryn Aman, Carmarthenshire, Galles
Paralimni High School, Paralimni, Ammohostos e Solea Middle School,
Evrichou, Nicosia, Cipro
133 Scuola secondaria "Al.Pushkin" Sofia, Bulgaria

WALK

#walktheglobalwalk



Regione Toscana



OXFAM
Italia

intercultura



Questa pubblicazione è stata prodotta con il contributo dell'Unione Europea. I contenuti di questa pubblicazione sono di esclusiva responsabilità di Oxfam Italia Intercultura e delle altre organizzazioni partner del progetto "Walk the Global Walk" e non riflettono in alcun modo l'opinione dell'Unione Europea.



Bucharest City Hall



CARDET



University of Glasgow

act:onaid



institut international des droits de l'Homme et de la paix