

**AVVISO PUBBLICO**  
**Miglioramento dell'offerta formativa**  
**degli Istituti Tecnici e Professionali**  
**DD 8152/2023**

# FAQ

## FAQ 1

Avrei alcuni quesiti da porre:

La formazione può essere svolta in orario scolastico?

Le ore di orientamento individuale sono aggiuntive o sovrapponibili a quelle obbligatorie previste per gli istituti dalle direttive ministeriali?

Le ore di formazione e/o di orientamento possono essere svolte in Fad?

I percorsi attivati come possono rapportarsi alle attività di PCTO?

### **RISPOSTA**

Buongiorno, in riferimento a quanto richiesto rispondiamo in ordine ai suoi quesiti

1. Sì, ma sarà ammissibile a rendicontazione solo la spesa di eventuali tutor o codocenti;
2. Le ore di orientamento devono essere coerenti e correlate alla proposta progettuale presentata e strettamente correlate ad essa; qualora le ore di orientamento fossero finanziate con altre risorse pubbliche non potranno essere imputate al progetto;
3. Per realizzare le attività previste è possibile utilizzare la modalità a distanza sincrona, nel rispetto della normativa di riferimento e del raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto, in particolare DGR 988/2019 punto b.1.4.1. "formazione a distanza"
4. Le azioni del presente progetto potranno essere integrate con le attività di PCTO proposte dall'Istituto Scolastico ma qualora le ore di PCTO fossero finanziate con altre risorse pubbliche non potranno essere imputate al progetto

## FAQ 2

Le 15 ore di orientamento previste sono da considerarsi rivolte agli allievi intesi complessivamente come gruppo classe o è possibile svolgere alcune delle stesse 15 ore in forma individualizzata.

### **RISPOSTA**

È scelta della progettazione la pianificazione dell'orientamento in modo individualizzato o di gruppo.

## FAQ 3

Vi chiedo se, nella predisposizione del formulario, è richiesta o meno la compilazione delle unità formative, dato che i contenuti del percorso saranno definiti a seguito dell'analisi dei fabbisogni e della progettazione congiunta.

Da un raffronto con gli avvisi precedenti emerge che era richiesta solo la compilazione della scheda C.2 mentre non era richiesta la compilazione delle UF C.2.5. Possiamo procedere con lo stesso criterio?

### **RISPOSTA**

L'avviso della attuale programmazione FSE+ 2021/2027 differisce in varie parti rispetto al precedente finanziato con la programmazione FSE 2014/2020; nello specifico in merito a quanto richiesto i contenuti obbligatori 1 e 2 riportati all'art. 9 dell'avviso sono da considerarsi propedeutici, base per la stesura dell'intera proposta progettuale, pertanto sarà necessario ed obbligatorio compilare tutte le parti del formulario, comprese le UF C.2.5.

**FAQ 4**

Isi Xxxx vorrebbe presentare un percorso MOF destinato a 4 classi IPSIA:

Si tratta di classi articolate con due indirizzi differenziati relativi a differenti filiere, è corretto prevedere oltre alla filiera xxxxxx anche quella delle xxxxx?

Nello specifico l'articolazione del progetto prevede che lo stesso sia erogato parallelamente sia al gruppo di allievi che frequenta l'indirizzo xxxx, che quello xxxxx, con 100 ore di attività per ciascun gruppo

Possiamo procedere con questa modalità?

**RISPOSTA**

rispondiamo a punti a quanto richiesto:

1. confermiamo che è possibile prevedere nel progetto più filiere
2. A norma del punto 3 dell'Art. 9 dell'Avviso le ore di formazione sono ore ad allievo

**FAQ 5**

Possono essere coinvolte anche le classi/gli allievi in Iefp realizzati dagli istituti professionali?

**RISPOSTA**

Confermiamo che possono essere coinvolti i ragazzi in IeFP se iscritti regolarmente all'as 2023-2024 dell'Istituto capofila

**FAQ 6**

Un Liceo Artistico può presentare un progetto sull'Avviso in oggetto?

**RISPOSTA**

A norma dell'art. 4 dell'avviso, l'istituto che può presentare domanda deve essere un istituto di istruzione secondaria di secondo grado ad indirizzo Tecnico e/o Professionale, pertanto sono esclusi i Licei Artistici.

**FAQ 7**

Può essere soggetto capofila un Istituto di scuola secondaria di secondo grado che, oltre ad essere istituto tecnico e professionale, ha anche l'indirizzo liceale? In sintesi, la partecipazione è ammessa agli istituti che hanno esclusivamente l'indirizzo tecnico e professionale, o anche da scuole che, oltre a questi due indirizzi, ne hanno altri?

**RISPOSTA**

Confermiamo che un Istituto Scolastico che ha sia indirizzi tecnici/professionali che liceali può partecipare al bando.

**FAQ 8**

Analizzando la griglia di valutazione del progetto - Allegato B) Griglia di valutazione, la somma dei criteri 1-2-3 corrisponderebbe a 86/100 punti. Immaginiamo che 79 sia pertanto un rifiuto. Ma volevo chiedervi se, invece, il punteggio minimo indicato per i criteri 1-2-3 resta confermato in 56 oppure varia.

**RISPOSTA**

Buongiorno, in merito a quanto da lei rilevato nella griglia di valutazione allegato B) dell'avviso, confermiamo che per mero errore materiale è stato riportato il N. 79 come sommatoria dei primi tre criteri, mentre la somma effettiva è 86. Niente cambia rispetto agli altri punteggi, compreso il punteggio minimo da realizzare nei primi tre criteri, che rimane pertanto 56.

**FAQ 9**

un'associazione di categoria può essere considerata una azienda partner?

## **RISPOSTA**

In base all'art. 4 dell'avviso il partenariato minimo deve essere composto da: scuola, impresa e organismo formativo. L'associazione di categoria può entrare nell'ATS come ulteriore soggetto del partenariato, ma non in sostituzione dell'impresa.

### **FAQ 10**

E' necessario allegare i Curricula al progetto presentato per il finanziamento?

## **RISPOSTA**

In base a quanto previsto nel formulario, Tabella B.4.1., devono essere allegati allo stesso i CV dei docenti; andranno comunque allegati i CV di eventuali soggetti titolari di cariche sociali.

### **FAQ 11**

nell'Avviso si legge "Qualora a seguito dell'analisi dei fabbisogni, emerga l'opportunità di far acquisire agli studenti maggiorenni certificazioni in esito a Percorsi di formazione obbligatoria previsti dal Repertorio Regionale della Formazione Regolamentata, questi potranno essere realizzati qualora uno dei partner abbia già ottenuto l'approvazione degli stessi con Decreto Dirigenziale. Sarà possibile far acquisire anche certificazioni in esito a Percorsi di formazione obbligatoria normati da accordi Stato – Regione erogati da enti autorizzati al rilascio delle stesse".

Tuttavia, un Istituto del territorio, col quale collaboriamo in qualità di partner di progetto, presenta la necessità di erogare ai propri studenti delle classi III il corso specifico di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio medio). A fronte di quanto riportato nell'Avviso, confermate quindi che non è possibile erogare tale corso agli studenti individuati dall'Istituto?

## **RISPOSTA**

Il capoverso da lei citato si riferisce alla formazione regolamentata che non include la formazione sulla sicurezza destinata ai ragazzi frequentanti gli Istituti scolastici di secondo grado.

Ogni Istituto può erogare il corso sulla sicurezza dei luoghi di lavoro agli studenti delle classi individuate. Resta inteso che la formazione di base sulla sicurezza di specifica competenza dell'Istituto scolastico, non può essere finanziata su questo avviso.

### **FAQ 12**

I percorsi di 100 ore di formazione devono obbligatoriamente prevedere un minimo di ore di stage o sono sufficienti le attività di aula e laboratorio?

## **RISPOSTA**

Il progetto prevede corsi di almeno 100 ore che privilegino le metodologie laboratoriali; la scansione oraria così come le ulteriori o diverse metodologie di apprendimento, compreso lo stage, così come i contenuti didattici sono demandati alla progettazione e saranno oggetto di valutazione in congruenza con gli obiettivi dell'avviso e progettuali

### **FAQ 13**

L'attività di stage, se prevista nel progetto, può sovrapporsi almeno parzialmente con quella prevista nell'ambito dei PCTO?

## **RISPOSTA**

non è possibile finanziare con risorse FSE attività già oggetto di finanziamento, sia esso erogato da Regione, Ministero o altri soggetti pubblici, quale è l'attività di PCTO.

**FAQ 14**

All'art. 7 del bando in oggetto si prevede che la trasmissione della domanda, attraverso il "formulario di presentazione dei progetti FSE on line" sia effettuata dal rappresentante legale del soggetto proponente, si chiede se sia possibile inserire la documentazione e presentare la domanda tramite un soggetto delegato.

**RISPOSTA**

La domanda dovrà essere presentata tramite formulario on line, accedendo alla piattaforma secondo le indicazioni dell'all 7 all'avviso stesso. Tuttavia, in caso di motivate situazioni oggettive, il legale rappresentante del soggetto proponente, titolare della responsabilità di quanto presentato, può delegare ad effettuare la trasmissione una persona fisica di sua fiducia. La delega sottoscritta, dovrà essere allegata ai documenti inviati.

**FAQ 15**

Chiediamo un chiarimento in merito alle azioni previste da avviso n° 1 (analisi congiunta scuola- imprese) e n° 2 (progettazione congiunta scuola-imprese): in quali sezioni devono essere descritte nel formulario di progetto (allegato 2) e come vengono valorizzate nel piano economico?

**RISPOSTA**

Le azioni 1 e 2 potranno essere descritte nella sezione B.2 "strutturazione del progetto e contenuti principali" e valorizzate nella sezione B.1 del PED

**FAQ 16**

In merito alla programmazione della azione 4 -orientamento congiunto scuola-imprese-, chiediamo se debba essere descritta come attività non formativa e dunque come scheda C.3 oppure intesa come attività formativa e dunque descritta in scheda C.2 con articolazione in UF.

**RISPOSTA**

L'attività di orientamento è da considerarsi attività non formativa

**FAQ 17**

All'interno del nostro Istituto abbiamo sia Istituto Tecnico con indirizzo meccanica che Istituto Professionale con indirizzo moda; possiamo presentare un unico progetto con azioni formative distinte per indirizzo (moda e meccanica)?

**RISPOSTA**

Confermiamo che può presentare un unico progetto con le azioni previste per i due indirizzi.

**FAQ 18**

In merito alla durata dei corsi l'avviso recita: "I percorsi devono prevedere almeno 100 ore di formazione ad allievo tra aula, laboratori e stage"; laddove si effettui una progettazione di percorsi finalizzati all'acquisizione di singole capacità/conoscenze non correlati a nessuna Area di Attività/UC (attestato di frequenza), è necessario rispettare la percentuale dello stage 30%-50% imposta da normativa nel caso in cui si faccia riferimento al RRFP, oppure in questo caso la stessa è a nostra discrezione?

Se la progettazione non prevede capacità correlate ad AdA del RRFP non è necessario rispettare le percentuali dello stage previste dalla normativa. La definizione dei contenuti e delle modalità di svolgimento del corso sono materia di progettazione e saranno valutate in base alla coerenza con gli obiettivi e la struttura generale del progetto

## FAQ 19

In merito alla compilazione del formulario all 2, la sezione B.2.4 dovrà essere utilizzata per la descrizione delle attività riferite all'Orientamento congiunto scuola impresa. Si chiede se la stessa debba essere replicata nella sezione C.3 oppure risulta esaustivo descriverla ove indicato.

L'attività di orientamento, non formativa, deve essere riportata nella sez c.1 indicando le edizioni ed i destinatari previsti, e deve essere descritta in una scheda di dettaglio c.3 "attività non formativa".

## FAQ 20

1. In merito al rispetto del partenariato minimo, si chiede se una ONLUS e una Cooperativa Sociale possono essere considerate come "impresa, che non ha finalità formativa, iscritta nel relativo registro presso la Camera di Commercio, Industria , Agricoltura e Artigianato, che abbia una sede operativa in Toscana e il cui ambito di operatività sia coerente con almeno una delle filiere strategiche scelte"

2. In merito alle ore da svolgere ad allievo (100 di formazione e 15 di orientamento) si chiede se possono rientrare nel monte ore annuo o devono essere in aggiunta al monte ore annuo e se possono essere svolte anche in periodi di interruzione della didattica?

3. E' possibile inserire nella formazione corsi di formazione obbligatoria (es HACCP o patentino droni)?

4. Può un progetto formativo includere classi di indirizzi diversi , classi del professionale e classi del tecnico?

## RISPOSTA

Buongiorno rispondiamo ai suoi quesiti.

1.Se le ONLUS e le cooperative sociali sono imprese, quindi soggetti che svolgono attività economica e sono iscritte regolarmente al registro delle imprese, possono essere considerate nel partenariato minimo.

2. L'avviso non pone nessun vincolo allo svolgimento delle ore di potenziamento. E' compito della progettazione pensare a percorsi che potenzino le abilità dei partecipanti rispetto alle competenze standard apprese a scuola, ogni scelta dovrà essere ben spiegata nel progetto per permettere al nucleo la valutazione. I corsi possono svolgersi anche in periodi di sospensione della didattica. Le ore di docenza svolte in orario scolastico con docente ordinario interno alla scuola non potranno essere richieste in pagamento.

3. A norma dell'art. 9 dell'avviso approvato con DD 8153/23 "Qualora a seguito dell'analisi dei fabbisogni, emerga l'opportunità di far acquisire agli studenti maggiorenni certificazioni in esito a Percorsi di formazione obbligatoria previsti dal Repertorio Regionale della Formazione Regolamentata, questi potranno essere realizzati qualora uno dei partner abbia già ottenuto l'approvazione degli stessi con Decreto Dirigenziale. Sarà possibile far acquisire anche certificazioni in esito a Percorsi di formazione obbligatoria normati da accordi Stato – Regione erogati da enti autorizzati al rilascio delle stesse.

4. Confermiamo che è possibile presentare un progetto che includa classi del professionale e classi del tecnico.

## FAQ 21

chiediamo un chiarimento in merito alla erogazione della formazione. L'art. 4 dell'Avviso riporta: <<Per la realizzazione dei progetti è necessario che il soggetto attuatore di attività formative sia in regola con la normativa in materia di accreditamento. In caso contrario, il suo apporto deve limitarsi alla messa a disposizione di proprie risorse umane e strumentali>>. Nel caso in cui l'Istituto scolastico (capofila) non sia accreditato, tutta la parte relativa alla formazione dovrà essere gestita dall'Agenzia formativa partner? Ed in tal caso, sempre l'agenzia formativa partner di progetto

dovrebbe incaricare tutto il personale docente, ivi compreso quello interno alla scuola superiore?

**RISPOSTA**

In caso di istituto scolastico capofila non accreditato lo stesso può mettere a disposizione ed incaricare il suo personale per svolgere attività di progetto. Il docente dell'istituto capofila sarà rendicontato con il costo orario a seguito di regolare ordine di servizio. L'Istituto scolastico non accreditato non potrà incaricare nessun docente esterno: compito che dovrà essere svolto dall'agenzia formativa in partenariato.

*Firenze, 18/03/2025*

*Staff Politiche Scuola Lavoro*