

5. Grafico delle interazioni dei bambini/ragazzi durante le attività di lettura: inserire la data del giorno in cui si è letto sotto l'asse orizzontale e, per ogni giorno, colorare la casella corrispondente alla frequenza delle interazioni dei bambini/ragazzi inerenti l'attività di lettura (es. linguaggio non verbale: la gestualità, indicare con il dito o esibire espressioni facciali; produzione verbale: emettere vocalizzi, chiedere di leggere ancora o di leggere specifici libri, porre domande riguardo ai personaggi o alle storie lette, ripetere o completare frasi).

La **frequenza delle interazioni**, indicata sull'asse verticale, è valutata su una **scala da 1 a 10**, dove **1 = mai** e **10 = frequenti**.

